

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 04. Учебная практика

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих –
ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». (квалификация: ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда) в части освоения основных видов профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и соответствующих им профессиональных компетенций:

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа учебной практики может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Уровень образования, необходимый для реализации данных УП.04 ПМ.04 - основное общее образование, опыт работы не требуется.

В программах переподготовки и повышения квалификации по тем же профессиям ОКПДТР требуется профессиональная подготовка.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика - 66 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВПД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Тематический план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем.	
			17 недель	22 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	23 недели	
1	2	3	4	5	8	9	6	7	8	9	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»										
	УП.04 Учебная практика	66	-	-	66	-	-	-	-	-	-
	Всего:	66	-	-	66	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной практике.

Наименование профессионального модуля, и тем учебной практики.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
УП.04 Учебная практика		66
3 семестр		
Раздел 1. Слесарная практика		
Вводное занятие	Организация слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы. Оснащение и организация рабочих мест. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских и лабораториях.	2
Тема 1. Измерительный инструмент	Исчисление размеров основными измерительными инструментами: штангенциркуль, микрометр, глубиномер,	4
Тема 2. Разметка и рубка металла	Инструктаж по технике безопасности при разметке и рубке металла. Приемы выполнения разметки. Приемы рубки металлов. Приемы заточки инструмента. Упражнения обучающихся по выполнению разметки. Упражнения обучающихся по выполнению рубки по эскизу и шаблону. Упражнения обучающихся по выполнению заточки инструмента. Контроль качества работ.	6
Тема 3. Правка и гибка металла	Инструктаж по технике безопасности при правке и гибке металла. Приемы правки и гибки металла, выбор инструментов, оборудования и оснастки. Упражнения обучающихся по выполнению правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.	6
Тема 4. Резка металла	Инструктаж по технике безопасности при резке. Подготовка инструмента для резки. Приемы и способы резки металла. Упражнения обучающихся по выполнению резки металла ножовкой, ножницами. Механизированное резание, особенности резки труб.	6

	Применяемый инструмент и приспособления.	
Тема 5. Опиливание металлов	Инструктаж по технике безопасности при опиливании. Приемы опиливания. Упражнения обучающихся по выполнению опиливания различных поверхностей. Контроль качества работ.	4
Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание	Инструктаж по технике безопасности при сверлении, зенкеровании и развертывании. Подготовка инструмента к работе. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Приемы сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Упражнения обучающихся по выполнению сверления, зенкерования и развертывания различных отверстий. Контроль качества работ.	6
Тема 7. Нарезание резьбы	Инструктаж по технике безопасности при нарезании резьбы. Приемы нарезания наружных и внутренних резьб. Упражнения обучающихся по выполнению наружной и внутренней резьбы. Контроль качества работ. Восстановление резьбы.	6
Тема 8. Заклепочные соединения	Инструктаж по технике безопасности при клепке и вальцовке. Приемы пользования инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки. Упражнения обучающихся по выполнению заклепочных соединений. Контроль качества работ.	4
Тема 9. Паяние, лужение, склеивание	Инструктаж по технике безопасности при паянии, лужении и склеивании. Приемы выполнения пайки, лужения и склеивания деталей. Упражнения обучающихся по выполнению пайки, лужения и склеивания различных деталей. Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы. Контроль качества работ.	4
Тема 10. Механизированный ручной инструмент	Инструктаж по технике безопасности при работе с механизированным ручным инструментом. Показ безопасных приемов работы с инструментом, Упражнения обучающихся по работе с механизированным ручным инструментом. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной. Контроль качества работ.	2

Тема 11. Притирка и доводка	Инструктаж по технике безопасности при притирке и доводке. Приемы притирки и доводки. Упражнения обучающихся по выполнению притирки и доводки. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Контроль качества работ.	4
Тема 12. Основные виды сборочно-разборочных работ	Инструктаж по технике безопасности при сборочно-разборочных работах. Выбор инструмента и оснастки, пользование ими при разборке и сборке. Приемы сборки и разборки деталей. Упражнения обучающихся по разборке-сборке бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера. Контроль качества работ.	6
Дифференцированный зачет	Изготовление деталей согласно выданному заданию с соблюдением технических условий и применением безопасных приемов работы.	6
ВСЕГО по УП.04		66

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских:

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» библиотечный фонд Техникума укомплектован учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, согласно перечня.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
3. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: электронное учебное пособие для СПО — Москва: Юрайт, 2020

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы, проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В мастерских и лабораториях Техникума обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения метрологической поверки средств измерений; выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; определения неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; применения диагностических приборов и оборудования; использования специального инструмента, приборов и оборудования; оформление учетной документации.

Последовательность тем программы производственного обучения и организация работ обучающихся контролируется мастером производственного обучения группы; учащиеся ведут дневник производственного обучения.

Аттестация по итогам производственного обучения производится в конце каждого семестра. Для контроля основных умений учащихся за соответствующий семестр обучения проводятся проверочные работы по темам, изученным в семестре.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме **дифференцированного зачета** с учетом выполненных проверочных работ, подтверждаемого протоколом выполнения задания.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профильной профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (слесарь по ремонту автомобилей 5-6 разряда).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, обязательно должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в части производственного обучения осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения уроков производственного обучения.

Результаты (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять метрологическую поверку средств измерений; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> определять способы и средства ремонта; 	<p>Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> применять диагностические приборы и оборудование; 	<p>Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 	<p>Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> оформлять учетную документацию. 	<p>Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>