

**Приложение к ОПОП
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01. Производственная практика

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля.**

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»**

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Программа ПП.01. Производственная практика профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии ФГОС СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: квалификация ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 разряда, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Программа производственной практики может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа производственной практики ПП.01 входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

1.3. Цели и задачи рабочей программы производственной практики - требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.

В результате освоения рабочей программы производственной практики ПП.01 обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.01:

Всего – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Тематический план программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1 курс		2 курс		3 курс			
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
			17 недель	21 неделя	17 недель	21 неделя	17 недель	15 недель	4 недели	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1 – 1.5	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля									
	ПП. 01. Производственная практика	18	0	0	0	0	0	0	0	18
	Всего:	18	0	0	0	0	0	0	0	18

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
ПП. 01. Производственная практика		18
Тема 1 Вводное занятие	Ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками, цехами и рабочими местами, режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии.	2
Тема 2 Требование охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских	Инструктаж по безопасным условиям труда и охране труда на рабочем месте. Ознакомление с основными правилами и инструкциями по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Безопасные приемы выполнения работ связанных с определением технического состояния систем, деталей и механизмов автомобиля.	4
Тема 3 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Дефектовка деталей двигателя. Контроль технического состояния деталей трансмиссии. Контроль технического состояния деталей, узлов подвески автомобиля Контроль технического состояния механизмов управления Определение возможных дефектов кузова.	6
Дифференцированный зачет	Проверочные работы	6
ИТОГО:		18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП. 01 профессионального модуля ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» предполагает наличие слесарно-механического, диагностического, агрегатного и кузовного участков.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова - М: «Академия», 2020. – 432с.

3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учр. СПО / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М: «Академия», 2020. – 304 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Жолобов Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С. - 2-е изд., пер. и доп.: учебное пособие для СПО: Электронный учебник.- Москва: Юрайт, 2020

4.2.3. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.

4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.

5. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.

6. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля / В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

В конце обучения проводится производственная практика на рабочих местах предприятий, во время которой учащиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

Производственная практика по модулю заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние автомобильных двигателей 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>