

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

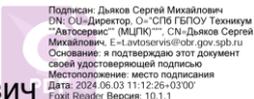
**«Техникум «Автосервис»**

**(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Педагогического совета  
Техникума «Автосервис»  
протокол № 13  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
Дьякова С.М.  
29» августа 2024 г.

**Дьяков  
Сергей  
Михайлович**



Подписан: Дьяков Сергей Михайлович  
DN: O=Директор, O=СПб ГБПОУ Техникум  
"Автосервис", OU=МЦК, CN=Дьяков Сергей  
Михайлович, E=s.m.dyaikov@tse.gov.spb.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.03 11:12:26+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**по профессии 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного  
оборудования»**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2024**

**Организация - разработчик:**

СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

**Разработчик:** Преподаватель Мещерякова И. И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) и Примерной программой для профессиональных образовательных организаций», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 15.01.04 «Наладчик сварочного и газопламорезательного оборудования».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Вариативная часть предусмотрена.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций – ОК и ПК.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Родной русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рамках освоения учебной дисциплины «Родной русский язык» у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 29 часов;

практической работы обучающегося 12 часов.

#### **ОБЩИЕ и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции в соответствии с ФГОС СПО**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2.1. Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов.

- ПК 1.1. Устанавливать и корректировать режимы сварки на автоматических и полуавтоматических машинах для дуговой и контактной сварки.
- ПК 1.2. Устанавливать и корректировать режимы резки металла.
- ПК 1.3. Определять режимы сварки пленочных и фольгированно-пленочных материалов.
- ПК 1.4. Использовать оптимальные режимы эксплуатации работы сварочного оборудования и установок.
- ПК 1.5. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
- ПК 1.6. Контролировать качество сварки.

#### 5.2.2. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.

- ПК 2.1. Выполнять наладку автоматических и полуавтоматических сварочных машин для дуговой и контактной сварки.
- ПК 2.2. Выполнять наладку резаков для кислородной и кислородно-флюсовой резки металлов.
- ПК 2.3. Выполнять наладку полуавтоматических газорезательных машин.
- ПК 2.4. Выполнять наладку захватов одностипных промышленных манипуляторов (роботов) с программным управлением в соответствии с правилами проверки на работоспособность и точность позиционирования.
- ПК 2.5. Выполнять наладку специальных установок для подводной кислородной резки металла.
- ПК 2.6. Выполнять наладку различных приспособлений для сварки и резки металлов.
- ПК 2.7. Выполнять подналадку высокочастотных установок и машин.
- ПК 2.8. Осуществлять регулировку систем пневмомеханического и гидромеханического приводов.

#### 5.2.3. Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов.

- ПК 3.1. Осуществлять подготовку металла к сварке.
- ПК 3.2. Выполнять сборку изделий под автоматическую и механизированную сварку.
- ПК 3.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона во всех пространственных положениях сварного шва средней сложности аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК 3.4. Выполнять наплавку простых и средней сложности деталей и узлов.
- ПК 3.5. Выполнять автоматическую микроплазменную сварку.
- ПК 3.6. Выполнять автоматическую и механизированную сварку в защитных газах, порошковой и самозащитной проволокой.
- ПК 3.7. Осуществлять подготовку и сварку основных типов сварных машиностроительных деталей и конструкций.
- ПК 3.8. Контролировать работу сварочного оборудования.

#### 5.2.4. Ведение процесса термической резки металлов.

- ПК 4.1. Подготавливать аппаратуру для кислородной резки металлов.
- ПК 4.2. Осуществлять управление машинами для кислородной резки.
- ПК 4.3. Выполнять машинную разделительную и поверхностную кислородную резку.
- ПК 4.4. Выполнять кислородно-флюсовую резку.
- ПК 4.5. Контролировать работу газоплазморезательного оборудования.

#### 5.2.5. Выполнение электромонтажных работ.

- ПК 5.1. Выполнять разборку и сборку электрической арматуры.
- ПК 5.2. Выполнять сращивание и оконцевание сварочного кабеля, провода.
- ПК 5.3. Выполнять монтаж переносной арматуры для электрического освещения рабочих мест.

ПК 5.4. Осуществлять подключение проводов и кабелей к сети питания.

ПК 5.5. Устанавливать понижающие трансформаторы для освещения.

ПК 5.6. Контролировать качество электромонтажных работ.

5.2.6. Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.

ПК 6.1. Выполнять основные слесарные операции, применяемые при обслуживании оборудования и подготовке металла к сварке.

ПК 6.2. Устранять дефекты в работе автоматических и полуавтоматических сварочных машин и установок, полуавтоматических газорезательных машин

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>

<sup>1</sup>Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</li> <li>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</li> </ul>
---	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li><b>В области ценности научного познания:</b></li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></li> <li><b>б) базовые исследовательские действия:</b></li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</li> <li>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия)</li> <li>- обобщение знаний о языке как системе, его основных</li> </ul>
---	--	--

		<p>единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p>
<p>ПК 1. Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- эстетическое отношение, включая эстетику научного и технического творчества;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p>	<p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике</p>

		<p>письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>
<p>ПК 2. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.</p>	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	<p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,</p>

		<p>воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>
<p>ПК 3. Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов.</p>	<p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;</p> <p>совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности</p>

		<p>многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p>
<p>ПК 4. Ведение процесса термической резки металлов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</li> <li>- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</li> </ul>

<p>ПК 5. Выполнение электромонтажных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> </ul>
<p>ПК 6. Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li> <li>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений</li> </ul>

		<p>применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>41</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>35</b>
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>4</b>
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

### 2.2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем		Объем часов	в т.ч. практ.	Професс. модуль	
				теория	практика
		<b>41</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Основное содержание</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	-	-
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Язык и речь</i>	2	1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Фонетика</i>	2	1		
<i>Тема 2.2.</i>	<i>Орфография</i>	2	1		
<i>Тема 2.3</i>	<i>Орфография</i>	2	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
<i>Тема 3.1</i>	<i>Лексика</i>	2	1		
<i>Тема 3.2</i>	<i>Фразеология</i>	3	1		
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		
<i>Тема 4.1</i>	<i>Морфемика</i>	2	-		
<i>Тема 4.2</i>	<i>Словообразование</i>	3	1		
<b>Раздел 5</b>	<b>Морфология и орфография.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		
<i>Тема 5.1</i>	<i>Морфология</i>	4	1		
<i>Тема 5.2</i>	<i>Морфология и орфография</i>	2	1		

<b>Раздел 6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		
<i>Тема 6.1</i>	<i>Основные единицы синтаксиса.</i>	2	1		
<i>Тема 6.2</i>	<i>Односоставное и неполное предложение</i>	2	-		
<i>Тема 6.3</i>	<i>Простое предложение</i>	2	-		
<i>Тема 6.4</i>	<i>Сложное предложение</i>	2	-		
<b>Раздел 7</b>	<b>Культура речи</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
<i>Тема 7.1</i>	<i>Речевой этикет</i>	2	-		
<b>ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ</b>		-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Особенности профессиональной коммуникации.</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Тема 10.1.</i>	<i>Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</i>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Тема 10.2.</i>	<i>Коммуникативный аспект культуры речи.</i>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>			

## **2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 Язык и речь**

#### **Тема 1.1 Язык и речь**

Язык и художественная литература. Русский язык в российской Федерации и современном мире.

### **Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.**

#### **Тема 2.1 Фонетика**

Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор.

#### **Тема 2.2**

#### **Орфоэпия**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Орфоэпические ошибки и их исправление.

#### **Тема 2.3**

Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному, дифференцированному принципам русской орфографии.

### **Раздел 3 Лексика и фразеология.**

#### **Тема 3.1 Лексика.**

Обобщающее повторение лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.

#### **Тема 3.2 Фразеология.**

Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей и поэтов. Словари писателей. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.

## **Раздел 4 Морфемика и словообразование.**

### **Тема 4.1 Морфемика.**

Обобщающее повторение темы морфемика. Однокоренные слова в произведениях А. Н. Островского.

### **Тема 4.2 Словообразование**

Способы словообразования. Выразительные средства словообразования. Словообразовательный разбор.

## **Раздел 5 Морфология и орфография.**

### **Тема 5.1 Морфология**

Обобщающее повторение морфологии. Знаменательные и служебные части речи. Морфологические нормы. Морфологические ошибки и их исправление.

### **Тема 5.2 Морфология и орфография.**

Правописание знаменательных и служебных частей речи. Морфология и правила орфографии.

## **Раздел 6 Синтаксис и пунктуация.**

### **Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса.**

Единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.

### **Тема 6.2 Односоставное и неполное предложение.**

Односоставное предложение. Неполное предложение. Синтаксические средства выразительности.

### **Тема 6.3 Простое предложение.**

Пунктуация в предложениях с однородными членами. Вводные слова. Обособленные члены предложения.

### **Тема 6.4 Сложное предложение.**

Сложносочинённое предложение. Предложения с разными видами связи.

## **Раздел 7 Культура речи**

### **Тема 7.1 Речевой этикет**

Речевые формулы. Нормы речевого этикета.

## **ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ.**

## **Раздел 8. Особенности профессиональной коммуникации.**

### **Тема 8.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.**

#### **Профессионально-ориентированное содержание**

Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.

#### **Практические занятия:**

Профессиональная коммуникация.

### **Тема 8.2. Коммуникативный аспект культуры речи.**

#### **Профессионально-ориентированное содержание**

Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Разговорная речь и устная речь

#### **Практические занятия:**

Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Эффективность преподавания курса родного русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, подготовки к экзамену и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### 1 Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Антонова, Е. С., Воителева, Т. М. Русский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — Текст: непосредственный.
2	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436540">https://www.biblio-online.ru/bcode/436540</a> (дата обращения: 20.04.2019).

## 2 Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412284">https://www.biblio-online.ru/bcode/412284</a> (дата обращения: 20.04.2019).

## 3 Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	Национальный корпус русского языка / <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>
4	Справочная служба русского языка / <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a>
5	Учебник грамоты / <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a>
6	Справочная служба / <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
7	Экзамены. Нормативные документы / <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a>
8	Словари. ру / <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a>

9	Энциклопедия «Языкознание» / <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a>
10	Этимология и история русского языка / <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные учащимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	Тестирование, подробный и выборочный пересказ, терминологический диктант, лекция-провокация, диагностическая работа, фронтальный опрос, индивидуальный ответ у доски.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	Комплексный анализ текста, сочинение, составление тезисного плана, подготовка монологических высказываний, практическая работа, подготовка сообщений, докладов, индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	Подготовка докладов, реферирование и конспектирование материала, презентации, домашнее сочинение.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	

ПК 1. Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 2. Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 3. Ведение процессов автоматической и механизированной сварки металлов.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 4. Ведение процесса термической резки металлов.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 5. Выполнение электромонтажных работ.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	
ПК 6. Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки.	Р. 1, Тема 1.1, 1.2 Р. 2, Темы 2.1, 2.2 Р. 3, Темы 3.1, 3.2 Р. 4, Темы 4.1, 4.2 Р. 5, Темы 5.1, 5.2 Р. 6, Темы 6.1, 6.2 Р. 7, Темы 7.1, 7.2 Р. 8, Темы 8.1, 8.2	