

**Приложение к ОПОП по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих и должностям служащих –
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**для специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
11	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений
ПК 2. Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов автомобилей

Согласно ЕТКС, к квалификации слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда предъявляются следующие требования:

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение

термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики имеет целью формирование у обучающихся навыков и умений по основному виду профессиональной деятельности, направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся навыков и умений и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики.

В результате освоения рабочей программы учебной практики учащийся, с учетом требований ЕТКС к слесарю по ремонту автомобилей 3-го разряда, должен уметь:

- Выполнять соединение и пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.
- Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Рабочий план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем.	
			17 недель	22 недели	17 недель	24 недели	17 недель	25 недель	17 недель	12 недель	
1	2	3	4	5	8	9	6	7	8	9	
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»										
	УП.05 Учебная практика	162	-	-	-	90	72	-	-	-	
	Всего:	162	-	-	-	90	72	-	-	-	

2.2. Тематический план рабочей программы учебной практики.

Наименование профессионального модуля, и тем учебной практики.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
УП.05 Учебная практика		162
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, пожаро- и электробезопасности при выполнении слесарных работ. Ознакомление учащихся с учебной слесарной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Расстановка учащихся по рабочим местам, ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента приспособлений.	2
Тема 1. Измерительный инструмент	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление учащихся с методикой выбора и проверкой средств измерений обеспечивающих точность измерения деталей по 11 — 12 квалитетам. Показ приемов работы штангенциркулем, штангенглубиномером. Упражнения учащихся по проведению измерений штангенциркулем, штангенглубиномером Контроль качества выполнения работ.	4
Тема 2. Разметка и рубка металла	Инструктаж по технике безопасности при разметке и рубке металла. Показ приемов выполнения разметки. Упражнения обучающихся по выполнению разметки. Показ приемов заточки инструмента. Упражнения обучающихся по выполнению заточки инструмента Показ приемов рубки металлов. Упражнения обучающихся по выполнению рубки по эскизу и шаблону. Контроль качества выполнения работ.	6
Тема 3. Правка и гибка металла	Инструктаж по технике безопасности при правке и гибке металла. Показ приемов правки и гибки металла, применения необходимого инструмента и приспособлений. Упражнения обучающихся по выполнению правки и гибки металлических изделий	6

	различного профиля с применением необходимого инструмента и приспособлений. Контроль качества выполнения работ.	
Тема 4. Резка металла	Инструктаж по технике безопасности при резке металла. Показ приемов резки металла. Упражнения обучающихся по выполнению резки металла ножовкой, ножницами. Контроль качества выполнения работ.	6
Тема 5. Опиливание металлов	Инструктаж по технике безопасности при опиливании. Показ приемов опиливания металла. Упражнения обучающихся по выполнению опиливания различных поверхностей. Контроль качества выполнения работ.	6
Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание	Инструктаж по технике безопасности при сверлении, зенкеровании и развертывании. Показ приемов сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Упражнения обучающихся по выполнению сверления, зенкерования и развертывания отверстий. Контроль качества выполнения работ.	6
Тема 7. Нарезание резьбы	Инструктаж по технике безопасности при нарезании резьбы. Показ приемов нарезания наружных и внутренних резьб. Упражнения обучающихся по выполнению наружной и внутренней резьбы. Контроль качества выполнения работ.	6
Тема 8. Заклепочные соединения	Инструктаж по технике безопасности при клепке и вальцовке. Приемы пользования инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки. Упражнения обучающихся по выполнению заклепочных соединений. Контроль качества работ.	6
Тема 9. Паяние, лужение, склеивание	Инструктаж по технике безопасности при паянии, лужении и склеивании. Приемы выполнения пайки, лужения и склеивания деталей. Упражнения обучающихся по выполнению пайки, лужения и склеивания различных деталей. Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы. Контроль качества работ.	6
Тема 10. Механизированный ручной инструмент	Инструктаж по технике безопасности при работе с механизированным ручным инструментом. Показ безопасных приемов работы с инструментом,	6

	<p>Упражнения обучающихся по работе с механизированным ручным инструментом. Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной. Контроль качества работ.</p>	
<p>Тема 11. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при разделке, сращивании, изоляции и пайки проводов. Показ приемов выполнения разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов. Упражнения обучающихся по выполнению разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов. Контроль качества выполнения работ. Показ приемов выполнения соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Упражнения обучающихся по соединению и пайке проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Контроль качества выполнения работ.</p>	36
<p>Тема 12. Притирка</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при притирке. Показ приемов притирки. Упражнения обучающихся по выполнению притирки клапанов. Контроль качества выполнения работ.</p>	6
<p>Тема 13. Основные виды сборочно-разборочных работ</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при сборочно-разборочных работах. Выбор инструмента и оснастки, пользование ими при разборке и сборке. Приемы сборки и разборки деталей. Упражнения обучающихся по разборке-сборке бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера. Контроль качества работ.</p>	54
<p>Дифференцированный зачет</p>		6
<p>ВСЕГО по УП.05</p>		162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое оснащение реализации рабочей программы учебной практики.

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрена «Слесарная» мастерская.

Оснащение мастерской оборудованием, инструментами, расходными материалами обеспечивает проведение обучения по всем темам рабочей программы учебной практики и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам, требованиям техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации рабочей программы учебной практики библиотечный фонд Техникума укомплектован следующими учебными изданиями:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – М.: «Академия», 2018.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы учебной практики.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы учебной практики, должны удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (код обобщенной трудовой функции: В), утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, область профессиональной деятельности согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля в части производственного обучения осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения уроков производственного обучения.

Результаты (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять метрологическую поверку средств измерений; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • определять способы и средства ремонта; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • применять диагностические приборы и оборудование; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • оформлять учетную документацию. 	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения задания по учебной практике. Дифференцированный зачет.