

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Прогресс»
С.Ю.Иванов
«27» мая 2024



**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»
Протокол № 11
от «28» мая 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»
С.М.Дьяков
«28» мая 2024
Приказ № 147-У от 28.05.2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

**по профессии ФГОС СПО
23.01.01 Оператор транспортного терминала**

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕС.

Квалификации выпускника:

Водитель погрузчика;

Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном
(морском, речном) транспорте

2024

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**, реализуемая СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии СПО **23.01.01 Оператор транспортного терминала**:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №700 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190700.01 Оператор транспортного терминала» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29624), с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

Приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 37216.

Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021г. №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 14 октября 2021 г. № 65410.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167), с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2022г. приказ № 1152.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 6 ноября 2020 г. № 60770), с изменениями и дополнениями от 16.03.2021 приказ №100, от 30.04.2021 приказ №222, от 20.10.2022 приказ №915.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О

практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778), с изменениями от 18.11.2020 г. приказ №1430/652.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. №66211, с изменениям и дополнениями от: 05.05.2022 г. приказ №311, и от 19.01.2023 приказ № 37.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Устав и локальные акты СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Общая характеристика ОПОП ПКРС по профессии СПО

23.01.01 Оператор транспортного терминала.

1.3.1. Цель образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **23.01.01 Оператор транспортного терминала** состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения

работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППКРС

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** в очной форме составляет: 2 года 10 месяцев при реализации ППКРС на базе основного общего образования.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Водитель погрузчика, Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	2 года 10 мес.

Подготовка специалистов на базе основного общего образования реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3.3 Структура ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

1.4. Требования к уровню подготовки необходимые для освоения ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании: аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузы;
- транспортные средства;
- склады;
- средства пакетирования и крепления грузов;
- перегрузочные машины, механизмы;
- грузозахватные органы и приспособления;
- техническая документация на перегрузочные машины и механизмы;
- инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин;
- оперативная документация по учету грузов и транспортных средств;
- технические средства обработки и передачи информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

2.3.2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

2.3.3. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

2.4. Компетенции выпускника, как результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

2.4.1. Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.

ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

ВПД.2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

ПК 2.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

ВПД.3. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.

ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.

ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- сроки подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Консультации (на одного студента в год) в количестве 4 часов могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. (с изменениями и дополнениями).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

ОПОП ОУ распределена с учетом требований к выпускникам, запросов работодателей по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала**. Вариативная часть в объеме 270/180 час. (максимальная нагрузка/аудиторная нагрузка) была рассмотрена, распределена и согласована с представителями работодателя.

Обучающиеся, получающие СПО по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением

обще профессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с требованиями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.01. Оператор транспортного терминала. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые образовательной организацией (из обязательных предметных областей, учитывающие специфику профессии и возможности образовательной организации).

Вариативная часть использована на увеличение объема часов обще профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и практики с целью приобретения обучающимися современных и актуальных знаний, умений и практического опыта, углубления общих и профессиональных компетенций, в том числе:

- на увеличение учебной дисциплины ОП.01 «Основы электротехники» (5 часов);
- на увеличение учебной дисциплины ОП.02 «Основы технической механики» (5 часов);
- на учебную дисциплину ОП.07 «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (47 часов);
- на увеличение МДК 01.02 «Технология и организация перегрузочных работ» (13 часов);
- на увеличение Учебной практики УП.01 (40 часов);
- на увеличение производственной практики ПП.01 (68 часов);
- на увеличение учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» (2 часа).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии **23.01.01 Оператор транспортного терминала** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Общеобразовательный цикл

Общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык

Математика
 Информатика
 Иностранный язык
 Физика
 История
 Обществознание
 Химия
 Биология
 География
 Физическая культура
 Основы безопасности и защиты Родины
 Индивидуальный проект

Дополнительные дисциплины

Безопасные условия труда
 Психология в профессиональной деятельности
 Культура речи
 История России
 Физика в профессии
 Финансовая грамотность
 Экология и транспорт

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы электротехники
 ОП.02 Основы технической механики
 ОП.03 Основы метрологии и стандартизации
 ОП.04 Основы материаловедения
 ОП.05 Охрана труда
 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 ОП.07 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Профессиональные модули

ПМ.01	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)
МДК.01.01	Устройство перегрузочных машин
МДК.01.02	Технология и организация перегрузочных работ
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)
МДК 02.01	Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин
ПМ.03	Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)
МДК 03.01	Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса

4. Ресурсное обеспечение ОПОП по профессии 23.01.01. Оператор транспортного терминала.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение на отделении СПО ведут высококвалифицированные преподаватели с большим педагогическим и производственным опытом.

Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в прохождении стажировок на предприятиях Санкт-Петербурга

Периодичность повышения квалификации преподавателями составляет минимум один раз в три года.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях ЦМК по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Кабинеты:

охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
устройства перегрузочных машин;
электротехники.

Лаборатории:

материаловедения;
технологии перегрузочных работ;
технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечноинформационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов:

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о Техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по профессиям и специальностям, расписание занятий, нормативно-правовые документы и прочее.

Информационно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)*
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. Подписка к электронным библиотекам «Знаниум» и «НЭБ» (Национальная электронная библиотека).
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе - 22, по количеству учебных дисциплин и МДК (22 ед.)

3.	Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе - 22, по количеству учебных дисциплин и МДК (22 ед.)
----	---	--

5. Характеристика среды Техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебой, в Техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательная работа в Техникуме проводится в соответствии с планом воспитательной работы разработанной на основании Закона РФ об образовании, Положений и Государственных Программ развития в системе СПО, нормативных документов Министерства просвещения.

Основной целью воспитательного процесса при подготовке будущего выпускника является воспитание личности всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных условиях и строить жизнь достойного человека, гражданина своего Отечества и создание условий для самореализации и саморазвития в гармонии с самим собой и окружающим миром.

Преподавательским коллективом Техникума проводится большая работа с использованием разных форм и методов, способствующих развитию духовной культуры,

нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и носит системный и целенаправленный характер.

Планирование воспитательной работы ведется по направлениям:

Адаптация студентов первого курса:

- Проведение праздничных и организационных мероприятий, приуроченных ко Дню знаний;
- Знакомство первокурсников с инфраструктурой академии, органами студенческого самоуправления, вовлечение их в общественную жизнь;
- Мониторинг художественно-эстетических способностей студентов 1-го курса и вовлечение их в коллективы художественной самодеятельности; - собеседование, участие в репетициях, индивидуальная работа со студентами;
- Мониторинг уровня адаптированности студентов-первокурсников к новым социально-бытовым условиям, правилам внутреннего распорядка - анкетирование студентов, беседы;
- Организация учебы старост студенческих групп 1-го курса. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность студента.

Патриотическое воспитание

- Посещение музея Техникума;
- Проведение акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной Дню Победы - участие в праздничном шествии, возложение цветов к Вечному огню;
- Привлечение студентов Техникума к участию в городских общественных мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников РФ - участие в праздничных шествиях, митингах, встречах;
- Проведение военно-спортивных состязаний, посвященных Дню защитника отечества - соревнования на лыжне, в тренажерном зале;
- Организация тематических выставок, посвященных родному городу, фотографий, литературы.

Воспитание профессионализма и любви к избранной специальности

- Профессиональный праздник «День автомобилиста».
- Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу.
- Подготовка и отправка благодарственных писем родителям лучших студентов ко Дню матери.
- Проведение студенческих научно-практических конференций, издание сборника работ студентов.
- Проведение мероприятий, посвященных окончанию аудиторных занятий «Последний звонок».
- Знакомство студентов с историей Техникума, основными направлениями их работы - круглый стол, встреча с ветеранами.
- Организация и проведение творческих вечеров, круглых столов, олимпиад, встреч с ведущими руководителями и учеными по специальности.

- Организация экскурсий на ведущие предприятия, организации и учреждения.

Правовое воспитание

Для профилактики правонарушений, наркомании и других негативных проявлений среди обучающихся, мы тесно сотрудничаем с инспекцией по делам несовершеннолетних, с наркологической службой и с участковым уполномоченным. Регулярно этими службами в студенческих группах проводятся беседы по запланированной тематике.

Кураторы держат на контроле обучающихся склонных к нарушениям дисциплины.

Воспитание здорового образа жизни

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья, обучающимися проводятся тематические классные часы: «Подросток и алкоголь»; «Это страшное слово наркомания»; «Мы выбираем жизнь»; «Минздрав предупреждает» и т.д. Большинство сообщений готовят сами обучающиеся.

Регулярно проводятся встречи с врачами – специалистами. Врачи – наркологи в течение учебного года проводят цикл бесед о «вредных привычках», 7 апреля к Всемирному Дню здоровья проводятся мероприятия: конкурсы плакатов; конкурсы фоторепортажей «Наша группа и здоровый образ жизни»; диспуты, «Какие привычки ты считаешь вредными?»

В Техникуме проводятся Дни здоровья. Все обучающиеся Техникума посещают занятия физической культуры. Медработником отслеживается своевременное проведение прививок и других необходимых медицинских мероприятий.

Студенческое самоуправление

Эта работа направлена на воспитание самостоятельной и ответственной деятельности обучающихся, на решение важных вопросов молодежи. Основные вопросы решаются на общих студенческих собраниях. Представители студенчества участвуют в назначении стипендии и выделении материальной помощи. Совет обучающихся Техникума регулярно проводит работу с отстающими и нарушающими дисциплину обучающимися.

Студенческое самоуправление рассматривается как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри вуза для эффективной реализации воспитательных и социальных программ и проектов.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни Техникума; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни Техникума.

Эстетическое и культурное воспитание

У обучающихся Техникума есть возможность для повышения творческой активности, воспитания эстетического вкуса и самореализации.

В Техникуме проводятся конкурсы и фестивали по выявлению талантов. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях города, района, области и неоднократно по итогам были награждены почетными грамотами, дипломами и ценными подарками. Также обучающиеся академии ежегодно участвуют в конкурсе городского студенческого творчества «Студенческая весна». В тематику классных часов включены и вопросы о культуре поведения: «Человек и его манеры»; «Этика производственных отношений»; «Правила поведения в общественных местах» и др.

Работа с одаренными детьми

Одной из главных задач в академии является создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных обучающихся.

Преподаватели Техникума готовят обучающихся для участия в городских и районных интеллектуальных и творческих олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Внеурочная воспитательная работа

В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится мероприятиям, направленным на развитие у обучающихся интереса к своей будущей профессии и на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

Устраиваются экскурсии на предприятия района. На базе Техникума проводятся конференции, встречи с руководителями предприятий на которых присутствуют и студенты.

В Техникуме вошло в традицию проводить мероприятия, посвященные знаменательным календарным датам: «День знаний»; «Новогодний вечер»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «Посвящение в студенты» и др.

Постоянно поддерживается связь с родителями. Кураторы по своему плану работы и по мере необходимости встречаются с родителями. Проводят, вместе с преподавателем психологии, анкетирование обучающихся с целью выявления лидера внутри группы, для определения темперамента студента и выявления интересов обучающихся.

Ежегодно на базе Техникума проводятся олимпиады и научно-практические конференции по специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Техникум создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество с культурно-досуговыми учреждениями Московского района Санкт-Петербурга.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, Деятельность здравпункта направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников

6.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

6.1.1 Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации:

Вид – защита выпускной квалификационной работы. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

6.1.2. Содержание итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей ЦМК, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Фонды оценочных средств.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП. По профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
- Методические указания для практических занятий по дисциплинам учебного плана.
- Методические указания для самостоятельных работ по дисциплинам учебного плана.
- Билеты и задания к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.