

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 02. Учебная практика

**ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств**

**основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
12	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Место рабочей программы учебной практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» основной профессиональной образовательной программы по специальности ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (квалификация выпускника - специалист) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики имеет целью формирование у обучающихся навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся навыков и умений и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому в рамках освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности.

Общие компетенции, осваиваемые при прохождении учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении учебной практики:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение учащимися следующих навыков и умений в рамках соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

Должен уметь:

- Производить расчет производственной мощности подразделения на основе действующих законодательных и нормативных актов, планировать производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- Планировать потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту.
- Производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность и квалификацию персонала.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Должен уметь:

- Анализировать состав и техническое состояние основных фондов, их соответствие производственной программе.
- Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в зависимости от объема планируемых работ и торговой марки автомобилей.
- Определять нормы расхода материально-технических ресурсов и контролировать их исполнение.
- Оформлять заявки на движение материально-технических ресурсов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Должен уметь:

- Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.
- Обеспечивать рациональную расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.

- Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Должен уметь:

- Рассчитывать по принятой методологии и анализировать основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения.
- Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Перечень сокращений, используемых при описании структуры и содержания рабочей программы учебной практики:

ПМ.02 – Профессиональный модуль «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

УП.02 – Учебная практика в рамках профессиональный модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

ТО – Техническое обслуживание.

ТО и Р – Техническое обслуживание и ремонт.

2.2. Рабочий план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем.	
			17 недель	22 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	23 недели	
1	2	3	4	5	8	9	6	7	8	9	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств УП.02 Учебная практика	48	-	-	-	-	-	-	-	12	36
	Всего:	48	-	-	-	-	-	-	-	12	36

2.3. Тематический план рабочей программы учебной практики.

Наименование профессионального модуля, и тем учебной практики.	Содержание учебного материала	Количество часов на тему
1	2	3
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		
УП.02 Учебная практика.		48
7 семестр.		
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, пожаро- и электробезопасности при проведении работ на компьютерном оборудовании. Инструктаж по организация рабочего места.	1
Тема 1. Организация материально-технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Демонстрация приемов анализа состава и технического состояния основных фондов, их соответствия производственной программе. Показ примеров определения потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по ТО и Р в зависимости от объема планируемых работ и торговой марки автомобилей, определения норм расхода материально-технических ресурсов, оформления заявки на движение материально-технических ресурсов. Упражнения учащихся по анализу состава и технического состояния основных фондов, их соответствия производственной программе, определению потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по ТО и Р в зависимости от объема планируемых работ и торговой марки автомобилей, определению норм расхода материально-технических ресурсов, оформлению заявки на движение материально-технических ресурсов. Контроль качества выполнения работ.	10
Проверочные работы.		1
Итого за 7 семестр		12
8 семестр		
Тема 2. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация оценки соответствия квалификации работника требованиям к должности, рациональной расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Демонстрация формирования «контрольных точек» для обеспечения контроля	15

	<p>соблюдения технологических процессов и проверки качества выполненных работ.</p> <p>Упражнения учащихся по оценке соответствия квалификации работника требованиям к должности, рациональной расстановке рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, формированию «контрольных точек» для обеспечения контроля соблюдения технологических процессов и проверки качества выполненных работ.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p>	
<p>Тема 3. Планирование деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Показ примеров расчета производственной мощности подразделения на основе действующих законодательных и нормативных актов, планирования производственной программы по ТО и Р, планирования потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту, расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала, определения численности и квалификации персонала.</p> <p>Упражнения учащихся по расчету производственной мощности подразделения на основе действующих законодательных и нормативных актов, планированию производственной программы по ТО и Р, планированию потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по ТО и Р, расчету планового фонда рабочего времени производственного персонала, определению численности и квалификации персонала.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4. Разработка предложений по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Показ примеров расчета по принятой методологии и анализа основных технико-экономических показателей производственной деятельности, формулирования проблем путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, генерации и выбора средств и способов решения задачи.</p> <p>Упражнения учащихся по расчету по принятой методологии и анализу основных технико-экономических показателей производственной деятельности, формулированию проблем путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, генерации и выбору средств и способов решения задачи.</p> <p>Контроль качества выполнения работ.</p>	<p>6</p>

Дифференцированный зачет.	3
Итого за 8 семестр	36
ВСЕГО по УП.02	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое оснащение реализации рабочей программы учебной практики.

Реализация программы учебной практики осуществляется в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оснащение кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, компьютеры с установленным программным обеспечением Microsoft Office и доступом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные):

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. - 15-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия», 2019.- 304с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия», 2018.-304с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб. – М.:ИЦ «Академия», 2019.-432с.
4. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019
5. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие. -6-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - Учебник. М.: Вильямс, 2015. - 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
7. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

8. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
9. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
10. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
11. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД) Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
12. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
14. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Интернет – ресурсы:

ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemydokumentacii/edinaj_asistema-tekhnologicheskoy_j_-dokumentacii
ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы учебной практики.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы учебной практики, должны удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (код обобщенной трудовой функции: В), утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, область профессиональной деятельности согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учащимися программы учебной практики проводится тремя способами:

1. Текущий контроль;
2. Проверочные работы;
3. Дифференцированный зачет.

4.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником проводящим занятия по программе учебной практики. Текущий контроль проводится на каждом занятии и заключается в оценке объема, качества (соблюдения требований рабочего чертежа или технической документации автопроизводителя) и срока выполнения учащимися полученного задания. Оценка заносится в журнал учебной практики.

4.2. Проверочные работы.

Проверочные работы позволяют оценить навыки и умения, полученные учащимися на занятиях в течении семестра. К проверочным работам допускаются учащиеся имеющие медианные положительные оценки по всем темам программы учебной практики текущего семестра. Проверочные работы проводятся на завершающем семестр занятии одним из педагогов, проводившим занятия в семестре. Проверочные работы состоят из одного или нескольких заданий, в рамках тем программы учебной практики семестра. Оценка, полученная учащимися за выполнение проверочных работ, заносится в журнал учебной практики и является итоговой оценкой за семестр.

4.3. Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет позволяют оценить навыки и умения, полученные учащимися в результате освоения рабочей программы учебной практики. К дифференцированному зачету допускаются учащиеся имеющие положительные оценки по всем проверочным работам и медианные положительные оценки по всем темам программы учебной практики текущего семестра. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной практики. Дифференцированный зачет состоит из одного или нескольких комплексных заданий, в рамках тем программы учебной практики. Оценка, полученная учащимися за выполнение заданий дифференцированного зачета, заносится в протокол и в журнал учебной практики, и является итоговой оценкой за прохождение учебной практики.

4.4. Оценочные средства

Уровень выполнения учащимися заданий оценивается по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценкой 5 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 90% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 10%, с соблюдением, при наличии в задании, требований технической документации автопроизводителя.

Оценкой 4 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 80% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 20%, с соблюдением, при наличии в задании, требований технической документации автопроизводителя.

Оценкой 3 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 70% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 30%, с соблюдением, при наличии в задании, требований технической документации автопроизводителя.

Оценкой 2 оценивается выполнение задания с несоблюдением требований техники безопасности или в объеме менее 70% от объема задания, или с превышением установленного срока выполнения задания более чем на 30%, или с несоблюдением, при наличии в задании, требований технической документации автопроизводителя.