

Приложение к ОПОП по профессии  
09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта №854 от 09.08.13 г. по профессии среднего профессионального образования 09.01.03«**Мастер по обработке цифровой информации**».

**Организация разработчик:**

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)»

**Разработчики:**

Горев В.А. – преподаватель СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)»

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» .....	3
1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	3
1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	33
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий» .....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов) .....	9

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 51 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Лекций, уроков	24
Практических занятий	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>15</b>
в том числе:	15
Внеаудиторная самостоятельная работа; Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<b>Итоговая аттестация:</b> В форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	
	Экономика – как наука.	1	<b>2</b>
	Сферы деятельности и потребности человека.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	-	
<b>Всего по теме 1:</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2. Системы хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	
	Административно-плановая система и смешанная экономика.	1	<b>2</b>
	Рыночная экономика.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	ПР № 1. Планирование доходов и расходов.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>2</b>	
	ВСР № 1. Сообщение: «Достоинства и недостатки рыночной экономики»	2	
<b>Всего по теме 2:</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	
	Рыночный спрос, рыночное предложение, рыночное равновесие.	1	<b>2</b>
	Последствия введения фиксированных цен.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>2</b>	
	ВСР № 2. Сообщение: «Баланс спроса и предложения»	2	
<b>Всего по теме 3:</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4. Предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>10</b>	
	Хозяйствующие субъекты в РФ.	1	<b>2</b>
	Организационно-правовый формы. Физ- и юр- лица.	1	
Индивидуальные предприниматели.	1		

	Виды юридических лиц.	1	
	Хозяйственные товарищества.	1	
	Хозяйственные общества.	1	
	ООО.	1	
	ПАО (ОАО).	1	
	ЗАО.	1	
	Кооперативы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	ПР № 2. Составление заявки на регистрацию ИП.	1	
	ПР № 3. Подсчёт долей учредителей ООО.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>6</b>	
	ВСР № 3. Сообщение: «Хозяйственная деятельность ИП».	2	
	ВСР № 4. Сообщение: «Учредительный договор и Устав юрлица».	2	
	ВСР № 5. Сообщение: «Акционеры АО. Виды акций».	2	
	<b>Всего по теме 4:</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 5. Производство, издержки, себестоимость продукции</b>			
	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>4</b>	
	Себестоимость продукции.	1	2
	Себестоимость услуг.	1	
	Оптовые и розничные отпускные цены.	1	
	Расчёты прибыли на основании цен и издержек.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	ПР № 4. Информация об организациях по их кассовому чеку.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>2</b>	
	ВСР № 6. Сообщение: «Понятие себестоимости».	2	
	<b>Всего по теме 5:</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 6. Конкуренция</b>			
	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>4</b>	
	Понятие и виды конкуренции.	1	2
	Монополии и олигополии.	1	
	Регулирование конкуренции.	1	
	Деятельность ФАС РФ.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>-</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>2</b>	
	ВСР № 7. Сообщение: «Естественные монополии».	2	

	<b>Всего по теме 6:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7. Деньги и основы денежной политики</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>1</b>	
	Деньги, банки, денежно-кредитная политика государства.	1	<b>3</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	ПР № 5. Пересчёт рублей в другие валюты	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>3</b>	
	ВСР № 8. Сообщение: «Монетарная и фискальная политики государства».	3	
	<b>Всего по теме 7:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 8. Инфляция и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	
	Инфляция и дефляция. Причины и последствия	1	<b>2</b>
	Безработица. Причины, формы, последствия.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	-	
	<b>Всего по теме 8:</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Охрана авторских прав</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>1</b>	
	Законодательство по охране авторских прав.	1	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	-	
	<b>Всего по теме 9:</b>	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Лекций, уроков (всего):</b>		<b>24</b>	
<b>Практические занятия (всего):</b>		<b>5</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>		<b>15</b>	
<b>Учебная нагрузка (всего):</b>		<b>49</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

И.Л. Зайцев. Экономика организации. М., Экзамен, 2019

И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Финансы и статистика, М., 2019

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие/ Е. Ф. Борисов. - М.: Высшая школа, 2006;
2. Липсиц И.В., Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономистов. М.: Вита-Пресс, 2008. - 208с;
3. Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2008;
4. Основы экономической теории. Учебник под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2008;
5. Казаков А. П., Минаева Н. В. Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги – М.: Издательство ЦИПКК АП, 2006;
6. Борисов Е. Ф.. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: 2002;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации;
8. Налоговый кодекс РФ;
9. Закон «О защите прав потребителей»;
10. Закон «Об акционерных обществах»;
11. Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
12. Закон «О производственных кооперативах»;
13. Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
14. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».

**Интернет – ресурсы:**

- 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика», <http://www.akdi.ru>.
- 2 Обзоры состояния экономики России, <http://online.ru/sp/iet/trends/>.
- 3 Перечень информационных ресурсов Интернета в помощь студентам <http://referats-tv.stars.ru/link>.
4. Сайт Economics online, <http://econline.h1.ru>
5. Федеральный образовательный портал для студентов, изучающих экономические дисциплины, <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Альманах "Экономика России: XXI век", <http://www.ruseconomy.ru>
7. Официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и другая информация, <http://www.rbc.ru/gks/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"><li>– Практические занятия № 2, 3</li><li>– Устный опрос</li><li>– ВСР по теме</li><li>– Самоконтроль</li></ul>
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Практические занятия № 1</li><li>– Устный опрос</li><li>– Самоконтроль</li><li>– ВСР по теме</li></ul>
<b>Знания:</b>	
Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	<ul style="list-style-type: none"><li>– Практические занятия №4</li><li>– Устный опрос</li><li>– Самоконтроль</li><li>– ВСР по теме</li><li>– Диф.зачет</li></ul>
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>– Практические занятия № 5</li><li>– Устный опрос</li><li>– Самоконтроль</li><li>– ВСР по теме</li><li>– Диф.зачет</li></ul>
Законодательство по охране авторских прав	<ul style="list-style-type: none"><li>– Устный опрос</li><li>– Самоконтроль</li><li>– Диф.зачет</li></ul>