

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)**

для специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

Организация – разработчик:

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольная работа	
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. История создания автомобилей		22/28	
Тема: 1.1. Самодвижущееся транспортное средство	Содержание учебного материала	8/10	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы. - Как появилось слово автомобиль - Автомобиль - Человек в движении Грамматический материал. - сказуемое в страдательном залоге - сказуемое в перфектном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Узлы и агрегаты автомобиля: анализ визуальной информации и образов Автомобильные компоненты: анализ визуальной информации и образов	2	
Тема: 1.2. На заре автомобилестроения	Содержание учебного материала	8/10	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Трехколесные экипажи - Паровой двигатель - История автомобилестроения Грамматический материал: - числительные (даты) - сказуемое в простом прошедшем времени - сказуемое в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: Автомобиль: Составление диалога на основе вводных слов и разговорных фраз.	2	

Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи	Содержание учебного материала	6/8	ОК 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Лорд Монтегю - создатель автомобильного музея. - Коллекция антикварных автомобилей. - Члены автомобильных клубов и обществ. Грамматический материал: - определители существительного		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея: анализ визуальной информации и образов.	2	
Раздел 2. Автомобиль		80/94	
Тема 2.1 Введение в автомобиль	Содержание учебного материала	10/12	ОК 1-9
	Практические занятия	10	
	Лексический материал темы: - Виды транспорта - Внешние части автомобиля. Пошаговая сборка автомобиля. - Звонок производителю автомобиля. - Важные факторы при покупке автомобилей - Внутренние части автомобиля. Панель управления. Первый урок с инструктором. Грамматический материал: - части речи, члены предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление пересказа текста “The Smart” используя вопросы к тексту.	2	
Тема 2.2. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала	16/19	ОК 1-9
	Практические занятия	16	
	Лексический материал темы:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Строение автомобиля - Ситуации при управлении автомобилем - Понятия, связанные с автомобилем - Двигатель. Основные части двигателя. - Виды двигателя (2- тактный бензиновый двигатель, 4-тактный бензиновый двигатель, 4- тактный дизельный двигатель.) - Пластиковые детали двигателя <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/there are - словообразование (существительные +прилагательные) - герундий, - причастие I 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод журнальной статьи “GDI Engines”</p>	3	
Тема 2.3. Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала	10/13	ОК 1-9
	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Датчики ДВС в 3D. - Механическая коробка передач, как она работает. - Синхронный двигатель. Детали двигателя. Как работает двигатель ДВС? - Как работает дифференциал? - Как работает сцепление, принцип его действия. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -числительные, геометрические формы. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана пересказа журнальной статьи“GDI Engines”.</p>	3	
Тема 2.4. Типы топлива	Содержание учебного материала	8/10	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	<p>Лексический материал темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы топлива - Работа топливной системы - Работа двигателя <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивный и активный залог 		

	Самостоятельная работа обучающихся: Бензиновый двигатель: анализ визуальной информации и образов.	2	
Тема 2.5. Камера сгорания	Содержание учебного материала	8/8	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Камера сгорания - Сцепление - Маховое колесо - Распределительный вал		
Тема 2.6. Система охлаждения	Содержание учебного материала	8/10	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Система охлаждения - Устройство и работа двигателя с воздушным охлаждением - Основные части системы охлаждения и их функции - Элементы двигателя с водяным охлаждением - Рабочий процесс в двигателе с водяным охлаждением - Термостата в системе водяного охлаждения - Антифриз		
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. Выполнение грамматических заданий по теме «Сказуемое в перфектном времени»	2	
Тема 2.7. Система смазки	Содержание учебного материала	4/6	ОК 1-9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Основные функции смазки двигателя - Система смазки двигателя		
	Самостоятельная работа обучающихся: Карданный шарнир с крестовиной: анализ визуальной и лексической информации объекта на рисунке.	2	
Тема 2.8. Силовая передача	Содержание учебного материала	4/4	ОК 1-9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Функции силовой передачи - Сцепление		

Тема 2.9. Типы трансмиссий	Содержание учебного материала	6/6	OK 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Основные виды трансмиссий - Передачи с жидкостными муфтами - Гидротрансформатор		
Тема 2.10. Задние оси и дифференциал	Содержание учебного материала	6/6	OK 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Задние оси и дифференциал - Типы задних осей. Грамматический материал: - приставки: re-/, semi-/, sub-/, pre-.		
Раздел 3 Система электронного контроля		12/12	
Тема 3.1 Система электронного контроля	Содержание учебного материала	12/12	OK 1-9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Система электронного контроля - Различия в системах электронного контроля Renault и “alto” Citroen XM - Автомобиль будущего - Автомобиль с двойным питанием - Автомобильные альтернативы? - Будущие разработки		
Раздел 4. Профессия		54/68	
Тема 4.1. Профессия	Содержание учебного материала	6/10	OK 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: -Профессия (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника) Грамматический материал: - Future Simple - способы выражения будущего времени - идиомы, которые должен знать каждый - полезные фразы для составления сопроводительного письма		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя будущая профессия / специальность»	4	
Тема: 4.2 Станция технического обслуживания	Содержание учебного материала	12/12	ОК 1-9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции - В автосервисе Грамматический материал: - модальные глаголы, выражающие отношение говорящего к действию		
Тема: 4.3 Классические автомобили	Содержание учебного материала	4/6	ОК 1-9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Форд -Сенсоры и автомобили		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сенсоры и автомобиль (работа со схемой на основе визуальной информации).	2	
Тема: 4.4 Электромобили	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - История создания электромобилей - Электромобили. Типы электромобилей. - Электромобиль - автомобиль будущего?		
Тема 4.5. Материалы	Содержание учебного материала	8/14	ОК 1-9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ визуальной информации и образов «Применение титаносодержащих сплавов в автомобиле» Презентация «Металлы, сплавы и их использование»	6	

Тема 4.6. Что такое электричество?	Содержание учебного материала	6/8	ОК 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь. Компоненты цепей. - Типы электрических цепей. - Предохранители и защитные устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к тексту “Electronic circuits”	2	
Тема 4.7. Что такое электроника?	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электроника? - Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Электромобили. Типы электромобилей.		
Тема 4.8. Здоровье и безопасность на работе	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. - План противопожарной безопасности.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная учебная нагрузка	168	
	Самостоятельная учебная нагрузка	34	
	Максимальная учебная нагрузка	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/> , свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранная литература. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. – Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. -М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

3.2.2. Дополнительные источники

9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015 (1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании 	<p>Текущий контроль</p> <p>при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)
<p>Уметь:</p> <p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.