

Приложение к ОПОП

Профессия

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

При освоении данной профессии русский язык изучается как базовая общеобразовательная учебная дисциплина (общая учебная дисциплина).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык» у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практических занятий	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

в том числе:	
построение речевых высказываний с учётом требований культуры речи	
выполнение лингвистического разбора	
работа со словарями и справочниками	
подготовка рефератов	
анализ текста	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Язык и общество. Язык и культура. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	3
Раздел 1 Лексика и фразеология		6
Тема 1.1 Лексическая система языка	Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Многозначность слова. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Заимствованные слова, неологизмы, историзмы. Лексические нормы. Лексические словари.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, анализ текста, работа с лексическими словарями.</i>	<i>1</i>
Тема 1.2 Фразеологические единицы	Фразеология. Типы фразеологизмов. Фразеологические словари. Употребление фразеологизмов в устной и письменной речи. Афоризмы.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, работа с фразеологическими словарями.</i>	<i>1</i>
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.		4
Тема 2.1 Фонетические единицы. Основные нормы произношения.	Фонетика. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, фонетический разбор, работа с орфоэпическим словарём.</i>	<i>2</i>
Тема 2.2 Принципы русской орфографии	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Тематический контроль по	2

	теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений и тестовых заданий.</i>	2
Раздел 3 Морфемика и словообразование		9
Тема 3.1 Морфемный состав слова	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: морфемный разбор слов.</i>	2
Тема 3.2 Способы словообразования	Словообразование. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицей «Способы словообразования», словообразовательный разбор слов.</i>	2
Раздел 4 Орфография		5
Тема 4.1 Правописание в корне слова	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание непроизносимых согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицами и алгоритмами по орфографии, выполнение упражнений.</i>	2
Тема 4.2 Правописание аффиксальных морфем	Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ. Контрольный диктант Анализ контрольного диктанта.	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с таблицами и алгоритмами по орфографии, выполнение упражнений.</i>	2

Раздел 5 Морфология и орфография		16
Тема 5.1 Самостоятельные части речи, их правописание	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Имя числительное. Правописание числительных. Сочетание числительных ОБА, ОБЕ, ДВОЕ, ТРОЕ и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Наречие. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, составление плана ответа по теме: «Правописание Н и НН в разных частях речи».</i>	2
Тема 5.2 Служебные части речи, их правописание	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Правописание Не и Ни с разными частями речи».</i>	2
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		3
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	
Тема 6.2 Сложное предложение.	Особенности сложного предложения. Виды сложных предложений. Пунктуация в сложном предложении.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2
Раздел 7 Текст. Основные виды переработки текста		9
Тема 7.1 Текст	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Тема, идея текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. План, тезисы, конспект, реферат, аннотация.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисов, работа с таблицей по определению типа речи текстов, подготовка рефератов по теме «Текст и его назначение», написание эссе.</i>	2
Тема 7.2 Функциональные стили речи	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи, его признаки, назначение. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, назначение. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно-выразительные средства языка.	5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: стилистический анализ текста, реферат по теме «Подготовка публичной речи», выполнение упражнений.</i>	2
Раздел 8 Простое предложение		11
Тема 8.1 Простое предложение	Интонация и её роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Предложения двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Виды связи между словами в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа со схемами по теме, синтаксический разбор предложения, выполнение упражнений.</i>	2

Тема 8.2 Предложения с однородными членами	Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при них. Тематический контроль по теме «Однородные члены предложения».	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Пунктуация при однородных членах предложения».</i>	3
Тема 8.3 Предложения с обособленными членами	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств. Сравнительные обороты.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений, работа с таблицей «Обособленные обстоятельства»</i>	2
Тема 8.4 Вводные слова, обращения и междометия	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении и междометии. Способы передачи чужой речи.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений</i>	2
Раздел 9 Сложное предложение		5
Тема 9.1 Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	2
Тема 9.2 Бессоюзное сложное предложение	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Тестовый контроль по материалам ЕГЭ.	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа со схемами и таблицами по теме.</i>	3
Раздел 10 Повторение		9
Тема 10.1 Повторение пройденного. Нормы	Тестовый контроль по теме «Основные виды переработки текста». Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Правила по орфографии.	4

Тема 10.2 Повторение пройденного. Ошибки и их исправление.	Грамматические ошибки и их исправление. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении паронимов и их исправление. Итоговый тест по материалам ЕГЭ.	5
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.</i>	<i>3</i>
Экзамен		
Всего		80
Самостоятельных работ обучающихся		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- учебная литература;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Антонова, Е. С., Воителева, Т. М. Русский язык : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — Текст: непосредственный.
2	Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436540 (дата обращения: 20.04.2019).

2 Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/412284 (дата обращения: 20.04.2019).

3 Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
3	Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru
4	Справочная служба русского языка / www.spravka.gramota.ru
5	Учебник граммоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
6	Справочная служба / www.gramota.ru
7	Экзамены. Нормативные документы / www.gramma.ru/EXM
8	Словари. ру / www.slovari.ru/dictsearch

9	Энциклопедия «Языкознание» / www.russkiyjazik.ru
10	Этимология и история русского языка / www.etymolog.ruslang.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные:	
– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов	Наблюдение и экспертная оценка сформированности навыков.
– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности	Наблюдение и экспертная оценка сформированности навыков.
– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Наблюдение и экспертная оценка сформированности навыков.
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Наблюдение и экспертная оценка сформированности навыков.
– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность	Экспертная оценка выполнения

речевого самосовершенствования	практических и самостоятельных работ.
метапредметных:	
– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
предметных:	
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.

деловой сферах общения;	
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Экзамен.