

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Прогресс»  
С.Ю. Иванов  
«27» мая 2024

РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»  
Протокол № 11  
от «28» мая 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»  
С.М. Дьяков  
«28» мая 2024  
Приказ № 147-У от 28.05.2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

**по профессии ФГОС СПО  
15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного  
оборудования**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕС.**

**Квалификации выпускника:**

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования  
Электросварщик на автоматический и полуавтоматических машинах

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.04. «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего полного образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.04. «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (в редакции от 27.12.2019 года.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 841;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028

«О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

— Устав СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

— Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования**

### **Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:**

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Электросварщик на автоматический и полуавтоматических машинах

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с получение среднего общего образования – 5544 академических часа обучения по всем учебным циклам ОПОП.

**Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:**

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	92 нед.
Учебная практика	62 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация обучающихся	7 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	3 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Область профессиональной деятельности выпускников:

наладка машин и аппаратов для сварки и резки металлов, электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы наладки сварочного и газоплазморезательного оборудования, термической резки металлов, автоматической и механизированной сварки металлов и производства сварных конструкций;
- детали, узлы и конструкции из различных металлов и сплавов;
- сварочные материалы, сборочно-сварочные приспособления, сварочное оборудование и источники питания;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Виды деятельности выпускника.

- Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов.
- Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.
- Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов.
- Ведение процесса термической резки металлов.
- Выполнение электромонтажных работ.
- Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 1</b>	<b>Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов</b>
ПК 1.1	Устанавливать и корректировать режимы сварки на автоматических и полуавтоматических машинах для дуговой и контактной сварки
ПК 1.2	Устанавливать и корректировать режимы резки металла.
ПК 1.3.	Определять режимы сварки пленочных и фольгированно-пленочных материалов.
ПК 1.4.	Использовать оптимальные режимы эксплуатации работы сварочного оборудования и установок.
ПК 1.5.	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
ПК 1.6.	Контролировать качество сварки
<b>ВД 2</b>	<b>Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.</b>
ПК 2.1	Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки.
ПК 2.2	Выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов.
ПК 2.3	Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин.
ПК 2.4	Выполнять наладку захватов однотипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования
ПК 2.5	Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла.
ПК 2.6	Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов.
ПК 2.7	Выполнять подналадку высокочастотных установок и машин.
ПК 2.8	Осуществлять регулировку систем пневмомеханического и гидромеханического приводов.
<b>ВД 3</b>	<b>Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов</b>
ПК 3.1	Осуществлять подготовку металла к сварке.
ПК 3.2	Выполнять сборку изделий под автоматическую и механизированную сварку
ПК 3.3	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона во всех пространственных положениях сварного шва средней сложности аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей
ПК 3.4	Выполнять наплавку простых и средней сложности деталей и узлов.
ПК 3.5	Выполнять автоматическую микроплазменную сварку.
ПК 3.6	Выполнять автоматическую и механизированную сварку в защитных газах, порошковой и самозащитной проволокой.
ПК 3.7	Осуществлять подготовку и сварку основных типов сварных машиностроительных деталей и конструкций.

ПК 3.8	Контролировать работу сварочного оборудования.
<b>ВД 4</b>	<b>Ведение процесса термической резки металлов</b>
ПК 4.1	Подготавливать аппаратуру для кислородной резки металлов.
ПК 4.2	Осуществлять управление машинами для кислородной резки.
ПК 4.3	Выполнять машинную разделительную и поверхностную кислородную резку.
ПК 4.4	Выполнять кислородно-флюсовую резку.
ПК 4.5	Контролировать работу газоплазморезательного оборудования.
<b>ВД 5</b>	<b>Выполнение электромонтажных работ.</b>
ПК 5.1	Выполнять разборку и сборку электрической арматуры.
ПК 5.2	Выполнять сращивание и оконцевание сварочного кабеля, провода.
ПК 5.3	Выполнять монтаж переносной арматуры для электрического освещения рабочих мест.
ПК 5.4	Осуществлять подключение проводов и кабелей к сети питания.
ПК 5.5	Устанавливать понижающие трансформаторы для освещения.
ПК 5.6	Контролировать качество электромонтажных работ.
<b>ВД 6</b>	<b>Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.</b>
ПК 6.1	Выполнять основные слесарные операции, применяемые при обслуживании оборудования и подготовке металла к сварке
ПК 6.2	Устранять дефекты в работе автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, полуавтоматических газорезательных машин

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
---	--------------

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией отношению к социально-экономической действительности.	<b>ЛР 16</b>
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	<b>ЛР 17</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	<b>ЛР 18</b>
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 19</b>

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 21</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 22</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

**Учебные циклы:**

- общеобразовательный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

**Разделы:**

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Учебный план по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из:

- 13 дисциплин из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: Основы электротехники, Основы автоматизации производства, Основы инженерной графики, Основы материаловедения, Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования предусматривает освоение следующих

профессиональных модулей:

1. Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов
2. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования
3. Автоматическая и механизированная сварка металлов
4. Ведение процесса термической резки металлов
5. Выполнение электромонтажных работ
6. Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.

### **5.2 Календарный учебный график**

Показывает распределение учебной нагрузки по неделям, семестрам и курсам обучения.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса-воспитания в сфере образования.
- Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представляет перечень мероприятий по месяцам для каждого курса обучения.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений.**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

**Кабинеты:**

теоретических основ сварки и резки металлов;  
технической графики;  
охраны труда.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и автоматизации производства;  
оборудования автоматической и полуавтоматической сварки;  
техники и технологии резки металлов;  
контроля качества сварных соединений;  
безопасности жизнедеятельности.

**Мастерские:**

слесарная;  
сварочная.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В техникуме действуют 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, из них, во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет

для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся по ППКРС по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

В Техникуме имеются средства, позволяющие проводить исследования, необходимые для написания студентами проектов и других творческих работ. Все средства доступны студентам и преподавателям, как в виде бумажных документов, так и на электронных носителях. Обучающиеся имеют возможность индивидуального доступа к сети Интернет.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Техникум «Автосервис» реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется на промышленных предприятиях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.04. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800.

Задания для проведения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы в рамках государственной итоговой аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, с целью обеспечения единых требований к ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.