

**Приложение к ОПОП по профессии
23.01.01 Оператор транспортного терминала**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля
ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и
перегрузочного процессов (по видам
транспорта)**

**для подготовки квалифицированных рабочих по профессии
23.01.01. Оператор транспортного терминала**

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023

Программа учебной практики УП.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 23.01.01. Оператор транспортного терминала, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.

ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.

ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

Программа учебной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям:

ОКПДТР 11453 Водитель погрузчика

ОКПДТР 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа учебной практики может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОК- 016 94:

ОКПДТР 11453 Водитель погрузчика

ОКПДТР 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной практики УП.03 входит в состав профессионального модуля ПМ.03. **Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта).**

1.3. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен

уметь:

- оформлять и обрабатывать транспортную и товарно-транспортную документацию;
- вести учет и осуществлять контроль работы транспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
ПК 3.2	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
ПК.3.3	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 семестр			2 семестр					
			3 недели	6 недель	8 недель	4 недели	6 недель	12 недель	1 неделя	1 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 - ПК 3.3	ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта). УП.03 Учебная практика	36	0	0	0	0	36/6	0	0	0	0
	Всего:	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0

3.2. Содержание учебной практики (производственного обучения)

Наименование профессионального модуля, тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).		
УП.03. Учебная практика.		36
2 семестр		
Тема 1. Вводное занятие	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации.	4
Тема 2. Процесс перевозки грузов	Разработка стратегии деятельности, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; Решение производственных задач.	8
Тема 3. Материальные и людские ресурсы	Использование методов эффективного использования материальных и людских ресурсов в процессе перевозки грузов. Решение производственных задач.	6
Тема 4. Схемы организации движения	Разработка эффективных схем организации движения транспортных средств в конкретных производственных условиях. Обеспечение безопасности движения в различных условиях на конкретных примерах	6
Тема 5. Схемы организации движения и обеспечение безопасности.	Использование эффективных схем организации движения транспортных средств на конкретных примерах работы предприятия; Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения в различных условиях.	6
Тема 6. Ежемесячное обслуживание погрузчиков	Ежесменное обслуживание. Наружный осмотр, очистка от пыли и грязи грузоподъемника, электрооборудования, ходовой части. Замер напряжения и плотности электролита аккумуляторной батареи, осмотр и крепление контактов. Проверка работы ручного и ножного тормозов, звукового сигнала, грузоподъемного механизма. Устранение течи в тормозной гидравлической системе, картере ведущего моста и рулевого управления. Проверка крепления грузоподъемника и рессорного подвешивания.	6
Всего по УП.03		36

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие **Лаборатория технологии перегрузочных работ:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся,
- стенды,
- наглядные пособия

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриневич, Г.П. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте / Г.П. Гриневич. - М.: Транспорт, 2017. - 343 с.
2. Гриневич, Г.П. Комплексно-механизированные и автоматизированные склады на транспорте / Г.П. Гриневич. - М.: Транспорт, 2017. - 295 с.
3. Единые нормы выработки и времени на вагонные, автотранспортные и складские погрузочно-разгрузочные работы. - М.: Экономика, 2018
4. Правила техники безопасности и производственной санитарии при погрузочно-разгрузочных работах на автомобильном транспорте. - М.: Транспорт, 2019
5. Погрузочно-разгрузочные работы с насыпными грузами: Справочник / Под ред. Д.С. Плюхина. - М.: Транспорт, 2019 - 303 с.
6. Погрузочно-разгрузочные работы: Справочник / Антонец Э. Ф. М.: Транспорт, 2018 - 288 с.
7. Пашков А. К., Полярин Ю. Н. Складское хозяйство и складские работы - М.: ИКЦ «Академкнига», 2019 - 366 с.
8. Контейнерная транспортная система / Л. А. Коган, Ю. Т. Козлов, М. Д. Ситник - М.: Транспорт, 2017. - 254 с.

Дополнительные источники:

- 1 Падня, В.А. Погрузочно-разгрузочные машины: Справочник / В.А. Падня. - М.: Транспорт, 2018. - 448 с.
- 2 Ридель, А.Э. Погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте: Справочник / А.Э. Ридель, А.П. Игнатов. - М.: Транспорт, 2018 - 263 с.
- 3 Грузозахватные устройства: Справочник / Ю.Т. Козлов, А.М. Обермейстер, Л.П. Протасов и др. - М.: Транспорт, 2017 - 223 с.
- 4 Турков В. Н. Мостовые и козловые электрические краны. Устройство, эксплуатация, ремонт. Под ред. О. Н. Машковича - М.: Транспорт, 2019. - 256 с.
- 5 Невзоров Л. А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов / Л. А. Невзоров - М.: Издательский центр «Академия» 2018. - 448 с.
- 6 Автоматизация грузовой работы / А. А. Смехов - М.: Транспорт, 2019. - 288 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является изучение теоретического материала, выполнение практических работ по профессиональному модулю.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Обучение осуществляется в мастерских и лабораториях учебного заведения.

Учебная практика рассредоточенная, проводится параллельно с теоретической частью модуля (из расчета 1 раз в неделю в течение 6 недель 2 семестра).

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
- оформлять и обрабатывать транспортную и товарно-транспортную документацию;	Дифференцированный зачет. Проверочные работы Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике
- вести учет и осуществлять контроль работы транспортных средств;	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств	- вести транспортную документацию; - вести оперативный учет грузов; - вести оперативный учет транспортных средств	Дифференцированный зачет. Проверочные работы Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике
ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки	- координировать работу транспортных средств; - координировать работу пунктов погрузки и разгрузки.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике
ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта	- осуществлять оперативную связь с клиентами; - осуществлять оперативную связь смежными видами транспорта	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии, принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления перегрузочных машин и механизмов оценивать эффективность принятых решений и качество их выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Презентации. Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, преподавателями и работодателями.</p>	<p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модулям</p>	<p>Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.</p>