

Приложение к ОПОП по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности **23.02.05**  
**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**  
(по видам транспорта, за исключением водного)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

**Организация – разработчик:**

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного

электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06 ОК 08 ПК 1.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 01- ОК 06	Оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации
ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основы военной службы и обороны государства
ОК 01- ОК 06 ОК 07 ПК 2.3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 01- ОК 06 ОК 09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01- ОК 06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке
ОК 01- ОК 06 ПК 2.3	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 01- ОК 06	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>102</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20 <i>скорректировать до 40 часов</i>
практические занятия	48 <i>сократить до 28 часов</i>
Самостоятельная работа	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК и ПК
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>46</b>	
Введение.	Содержание изучаемой дисциплины, цели и задачи, основные понятия БЖД, НТП и среда обитания человека	1	ОК 01-ОК06
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	ОК 01-ОК06
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Практические занятия:</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	2	ОК 01-ОК06 ПК 1.1
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	2	ОК 01-ОК06 ОК09
Тема 1.4.-1.6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Практические занятия:</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	6	ОК 01-ОК06 ОК 08
Тема 1.7. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Практические занятия:</b> Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01-ОК06 ПК 1.1
Тема 1.8. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	ОК 01-ОК06
Тема 1.9. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия	2	ОК 01-ОК06
Тема 1.10. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3
Тема 1.11. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	<b>Практические занятия:</b> Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3
Тема 1.12. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Практические занятия:</b> Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	2	ОК 01-ОК06

Тема 1.13. Понятие устойчивости работы объектов экономики	<b>Практические занятия:</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Решение ситуационных задач по устойчивости предприятия в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 01-ОК06 ОК 08
Тема 1.14. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	<b>Практические занятия:</b> Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность), исследование систем управления объектов	2	ОК 01-ОК06 ПК 1.2.
Тема 1.15. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	Практические занятия: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	ОК 01-ОК06 ОК 08
	<b>Практические занятия:</b> Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!» Решение ситуационных задач по различным вводным.	2	ОК 01-ОК06
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат, сообщение, доклад, презентацию по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения;	14	ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 08
Тема 1.16. Общие правила оповещения населения о наступлении ЧС.	Поражающие факторы ядерного взрыва;	4	
	Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени;	2	
	Пути и способы обеспечения устойчивости работы объектов транспорта	2	
	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3
	Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.	2	ОК 01-ОК06
Тема 2.2. Основы обороны государства	<b>Практические занятия:</b> Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства	2	ОК 01-ОК06 ОК09
Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации	История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3 ОК 08
	<b>Практические занятия:</b> Структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск. Другие войска, состав, предназначение. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Практические занятия:</b> Назначение на воинские должности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 01-ОК06 ОК09
	<b>Практические занятия:</b> Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 01-ОК06
Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Практические занятия:</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил, символы и ритуалы.	2	ОК 01-ОК06 ОК09

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат, доклад, сообщение, презентацию по теме:	12	ОК 01-ОК06 ПК 2.3
	Противостояние США и РФ – основа новой холодной войны.	4	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	ВС РФ структура по видам и родам войск.	4	
	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2	
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации ЗОЖ.</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах.	Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах	2	ОК 01-ОК06 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	2	ОК 01-ОК06 ОК 07
Тема 3.2 Помощь при синдроме длительного сдавливания	Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь	2	ОК 01-ОК06 ОК 07
Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	<b>Практические занятия</b> Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.	6	ОК 01-ОК06 ОК 07  ПК 2.2
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	<b>Практические занятия</b> Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	ОК 01-ОК06 ОК09
	<b>Практические занятия</b> Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	ОК 01-ОК06
Тема 3.5 Понятие здоровья и здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска	<b>Практические занятия</b> Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)	2	ОК 01-ОК 06 ОК 08, ПК 1.2.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам:	8	
	Первая медицинская помощь при ранениях.	4	ОК 01-ОК06
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	ОК 01-ОК06
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	ОК 01-ОК 06, ПК 2.3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинета Безопасности жизнедеятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- ученические столы и стулья,
- стол преподавателя,
- шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- экран.

### 3.2 Информация обеспечения обучения

#### **Печатные издания:**

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

- Конституция Российской Федерации. – Тюмень: Изберком. Тюм. обл., 2013.;

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>

- Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59996>

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный

- Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) , свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации	Доклад «НТП и проблемы цивилизации» (тестирование) Практическая работа (составление таблицы), (тестирование).	оценка действий прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
основы военной службы и обороны государства	(тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий	работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	(тестирование)
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы	контрольные опросы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	работы по темам, практические работы	наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения	практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области построения и эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики; демонстрация эффективности и качества выполнения эксплуатационных условий безотказной работы систем автоматики и телемеханики	Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области разработки экологически безопасного оборудования, используемого в системах сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте изделий транспортного электрооборудования и автоматики	демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	Наблюдение и оценка на практических занятиях

ПК.1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящегося в эксплуатации.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	проявление ответственности при составлении документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ	проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	контроль качества выполненной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	оценивание эффективности деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	проведение мероприятий по обеспечению соблюдения техники безопасности при выполнении работ	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК.3.2 Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.	знание технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК.3.3. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	требований к качеству из изготовления	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК.3.4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения	Наблюдение и оценка на практических занятиях