

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета Техникума «Автосервис»
протокол № 11 от 28 мая 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Дьяков С.М.
28 мая 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«Английский язык»**

с учетом профессиональной направленности

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
объем 72 часа

Рабочая программа создана на основе примерной ИРПО в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Разработчик: преподаватель английского языка Ефанова О.Б

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык»</u>	<u>2</u>
<u>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</u>	<u>9</u>
<u>.Требования к минимальному материально-техническому обеспечения для профессии</u>	<u>13</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</u>	<u>14</u>

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу реализации среднего общего образования, в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (прекращает действие с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Общеобразовательная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Английский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Предметные результаты освоения базового курса английского языка должны отражать:

- сформированность понятий о нормах английского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ПК 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

ПК 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

- ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
- ПК 5. Газовая сварка (наплавка).
- ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.
- ПК .6. Термитная сварка.
- ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
- ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
- ПК 6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.
- ПК 6.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК 6.5. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.
- ПК .7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).
- ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
- ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
- ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
- ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

Общие компетенции как результат освоения базового курса английского языка должны отражать:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач

ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;

Профессиональные компетенции как результат освоения базового курса английского языка должны отражать:

Умения:	Знания:
<ul style="list-style-type: none"> -Проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу - Составлять необходимую документацию; - Использовать технологическую документацию -Читать и интерпретировать данные <p><u>Практический опыт:</u> Оформление учетной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева. -Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева. -Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

1.2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по английскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, саморегулирования, внутренней мотивации, эмпатии, социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Работа с информацией: владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять коммуникацию ; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация и самоконтроль;

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Английский язык»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	50
Практические работы	22
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
Практические работы	8
где: 3. ГДЗ	2

2.2 Тематическое планирование с указанием объёма в часах

Название тем	Основное содержание	практ. работы	Профессион. содержание		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
			теория	практ.	
<u>Академический объем на дисциплину</u>	<u>50</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>8</u>	
<u>РАЗДЕЛ I</u> <u>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</u>					
ТЕМА 1.1 Внешность и характер членов семьи	7	3	-	-	ОК01. ОК02 ОК04.
ТЕМА 1.2 Молодежь в современном обществе. Увлечения и интересы.	7	3	-	-	ОК 01, ОК 06, ОК 04
ТЕМА 1. 3 Туризм. Виды отдыха.	7	3	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
ТЕМА 1.4 Здоровый образ жизни , спорт, сбалансированное питание.	7	3	-	-	ОК 02, ОК 02, ОК 06
ТЕМА 1.5 Страны изучаемого языка.	7	3	-	-	ОК 04, ОК 09,
ТЕМА 1.6 Моя Родина Россия.	7	3	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
ТЕМА 1.7 Человек и природа	8	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04

РАЗДЕЛ II ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ						
ТЕМА 8 Основные понятия сварки.		-	-	5	2	ПК 1.1, ПК 1.2
ТЕМА 9 Востребованность сварщиков.		-	-	5	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 04
ТЕМА 10 Сварочное оборудование		-	-	5	2	ПК 4. ПК 5.4
ТЕМА 11 История развития технологии сварки в России		-	-	5	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Дифференцированный зачет		-	-	2		

2.2. Содержание и компетенции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
ТЕМА 1.1 Внешность и характер членов семьи	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: -города-национальности-профессии -члены семьи (mother- in -law\nephew\stepmother) -внешность человека (high\short\medium high\hooked\crooked) -личные качества человека (confident\shy\successful) -названия профессий профессиональной направленности</p> <p>Грамматика: -глаголы to be\to have\to do (их значения как смысловых глаголов и функций</p>	ОК01. ОК02 ОК04.

	<p>как вспомогательных) -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова -маркеры) -степени сравнения прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратн. -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	
	Практические занятия	
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном общ-ве 2.Описание внешности и характера человека. Отношения поколений в семье.	
ТЕМА 1.2 Молодежь в современном обществе. Увлечения и интересы.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> Лексика: -рутина (go to college) -наречия (always\never\rarely\sometimes) Грамматика: -предлоги времени -простое настоящее время и простое продолженное время(их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом -сослагательное наклонение -love\like\enjoy+ infinitive\ -ing , типы вопросов, способы выражения будущего времени.	OK01. OK02 OK04.
	Практические занятия	
	1.Досуг,хобби. 2.Рабочий день	
ТЕМА 1.3 Туризм. Виды отдыха.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> Лексика: -виды путешествий (travelling by air\ by train\ ect) -виды транспорта (наземный, воздушный, специальный, ect) Грамматика: -количественные и порядковые числительные; -обозначение дат, годов, времени, периодов; -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect -оборот there is\there are	OK01. OK02 OK04.

	<p>-неопределенные местоимения и их производные (some\any)</p> <p>-предлоги направления (opposite, ect)</p> <p>-модальные глаголы в этикетных формулах(can\may I help you? Should you have any questions? Ect.</p> <p>-специальные вопросы;</p> <p>-вопросительные предложения-формулы вежливости (could you.....please? Would you like.....? Shall I.....?)</p> <p>-наречия, обозначающие направление.</p>	
	Практические занятия	
	<p>1.Почему и как люди путешествуют</p> <p>2. Путешествие на поезде, самолете, машине</p>	
ТЕМА 1.4 Здоровый образ жизни . спорт, сбалансированное питание	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>-части тела</p> <p>-правильное питание</p> <p>-название видов спорта</p> <p>-одежда и товары</p> <p>Грамматика:</p> <p>-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>-существительные, имеющие одну форму для ед\множ числа</p> <p>-чтение и правописание окончаний;</p> <p>-простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</p> <p>-правильные и неправильные глаголы;</p> <p>-used to+ Infinitive structure</p>	ОК01. ОК02 ОК04.
	Практические занятия	
	<p>1.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Еда полезная и вредная</p>	
ТЕМА 1.5 Туризм. Виды отдыха.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>-виды путешествий (travelling by air\ by train\ ect)</p> <p>-виды транспорта (наземный, воздушный, специальный, ect)</p>	ОК01. ОК02 ОК04.

	<p>Грамматика: -количественные и порядковые числительные; -обозначение дат, годов, времени, периодов; -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect</p>	
	Практические занятия	
	1.Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете, машине	
ТЕМА 1.6 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	OK01. OK02 OK04.
	<p>Лексика: -государственное устройство (government, The President, chamber of parlament, ect) -погода и климат (wet, mild, variable) -экономика (gross domestic product, machinery, income, ect) -достопримечательности(sights, Tower Bridge, ect) Грамматика: -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени); -прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени);</p>	
	Практические занятия	
	1.Великобритания географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции и обычаи) 2. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое устройство, традиции)	
ТЕМА 1.7 Моя Родина Россия	Содержание учебного материала	OK01. OK02 OK04.
	<p>Лексика: -государственное устройство (government, The President, judicial, commander-in-chief, ect) -погода и климат (continental, wet, mild, variable) -экономика (heavy industry,oil and gas resources, gross domestic product, machinery, income, ect)</p>	

	<p>-достопримечательности(The Kremlin, The Red Square, Moscow, Saint Petersburg, ect)</p> <p>Грамматика:</p> <p>-артикли с географическими названиями;</p> <p>-прошедшее совершенное действие (образование, функции, временной промежуток, маркеры времени);</p> <p>-сравнительные обороты;</p> <p>-сравнительная таблица видо-временных форм (действительный залог);</p> <p>-5 типов вопросительных предложений</p>	
	Практические занятия	
	<p>1.Географическое положение, климат, население</p> <p>2.Национальные символы, Достопримечательности Москвы.</p>	
Раздел 2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
ТЕМА 8 Основные понятия сварки.	<p>Лексика:</p> <p>- профессионально ориентированная лексика;</p> <p>-лексика общения</p> <p>Грамматика:</p> <p>-герундий, инфинитив</p> <p>-грамматические структуры</p>	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	
	<p>1.Основные понятия профессии</p> <p>2.Основные принципы деятельности</p>	
ТЕМА 9 Востребованность сварщиков.	<p>Лексика:</p> <p>-особенности подготовки по профессии\ специальности</p> <p>-название компьютерных и технических средств</p>	ПК 4. ПК 5.4
	Практические занятия	
	<p>1. Работа на производстве</p> <p>2. Конкурсы профессионального мастерства Профессионалы</p>	
ТЕМА 10 Сварочное	<p>Лексика:</p> <p>-машины и механизмы</p>	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 1

оборудование	-промышленное оборудование	ОК 2
	Практические занятия	
	1. Основные понятия вашей профессии 2. Специфика деятельности. Документация	
ТЕМА 11 История развития технологии сварки в России	Лексика: -виды наук -лексика делового общения	ПК 4. ПК 5.4 ОК 4
	Практические занятия	
1. Основные понятия вашей профессии 2. Исторические события.		
Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинете английского языка . Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе); - словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная техника	Компьютер 1СЬ КПО ВС
2	Доска интерактивная	Доска PolyU131оп

3	Проектор стационарный	Мультимедиа-проектор EX20011
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки
5	монитор	Ac1rY173LCB

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

для обучающихся:

1. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик . PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО , Издательский центр «Академия», 2021
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык (базовый) 10-11 кл.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Мюллер Б.К. / Англо-русский и русско-английский. –М. Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест

для преподавателей:

Основные источники:

1. Выборова, Г.Е., EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов./ Г.Е. Выборова, О.П. Мельчина, К.С. Махмурян.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2007.- 384 с: ил.- (Учебный комплект «EasyEnglish»).
2. Нестерова, Н.М.. Страноведение: Великобритания /Н.М.Нестерова.- Изд. 2-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2007.-368с.
3. Радовель, В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учебное пособие /В.А. Радовель.- Изд. 2-е, исправл. и дополн.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-313 с.
4. Агабекян, И.П., Коваленко, П.И. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие по английскому языку/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2008. –350с.

Интернет-ресурсы:

1. Специализированный портал: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
2. Набор современных тестов: Грамматика и Лексика [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.oxfordenglishtesting.com>

3. Информационный материал для преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oup.com/elt>.

4. Аудиоматериалы на актуальные темы для проведения аудирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voanews.com/learningeng>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее) в зависимости от</p>	<p>- Устные сообщения обучающегося (доклад, реферат)</p> <p>- Устный опрос обучающегося:</p> <p>1. Учитывается способность обучающегося выразить свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации. ____</p> <p>Аудирование.</p> <p>- Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося).</p> <p>Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста:</p>

коммуникативной задачи;	просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее.
-------------------------	---

4.2 Текущий контроль

проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной

дисциплине «Иностранный язык» разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный
81 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 80	4	хорошо
50 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 49	2	не удовлетворительно