

Приложение к ОПОП по профессии  
09.01.03 Мастер по обработке  
цифровой информации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01. «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**по профессии ФГОС СПО 09.01.03  
Мастер по обработке цифровой информации.**

**Срок обучения – 2 года 10 месяцев**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 854 от 09.08.13 г. по профессии среднего профессионального образования 09.01.03«**Мастер по обработке цифровой информации**», в редакции от 09 апреля 2015 года.

**Организация разработчик:**

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)»

**Разработчики:**

Горев В.А. – преподаватель СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)»

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы информационных технологий» .....	3
1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	3
1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий» .....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов) .....	12

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

## 1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 61 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 41 час;

самостоятельной работы обучающегося: 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>41</b>
в том числе:	
Лекций, уроков	11
Практических занятий	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>20</b>
в том числе:	20
Внеаудиторная самостоятельная работа; Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<b>Итоговая аттестация:</b> В форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>3</b>	2
	Информация, ее основные свойства.	1	
	Технологии сбора, хранения и передачи информации. Обработка текстовой и числовой информации.	1 1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	№ 1. Определение качественных характеристик информации.	1	
	№ 2. Определение количественных характеристик информации.	1	
	№ 3. Поиск, сбор и сохранение информации.	1	
	№ 4. Обработка текстовой информации.	1	
	№ 5. Обработка числовой информации.	1	
	№ 6. Гипертекстовое форматирование текста.	1	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>4</b>		
Способы поиска информации в ПК	1		
Возможности обработки текстовой информации. Возможности обработки числовой информации.	1 2		
<b>Всего по теме 1:</b>	<b>13</b>		

<b>Тема 2. Общие сведения о компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	2
	Назначение ПК, организация данных, БД ПК, аппаратное и прикладное ПО ПК. Внутренние и периферийные устройства ПК.	1 1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	№ 7. Поиск устройств ПК.	1	
	№ 8. Поиск системных программ ПК.	1	
	№ 9. Поиск прикладного ПО ПК.	1	
№ 10. Настройка драйвера печати для печати текста.	1		

	№ 11. Настройка драйвера печати для печати изображений.	1	
	№ 12. Подключение периферийных устройств к ПК.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>4</b>	
	Серверы.	1	
	Системное и прикладное программное обеспечение.	1	
	Периферийные устройства.	2	
	<b>Всего по теме 2:</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 3. Операционные системы (ОС) персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>2</b>	2
	Назначение и функции ОС ПК. Виды и характеристики файлов.	1	
	Виды файловых систем ПК. Виды и возможности ПО для управления файлами.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	№ 13. Настройка рабочей среды графической ОС.	1	
	№ 14. Определение атрибутов файлов.	1	
	№ 15. Дефрагментация средствами ОС дисков с файловой системой «FAT32».	1	
	№ 16. Дефрагментация средствами ОС дисков с файловой системой «NTFS».	1	
	№ 17. Выполнение действий с файлами в программе «Проводник».	1	
	№ 18. Структурирование информации в ПК.	1	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>4</b>		
Сравнение ОС семейства WINDOWS.	1		
Сравнение файловых систем.	1		
Характеристики файлов.	2		
	<b>Всего по теме 3:</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 4. Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>1</b>	
	ЛВС. Протоколы, топология, адресация ЛВС. Сетевое оборудование.	1	3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	№ 19.Определение вида компьютерной сети.	1	
	№ 20. Создание схемы топологии сети.	1	
	№ 21.Определение физических адресов ПК в локальной сети.	1	
	№ 22.Определение сетевых адресов ПК в локальной сети.	1	
	№ 23.Расшифровка сетевых адресов ПК в локальной сети.	1	
	№ 24.Поиск файлов в локальной сети.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>4</b>	
Виды компьютерных сетей.	1		
Топология компьютерных сетей.	1		
Виды адресации в компьютерных сетях.	2		
<b>Всего по теме 4:</b>	<b>11</b>		

<b>Тема 5. Глобальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала (лекций, уроков):</b>	<b>3</b>	
	Протоколы передачи данных. Электронная почта. Серверное и клиентское ПО.	1	
	Информационная безопасность. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.	1	3
	Дифференцированный зачёт.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	№ 25.Определение истории посещений Интернета.	1	
	№ 26.Создание закладок в различных браузерах.	1	
	№ 27.Поиск различных ресурсов в Интернете.	1	
	№ 28.Создание электронного почтового ящика.	1	
	№ 29.Работа с облачными сервисами Интернета.	1	
№ 30.Сканирование ПК на предмет выявления информационных угроз.	1		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР):</b>	<b>4</b>		
Расширенный поиск на www.google.ru.	1		
Настройка электронного почтового ящика.	1		
Подключение выделенной памяти облачного сервиса – как сетевого диска ПК.	2		
<b>Всего по теме 5:</b>	<b>13</b>		





Итоги:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>61</b>	
<b>Лекций, уроков (всего):</b>	11	
<b>Практические занятия (всего):</b>	30	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- Мультимедийный проектор;
- Принтер, сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Корнеев И. К., Ксандопуло Г. Н., Машурцев В. А. "Информационные технологии», Издательство: ТК Велби, 2018.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2019.

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
7. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.

13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

#### Ресурсы сети Internet

- [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
- edu - "Российское образование" Федеральный портал
- edu.ru - ресурсы портала для общего образования
- school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
- ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- allbest - "Союз образовательных сайтов"
- fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
- ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
- obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
- mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 13, 14, 15</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 16,17</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 4,5</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия №1, 2</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 3</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 4, 5, 6</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 19, 20, 21</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 22, 23, 24</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 10, 11</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 12</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 13, 14, 15, 16, 17, 18</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 19, 20, 21, 22, 23</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 24</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>

Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 28</li> <li>– ВСР по теме</li> </ul>
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия № 25, 26, 27, 28, 28</li> <li>– ВСР теме</li> </ul>
Информационная безопасность: основные виды	– Практические занятия № 30