Дьяков Сергей Михайлович
Подписан: Дьяков Сергей Михайлович
DN: OU=Директор, O="СПб ГБПОУ Техникум ""Автосервис"" (МЦПК)""", CN=Дьяков Сергей Михайлович, E=t.avtoservis@obr.gov.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.02.12 16:23:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Летающий мяч

Методические материалы

Для организации обучения используются различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Методы обучения:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция),

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение), показ (выполнение) педагогом, работа по образцу,

практический (выполнение спортивный контрольных нормативов.)

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

объяснительное - иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, совместно с педагогом;

- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

Формы организации образовательного процесса:

- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение спортивных заданий.

При организации занятий используются методы активного обучения, направленные на развитие у обучающихся самостоятельного творческого мышления и способности решать нестандартные задачи. Цель обучения – не просто овладеть знаниями, навыками и умениями, но и развитие умений мыслить, культуры мыслительной творческой деятельности, формирование общекультурных компетенций.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, соревновательный дух.
При этом соблюдаются следующие правила:
- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- учитываются основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперация обучающихся, взаимозависимость, общее сотрудничество.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:
-воспитывающего характера спортивного труда;
-научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размеренности);
- связь теории с практикой (практике отводится более 80% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить положения образовательного процесса:
- обязательное формирование у обучающихся положительной мотивации к спортивной деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, спортивно-практических задач;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого обучающегося в течение всего занятия.

Педагогические приѐмы:
- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в процессе образования;

Дидактические средства:
- Тематическая подборка материалов к презентациям;
- Видео, аудио материалы об известных волейболистах;
- Видео материалы спортивных соревнований:

- Разработки открытых занятий;
- Художественные фильмы с участием великих спортсменов-волейболистов;
- Мультимедийные материалы;
- Методические разработки занятий

Информационные источники

Для педагога:

1. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2019.
2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 2015 (ГНП), 1983 (УТТ), 12015 (ГСС).
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 2018.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 2018.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 2018
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 2018
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2018
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 2018
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 2019
12. Никитушкип В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 2019
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 2019
14. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 2019
15. Система подготовки спортивного резерва. - М., 2018
16. Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 2015

Для обучающихся:

1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2018.144 с.
2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 2019
3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Физкультура и спорт 2019.
. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 2019.
. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РоссийскойФедерации»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждениособенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методическойдеятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554«Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

2. Министерство спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/