

Приложение к ОПОП по специальности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 23.02.05  
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

**Организация – разработчик:**

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 387; входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина обязательной части циклов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

**знать:**

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3.

Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4.

Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
написание рефератов	10
подготовка сообщений	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституция – гарант профессиональных прав и свобод граждан</b>	<b>2/-/2</b>	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/2</b>	
	1.1.1 Основы конституционного законодательства	2	2
	1.1.2 Права и свободы граждан в профессиональной деятельности		2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Право и экономика</b>	<b>12/6/20</b>	
Тема 2.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/3</b>	
	2.1.1 Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение; соотношение предпринимательства и наемного труда, ОПФ, требования.	1	1
	2.1.2 Основные направления и правовые источники регулирования		2
	<i>Самостоятельная работа № 1:</i> Реферат «Последствия незаконного предпринимательства»	2	3
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/6</b>	
	2.2.1 Виды субъектов предпринимательской деятельности. Содержание прав собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.	2	1
	2.2.2 Юридическое лицо: понятие, признаки правоспособность, функции, классификация, организационно-правовые формы; способы создания и прекращения. Индивидуальные предприниматели: условия приобретения правового статуса, основания и правовые последствия утраты правового статуса.		2
	2.2.3 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки; порядок рассмотрения дел в арбитражном суде. Мирное соглашение в деле о банкротстве.		2
	<i>Практическое работа №1:</i> Заполнение фрагмента заявления о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 2:</i> Реферат: «Документационное обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта»	2	3
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/6</b>	
	2.3.1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, формы, государственная регистрация, виды. Порядок заключения, изменения и расторжение гражданско-правового договора. Отличия гражданско-правового договора от трудового договора.	2	2

	2.3.2 Исполнение договорных обязательств (понятие, принципы, правило встречного исполнения обязательств, способы обеспечения)		1
	2.3.3 Гражданско-правовая ответственность как отдельный вид юридической ответственности (признаки, санкции, формы, основание).		2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Составление договора аренды транспортных средств по образцу	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 3.:</i> Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»	2	2
Тема 2.4. Экономические споры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/5</b>	
	2.4.1 Защита гражданских прав (понятие, способы, порядок). Экономические споры (понятие, виды, подведомственность и подсудность). Порядок урегулирования споров: досудебный и арбитражным судом. Исковая давность (понятие, сроки, последствия истечения срока).	1	1
	<i>Практическое работа № 3</i> Заполнение бланка искового заявления	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 4.:</i> Сообщение. «Основные нормативные правовые акты, в которых закреплены правовые нормы, регулирующие осуществления правосудия по экономическим спорам»	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>21/14/31</b>	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/5</b>	
	3.1.1 Трудовое право (предмет, методы, система, источники). Трудовая правосубъектность (понятие, т.п. работника и работодателя). Правоотношения в сфере труда: понятие, элементы основания возникновения, изменения и расторжения	1	1
	3.1.2 Трудовой кодекс РФ (общая характеристика, принцип верховенства, внесения изменений и дополнений).		2
	<i>Практическое работа № 4:</i> Составление заявления о приеме на работу	2	
	<i>Самостоятельная работа № 5: Реферат.</i> «Система источников трудового права по мере убывания их юридической силы»	2	3
Тема 3.2. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/5</b>	
	3.2.1 Трудовой договор: понятие, признаки, содержание, виды, форма. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений (порядок, испытание при приеме, изменение условий трудового договора) Отстранение от работы. Перевод (понятие, виды, отличие от перемещения, совместительство). Изменение, прекращение (расторжение) трудового договора.	1	2
	<i>Практическое работа № 5:</i> Составление трудового договора по образцу	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 6.:</i> Сообщение «Отграничения трудового договора от гражданско-правового договора»	2	2

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2/5</b>	
	3.3.1 Рабочее время: понятие, виды, режим и порядок его установления. Учет рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Время отдыха (понятие, виды).	1	1
	3.3.2 Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		1
	<i>Практическая работа № 6:</i> Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха	2	2
	<i>Самостоятельная работа. № 7: Реферат «Отпуск (перенесение, разделение на части, отзыв из него работника, замена денежной компенсацией, предоставление при увольнении работника)»</i>	2	2
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4/6</b>	
	3.4.1. Дисциплина труда (понятие, методы обеспечения). Трудовой распорядок организации.	1	1
	3.4.2 Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность (общая и специальная). Дисциплинарные взыскания (виды, порядок применения).		2
	3.4.3 Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		2
	<i>Практическая работа № 7:</i> Решение ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины	4	2
	<i>Самостоятельная работа № 8:</i> . Сообщение. «Виды дисциплинарных взысканий при специальной дисциплинарной ответственности»	1	2
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-/2</b>	
	3.5.1 Материальная ответственность: понятие, основания и условия; работодателя; работника (полная, ограниченная). Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная (бригадная).	1	1
	3.5.2 Порядок определения размера и возмещения материального ущерба причиненного работником работодателю. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок его возмещения.		2
	<i>Самостоятельная работа № 9:</i> . Сообщение «Сравнительный анализ дисциплинарной, гражданско-правовой и материальной ответственности»	1	2
Тема 3.6. Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/8</b>	
	3.6.1. Трудовые споры: понятие, условия возникновения, классификация. Роль юрисдикционного органа (комиссии по трудовым спорам КТС) в рассмотрении и разрешении индивидуального трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	1



	3.6.2 Примириительные процедуры в рассмотрении разрешении коллективного трудового спора(примириительная комиссия, посредник и (или) трудовой арбитраж).		2
	3.6.3 Забастовка: право на нее и порядок проведения, незаконность. Правовые последствия незаконной, отложенной и приостановленной забастовки.		2
	<i>Практическое работа № 8: Составление заявления в комиссию по трудовым спорам по рассмотрению индивидуальных трудовых споров</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа № 10: Реферат «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».</i>	2	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор
- множительная техника (принтер).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Печатные издания:**

- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **Дополнительные источники:**

- Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учеб. пособие для студентов НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 .

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник для СПО. - М.: ФГБУ ДПО. «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, М.Р. Янучков, С.Н. Якунин; Оренбургский гос. ун-т. –Оренбург: ОГУ, 2013. Режим доступа: [http://www.docme.ru/doc/1200757/2437.normativno-pravovoe-obespechenie-deyatel\\_nosti-transporta](http://www.docme.ru/doc/1200757/2437.normativno-pravovoe-obespechenie-deyatel_nosti-transporta)

- Абдуллаева, Р. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО. В 2 ч. Часть 1. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2013. Режим доступа: <http://www.kti.ru/data/284620I.pdf>

- Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО.— Ростов н/Д.: Феникс, 2007. Режим доступа: [http://www.politeh52.ru/sites/default/files/attachment/pravovoe\\_obespechenie\\_professionalnoy\\_deyatelnosti\\_tyshchenko\\_a.i\\_uch\\_dlya\\_ssuzov\\_2007\\_-252s.pdf](http://www.politeh52.ru/sites/default/files/attachment/pravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti_tyshchenko_a.i_uch_dlya_ssuzov_2007_-252s.pdf)

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Правовое обеспечение. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

- ГенДокс. Учебные материалы. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>

- Правовая система Консультант плюс

- Электронный учебный модуль «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, Контроль»

- Электронный учебный модуль «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, Практика»

- Электронный учебный модуль «Трудовые отношения, Контроль»

- Электронный учебный модуль «Трудовые отношения, Практика»

- Электронный учебный модуль «Материальная ответственность сторон трудового договора, Контроль»

- Электронный учебный модуль «Материальная ответственность сторон трудового договора, Практика»

#### **Нормативно-правовая база**

1. Конституция РФ – М.: Изд-во Норма, 2011 - 56с.
2. Гражданский кодекс РФ М.: Инфра-М, 2012 – 512с.
3. Трудовой кодекс РФ – М.: Эксмо, 2013 – 208с.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2009 – 285с.
5. ФЗ О защите конкуренции - М.: Ось-89, 2009 – 64с.
6. ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности – М.: Ось-89, 2010 – 32с.
7. ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) – М.: Ось-89, 2009 – 16с.
8. ФЗ О защите прав потребителей – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2012– 47с.
9. ФЗ О несостоятельности (банкротстве)
- 10.ФЗ О порядке разрешения коллективных трудовых споров
- 11.ФЗ О техническом осмотре транспортных средств М.: Эксмо, 2013 – 32с
- 12.12. ФЗ Об автомобильных дорогах Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2009 – 48с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система режим доступа: <http://pravo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
4. Бесплатная юридическая консультация онлайн: Режим доступа <http://mosadvokat.org/category/avtomobilnoe-pravo/>
5. Библиотека учебной и научной литературы: Режим доступа <http://sbiblio.com/biblio/archive/pravo/1.aspx>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
Защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе по поиску информации в нормативно-правовой документации;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 2 «Составление договора аренды транспортных средств по образцу»; № 5 «Составление трудового договора по образцу»; № 6 «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; № 7 «Решение ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины»
<b>Знать:</b>		
Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе по поиску информации в нормативно-правовой документации;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 2 «Составление договора аренды транспортных средств по образцу»; № 5 «Составление трудового договора по образцу»; № 6 «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; № 7 «Решение ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины»
Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающегося - задание 2.1.1; задание 2.2.1; задание 2.3.1; задание 2.4.1 КОС.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Заполнение фрагмента заявления о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности»; № 2 «Составление договора аренды транспортных средств по образцу»; Самостоятельная работа. Реферат «Последствия незаконного предпринимательства»
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. Взаимооценка, направленная на оценку обучающихся при работе в группе – деловая игра	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Заполнение фрагмента заявления о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности»; № 2 «Составление договора аренды транспортных средств по образцу»; Самостоятельная работа. Реферат «Последствия незаконного предпринимательства» Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров» Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающихся
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования. Самостоятельная работа. Сообщение

		«Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров» Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных входе практической работы № 1 «Заполнение фрагмента заявления о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности»; № 2 «Составление договора аренды транспортных средств по образцу».
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Взаимооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности в группе – деловая игра.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	Взаимооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности в группе – деловая игра.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе – коллективное решение ситуационных задач.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы: Реферат «Документационное обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта»
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности в группе – деловая игра.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных входе решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе – деловая игра	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы: СР №1. Реферат «Последствия незаконного предпринимательства» СР №2. Реферат: «Документационное обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» СР №3. Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров» СР №4. Сообщение. «Основные нормативные правовые акты, в которых закреплены правовые нормы, регулирующие осуществления правосудия по экономическим спорам» СР №5. Реферат. «Система источников трудового права по мере убывания их юридической силы» СР №6. Сообщение «Отграничения трудового договора от гражданско-правового договора» СР №7. Реферат «Отпуск (перенесение, разделение на части, отзыв из него работника, замена денежной компенсацией,

		предоставление при увольнении работника)» СР №8 Сообщение. «Виды дисциплинарных взысканий при специальной дисциплинарной ответственности» СР №9. Сообщение. «Сравнительный анализ дисциплинарной, гражданско-правовой и материальной ответственности» СР №10. Реферат «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельного решения ситуационных задач с использованием нормативно-правовой базы. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения ПР № 6 «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха», ПР № 7 «Решение ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины»
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работы по решению ситуационных задач с помощью информационно-коммуникативных технологий
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся – деловая игра.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся – деловая игра.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.		Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотношение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.