

Приложение к ОПОП по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

для специальности 23.02.05  
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы дипломного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

**Организация – разработчик:**

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание программы учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Основы дипломного проектирования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.03.05 Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**, входящей в состав укрепленной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

*Дисциплина введена за счет часов вариативной части вариативной части, в количестве 40 часов, для формирования умений: самостоятельной работы с информационными источниками, учебно-исследовательской деятельности, составления планов профессионального и личностного роста, осознанного планирования индивидуальной образовательной траектории.*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;
- основные пути к литературным источникам.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Обязательная аудиторная нагрузка	40
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- практические занятия	12
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/1</b>	
	Роль учебной дисциплины в подготовке специалиста.	1	1
<b>Тема 1. Требования к дипломному проектированию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/-/7</b>	
	Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации.	5	1
	Виды дипломных работ.		<sup>2</sup> 1
	Количественные и качественные характеристики дипломной работы.		<sup>2</sup> 1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой и дипломным проектом.	2	2
<b>Тема 2. Структура дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/2/11</b>	
	Структура дипломного проекта, носящего опытно – практический характер.	3	2
	Структура дипломного проекта, носящего опытно – экспериментальный характер		1
	Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер		1
	<b>Практическая работа № 1.</b> Определение дипломного проекта по его структуре.	2	2
	Контрольная работа № 1	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	4	2
<b>Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/6</b>	
	Выбор и утверждение темы дипломного проекта.	2	1
	Этапы работы над дипломным проектом.		1
	План подготовки дипломного проекта.		2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме.	2	3
<b>Тема 4. Методы исследования и их выбор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/10</b>	
	Классификация методов	4	2
	Выбор методов исследования.		2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проведение исследования различными методами.	2	3
	Контрольная работа № 2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования.	2	1
<b>Тема 5. Оформление дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/6</b>	
	Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД. ГОСТ 7.1-2003	2	2
	<b>Практические занятие № 4.</b> Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Требования к оформлению графической части дипломного проекта.	2	3
<b>Тема 6. Защита дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2/9</b>	
	Терминология дипломного проекта.	3	1
	Защитное слово.		2
	Рецензии.		1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление защитного слова.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта.	4	3
<b>Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/10</b>	
	Критерии оценки дипломного проекта.	2	2
	<b>Практическая занятие № 6.</b> Оценка дипломного проектирования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего по ОП.10</b>	<b>40/12/60</b>	

#### Характеристика уровня усвоения

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальной материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен наличие учебный кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформление доклада, реферата, курсовой работы и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО.-М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Платонова Н.А. Основы дипломного проектирования: учебно-методическое пособие / Платонова Н.Г. – М: Дашков и К., - 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для студ. СПО.-М.:ИЦ«Академия», 2012
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. СПУЗ.-М.:ИЦ «Академия», 2010
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для НПО.- М.: ИЦ «Академия», 2013

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:  
[https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/diplomnoe\\_proektirovanie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html), свободный
2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова, - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та. 2015. Режим доступа:  
<http://elar/urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять приемы творческой переработки информации;</li> <li>- Пользоваться научными знаниями;</li> <li>- Проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;</li> <li>- Систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;</li> </ul>		<p>Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.</p>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;</li> <li>- основные пути к литературным источникам.</li> </ul>		<p>Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения текущего контроля.</p>
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p>Самооценка студентом результатов деятельности.</p> <p>Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Самооценка студентом результатов деятельности.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Наблюдение и экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов участников. Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Качественная оценка уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.