

**Приложение к ОПОП по профессии  
23.01.01 Оператор транспортного терминала**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.02. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля  
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт  
перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)**

**для подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
23.01.01. Оператор транспортного терминала**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

Программа учебной практики УП.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 23.01.01. Оператор транспортного терминала, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:**

СПб ГБОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

Программа учебной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям:

ОКПДТР 11453 Водитель погрузчика

ОКПДТР 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа учебной практики может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОК- 016 94:

ОКПДТР 11453 Водитель погрузчика

ОКПДТР 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

**1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа учебной практики УП.02 входит в состав профессионального модуля **ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).**

**1.3. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;
- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**Всего – 36 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 семестр			2 семестр					
			3 недели	6 недель	8 недель	4 недели	6 недель	12 недель	1 неделя	1 неделя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-ПК 2.2	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).										
	УП.02 Учебная практика	36	0	0	0	0	36/6	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.2. Содержание учебной практики (производственного обучения)

Наименование профессионального модуля (ПМ), тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).</b>		
<b>УП.02. Учебная практика.</b>		<b>36</b>
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 1. Вводное занятие</b>	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.	<b>4</b>
<b>Тема 2. Слесарная подготовка</b>	Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единично и небольшими партиями. Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента. Отработка приемов пользования контрольно-измерительными приборами и инструментами. Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го - 14-го квалитетов и параметрам шероховатости по 5-му - 6-му классам.	<b>8</b>
<b>Тема 3. Электромонтажные работы</b>	Ознакомление с паяльными, кузнечными и сварочными работами. Ознакомление с паяльным инструментом и приспособлениями. Правила пользования паяльной лампой. Пайка проводов. Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операций, так и по их сочетанию.	<b>6</b>
<b>Тема 4. ТО пусковых устройств двигателей</b>	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании погрузчиков. Ознакомление с последовательностью и приемами выполнения работ при техническом обслуживании погрузчиков, с инструментами, материалами, применяемыми при техническом обслуживании. Выполнение технического обслуживания пусковых устройств двигателей. Обслуживание предпусковых подогревателей.	<b>3</b>

<b>Тема 5. ТО трансмиссии и тормозов, грузозахватных механизмов</b>	Выполнение технического обслуживания трансмиссии и тормозов, гидравлических систем и электрооборудования. Выполнение технического обслуживания грузозахватных механизмов и приспособлений. Определение неисправностей систем по внешним признакам. Практическое выполнение работ по устранению неисправностей в процессе технического обслуживания погрузчиков.	<b>3</b>
<b>Тема 6. Ежемесячное обслуживание погрузчиков</b>	Ежесменное обслуживание. Наружный осмотр, очистка от пыли и грязи грузоподъемника, электрооборудования, ходовой части. Замер напряжения и плотности электролита аккумуляторной батареи, осмотр и крепление контактов. Проверка работы ручного и ножного тормозов, звукового сигнала, грузоподъемного механизма. Устранение течи в тормозной гидравлической системе, картере ведущего моста и рулевого управления. Проверка крепления грузоподъемника и рессорного подвешивания.	<b>3</b>
<b>Тема 7. ТО-1, ТО-2</b>	Первое техническое обслуживание (ТО-1). Выполнение работ, предусмотренных ЕО. Проверка напряжения аккумуляторной батареи надежности контактов. Очистка батареи от грязи, смазывание контактов и переключателей. Выявление и устранение деформации корпуса, кожухов и крышек. Проверка исправности тормозов, герметичности гидросистемы, состояния электропроводки. Проверка грузоподъемника, регулировка натяжения цепей. Проверка крепления рессор, подвесок моста, состояния подрессорных втулок, люфта рулевого управления. Второе техническое обслуживание (ТО- 2). Выполнение работ, предусмотренных ЕО и ТО-1. Проверка тормозной системы, степени износа тормозных накладок, регулировка тормозов. Проверка состояния рабочего и главного тормозных цилиндров. Регулировка зазоров установки подшипников передних колес. Устранение неисправности гидросистемы. Замена изношенных манжет. Очистка грузоподъемного механизма. Осмотр наружной и внутренней рам, каретки. Смазывание механизмов и деталей. Текущий ремонт. Выполнение работ, предусмотренных ТО-2.	<b>3</b>
<b>Тема 8. Разборка погрузчика. Проверка и устранение дефектов рулевого управления.</b>	Разборка погрузчика. Проверка состояния корпуса. Смена манжет цилиндров наклона, подъема. Замена тормозных цилиндров. Промывка гидросистемы, замена рабочей жидкости. Проверка муфты сцепления, главной передачи, проверка коробки сателлитов, регулировка зазоров. Проверка и устранение дефектов рулевого управления.	<b>6</b>
<b>Всего по УП.02</b>		<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие **мастерских**:

- слесарная;
- электромонтажная

#### **Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:**

Ручной винтовой пресс;  
Поперечно-строгальный станок со станочными тисками;  
Сверлильный станок со станочными тисками;  
Точильный двусторонний станок;  
Рычажные маховые ножницы;  
Стол с разметочной плитой плита для правки металла;  
Верстак с трубным прижимом;  
Шкаф для хранения инструмента учащихся;  
Секционный шкаф для спецодежды учащихся;  
Ящик для стружки;  
Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов;  
Рабочий стол со стулом;  
Стол для приемки работ, выполненных учащимися;  
Приспособление для размещения инструкционной, технологической, справочной и другой документации;  
Скамьи для учащихся;  
Аптечка.

#### **Инструменты и приспособления:**

Комплект рабочих и контрольно-измерительных инструментов;  
Индикатор часового типа с универсальной стойкой  
Пружинный кернер  
Поверочная стальная двутавровая линейка;  
Гладкий микрометр 0-25; 25-50  
Угломер для измерения наружных и внутренних углов  
Поверочный лекальный плоский угольник 90°  
Поверочный угольник с широким основанием  
Центроискатель  
Шаблоны для проверки углов заточки режущих инструментов – зубил, кернеров, сверл и т.п.  
Комплект радиусных шаблонов  
Комплект резьбовых шаблонов  
Штангенциркуль ШЦ-2  
Раздвижной вороток  
Комплект ручных, цифровых и буквенных клейм  
Комплект гаечных ключей  
Круглогубцы  
Надфили разные  
Вращающиеся (фигурные) разные напильники  
Плоские (остроносые или тупоносые, насечка № 4 и 5) бархатные напильники  
Квадратные (насечка № 2 и 3) личные напильники  
Круглые (насечка № 2 и 3) личные напильники  
(насечка № 2 и 3) личные напильники

Трехгранные (насечка № 2 и 3) личные напильники  
Полукруглые (драчевые и личные) напильники

#### **Оборудование электромонтажной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приборы, инструмент и оборудование для проведения лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий и стенды: «Электромонтажные работы», «Основы электротехники», «Электроизмерительные приборы», «Распределительные устройства и пускорегулирующая аппаратура», «Электрические машины», «Трансформаторы»;
- измерительные инструменты.

#### **Технические средства обучения:**

- электронная библиотека;
- средства реализации имитационных технологий обучения.
- комплект видеоматериалов по тематике модуля.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники*

В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. «Технология электромонтажных работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

*Дополнительные источники:*

#### **Электронный ресурс:**

<http://ktf.krsk.ru/courses/foet/> (сайт содержит информацию по разделу «Электротехника»)  
<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/cection/paragraph8/theory.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, проводится для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Обучение осуществляется в мастерских учебного заведения.

В мастерских и лабораториях учебного заведения обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения технологических приёмов разборки и сборки электроаппаратуры, освоение технологических приёмов резки и зачистки кабелей и проводов, освоение технологических приёмов лужения и оконцовки проводов и кабелей, освоение технологических приёмов монтажа и демонтажа электрокомпонентов, освоение технологических приёмов монтажа временного электроосвещения рабочих мест, контроль качества электромонтажных работ; применение на практике правил безопасного выполнения электромонтажных работ и организации рабочего места.

Учебная практика рассредоточенная, проводится параллельно с теоретической частью модуля (из расчета 1 раз в неделю в течение 6 недель 2 семестра).

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

##### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
- производить необходимые слесарные и электромонтажные работы;	Дифференцированный зачет. Проверочные работы Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике
- проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;	Дифференцированный зачет. Проверочные работы Наблюдение в процессе учебной практики. Экспертная оценка выполнения задания по учебной практике