

Приложение к ОПОП
Специальность

**23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

основной профессиональной образовательной программы

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям СПО.

Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

-осуществлять проектную деятельность в рамках заданной темы.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных,

неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,

художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового этикета.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;

практической работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	34
<i>дифференцированный зачет</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Распространенность английского языка в мире. Особенности культуры в процессе общения средствами иностранного языка. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.	2	1
Раздел 1. Основной модуль		12/5	
Тема 1.1. Основные морфологические формы. Монологическая речь.	Содержание учебного материала.	8	2
	Коммуникативные типы речи: Составление рассказа на тему «Автобиография» Рассказ-рассуждение. Разговорный этикет при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Речевые клише при поздравлении. Чтение текстов с поставленной задачей : «Моя семья и я». «Мой друг». Рассуждение-Характеристика: «Описание внешности , характера человека» Лексика и речевые обороты темы.		
	Практические занятия.	4	

	<p>№1 Коррекция произносительных навыков. Закрепление основных техник и правил перевода, грамматического материала .</p> <p>№2 Артикль(определенный , неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования.</p> <p>№3 Правила построения английского предложения. Диалогическая речь. Типы предложений. Глагол to be в простом настоящем времени.</p> <p>№4 Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.</p>		
Тема 2.Грамматическая сторона речи.		10/4	
	Содержание учебного материала		2
	<p>Развитие навыков общения в учебно-трудовой и социально-культурной сферах. Дом, квартира. Распределение обязанностей в семье. Современные условия жизни, жизнь в городе и в сельской местности. Рабочий и выходные дни. Покупки, еда, медицинское обслуживание, организация досуга. Приготовление пищи в домашних условиях.</p> <p>Глагол :обзор видовременных форм глагола группы Simple в активном залоге. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная форма.</p>	5	
	<p>Практические занятия</p> <p>№5 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>№6 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p> <p>№7 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> <p>№8 Досуг</p>		
Тема 3 . Словообразование. Синтаксические конструкции.	Содержание учебного материала	9/0	1
	<p>Виды оборудования. Изложение информации на тему «Компьютерные технологии на производстве». Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». Лексика и речевые обороты темы.</p> <p>Коррекция произносительных навыков. Закрепление основных техник и правил</p>		

	<p>перевода, грамматического материала . Личные и указательные и притяжательные местоимения Объектный падеж местоимений. Конструкций there is/are Предлоги места и движения. Прилагательные и наречия. Общие понятия. Степени сравнения, суффиксы прилагательных и наречий Модальные глаголы can, may, must Глагол to have в простом настоящем времени Практические занятия Новости, средства массовой информации Употребление предлогов в предложениях Профессии, карьера.</p>		
Тема 4. Словообразование Основные виды чтения.	Содержание учебного материала	12/9	1
	Практическая работа №10 Планирование времени (рабочий день) Практическая работа №11 Интернет и даты. Практическая работа №12 Факты, даты, писатели Практическая работа №13 Предлоги направления. Практическая работа №14 Предлоги места. Практическая работа №15 Числительные, цены. Практическая работа №16 Имя числительное Практическая работа №17 Обозначения годов, дат. Практическая работа №18 Обозначения времени, периодов.		
Тема 5. Национально-культурные особенности в странах изучаемого языка.		9/5	1
	Знание основных различий систем иностранного и родного языков. Правила перехода прямой речи в косвенную Правила согласования времен английского глагола. Лексика и речевые обороты темы. Практическая работа №19 Страноведение Практическая работа №20 Географическое положение. Климат. Флора и фауна. Практическая работа №21 Грамматический практикум. Практическая работа №22 Лондон. Практическая работа №23 Англоговорящие страны. Названия, столицы. Бывшие колонии.		
Тема 6. Основные виды чтения.		7/4	
	Ознакомительное чтение: Основные физические явления, законы. Перевод специальных текстов.		1

	<p>Закрепление основных техник и правил перевода.</p> <p>Практическая работа №24 Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>Практическая работа №25 Экологические бедствия.Изменения климата.</p> <p>Практическая работа №26 Времена года и погода</p> <p>Практическая работа №27 Погода. Природные бедствия.</p>		
Тема 7. Монологическая и письменная речь в рамках профессиональной тематики.		11/7	
	<p>Написание резюме ,заполнение анкет и формуляров.</p> <p>Сослагательное наклонение. Реальное и нереальное условие.</p> <p>Практическая работа №28 Модальные глаголы</p> <p>Практическая работа №29 Чтение и перевод текста со словарём.</p> <p>Практическая работа №30 Грамматический практикум.</p> <p>Практическая работа №31 Интернет.</p> <p>Практическая работа №32 Основные термины при работе с ПК.</p> <p>Практическая работа №33 Место работы.Профессии, карьера.</p> <p>Практическая работа №34 Документы (письма,контракты)</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>		1
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

7. Мультимедиапроектор;
8. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
9. Лазерный принтер;
10. Сканер;
11. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Английский язык/Афанасьева О.В.–ООО Дрофа, М.2014.
2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i></p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У4.описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>У5. воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>У6. воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>У7. читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>У8. читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p>У9. заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>У10. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - фронтального и индивидуального опросана занятиях; - отчета по проделанной самостоятельной работе. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

У11. составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Знания:

З1 Фонетический строй английского языка, правила правописания, основные звуки и интонации языка

З2 Определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);

З3 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности

З4 Лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

З5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности