

Аннотация

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Шахматная ладья»

Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель Программы	Формирование знаний об истории появления шахмат, о правилах игры в шахматы, о шахматных фигурах, о ценности шахматных фигур, о цели шахматной партии, о сеансах одновременной игры.
Категория обучающихся	обучающиеся 15-21 лет любого (юноши и девушки), желающие научиться играть в шахматы. Программа даёт возможность развивать творческие способности, базовые компетентности современного человека, способствует становлению личности. Противопоказаний по состоянию здоровья нет.
Форма обучения	очная
Объем и срок освоения программы	144 часа, 1 год
Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <p><u>Обучающиеся будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сотрудничать с педагогом и сверстниками в разных учебных ситуациях;- использовать ценности шахматной культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. <p><u>Обучающиеся будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основы коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;- основы умения работать в команде. <p><u>Обучающиеся будут иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- достижения личностно значимых результатов в способности к саморазвитию и личностному самоопределению;- саморазвития, проявления самостоятельности;- общения, взаимодействия друг с другом; <p><u>У обучающихся будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- установки на успех и победу;- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; <p>Метапредметные результаты:</p> <p><u>Обучающиеся будут уметь:</u></p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;- проговаривать последовательность действий;- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе

работы с иллюстрацией рабочей тетради;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- работать индивидуально и в группе.
- совместно договариваться о правилах игры в шахматы.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигурой;

Обучающиеся будут уметь:

- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать результаты шахматной игры, делать несложные выводы;
- проводить элементарные комбинации;
- планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся научатся:

- определять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- определять названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- применять правила хода и взятия каждой фигуры.

	<p style="text-align: center;"><u>Обучающиеся получат возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию на шахматной доске; - игре каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход. <p style="text-align: center;">Результаты реализации программы определяется личностным ростом обучающихся.</p>
Изучаемые вопросы	<p>История появления шахмат. Правила игры.</p> <p>Шахматная доска. Шахматная нотация.</p> <p>Шахматные фигуры.</p> <p>Начальная расстановка фигур. Ходы и взятие фигур.</p> <p>Ценность шахматных фигур.</p> <p>Цель шахматной партии.</p> <p>Цель шахматной партии.</p> <p>Эндшпиль</p> <p>Сеансы одновременной игры.</p> <p>Квалификационный турнир.</p>
Формы проведения занятий	<p>Практические задания, решение шахматных задач, тестирование, турниры, соревнования</p>