

Приложение к ОПОП по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ**

для специальности 23.02.05  
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.19 Сайтостроение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и использовать их на практике.

**знать:**

- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;  
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	49
Дифференцированный зачёт	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Сайтостроение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы WWW - мастеринга</b>		<b>10/4/22</b>	
<b>Тема 1.1. Основы WWW - мастеринга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/4</b>	1
	Интернет. Процесс передачи информации в Интернете. Клиентский и серверный компьютеры. IP-адрес компьютера. Доменное имя. Протоколы передачи данных. Основы WWW - мастеринга. Виды сайтов. Визуальные редакторы веб-страниц.	4	
<b>Тема 1.2. Основные функции и принципы работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/18</b>	1
	Основные функции и принципы работы. Сайт, web-страница, гипертекст. Структура сайта. Процесс разработки сайта.	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Установка и настройка Sublime Text, Notepad++.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме: «Эволюция сети Интернет», Подготовить доклады по темам: «Виды сайтов», «Визуальные редакторы веб-страниц», «Гипертекст»	12	
<b>Раздел 2. HTML - язык разметки гипертекста.</b>		<b>34/24/49</b>	
<b>Тема 2.1. Основы HTML. Основные теги, работа с текстом, списками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10/14</b>	1
	Парные и одиночные теги HTML. Атрибуты HTML. Структура HTML документа. Теги физического и логического форматирования. Формирование начертания, цвета, размера шрифта. Создание заголовков. Формирование абзацев, выравнивание текста. Теги оформления текста. Спецсимволы. Теги относительных и абсолютных гиперссылок. Якоря. Теги маркированных и нумерованных списков. Формы и их элементы. Основные теги форм.	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Использование основных тегов HTML.	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Работа с базовыми тегами и атрибутами языка HTML в редакторе Macromedia Dreamweaver.	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Создание текстовых элементов оформления web-страниц: заголовки, списки, разделители	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6/8</b>	1

<b>Создание ссылок. Изображения.</b>	Гиперссылки и их атрибуты. Создание гиперссылок на другую html-страницу. Наименования графических форматов, отображаемых в html-документах (JPG, GIF, BMP). Свойства и атрибуты графических объектов, используемых в веб. Типы изображений для web-страниц. Загрузка изображений на web-страницу.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Оптимизация графических изображений для web-страниц.	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Создание ссылок.	2	
<b>Тема 2.3. Создание таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8/27</b>	2
	Создание таблиц, указание свойств столбцов и колонок. Объединение ячеек по горизонтали и по вертикали.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Создание и оформление таблиц в HTML	4	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Представление web-страницы с помощью таблиц и фреймов	4	
	<b>Контрольная работа №1.</b> Основы веб-конструирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты по темам: «История развития языка HTML», «Работа с базовыми тегами и атрибутами языка HTML с помощью редактора Notepad++». Подготовить доклады по темам: «Фреймы», «Кодировки текста и специальные символы», «Векторная и растровая графика».	15	
<b>Раздел 3. Основы CSS</b>		<b>24/16/34</b>	
<b>Тема 3.1. Основы CSS. CSS- свойства: размер, цвет, шрифты, текст, поля, границы, фон, оформление таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12/16</b>	1
	Причины появления и основные функциональные возможности технологии CSS. Порядок описания и присваивания стиля. Основы CSS. Определение CSS. Синтаксис CSS. Способы объявления CSS: inline, в разделе head, подключение внешнего файла. Селекторы: id, class, tag. Свойства элементов, управляемых с помощью технологии CSS.	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Применение CSS-свойств: размер, шрифт, цвет текста.	4	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Оформление сайта средствами CSS	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> JavaScript. Создание и обработка форм в электронных документах, их назначение.	4	
<b>Тема 3.2. Теги DIV и SPAN,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4/18</b>	1
	Единицы измерения в CSS. Вложенность, наследование и группирование	2	

<b>псевдоклассы. CSS-свойства: позиционирование.</b>	свойств. Понятие стилей и классов, псевдоклассов. Атрибуты стилей. Основные свойства стилей. Приоритеты применения стилей. Псевдоклассы и псевдоэлементы.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Использование Flash-технологий для создания Web-сайта	4	
	<b>Контрольная работа №2.</b> Основы CSS.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить реферат по теме: «История создания CSS-стилей». Подготовить доклады по темам: «CSS-стили», «Псевдоклассы».	10	
<b>Раздел 4. Верстка сайтов</b>		<b>28/20/40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы верстки. Табличная верстка. Блочная верстка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/20/40</b>	1
	Основы верстки. Табличная верстка. Таблицы в HTML. Основные теги таблиц. Объединение ячеек. Вложенные таблицы. Стилевое оформление таблиц. Верстка макета сайта при помощи таблиц. Блочная верстка. Блоки в HTML. Основные теги для верстки блочной модели: div и span. Свойство display и его значения. Обтекание элементов, свойство float. Отступы элементов: margin и padding. Позиционирование элементов. Свойство position и его значения. Обтекаемые элементы. Позиционирование блоков. Верстка макета сайта при помощи слоев. Создание блочной модели сайта. Верстка сайта на FlexBox. Свойства flex-контейнера и flex-элементов. Кроссбраузерность. Использование новых свойств CSS. Публикация сайта в сети Интернет. Стандарты HTML/CSS. Проблема «кроссбраузерности». Грамотная, универсальная верстка. Понятие адаптивной верстки. Основные способы адаптации сайта. Медиа-запросы. Ключевые точки. Загрузка проектов на сервер. Хостинг.	8	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Работа с таблицами в HTML. Табличная верстка сайта.	4	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Блочная верстка сайта	4	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Верстка сайта на FlexBox.	4	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Верстка адаптивного сайта.	4	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Публикация сайта в сети Internet. Регистрация сайта в поисковых системах.	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты по темам: «WEB- дизайн, приемы web-дизайна», «Обновление информации на web-узле», «Информационная безопасность в Internet»	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>98/64/147</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения,

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты,

раздаточный материал.

#### **Технические средства обучения:**

компьютерные и телекоммуникационные:

персональный компьютер,

локальная сеть с выходом в Интернет,

принтер,

сканер,

проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Мальчук, Е. В. HTML и CSS. Самоучитель. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2017.-416с.
2. Росс, В. С. Создание сайтов: HTML, CSS, PHP, MySQL. Учебное пособие, ч. 1 - МГДД(Ю)Т, М.: 2018 - 107 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и использовать их на практике,	Промежуточный опрос Блиц-опрос
<b>знать:</b>	
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;	Тестирование Дифференцированный зачет
- основы программирования сайтов различными программными средствами.	