

**Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного
процесса Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Патриот**

Методические материалы

Для организации обучения используются различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Методы обучения:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция),

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение),
показ (выполнение) педагогом, работа по образцу), практический (выполнение творческих работ, презентаций, проектов и др.)

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

объяснительное - иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;

- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- Формы организации образовательного процесса:

групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

При организации занятий используются методы активного обучения, направленные на развитие у обучающихся самостоятельного творческого мышления и способности решать нестандартные задачи. Цель обучения – не просто овладеть знаниями, навыками и умениями решать задачи, но и развитие умений мыслить, культуры мыслительной творческой деятельности, формирование общекультурных компетенций.

Дидактические средства:

- Тематическая подборка материалов к презентациям, творческим работам;

- Видео, аудио-материалы исторических материалов, фильмов;

- материалы к викторинам:

- Подборки игр, викторин;

- Разработки открытых занятий;

- Художественные фильмы;

- Мультимедийные материалы;

- Методические разработки занятий;

- Сборники патриотических песен;

- Вырезки из газет.

В качестве дидактических материалов используются специально подобранные по теме исторические тексты военного характера. Список авторов и произведений для индивидуальной работы с текстами используемых в качестве дидактических материалов для формирования комплекса личностных достоинств обучающихся:

Произведения о Великой Отечественной войне.

Произведения о блокаде г. Ленинграда.

Произведения о педагогическом труде.

Произведения о юношестве.

Произведения о Родине.

Произведения о Петербурге, Ленинграде.

Информационные источники

Для педагога:

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005;
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с;
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с;
4. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007;
5. А.Л. Монахов, Н.В. Мазыкина. Сборник «Наследники победы». М.: 2001;
6. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинкина. – М.:2004;
7. С.А. Чиненный. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003;
8. И. И. Мельниченко, А. В. Мешков, С. И. Мешкова. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
9. А.А. Нефедов. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», 2007;
10. А.В. Терещенко. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
11. И.Н. Кузнецов. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
12. Н. А. Шефов. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;
13. В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. Экзамен по схеме. – М.: Эксмо, 2007;
14. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. М.Ю. Дуда. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2012;
15. История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013;
16. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
17. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
18. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Для обучающихся:

1. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2019-2022 г.г.;
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2019-2022 г.г..
3. «Морской пехотинец». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2019-2022 г.г..