

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ  
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»  
ПРОТОКОЛ № 11  
ОТ «28» МАЯ 2024**

**УТВЕРЖДАЮ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ  
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»  
\_\_\_\_\_ С.М. ДЬЯКОВ  
«28» МАЯ 2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной дисциплины  
«Английский язык»**

**создана на основе примерной ИРПО в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО с учетом  
профессиональной направленности специалистов среднего звена**

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)**

**Разработчик:** Ефанова Ольга Борисовна, преподаватель англ. языка высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык	- 2
2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	- 3
<b>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции ( таб 2)</b>	<b>-4</b>
3.3 Общие компетенции как результат освоения	-5
3.4 Результаты ( личностные, метапредметные)	- 6
4. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Английский язык»	-7
5 Тематическое планирование с указанием объёма в часах	- 8
6.Содержание и компетенции	-9
7. Условия реализации программы	-13

а

### **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык»**

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Выпускник Техникума в результате освоения ОПОП по специальности 23.02.05 будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

-эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта, за исключением водного).

-организация деятельности коллектива исполнителей.

участие в конструкторско- технологической работе.

-проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Нормативную правовую основу реализации среднего общего образования, в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, составляют:

у

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);

2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);

а

т

а

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (прекращает действие с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

## 2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Английский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Предметные результаты (указаны в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в посл.ред.от 12.08.2022) освоения базового курса английского языка должны отражать:3

- сформированность понятий о нормах английского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## 3.Требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.1 Общие компетенции

Техник – электромеханик должен обладать общими компетенциями ( таблица №1 ), включающими в себя способность

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Техник -электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями** ( таблица 2), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенция
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовать работу коллектива исполнителей
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполненных работ.
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
Участие в конструкторско-технологической работе.	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы узлов и изделий в соответствии с документацией.
	ПК 3.2	Рассчитывать технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.
	ПК 3.3	Выполнять работы по сокращению сроков ремонта, повышению качества работ и ресурса.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
	ПК 4.1	Определить техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно- восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации и автотранспорта.

### 3.3 Общие компетенции как результат освоения базового курса английского языка должны отражать:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1-9 ЛР 4, ЛР 7	- Общаться (устно и письменно ) на иностранном языке на профессиональные и повседневные тем; - переводить ( со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический ( 1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 3.4 Личностные Результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданского воспитания: формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- патриотического воспитания: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- эстетического воспитания: включая эстетику быта, спорта, труда, общественных отношений;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья ;
- трудового воспитания.

### Метапредметные результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

- Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему;
- Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе способностью и готовностью к самостоятельному поиску;

- Работа с информацией: владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск;
- Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять коммуникацию ; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация и самоконтроль;
- Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

#### **4. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>50</b>
Практические работы	<b>22</b>
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>22</b>
Практические работы	<b>8</b>
<b>3. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 5. Тематическое планирование с указанием объёма в часах

Наименование тем	Кол-во часов	Основное содержание	Практические работы	Профессиональное содержание		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b><u>Академический объем на дисциплину</u></b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1</b>		<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>				
ТЕМА1.1 Страны изучаемого языка.		7	3	-	-	ОК 4 ОК 5
ТЕМА 1.2 Внешность и характер членов семьи		7	3	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
ТЕМА1. 3 Туризм. Виды отдыха.		7	3	-	-	ЛР 4 ЛР 7 ОК 1
ТЕМА 1.4 Человек и природа		7	3	-	-	ОК 2 ОК 3 ОК 6
ТЕМА 1.5 Моя Родина Россия.		7	3	-	-	ЛР 4 ОК 6 ОК 1
ТЕМА 1.6 Молодежь в современном обществе. Увлечения и интересы.		7	3	-	-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР 7
ТЕМА 1.7 Здоровый образ жизни , спорт, сбалансированное питание.		8	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04

<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		-	-			
ТЕМА 2.1 Введение в технический английский. Глаголы действия.		-	-	5	2	ОК 01-09 ПК 1.1
ТЕМА 2.2 Введение в автомобиль. Первые автомобили. Аббревиатуры. Числительные.		-	-	5	2	ЛР; ЛР 7 ПК 1.2
ТЕМА 2.3 Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем. Общие и разделительные вопросы.		-	-	5	2	ПК 2.1-2.4
ТЕМА 2.4 Безопасность на рабочем месте. Модальные глаголы.		-	-	5	2	ЛР 04 ПК 3
<b>Дифференцированный зачет</b>				2		

### 6. Содержание и компетенции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Формируемые общие и профессион. компетенции
<b>Раздел 1.</b>		
<b>ТЕМА 1.1</b> Страны изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b> -города-национальности-профессии -члены семьи ( mother- in -low\nephew\stepmother) -внешность человека (high\short\medium high\hooked\crooked) -личные качества человека (confident\shy\successful) -названия профессий профессиональной направленности <b>Грамматика:</b> -глаголы to be\to have\to do ( их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных)	<b>ОК01. ОК02 ОК04.</b>

	<p>-простое настоящее время ( образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова -маркеры)  -степени сравнения прилагательных и их правописание;  -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.  -модальные глаголы и их эквиваленты.  <b>Фонетика:</b>  -Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  1.Великобритания географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции и обычаи)  2. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое устройство, традиции)</p>	
<p><b>ТЕМА 1.2</b>  Внешность и характер членов семьи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b>  -рутина ( go to college)  -наречия ( always\never\rarely\sometimes)  <b>Грамматика:</b>  -предлоги времени  -простое настоящее время и простое продолженное время(их образование и функции в действительном залоге)  -глагол с инфинитивом  -сослагательное наклонение  -love\like\enjoy+ infinitive\ -ing , типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p><b>Практические занятия</b>  1.Досуг,хобби.  2.Описание внешности и характера человека. Отношения поколений в семье.</p>	<p><b>OK01. OK02 OK04.</b></p>
<p><b>ТЕМА 1.3</b>  Туризм. Виды отдыха.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b>  -виды путешествий ( travelling by air\ by train\ ect)  -виды транспорта ( наземный, воздушный, специальный, ect)  <b>Грамматика:</b>  -количественные и порядковые числительные;  -обозначение дат, годов, времени, периодов;  -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect  -оборот there is\there are</p>	<p><b>OK01. OK02 OK04.</b></p>

	<p>-неопределенные местоимения и их производные (some\any)</p> <p>-предлоги направления (opposite, ect)</p> <p>-модальные глаголы в этикетных формулах( can\may I help you? Should you have any questions? Ect.</p> <p>-специальные вопросы;</p> <p>-вопросительные предложения-формулы вежливости ( could you.....please? Would you like.....? Shall I.....?)</p> <p>-наречия, обозначающие направление.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1.Почему и как люди путешествуют</p> <p>2. Путешествие на поезде, самолете, машине</p>	
<p><b>ТЕМА 1.4</b> Человек и природа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <p>-части тела</p> <p>-правильное питание</p> <p>-название видов спорта</p> <p>-одежда и товары</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <p>-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>-существительные, имеющие одну форму для ед\множ числа</p> <p>-чтение и правописание окончаний;</p> <p>-простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</p> <p>-правильные и неправильные глаголы;</p> <p>-used to+ Infinitive structure</p>	<b>ОК01. ОК02 ОК04.</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Еда полезная и вредная</p>	
<p><b>ТЕМА 1.5</b> Моя Родина Россия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лексика:</b></p> <p>-виды путешествий ( travelling by air\ by train\ ect)</p> <p>-виды транспорта ( наземный, воздушный, специальный, ect)</p>	<b>ОК01. ОК02 ОК04.</b>

	<p><b>Грамматика:</b>  -количественные и порядковые числительные;  -обозначение дат, годов, времени, периодов;  -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1.Географическое положение, климат, население  2.Национальные символы, Достопримечательности Москвы.</p>	
<p><b>ТЕМА 1.6</b>  Моя Родина  Россия.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>OK01. OK02 OK04.</b>
	<p><b>Лексика:</b>  -государственное устройство ( government, The President, chamber of parliament, ect)  -погода и климат ( wet, mild, variable)  -экономика ( gross domestic product, machinery, income, ect)  -достопримечательности( sights, Tower Bridge, ect)  <b>Грамматика:</b>  -артикли с географическими названиями;  -прошедшее совершенное действие ( образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени);  -прошедшее продолженное действие ( образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени);</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Основные функции языка и формы их реализации в современном общ-ве  2.Описание внешности и характера человека. Отношения поколений в семье.</p>	
<p><b>ТЕМА 1.7</b>  Здоровый образ жизни , спорт, сбалансированное питание.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>OK01. OK02 OK04.</b>
	<p><b>Лексика:</b>  -государственное устройство ( government, The President, judicial, commander-in-chief, ect)  -погода и климат ( continental, wet, mild, variable)  -экономика ( heavy industry,oil and gas resources, gross domestic product, machinery, income, ect)  -достопримечательности( The Kremlin, The Red Square, Moscow, Saint Petersburg, ect)  <b>Грамматика:</b>  -сравнительные обороты;  -сравнительная таблица видо-временных форм ( действительный залог);  -5 типов вопросительных предложений</p>	

	<b>Практические занятия</b>	
	1.Глаголы действия 2. Сравнительные прилагательные	
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>ТЕМА 2.1</b> Введение в технический английский. Глаголы действия.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; -лексика общения Грамматика: -герундий, инфинитив -грамматические структуры	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Основные понятия профессии 2.Основные принципы деятельности	
<b>ТЕМА2.2</b> Введение в автомобиль. Первые автомобили. Аббревиатуры. Числительные.	Лексика: -особенности подготовки по профессии\ специальности -название компьютерных и технических средств	ПК 4. ПК 5.4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. История автомобиля в России 2. История создания авто в других странах	
<b>ТЕМА 2.3</b> Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем. Общие и разделительные вопросы.	Лексика: -машины и механизмы -промышленное оборудование	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 1 ОК 2
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Основные понятия вашей профессии 2. Специфика деятельности	

<b>ТЕМА 2.4</b> Безопасность на рабочем месте. Модальные глаголы.	Лексика: -лексика делового общения Грамматика: -видо -временные формы глаголов -грамматические структуры	ПК 4. ПК 5.4 ОК 4
<b>Практические занятия</b>		
1. Работа на производстве. 2. Конкурсы профессионального мастерства		
<b>КДЗ</b>		

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

### 7.1 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники: для обучающихся:** 1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик . PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО , Издательский центр «Академия», 2021  
2..Мюллер Б.К. / Англо-русский и русско-английский. –М.Эксмо, 2008.

**Основные источники: для преподавателей:** 1 Агабекян, И.П., Коваленко, П.И. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие по английскому языку/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2008. –350с.

**Интернет-ресурсы:** 4. Аудиоматериалы для аудирования. [Электронный ресурс]. <http://www.voanews.com/learningeng>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<p><b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее)</p>	<p><b>Формы и методы контроля, оценки результатов обучения</b></p> <p><b>- Устный опрос обучающегося:</b></p> <p>1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, конструирования предложений и текста, владение лексикой .</p> <p><b>Аудирование.</b> Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи</p>
---	--

### 8.1 Текущий контроль

проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной

дисциплине «Иностранный язык» разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

### Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) <span style="float: right;">вербальный</span>	
81 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 80	4	хорошо
50 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 49	2	не удовлетворительно

