

**Приложение к ОПОП по профессии
09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**по профессии ФГОС СПО 09.01.03
Мастер по обработке цифровой информации.**

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Организация разработчик:

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Разработчики:

Горев В.А. – Преподаватель первой квалификационной категории, мастер производственного обучения первой квалификационной категории СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис (МЦПК)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- при подготовке по профессии ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

дополнительно за счет вариатива

- *протоколы сети Интернет (http, ftp);*
- *языки гипертекстовой разметки (html, JavaScript);*
- *основные способы размещения мультимедиа контента в сети Интернет;*
- *понятия провайдера, хостинга, домена;*
- *возможности web-порталов госуслуг и образовательных web-ресурсов.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего:**797** часов, в том числе:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **233** часа, включая:
 - Аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий): **153** часа;
 - Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося: **80** часов;
- Учебной практики: **204** часа
- Производственной практики: **360** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.4	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	437	153	65	80	204	
	МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	437	153	65	80	204	
	Производственная практика	360					360
Всего:		797	152	65	80	204	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации				
МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации		153 (233)		
Тема 1. Программы для публикации мультимедиа контента	Всего часов по теме	21 (37)		
	Содержание учебного материала	7		
	Понятие и виды публикации. Виды CD-дисков. Принципы записи. Подбор мультимедиа контента для публикации Подготовка мультимедиа контента для публикации Технологии и протоколы Интернета. Понятие хостинга и провайдера Публикация мультимедиа контента в Интернете			2
	Практические занятия	14		
	1. Запись мультимедиа контента на CD-RW	1		
	2. Запись мультимедиа контента на DVD-RW	1		
	3. Работа с браузером InternetExplorer	1		
	4. Работа с браузеромGoogleChrome	1		
	5. Подготовка звукового контента для публикации	1		
	6. Подготовка видео контента для публикации	1		
	7. Разработка структуры web-ресурса	1		
	8. Разработка навигации web-ресурса	1		
	9. Знакомство с протоколами Интернета	1		
	10. Гипертекстовая разметка документов	1		
	11. Передача файлов в сети Интернет	1		
	12. Подбор провайдера Интернета	1		
13. Выбор хостинга	1			
14. Публикация контента в социальных сетях	1			
Самостоятельная работа обучающихся	16			

	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы записи цифровых данных на CD-диски. – Возможности браузеров. – Подготовка мультимедиа контента для размещения в Интернете. – Протоколы Интернета. – Передача файлов в глобальной сети. – Провайдеры, хостинг, домены. – Публикация мультимедиа контента в социальных сетях. 		
Тема 2. Защита информации и информационная безопасность	Всего часов по теме	48 (62)	
	Содержание учебного материала	32	
	Информационная безопасность. Виды угроз. Классификация информационных угроз. Угрозы конфиденциальности и целостности данных Случайные и преднамеренные угрозы. Общие, локальные, частные угрозы Внешние и внутренние угрозы. Пассивные и активные угрозы Резервное копирование и восстановление данных. Назначение резервного копирования. Виды резервного копирования. ПО для резервного копирования Восстановление данных. ПО для восстановления данных Восстановление данных жесткого диска. Восстановление данных с флэш-памяти Защита информации. Правовые основы защиты информации Средства защиты информации. Мероприятия по защите персональных данных Программная защита. Аппаратная защита. Принципы лицензирования Типы лицензий на ПО. Типы лицензий на контент. Антивирусная защита Вредоносные программы. Классификация компьютерных вирусов Шпионские программы. Признаки присутствия вируса на ПК. Возможности заражения в различных ОС. Антивирусные программы. Возможности антивирусных программ		2
	Практические занятия	16	
	15. Создание презентации о правовой охране ПО	1	
	16. Средства обеспечения безопасности ОС	1	
	17. Резервное копирование данных	1	
	18. Восстановление ОС	1	
	19. ПО для восстановления данных	1	
20. Восстановление данных	1		
21. Установка парольной защиты на папку	1		
22. Установка парольной защиты на жесткий диск	1		

	23.	Настройка брандмауэра ОС	1	
	24.	Защитник ОС	1	
	25.	Установка и настройка антивирусного ПО	1	
	26.	Поиск вирусов на съемных носителях информации	1	
	27.	Удаление вирусов из Карантина	1	
	28.	Защита персональных данных	1	
	29.	Интернет-банк	1	
	30.	Виртуальные банковские карты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
		<ul style="list-style-type: none"> - Защита авторского права в Интернете. - Обзор антивирусных программ. - Применение электронно-цифровой подписи. - Резервное копирование данных. - Восстановление данных. - Защита персональных данных. 		
Тема 3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	Всего часов по теме		26 (42)	
	Содержание учебного материала		14	
	Информационные ресурсы Интернета. Сервисы Интернета. Основные виды услуг в сети Интернет. Поисковые системы. Электронные библиотеки. Электронное Правительство. Виртуальные музеи. Образовательные ресурсы. Тематические порталы. Электронные карты. On-line TV и радио. Требования к публикуемой информации. Виды файлов для публикации. Программы для публикации мультимедиа контента. Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах			2
	Практические занятия		12	
	31.	Навигация по Web-ресурсам Интернета	1	
	32.	Ресурсы государственных услуг	1	
	33.	Образовательные информационные ресурсы	1	
	34.	Ресурсы с мультимедиа контентом	1	
	35.	Работа с файловыми архивами	1	
	36.	Создание электронного почтового ящика	1	
37.	Обмен простыми электронными письмами	1		
38.	Обмен электронными письмами с вложениями	1		
39.	Публикация изображений	1		
40.	Публикация видеоклипов	1		
41.	Публикация презентаций	1		

	42. Хранение данных в облачных сервисах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	<ul style="list-style-type: none"> - Способы размещения цифровой информации в глобальной сети. - Ресурсы для размещения цифровой информации в глобальной сети. - Соответствие мультимедиа контента требованиям WWW - Возможности файловых архивов. - Программы для размещения мультимедиа контента. - Программы для работы с файловыми архивами. 		
Тема 4. Управление медиатекой цифровой информации	Всего часов по теме	12 (26)	
	Содержание учебного материала	5	2
	Назначение и функции медиатек Мультимедийное оборудование ПК ПО для управления ресурсами медиатек Библиотечно-информационные системы Нормативные документы по работе с ПК		
	Практические занятия	7	
	43. Создание медиатеки	1	
	44. Наполнение медиатеки учебной литературой	1	
	45. Наполнение медиатеки видеофильмами	1	
	46. Наполнение медиатеки презентациями	1	
	47. Техническая документация при работе с ПК	1	
	48. Техническая документация при работе с периферийным оборудованием	1	
49. Техническая документация при работе с оргтехникой	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы при работе с ПК. - Технические и программные средства современной медиатеки. - Создание медиатеки в ПК. - Тиражирование мультимедиа контента. - Структурированное хранение информации в медиатеке ПК. - Управление медиатекой цифровой информации. 		
Тема 5. Размещение и передача цифровой информации	Всего часов по теме	45 (61)	
	Содержание учебного материала	29	

информации	Внешние запоминающие устройства. Накопители на оптических дисках Накопители на магнитных дисках. Твердотельные накопители-диски Сетевые накопители. Технологии записи. Обслуживание запоминающих устройств Очистка диска. Проверка файловой системы. Проверка поверхности магнитного диска. Перезаписываемые CD-диски. Дефрагментация диска. Управление файлами. Файловые системы. Функции файловых систем. Виды файловых систем Хранение файлов в локальной сети и глобальной сети. Архивирование данных. Виды архивных файлов. Назначение архивации данных. Виды архивации данных Сжатие информации. Программы-архиваторы. Тиражирование мультимедиа контента. Методы тиражирования дисков. Тиражирование с защитой от копирования. Тиражирование контента на DVD-диски. Принципы лицензирования Виды лицензий на ПО. Виды лицензий на контент. Модели распространения мультимедийного контента.		2
	Практические занятия	16	
	50. Получение сведений о CD-дисках	1	
	51. Получение сведений о жестких дисках	1	
	52. Получение сведений о твердотельных дисках	1	
	53. Управление дисками	1	
	54. Обслуживание дисков	1	
	55. Управление размещением файлов на локальных дисках	1	
	56. Управление файлами в локальной сети	1	
	57. Знакомство с программами-архиваторами	1	
	58. Архивирование в zip-формат	1	
	59. Архивирование в rar-формат	1	
	60. Архивирование в 7z-формат	1	
	61. Разархивирование данных	1	
	62. Тиражирование информации на CD-дисках	1	
	63. Размещение информации в памяти мобильных телефонов	1	
	64. Правила безопасной работы в Интернете	1	
	65. Безопасный домашний интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	– История развития внешних запоминающих устройств. – Подготовка носителей информации к работе. – Запись информации на съемные носители. – Тиражирование контента на съемных носителях информации.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Сети хранения данных. - Принципы лицензирования и модели распространения контента. 	
УП.02 Учебная практика.		204
Тема 1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации		72
Тема 2. Защита информации и информационная безопасность		48
Тема 3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет		30
Тема 4. Управление медиатекой цифровой информации		24
Тема 5. Размещение и передача цифровой информации		24
Дифференцированный зачет		6
ПП.02 Производственная практика.		360
Тема 1. Хранение цифровой мультимедийной информации		50
Тема 2. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет		202
Тема 3. Защита информации и информационная безопасность		36
Тема 4. Управление медиатекой цифровой информации		28
Тема 5. Передача цифровой информации		36
Дифференцированный зачет		8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»;
- Кабинета «Мультимедиа-технологий».

Технические средства обучения:

- Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийная система;
- Документ-камера;
- Сканер;
- Колонки;
- Принтер.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- С.В.Киселев. Оператор ЭВМ, Издательский центр «Академия»,2019.

Дополнительные источники:

- С.В. Киселев Основные сетевых технологий, Издательский центр «Академия», Москва, 2012;
- С.В. Киселев Современные офисные технологии,Издательский центр «Академия», Москва, 2012;
- С.И.Пономаренко Принципы цифровой графики, СПбБХВ-Петербург2011;
- М.Н.Петров Компьютерная графика,СПБ Питер, 2011;
- М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ,Издательский центр «Академия», Москва, 2011;
- Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010;
- Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2012;

- М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2011;

Электронно-образовательные ресурсы:

- ЭП: Ввод и обработка цифровой информации (1-е изд.) электронный образовательный ресурс, Издательский центр «Академия», 2013.

Ресурсы сети Internet

- Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- Образовательный портал <http://claw.ru/>;
- Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>;
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов;
- <http://www.dreamspark.ru/>-Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна;
- Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16/;
- Особенности разработки web-сайта:http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html ;
- <http://gootsite.narod.ru/> – создание сайтов;
- Самоучитель по HTML:<http://htmlbook.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none">• Соответствие, найденного в сети, контента требуемым атрибутам.• Простота поиска контента по атрибутам.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения конкретных деталей в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях. Практические занятия №27-33
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none">• Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных.• Понимание иерархического структурирования и каталогизации файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации.	Текущий контроль в форме практических занятий и контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной практике в виде выполнения конкретных деталей в соответствии с программой. Экспертная оценка на практических занятиях. Практические занятия № 34 -39
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Соответствие записи информации на CD-R, DVD-R, CD-RW, DVD-RW, съемные носители USB, карты памяти	Экспертная оценка на практических занятиях. Защита выпускной квалификационной работы.

	правилам используемых программ.	Практические занятия № 40-49
Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц. • Соблюдение основных правил Web-дизайна. • Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом. • Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах. • Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме практических занятий по темам МДК.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практические занятия №1-26, 50-63</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии • Участие в профессиональных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение информации с 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	помощью современных информационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	выполнения выпускной квалификационной работы <ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы • Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения • Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности • Активное участие в военно-патриотических мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы