

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
ПРОТОКОЛ № 11
ОТ «28» МАЯ 2024**

**УТВЕРЖДАЮ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
_____ С.М. ДЬЯКОВ
«28» МАЯ 2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«Английский язык»**

создана на основе примерной ИРПО в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности специалистов среднего звена

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Разработчик: Ефанова Ольга Борисовна, преподаватель англ. языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык	- 2
2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	- 3
Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (таб 2)	-4
3.3 Общие компетенции как результат освоения	-5
3.4 Результаты (личностные, метапредметные)	- 6
4. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Английский язык»	-7
5 Тематическое планирование с указанием объёма в часах	- 8
6. Содержание и компетенции	-9
7. Условия реализации программы	-13

а

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык»

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Выпускник Техникума в результате освоения ОПОП по специальности 23.02.05 будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

-эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

-организация деятельности коллектива исполнителей.

участие в конструкторско- технологической работе.

-проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Нормативную правовую основу реализации среднего общего образования, в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования, составляют:

у

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);

2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);

а

т

а

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (прекращает действие с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

2.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Английский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Предметные результаты (указаны в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в посл.ред.от 12.08.2022) освоения базового курса английского языка должны отражать:3

- сформированность понятий о нормах английского языка и применение знаний о них в речевой практике;
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

3.Требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1 Общие компетенции

Техник – электромеханик должен обладать общими компетенциями (таблица №1), включающими в себя способность

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Техник -электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями** (таблица 2), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенция
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовать работу коллектива исполнителей
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполненных работ.
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
Участие в конструкторско-технологической работе.	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы узлов и изделий в соответствии с документацией.
	ПК 3.2	Рассчитывать технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.
	ПК 3.3	Выполнять работы по сокращению сроков ремонта, повышению качества работ и ресурса.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
	ПК 4.1	Определить техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно- восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации и автотранспорта.

3.3 Общие компетенции как результат освоения базового курса английского языка должны отражать:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1-9 ЛР 4, ЛР 7	- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные тем; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.4 Личностные Результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- гражданского воспитания: формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- патриотического воспитания: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- эстетического воспитания: включая эстетику быта, спорта, труда, общественных отношений;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья ;
- трудового воспитания.

Метапредметные результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

- Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему;
- Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе способностью и готовностью к самостоятельному поиску;

- Работа с информацией: владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск;
- Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять коммуникацию ; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация и самоконтроль;
- Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

4. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	50
Практические работы	22
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
Практические работы	8
3. Дифференцированный зачет	2

5. Тематическое планирование с указанием объёма в часах

Наименование тем	Кол-во часов	Основное содержание	Практические работы	Профессиональное содержание		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<u>Академический объем на дисциплину</u>	72	50	22	22	8	
РАЗДЕЛ 1		ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ				
ТЕМА 1.1 Страны изучаемого языка.		7	3	-	-	ОК 4 ОК 5
ТЕМА 1.2 Внешность и характер членов семьи		7	3	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
ТЕМА 1.3 Туризм. Виды отдыха.		7	3	-	-	ЛР 4 ЛР 7 ОК 1
ТЕМА 1.4 Человек и природа		7	3	-	-	ОК 2 ОК 3 ОК 6
ТЕМА 1.5 Моя Родина Россия.		7	3	-	-	ЛР 4 ОК 6 ОК 1
ТЕМА 1.6 Молодежь в современном обществе. Увлечения и интересы.		7	3	-	-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР 7
ТЕМА 1.7 Здоровый образ жизни , спорт, сбалансированное питание.		8	4	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04

РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		-	-			
ТЕМА 2.1 Введение в технический английский. Глаголы действия.		-	-	5	2	ОК 01-09 ПК 1.1
ТЕМА 2.2 Введение в автомобиль. Первые автомобили. Аббревиатуры. Числительные.		-	-	5	2	ЛР; ЛР 7 ПК 1.2
ТЕМА 2.3 Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем. Общие и разделительные вопросы.		-	-	5	2	ПК 2.1-2.4
ТЕМА 2.4 Безопасность на рабочем месте. Модальные глаголы.		-	-	5	2	ЛР 04 ПК 3
Дифференцированный зачет				2		

6. Содержание и компетенции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Формируемые общие и профессион. компетенции
Раздел 1.		
ТЕМА 1.1 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала Лексика: -города-национальности-профессии -члены семьи (mother- in -low\nephew\stepmother) -внешность человека (high\short\medium high\hooked\crooked) -личные качества человека (confident\shy\successful) -названия профессий профессиональной направленности Грамматика: -глаголы to be\to have\to do (их значения как смысловых глаголов и функций как вспомогательных)	ОК01. ОК02 ОК04.

	<p>-простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова -маркеры) -степени сравнения прилагательных и их правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. -модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	
	<p>Практические занятия 1.Великобритания географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции и обычаи) 2. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое устройство, традиции)</p>	
<p>ТЕМА 1.2 Внешность и характер членов семьи</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: -рутина (go to college) -наречия (always\never\rarely\sometimes) Грамматика: -предлоги времени -простое настоящее время и простое продолженное время(их образование и функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом -сослагательное наклонение -love\like\enjoy+ infinitive\ -ing , типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>Практические занятия 1.Досуг,хобби. 2.Описание внешности и характера человека. Отношения поколений в семье.</p>	<p>OK01. OK02 OK04.</p>
<p>ТЕМА 1.3 Туризм. Виды отдыха.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: -виды путешествий (travelling by air\ by train\ ect) -виды транспорта (наземный, воздушный, специальный, ect) Грамматика: -количественные и порядковые числительные; -обозначение дат, годов, времени, периодов; -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect -оборот there is\there are</p>	<p>OK01. OK02 OK04.</p>

	<p>-неопределенные местоимения и их производные (some\any)</p> <p>-предлоги направления (opposite, ect)</p> <p>-модальные глаголы в этикетных формулах(can\may I help you? Should you have any questions? Ect.</p> <p>-специальные вопросы;</p> <p>-вопросительные предложения-формулы вежливости (could you.....please? Would you like.....? Shall I.....?)</p> <p>-наречия, обозначающие направление.</p>	
	Практические занятия	
	<p>1.Почему и как люди путешествуют</p> <p>2. Путешествие на поезде, самолете, машине</p>	
ТЕМА 1.4 Человек и природа	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>-части тела</p> <p>-правильное питание</p> <p>-название видов спорта</p> <p>-одежда и товары</p> <p>Грамматика:</p> <p>-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>-существительные, имеющие одну форму для ед\множ числа</p> <p>-чтение и правописание окончаний;</p> <p>-простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</p> <p>-правильные и неправильные глаголы;</p> <p>-used to+ Infinitive structure</p>	ОК01. ОК02 ОК04.
	Практические занятия	
	<p>1.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Еда полезная и вредная</p>	
ТЕМА 1.5 Моя Родина Россия.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>-виды путешествий (travelling by air\ by train\ ect)</p> <p>-виды транспорта (наземный, воздушный, специальный, ect)</p>	ОК01. ОК02 ОК04.

	<p>Грамматика: -количественные и порядковые числительные; -обозначение дат, годов, времени, периодов; -сравнительные обороты than, as.....as, not so..... as, ect</p>	
	Практические занятия	
	1.Географическое положение, климат, население 2.Национальные символы, Достопримечательности Москвы.	
ТЕМА 1.6 Моя Родина Россия.	Содержание учебного материала	OK01. OK02 OK04.
	<p>Лексика: -государственное устройство (government, The President, chamber of parliament, ect) -погода и климат (wet, mild, variable) -экономика (gross domestic product, machinery, income, ect) -достопримечательности(sights, Tower Bridge, ect)</p> <p>Грамматика: -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени); -прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге ; слова маркеры времени);</p>	
	Практические занятия	
	1. Основные функции языка и формы их реализации в современном общ-ве 2.Описание внешности и характера человека. Отношения поколений в семье.	
ТЕМА 1.7 Здоровый образ жизни , спорт, сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	OK01. OK02 OK04.
	<p>Лексика: -государственное устройство (government, The President, judicial, commander-in-chief, ect) -погода и климат (continental, wet, mild, variable) -экономика (heavy industry,oil and gas resources, gross domestic product, machinery, income, ect) -достопримечательности(The Kremlin, The Red Square, Moscow, Saint Petersburg, ect)</p> <p>Грамматика: -сравнительные обороты; -сравнительная таблица видо-временных форм (действительный залог); -5 типов вопросительных предложений</p>	

	Практические занятия	
	1.Глаголы действия 2. Сравнительные прилагательные	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
ТЕМА 2.1 Введение в технический английский. Глаголы действия.	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; -лексика общения Грамматика: -герундий, инфинитив -грамматические структуры	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия	
	1.Основные понятия профессии 2.Основные принципы деятельности	
ТЕМА2.2 Введение в автомобиль. Первые автомобили. Аббревиатуры. Числительные.	Лексика: -особенности подготовки по профессии\ специальности -название компьютерных и технических средств	ПК 4. ПК 5.4
	Практические занятия	
	1. История автомобиля в России 2. История создания авто в других странах	
ТЕМА 2.3 Основные ручные инструменты и оборудование при работе с автомобилем. Общие и разделительные вопросы.	Лексика: -машины и механизмы -промышленное оборудование	ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 1 ОК 2
	Практические занятия	
	1. Основные понятия вашей профессии 2. Специфика деятельности	

ТЕМА 2.4 Безопасность на рабочем месте. Модальные глаголы.	Лексика: -лексика делового общения Грамматика: -видо -временные формы глаголов -грамматические структуры	ПК 4. ПК 5.4 ОК 4
Практические занятия		
1. Работа на производстве. 2. Конкурсы профессионального мастерства		
КДЗ		

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

7.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники: для обучающихся: 1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик . PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО , Издательский центр «Академия», 2021
2..Мюллер Б.К. / Англо-русский и русско-английский. –М.Эксмо, 2008.

Основные источники: для преподавателей: 1 Агабекян, И.П., Коваленко, П.И. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие по английскому языку/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2008. –350с.

Интернет-ресурсы: 4. Аудиоматериалы для аудирования. [Электронный ресурс]. <http://www.voanews.com/learningeng>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<p>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее)</p>	<p>Формы и методы контроля, оценки результатов обучения</p> <p>- Устный опрос обучающегося:</p> <p>1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>2. Учитываются речевые умения обучающегося, конструирования предложений и текста, владение лексикой .</p> <p>Аудирование. Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи</p>
--	---

8.1 Текущий контроль

проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и творческих заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной

дисциплине «Иностранный язык» разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка) вербальный	
81 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 80	4	хорошо
50 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 49	2	не удовлетворительно

