

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр  
прикладных квалификаций)»**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ «Техникум  
Автосервис» (МЦПК)»

Протокол от 27 марта 2026 г.  
№ 02

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»  
от 30.03.2026 № 5

Директор СПб ГБПОУ  
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»  
**С.М.Дьяков**



**Дьяков  
Сергей  
Михайлович**

Подписан: Дьяков Сергей Михайлович  
DN: OU=Директор, O=СПб ГБПОУ Техникум  
«Автосервис» (МЦПК), CN=Дьяков Сергей  
Михайлович, E=S.M.djakov@obr.gov.spb.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.03 11:12:26+0300  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Аналитический отчет по результатам  
самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр  
прикладных квалификаций)»**

Санкт-Петербург  
2026

## Содержание:

1. Аналитическая часть .....	4
1.1 Общие сведения .....	4
1.2. Правоустанавливающие документы: .....	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	19
2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования: .....	19
2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования: .....	20
2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования: .....	20
2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования: .....	21
2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования: .....	21
2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка): .....	21
2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам: .....	22
2.8 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам (очная форма обучения) в июне 2025г. ....	22
2.9. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения) .....	25
2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения).....	27
2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения).....	29
2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения) .....	32
2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения).....	33
2.13 Результаты Единого государственного экзамена .....	35
2.15 Социальная характеристика состава обучающихся .....	36
2.16 Социальная характеристика .....	36
2.17 Результативность воспитательной работы.....	38
2.18 Результаты участия в мероприятиях: .....	39
2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг .....	50
2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	51
2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в Техникуме.....	53
2.19.3 Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме .....	55
2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	57
2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте.....	58
2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	59
3. Оценка системы управления .....	68
3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА .....	71
3.2. Профессиональные достижения: .....	73
4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся	74

5. Оценка кадрового потенциала.....	76
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.	77
6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	77
6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ .....	81
6.3. Оценка медицинского обслуживания .....	82
6.4. Отделение дополнительного образования детей.....	85
6.5. Оценка качества организации питания .....	88
Медицинский работник ежедневно проверяет качество пищи.....	88
7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	89
7.1. Организационная структура системы оценки качества образования.....	89
7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования .....	91
7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2024/25 учебный год.....	92
7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период.....	97
7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.....	98
7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ .....	99
7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования .....	99
8. Информационная часть .....	102

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Телефон/факс: (812) 727-11-00, адрес электронной почты: [t.avtoservis@obr.gov.spb.ru](mailto:t.avtoservis@obr.gov.spb.ru), [pl\\_110@mail.ru](mailto:pl_110@mail.ru), адрес сайта: [www.pl-110.ru](http://www.pl-110.ru).

Учредителем образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

В Образовательном учреждении на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:

- структурное подразделение «Автошкола», расположенное по адресу: Российская Федерация, 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А.

- структурное подразделение «Автохозяйство», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А. Российская Федерация, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей», расположенное по адресу: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96 литер А.

- учебное структурное подразделение по профилю профессионального обучения «Автомеханик», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, лит. А, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Указанные структурные подразделения действуют на основании и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, согласованных с Учредителем:

- «Положение о структурном подразделении «Автошкола»;
- «Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»;
- «Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик»;
- «Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)».

## **1.2. Правоустанавливающие документы:**

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0999 от 28.08.2014 года, срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о Государственной аккредитации № 1268 от 14.05.2015 года, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 срок действия: бессрочно

### **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 14 января 2022 г. № 3

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.1993г. серия 78 № 0091008451;
- Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» разработан в соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2024г. № 1295-р;
- Локальные акты:

1. Положение об общем собрании работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
2. Положение о педагогическом совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
3. Положение о попечительском совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
4. Положение о Совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
5. Положение о Совете родителей в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
6. Положение о Совете обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
7. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
8. Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся
10. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
11. Положение о приемной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
12. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам реализуемых в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (Учебный центр профессиональных квалификаций) (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)
14. Положение о спортивном зале СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
15. Положение о структурном подразделении «Автохозяйство» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
16. Положение о структурном подразделении «Автошкола» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
17. Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
18. Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
19. Положение об Активе группы обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
20. Положение о дежурстве в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

21. Положение о методическом совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
22. Положение об электронных образовательных ресурсах
23. Положение об олимпиадах обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
24. Положение об организации физического воспитания в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
25. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений и иных должностей руководителей СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям
26. Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
27. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
28. Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
29. Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер) СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
30. Положение о комиссии по охране труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
31. Положение о порядке реализации прав обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
32. Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
33. Положение о внеаудиторной работе обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
34. Положение об учебно-методическом комплексе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
35. Положение о предметной цикловой комиссии
36. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
37. Положение о размере и порядке назначения и выплаты материальной поддержки обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

38. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
39. Положение о лабораторных и практических занятиях в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
40. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
41. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
42. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
43. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
44. Положение и порядке зачета СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
45. Положение о подготовке проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
46. Положение об экзамене по профессиональному модулю в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
47. Положение о фонде оценочных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
48. Положение о портфолио обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
49. Положение о зачетной книжке и студенческом билете в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
50. Положение об оплате труда, надбавках, доплатах и материальном стимулировании работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
51. Положение об обязательной контрольной работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
52. Положение о кадровой политике в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
53. Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

54. Положение о порядке утверждения, хранения, выдачи и уничтожения экзаменационных материалов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
55. Положение о библиотеке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
56. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
57. Положение о курсовом проектировании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
58. Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
59. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
60. Положение о комиссии по тарификации педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
61. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
62. Положение о порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
63. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
64. Положение о Совете по питанию в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
65. Положение о бракеражной комиссии в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
66. Положение об административных контрольных работах в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
67. Положение об организации и осуществления профессионального обучения при реализации программ профессиональной подготовки в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
68. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения реализуемых в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (Учебный центр профессиональных квалификаций)
69. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

70. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
71. Положение об обязанностях председателя цикловой комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
72. Положение о методической работе преподавателя (учителя) ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
73. Положение о критериях по оценке эффективности деятельности педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
74. Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и стимулирующих надбавках за результативность и качество работы по организации образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
75. Положение о реализации сокращенных и ускоренных форм обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
76. Положение о порядке подготовки водителей транспортных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
77. Положение о службе здоровья для обучающихся по программе основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
78. Положение о приеме на работу в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) и увольнении работников
79. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
80. Положение о комиссии по общественному контролю за организацией дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся и качеством питания обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
81. Положение о волонтерской деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
82. Положение о защите персональных данных работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
83. Положение о ведении журнала учебной практики и производственной практики СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
84. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

85. Кодекс этики и служебного поведения руководителей, педагогических работников, специалистов, служащих и персонала административно-хозяйственной части СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
86. Кодекс профессиональной этики педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
87. Положение об организации контрольно-пропускного режима в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
88. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
89. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
90. Положение о комиссии по противодействию коррупции СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
91. Номенклатура дел СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2025 год
92. Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программах СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
93. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет (контроль) в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на внутренний учет
94. Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности
95. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
96. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
97. Положение о посещении и анализе учебного занятия в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
98. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
99. Положение о проведении входного тестирования для поступающих на отделение основного общего образования
100. Положение о порядке проведения конкурса документов об образовании, предоставляемых при поступлении на обучение в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
101. Положение об официальном сайте СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

102. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях действия Федеральных государственных образовательных стандартов
103. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях одновременной реализации основной программы основного общего образования и основной программы профессиональной подготовки
104. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на заочной форме обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
105. Положение о письменной экзаменационной работе обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО
106. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
107. Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
108. Инструкция по делопроизводству в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
109. Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования
110. Положение о трехступенчатом контроле за состоянием охраны труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
111. Положение о проверке обеспечения специальной одежды, специальной обуви и другими средствами индивидуальной защиты работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
112. Положение о защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
113. Положение о службе охраны труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
114. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
115. Положение о порядке проведения самообследования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
116. Положение о КЧС и ПБ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
117. Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО и ЧС в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

118. Положение об объектовой эвакуационной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
119. Положение о комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования в мирное и военное время в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
120. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся структурного подразделения «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
121. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе основного общего образования в структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
122. Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов при реализации образовательной программы основного общего образования в структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
123. Положение об организации внутриаудиторной самостоятельной работы обучающихся структурного подразделения «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
124. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов
125. Положение о системе контроля фильтрации (СКФ) интернет ресурсов
126. Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательной программе основного общего образования на базе начального общего образования
127. Положение об организации и ведении гражданской обороны в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
128. Положение о рабочей группе по публикации в сети интернет материалов о деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
129. Политика СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» как оператора в отношении обработки персональных данных
130. Положение «О проведении государственной итоговой аттестации с использованием механизма Демонстрационного экзамена в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
131. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
132. Положение о методической деятельности учителей отделения общего образования
133. Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса

134. Положение об использовании устройств мобильной связи в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
135. Положение о порядке участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
136. Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
137. Положение о порядке зачета и перееаттестации СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях
138. Положение о мониторинге качества образования
139. Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
140. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
141. Положение о режиме занятий обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
142. Положение о системе управления охраной труда (СОУТ) в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
143. Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
144. Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
145. Положение о наставничестве в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
146. Положение о порядке формирования, ведения, текущего хранения личных дел обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
147. Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
148. Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
149. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
150. Положение об индивидуальном проекте обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
151. Положение об организации обучения на базе городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга с применением

- дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования
152. Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочное отделение заочная форма обучения)
  153. Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочное отделение заочная форма обучения)
  154. Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  155. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  156. Положение о работе с детьми-сиротами и мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  157. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  158. Положение о содействии трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, окончивших СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  159. Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (Учебный центр профессиональных квалификаций)
  160. Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о профессиональном образовании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  161. Положение о воспитательной работе мастера производственного обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
  162. Положение о системе внутреннего контроля учебно-производственной работы в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

163. Положение по организации и проведению экскурсий, туристических походов, экспедиций с обучающимися в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
164. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
165. Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
166. Порядок зачисления, перевода и отчисления обучающихся структурного подразделения «отделение дополнительного образования» в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
167. Положение о нормировании труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
168. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
169. Порядок осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
170. Положение о порядке резервирования рабочих мест в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) для трудоустройства граждан, испытывающих затруднения в поиске работы
171. Положение о работе педагога-психолога СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
172. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
173. Положение о порядке и основаниях случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов РФ и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, а также перехода обучающихся с одной формы обучения на другую СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

174. Положение о классном руководстве для педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
175. Положение о внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».
176. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
177. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
178. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
179. Положение о порядке получения, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
180. Положение о документах, подтверждающих обучение в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», форма которых не установлена Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
181. Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
182. Положение об обработке персональных данных работников в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
183. Положение об электронной информационно-образовательной среде в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
184. Положение о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
185. Положение о медицентре СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
186. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
187. Положение об этике общения в учебном профиле VK-мессенджера при использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
188. Положение об архиве СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
189. Положение о кадровой политике СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

190. Положение о делении учебных групп на подгруппы и объединении учебных групп при освоении обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
191. Положение о режиме занятий обучающихся в структурном подразделении «Автохозяйство» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
192. Положение о режиме занятий обучающихся в структурном подразделении «Автошкола» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
193. Положение о режиме занятий обучающихся структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
194. Положение о режиме занятий обучающихся структурного подразделения «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
195. Положение, устанавливающее язык, (языки) образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», осуществляющего образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
196. Положение о Службе медиации и примирения в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
197. Положение о проведении внеурочного цикла занятий «Разговор о важном» в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Техникум осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

### **2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:**

2.1.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:  
ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 4 группы

Квалификация:

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования ;  
Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических.

2.1.2. Очная форма обучения со сроком обучения 1 год 10 месяцев:  
ФГОС СПО 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» - 3 группы  
Квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов.

2.1.3 Очная форма обучения со сроком обучения 1 год 10 месяцев:  
ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
(ТОП-50) — 12 групп

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей;  
Водитель автомобиля категорий «С»

2.1.4 Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:  
ФГОС СПО 23.01.01 «Оператор транспортного терминала» — 2 группы  
Квалификация: Водитель погрузчика;

Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.

2.1.5. Очная форма обучения со сроком обучения 1 года 10 месяцев:  
ФГОС СПО 23.01.01 «Оператор транспортного терминала» — 1 группа  
Квалификация: Водитель погрузчика;

Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.

2.1.6. Очная форма обучения со сроком обучения 1 год 10 месяцев:  
ФГОС СПО «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 3 группы.

Квалификация: Сварщик.

2.1.7. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:  
ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 1 группа

Квалификация:

Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4-й разряд;  
Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 3-й разряд.

## **2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:**

2.2.2. Очная форма обучения со сроком обучения 10 месяцев:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50)) – 1 группа

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля категорий «В»

## **2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:**

2.3.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» – 6 групп.

Квалификация: техник-электромеханик

Квалификация по профессии рабочих:

Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

2.3.2. Очная форма обучения, со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» —6 групп.

Квалификация: «специалист»

Квалификация по профессии рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля категорий «С».

2.3.3. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 2 группы

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категорий «В».

2.3.4. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 4 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 4 группы

Квалификация: специалист

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

Слесарь по ремонту автомобилей;

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 1 группа

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:  
Слесарь по ремонту автомобилей;

#### **2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования:**

2.4.1. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 3 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 3 группы

Квалификация: специалист

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

Слесарь по ремонту автомобилей;

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» - 1 группа

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

Слесарь по ремонту автомобилей;

#### **2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:**

2.5.1. Отсутствует.

#### **2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):**

2.6.1. Профессиональная переподготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» с водительскими правами, срок обучения 240 часов (теория и практика);

2.6.2. Профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» без водительских прав, срок обучения 480 часов (теория и практика);

2.6.3. Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобилей», срок обучения 240 часов;

2.6.4. Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации «Организация эффективного менеджмента на предприятиях сферы сервиса», срок обучения 170 часов.

2.6.5. Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации «Электронные и электрические системы управления автомобилем», срок обучения 36 часов;

2.6.6. Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации «Мастер по диагностике и обслуживанию ходовой части и органов управления автомобилей», срок обучения 36 часов.

**2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:**

2.7.1. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

2.7.2. Подготовка водителей транспортных средств категории «С»

2.7.3. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

2.7.4. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

**2.8 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным, естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам (очная форма обучения) в июне 2025г.**

Таблица 1.1

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ курс, группа	обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»	
		курс II гр № 281	курс II гр № 282
	<b>Количество обучающихся</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
1	<b>ЕН.01 МАТЕМАТИКА</b>		
	Отлично	2	2
	Хорошо	7	10
	Удовлетворительно	13	13
	Не удовлетворительно	2	0
	% успеваемости	92	100
	% качества	38	48
	средний балл	3,4	3,6
2	<b>ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>		
	Отлично	1	3
	Хорошо	6	12
	Удовлетворительно	17	10
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	29	60
	средний балл	3,3	3,7
3	<b>ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и ЭЛЕКТРОНИКА</b>		

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ курс, группа	обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»	
		курс II гр № <b>281</b>	курс II гр № <b>282</b>
	Отлично	2	3
	Хорошо	1	5
	Удовлетворительно	17	17
	Не удовлетворительно	4	0
	% успеваемости	83	100
	% качества	13	32
	средний балл	3,0	3,4

Таблица 1.2

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающиеся по профессии рабочих	
		15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования  курс II гр № <b>251</b>	23.01.01 Оператор транспортного терминала  курс II гр № <b>261</b>
	<b>Количество обучающихся</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
1	<b>МАТЕМАТИКА</b>		
	Отлично	2	2
	Хорошо	7	7
	Удовлетворительно	13	12
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	41	43
	средний балл	3,5	3,5
2	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
	Отлично	1	0
	Хорошо	9	10
	Удовлетворительно	12	11
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	46	48
	средний балл	3,5	3,5
3	<b>ИСТОРИЯ</b>		
	Отлично	3	7
	Хорошо	7	8
	Удовлетворительно	12	6
	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	46	71
	средний балл	3,6	4,0
4	<b>ФИЗИКА</b>		
	Отлично	0	1
	Хорошо	6	10
	Удовлетворительно	16	10

	Не удовлетворительно	0	0
	% успеваемости	100	100
	% качества	28	52
	средний балл	3,3	3,6

Таблица 1.3

ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:			
	23.01.17 Мастер по ремонту авто  курс I № 111	23.01.17 Мастер по ремонту авто  курс I № 112	23.01.17 Мастер по ремонту авто  курс I № 113	23.01.17 Мастер по ремонту авто  курс I № 114
<b>Количество обучающихся</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>25</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
Отлично	0	0	0	1
Хорошо	11	10	9	8
Удовлетворительно	16	15	19	16
Не удовлетворительно	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	41	39	35	35
средний балл	3,4	3,3	3,6	3,3
ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:			
	23.01.17 Мастер по ремонту авто  курс I № 115	15.01.05 Сварщик (ручной)  курс I № 131	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов курс I № 141	
<b>Количество обучающихся</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
Отлично	1	0	3	
Хорошо	6	8	8	
Удовлетворительно	17	13	12	
Не удовлетворительно	0	1	0	
% успеваемости	100	95	100	
% качества	29	36	48	
средний балл	3,3	3,3	3,6	

Таблица 1.4

	ПРЕДМЕТЫ Специальность  курс, группа	обучающихся специалистов:		
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт АТС  курс I гр № 171	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  курс I гр № 181	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  курс I гр № 182
	<b>Количество обучающихся</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
1	<b>МАТЕМАТИКА</b>			
	Отлично	6	2	1
	Хорошо	8	7	7
	Удовлетворительно	13	15	16
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	52	35	33
	средний балл	3,6	3,2	3,4
2	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
	Отлично	2	1	1
	Хорошо	16	9	10
	Удовлетворительно	9	14	13
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества	67	39	46
	средний балл	3,6	3,2	3,5

## 2.9. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения)

в декабре 2025г.

Таблица 1.5

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»				
		курс II № 211	курс II № 212	курс II № 213	курс II № 214	курс II № 215
	<b>Количество обучающихся</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>
	<b>МАТЕМАТИКА</b>					
	Отлично	1	4	1	0	1
	Хорошо	5	6	5	4	4
	Удовлетворительно	19	15	19	21	16
	Не удовлетворительно	0	0	0	0	3
	% успеваемости	100	100	100	100	88
	% качества	22	40	24	16	21
	средний балл	3,0	3,6	3,3	3,2	3,0

Таблица 1.6

ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»  курс II № 231	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  курс II № 241
<b>Количество обучающихся</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
Отлично	0	2
Хорошо	8	6
Удовлетворительно	13	15
Не удовлетворительно	1	0
% успеваемости	95	100
% качества	36	35
средний балл	3,3	3,4

Таблица 1.7

ПРЕДМЕТЫ специальность курс, группа	обучающихся по профессии рабочих и специалистов:	
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  курс II № 281	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  курс II № 282
<b>Количество обучающихся</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>1</b> <b>ОГСЭ.02</b> <b>ИСТОРИЯ</b>		
Отлично	2	4
Хорошо	10	10
Удовлетворительно	11	9
Не удовлетворительно	1	0
% успеваемости	96	100
% качества	50	61
средний балл	3,5	3,8
<b>2</b> <b>ОП.04</b> <b>МАТЕРИАЛОВЕДЕН</b> <b>ИЕ</b>		
Отлично	2	3
Хорошо	8	11
Удовлетворительно	13	9
Не удовлетворительно	1	0
% успеваемости	96	100
% качества	42	61
средний балл	3,4	3,7

## 2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения)

Таблица 3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» <b>1 курс</b>						
№ п/п	Дисциплина	Группа 70 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 71 (на базе среднего общего образования)	
<b>1</b>	Литература	отлично	2	ОГСЭ. Основы философии	отлично	0
		хорошо	3		хорошо	6
		удовлетворительно	5		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	45		качество знаний (%)	86
		средний балл (%)	<b>3,4</b>		средний балл (%)	<b>3,9</b>
<b>2</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика.	отлично	1	ОП.01 Инженерная графика	отлично	3
		хорошо	3		хорошо	5
		удовлетворительно	6		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	40		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,8</b>		средний балл (%)	<b>4,4</b>
<b>3</b>	Физика	отлично	0	ОП.02 Техническая механика	отлично	2
		хорошо	3		хорошо	4
		удовлетворительно	7		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	30		качество знаний (%)	86
		средний балл (%)	<b>3,3</b>		средний балл (%)	<b>4,1</b>
<b>4</b>	Обществознание (включая экономику и право)	отлично	0	ОП.04 Материаловедение	отлично	1
		хорошо	4		хорошо	6
		удовлетворительно	6		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	40		качество знаний (%)	88
		средний балл (%)	<b>3,4</b>		средний балл (%)	<b>4,0</b>
<b>5</b>	Индивидуальный проект	отлично	2	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	отлично	5
		хорошо	5		хорошо	3
		удовлетворительно	3		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0

№ п/п	Дисциплина	Группа 70 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 71 (на базе среднего общего образования)	
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	66		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,9</b>		средний балл (%)	<b>4,6</b>
<b>6</b>	Русский язык	отлично	0	ОП.03 Электроника и электротехни ка	отлично	6
		хорошо	4		хорошо	1
		удовлетворительно	8		удовлетворительно	0
		неудовлетворитель но	0		неудовлетворитель но	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	22		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,3</b>		средний балл (%)	<b>4,7</b>
<b>7</b>	История	отлично	0	ЕН. Информатика	отлично	5
		хорошо	2		хорошо	1
		удовлетворительно	10		удовлетворительно	2
		неудовлетворитель но	0		неудовлетворитель но	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	16		качество знаний (%)	75
		средний балл (%)	<b>3,2</b>		средний балл (%)	<b>4,4</b>

## 2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения)

Таблица 4

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 68 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 69 (на базе среднего общего образования)	
1	ОГСЭ. Основы философии	отлично	1	ОГСЭ. 05 Психология общения	отлично	5
		хорошо	8		хорошо	2
		удовлетворительно	17		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	35		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,4</b>		средний балл (%)	<b>4,7</b>
2	ОП.01 Инженерная графика	отлично	2	ОП.08 Охрана труда	отлично	2
		хорошо	18		хорошо	5
		удовлетворительно	8		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	72		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,7</b>		средний балл (%)	<b>4,2</b>
3	ОП.02 Техническая механика	отлично	2	МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	отлично	2
		хорошо	11		хорошо	5
		удовлетворительно	14		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	48		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,6</b>		средний балл (%)	<b>4,2</b>
4	ОП.04 Материаловедение	отлично	4	МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	отлично	2
		хорошо	15		хорошо	5
		удовлетворительно	3		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	65		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,8</b>		средний балл (%)	<b>4,2</b>
5	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	отлично	14	МДК 03.04 Производствоное оборудование	отлично	2
		хорошо	9		хорошо	5
		удовлетворительно	5		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	76		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>4,3</b>		средний балл (%)	<b>4,2</b>
6	ОП.03 Электроника и электротехника	отлично	11	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	отлично	4
		хорошо	5		хорошо	3
		удовлетворительно	9		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	64		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>4,0</b>		средний балл (%)	<b>4,6</b>

Таблица 4.1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» <b>3 курс</b>						
№ п/п	Дисциплина	Группа 66 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 67 (на базе среднего общего образования)	
<b>1</b>	ОГСЭ. 05 Психология общения	отлично	12	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	отлично	2
		хорошо	8		хорошо	2
		удовлетворительно	4		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	83		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>4,3</b>		средний балл (%)	<b>4,5</b>
<b>2</b>	ОП.08 Охрана труда	отлично	3	МДК.01.02 Автомобильно- эксплуатационн ые материалы	отлично	1
		хорошо	18		хорошо	3
		удовлетворительно	3		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	87		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,9</b>		средний балл (%)	<b>4,2</b>
<b>3</b>	МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспор тных средств	отлично	1	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	отлично	0
		хорошо	12		хорошо	4
		удовлетворительно	11		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	1		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	94		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	52		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,4</b>		средний балл (%)	<b>4,0</b>
<b>4</b>	МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	отлично	2	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	отлично	1
		хорошо	14		хорошо	2
		удовлетворительно	8		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	1		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	94		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	64		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,5</b>		средний балл (%)	<b>4,1</b>
<b>5</b>	МДК 03.04 Производств енное оборудование	отлично	3	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	отлично	0
		хорошо	13		хорошо	4
		удовлетворительно	9		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	64		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>3,7</b>		средний балл (%)	<b>4,0</b>
<b>6</b>	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей	отлично	5	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (курсовой проект)	отлично	0
		хорошо	15		хорошо	4
		удовлетворительно	4		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	83		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	<b>4,0</b>		средний балл (%)	<b>4,0</b>

Таблица 4.2

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 4 курс							
Группа 64 (на базе основного общего образования)							
№ п/п	Дисциплина			Дисциплина			
1	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	отлично	2	4	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	отлично	4
		хорошо	11			хорошо	12
		удовлетворительно	6			удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0			неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100			успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	68			качество знаний (%)	84
		средний балл (%)	<b>3,8</b>			средний балл (%)	<b>4,0</b>
2	МДК.01.02 Автомобильно-эксплуатационные материалы	отлично	4	5	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	отлично	0
		хорошо	13			хорошо	10
		удовлетворительно	4			удовлетворительно	9
		неудовлетворительно	0			неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100			успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	81			качество знаний (%)	52
		средний балл (%)	<b>4,0</b>			средний балл (%)	<b>3,5</b>
3	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	отлично	3	6	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (курсовой проект)	отлично	2
		хорошо	12			хорошо	14
		удовлетворительно	5			удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0			неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100			успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	75			качество знаний (%)	84
		средний балл (%)	<b>3,9</b>			средний балл (%)	<b>3,9</b>

## 2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения)

Таблица 5

№ п/п	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе <b>основного</b> общего образования	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	25	12	47	41	0	100	58	<b>3,6</b>
2	ПМ. 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	25	12	47	41	0	100	58	<b>3,6</b>
3	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»	25	12	47	41	0	100	58	<b>3,6</b>
4	Результаты проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена	25	4	56	40	0	100	60	<b>3,6</b>
№ п/п	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе <b>среднего</b> общего образования	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	8	25	62	13	0	100	87	<b>4,1</b>
2	ПМ. 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	8	38	38	24	0	100	75	<b>4,1</b>
3	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»	8	38	38	24	0	100	75	<b>4,1</b>
4	Результаты проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена	8	38	38	24	0	100	75	<b>4,1</b>

## 2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения)

Таблица 6

№ п/п	Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»;	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»	40	38,1	44,5	17,4	0	100	82,6	4,1
2	ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»	40	53,2	29,4	17,4	0	100	89,5	4,4
№ п/п	Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»;	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Оформление и компоновка технической документации»	50	39,7	44,9	15,4	0	100	90,9	4,2
2	ПМ. 02 «Подготовка интерфейсной графики»	50	50,7	39,4	9,9	0	100	90,1	4,3

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов	20	25	55	20	0	100	80	3,9
2	ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования	20	2	82	16	0	100	84	3,9
3	ПМ.03 Автоматическая и механическая сварка металлов	20	18	70	12	0	100	88	4,2
4	ПМ.04 Ведение процесса термической резки металлов	20	14	70	16	0	100	84	4,2
5	ПМ.05 Выполнение электромонтажных работ	20	2	82	16	0	100	84	3,9
6	ПМ.06 Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки	20	2	82	16	0	100	84	3,8

Таблица 7

№ п/п	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования	Количество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	246	37,0	34,0	28	0	100	71	3,8
2	ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	246	39,1	35,5	25,4	0	100	74,6	3,92
3	ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	246	42,3	34,7	23,0	0	100	76,7	3,93

№ п/п	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе среднего общего образования	Кол-чество обучающихся чел.	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	но Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	41	38,9	32,1	28	0	100	71	3,9
2	ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	41	41,2	33,4	25,4	0	100	74,6	3,96
3	ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	41	44	32,7	23,3	0	100	76,7	3,95

### 2.13 Результаты Единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком приема на обучение образовательным программам высшего образования - утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, прием на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний.

В 2025 г. количество выпускников, получивших в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» (МЦПК)» среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием, составило 439 чел., из которых в процедуре ЕГЭ участвовало 11 чел., выбравших в основном ВУЗы военного, автодорожного и творческого направлений.

Таблица 8

2025 г.	приняло участие в ГИА-11, чел. / % от числа выпускников	прошли минимальный балл, чел. / % от числа выпускников	показали средний балл по предмету	максимальный балл лучшего участника
Математика профильная min27	2 / 0,4	2 / 0,4	40	40
Русский язык min 24	3 / 0,6	3 / 0,6	40	46
Информатика min 40	3 / 0,6	1 / 0,2	29	46

Обществознание min 42	1 / 0,2	0	28	28
Физика min 36	1 / 0,2	1 / 0,2	39	39
Биология min 36	1 / 0,2	1/0,2	41	41

### **Вывод:**

экзамен, как механизм обратной связи, должен указать на степень эффективности усилий преподавателей, ведущих дисциплины, заявляемые ВУЗаами как профильные, но не в данном случае, т.к.:

во-первых, процент участников ЕГЭ ничтожно мал для анализа,  
во-вторых, социальный заказ города на обучение и воспитание специалистов среднего звена, обучаемых по учебным планам рабочих и служащих, является первоочередной задачей в учебном процессе.

## **2.15 Социальная характеристика состава обучающихся**

Основу для формирования контингента обучающихся составляют обучающиеся, проживающие в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском, Красносельском, а также в близлежащих районах города Санкт-Петербурга и области.

Около 38 % контингента составляют обучающиеся из неполных семей и из семей, имеющих потерю кормильца. В состав контингента обучающихся входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и обучающиеся имеющие инвалидность.

## **2.16 Социальная характеристика**

Таблица 17

№ п/п	Наименование характеристики	Всего	Юноши	Девушки
1	Всего обучающихся, из них:	1501	1399	102
2	несовершеннолетние	658	514	44
3	полных семей	719	664	55
4	неполных семей	517	488	29
5	неполных семей, имеющих потерю кормильца	76	71	5
6	многодетные семьи	133	129	4
7	Дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	56	47	9
8	1 группа здоровья	900	847	53
9	2 группа здоровья	415	380	35
10	3 группа здоровья	170	156	14
11	имеют инвалидность	16	16	0
12	Состоят на учете в ОДН и внутреннем	8	8	0

В целях соблюдения законодательства в сфере государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга» и решением стипендиальной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были предоставлены следующие льготы этой категории обучающихся:

- 56 обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 16 обучающимся имеющим статус – ребенок-инвалид и инвалид с детства, 3 обучающимся из малообеспеченных семей ежемесячно выплачивалась социальная стипендия в размере 1105.00 рублей.

В целях реализации Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.11.2014 № 1044 «О реализации главы 3 «Социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга»

- 35 обучающимся (27 юноши и 8 девушки) производились выплаты денежной компенсации на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере: юношам – 25737.20 руб. и девушкам – 26111.55 руб.

- 265 обучающимся был предоставлен бесплатный проезд на общественном транспорте (56 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 76 обучающимся, получающим пенсию по случаю потери кормильца; 133 обучающимся из многодетных семей).

## 2.17 Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа Техникума была нацелена на мероприятия, посвященные воспитанию подрастающего поколения на основе комплексного подхода в образовательной, военно-патриотической, общекультурной, социально-трудовой, коммуникативной деятельности, обеспечивающего качество образовательного процесса, подготовку выпускников к жизни в информационном обществе, повышение уровня культуры, профессионального уровня, адаптации к новым условиям рыночной экономики.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение цели:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих основных задач:

- создание условий, гарантирующих каждому обучающемуся педагогической помощи в решении сложных проблем его развития.

- осуществление эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развития культуры здорового питания и трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, почитания традиций, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

Воспитательный процесс в техникуме строится на основе дифференцированного подхода, с учётом возрастных особенностей обучающихся, благодаря совместным усилиям семьи, педагогов, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления.

Совместно с социальными партнерами: Дворец учащейся молодёжи, ДМ «Пулковец», подростково-молодежный клуб «Космонавт», КДЦ «Московский», МО «Гагаринское», ЦЕНТР патриотического воспитания молодежи Московского района, Районные Центры помощи семье и детям, АНО и АЗН Московского района, КДН и ЗП районов Санкт-Петербурга, ОДН УМВД районов, ГЦ «Контакт», Музей гигиены, Сектор молодежной политики Администрации Московского района, ГЦ «Гигиена» НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, ГИБДД Московского района, Музей истории профессионального образования, Центр СПИД, и др.

проводились мероприятия профилактического, патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового и спортивно-оздоровительного направлений.

Активизация педагогического коллектива по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни увеличило количество подростков, желающих заниматься на базе техникума в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, н/теннис, мини-футбол, тренажерный зал (ОФП), а также в кружках по интересам: театральной студия «Синяя птица», волонтерский клуб, кружок «Мастерская автомобилистов», кружок WEB –дизайн, активно развиваются Спортивный клуб и Медиацентр техникума.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и города и занимали призовые места, 43 % обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО - из них сдали на «золото» - 115 человек, на «серебро» - 90 и на «бронзу» - 81 студент.

78% обучающихся принимали участие в социально-значимой деятельности, из них 5 % в работе Совета обучающихся.

Информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся техникума были размещены на официальном сайте техникума в разделе «Новости» и в группе ВКонтакте.

## 2.18 Результаты участия в мероприятиях:

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	ДМ Московского района «Пулковец» конкурс «Безопасность - ключ к жизни», направленный на профилактику правонарушений. В Номинации «Зависит от тебя», 14-35 лет 2 место - Денис Якиев (группа 281)	2 место
2.	Региональный этап конкурса «Моя профессия – ИТ» В формате хакатона «Лучший разработчик» – Денис Якиев (281 группа)	1 место
3.	Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника». Номинация ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 3 место - Якиев Денис, (группа 281)	1 место
4.	Городской конкурс чтецов «Три века русской классики» Баканов Роман (381 гр) занял 2 место в номинации «Тема любви и семьи в творчестве А. С. Пушкина» (Веремчук Е.Н.)	2 место
5.	Конкурса музейных проектов «Мой Музей» с видеороликом «Петербург Грибоедова».	1 место

	(241 гр) Черняева Диана (241 гр) Байбородин Владимир - (Якушкина И.В.)	
6.	Городской конкурс чтецов «История Победы в стихах и прозе» Демьянов Иван -2 место, он прочитал стихотворение собственного сочинения «Мне страшно, мама». (Веремчук Е.Н.)	2 место
7.	Олимпиада по безопасности дорожного движения, наша команда в составе Кучеренко Максима (группа 313), Алехина Евгения (группа 313), Володченкова Романа (группа 311) (Соболева Г.Н.)	3 место
8.	VIII региональная олимпиада по экологии Стеблев Михаил (251 гр.) – 3 место в номинации "Повышенный уровень Баранов Кирилл (171 гр.) - сертификат участника в номинации "Базовый уровень".	3 место
9.	Всероссийский конкурс «Зелёный путь»	8 место
10.	Самбо в рамках мероприятий среди студенческих спортивных клубов. Зеленин Роман из 20 группы занял 1 место в своей весовой категории. Писковец Даниил занял 3 место в своей весовой категории.	1 и 3 место
11.	Лыжные гонки. Юность России	3
12.	Боулинг – турнир, посвященный Международному Дню студента.	3
13.	Стрельба Московский район	3
14.	Плавание Юность России /и Московский район	3/2
15.	Троеборье. Юность России	4
16.	Настольный теннис, Юность России	4
17.	Многоборье ГТО. соревнование в рамках Студенческой Спортивной Лиги	5
18.	ГТО (двоеборье) Юность России/и Московский район	5/2
19.	Кросс Юность России /и Московский район	7/2
20.	Гиревой спорт	7
21.	Минифутбол	6
22.	Турнир по многоборью ГТО в рамках Спартакиады ССУЗов	10
23.	Стритбол, Юность России	8
24.	Шашки Юность России	5
25.	Шахматы Юность России	7

26.	«Беслан. Трагедия, которую не забыть». Классные часы	Воспитание у обучающихся гражданственности и формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
27.	«Подвиг Ленинграда». Акция памяти с возложением цветов Экскурсии по памятным местам блокадного города	Воспитание чувства долга и благодарности перед людьми, победившими фашизм. Сохранить память о фронтовиках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, гордости за свою страну.
28.	Встреча с ветеранами ОМОН «Балтика» (на транспорте)	Направлена на профилактику асоциального поведения, повышения правовой грамотности несовершеннолетних и формирование негативного отношения асоциальным процессом
29.	Турнир по мини-футболу Кубок Первокурсника	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
30.	Соревнования Техникума по двоеборью, по армреслингу, настольному теннису, лёгкой атлетике	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
31.	Всероссийский урок по безопасности МЧС. Встреча с сотрудниками Пожарной части № 3 Московского района.	Формирование правовых знаний
32.	Формирование правовых знаний. ФЗ №54 (О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях)	Формирование правовых знаний. ФЗ №54 (О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях)
33.	Цикл соревнований соревнования по волейболу в Студенческой Спортивной Лиге	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
34.	Дни карьеры «Путь к успеху»	Цель: помочь ребятам в успешном трудоустройстве и развитии своих профессиональных навыков. У каждого студента была возможность пообщаться в неформальной обстановке с представителями предприятий в рамках Делового нетворкинга.
35.	Концерт ко Дню Учителя	Развитие творческих способностей. Привитие традиционных

		российских духовно-нравственных ценностей
36.	Неделя Безопасности в сети Интернет	О важности безопасного применения цифровых технологий в повседневной жизни Квест-игра «Мошенники в сети»; Викторина «Цифровая безопасность»; Тематические уроки «Кибербуллинг»
37.	Тематическая игра «Ударим автопробегом» ко Дню автомобилиста, конкурсы, викторины	Привитие любви к своей профессии. Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью
38.	Ко Дню Матери России - конкурс чтения стихов между группами первого курса, посвященных самому близкому человеку.-	Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
39.	Игра по станциям «Моя семья - моя крепость» (Год семьи)	Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
40.	День студента. Группы первого курса представили свои Творческие визитки	Развитие творческих способностей Привитие любви к своей профессии
41.	Театрализованное шоу «Скоро Новый Год!»	Обучающиеся творческой студии «Синяя птица» поздравили коллектив Техникума с наступающим Новым годом зажигательным шоу. Развитие духовных и творческих способностей обучающихся
42.	Просмотр художественного фильма «Крик тишины»	Урок памяти, посвященный подвигу блокадного Ленинграда
43.	<b>«Подвиг Ленинграда»</b> Акции памяти с возложением цветов. Экскурсии по памятным местам блокадного города, музей книги блокадного Ленинграда; музей «ДОТ №204»; Автопробег, Эх, Ладога»	Воспитание чувства долга и благодарности к людям, победившими фашизм. Сохранить память о фронтовиках, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, гордости за свою страну
44.	Урок мужества. Театрализованная композиция студии техникума «Синяя птица» с просмотром художественного фильма «Крик тишины».	Бессмертный подвиг ленинградцев как символ мужества и стойкости в грозные годы Великой Отечественной войны навсегда останется в памяти грядущих поколений. Память соединяет прошлое и будущее. Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
45.	Курс начальной военной подготовки	При взаимодействии с Волонтерской ротой. Ребятам обучали инструкторы, среди которых

		ветераны СВО с реальным боевым опытом. Они рассказали об основах тактической медицины, действиях в экстремальных и тяжелых боевых условиях, показали, как обращаться с оружием и маневрировать на поле боя
46.	«Письмо солдату»	Поздравления участникам СВО. Воспитание гражданственности
47.	Профилактический марафон – за ЗОЖ в ДМ «Пулковец»	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре
48.	Встреча с Волонтерской ротой	Беседа представителя Волонтерской Роты о патриотическом воспитании молодежи
49.	«В родную гавань!», интеллектуальная командная игра, посвящённая 10-летию присоединению Крыма	Воспитание гордости за Россию. Приобщение к историческому прошлому России.
50.	«Через тернии - к звёздам!» «Рождённый летать!» командные интеллектуальные игры	Командные интеллектуальные игры на знание истории развития космонавтики в России и умение работать в команде
51.	Диктант Победы	Знание исторических фактов, событий Великой Отечественной войны и роли России в мировой истории
52.	«Военные судьбы» Театрализованная композиция ко Дню Победы творческой студии техникума «Синяя птица» Память о тех, кто победил в ВОВ – незабвенна.	Воспитание чувства благодарности к старшему поколению, гордости за Отечество. Показ исторической значимости Победы в ВОВ
53.	«Дорогами Великой Отечественной войны» исторический квест	В игре было организовано 7 станций. Погружению в эпоху способствовали историческое оформление станций: музыка, песни и поэзия военных лет,
54.	«Кино Победы»	Просмотр художественных фильмов к 80—летию Победы. Кинотеатр «Каро 9» в ТК Континент
55.	«Оружие Победы» Конкурс -выставка тематических газет	Важным моментом является визуальные изображения не только самих видов оружия, но и их составных частей, боевые характеристики. Очень ценно, что в газетах указаны современные аналоги и «потомки» оружия военных лет
56.	«Нам дороги эти позабыть нельзя...» Автопробег –акция Гражданско-патриотическая акция, проводимая ежегодно с 2006-го года	Автопробег по легендарной «Дороге жизни» - главный маршрут памяти о Блокаде. Это священный путь для каждого ленинградца и служит напоминанием о тех ужасах войны,

		которые пришлось испытать жителям города.
57.	«Дорогами Великой Отечественной войны» с инсталляцией «Весна Победы»	Исторический квест, посвященный 80-летию Победы СССР в ВОВ. В игре было организовано 7 станций. Погружению в эпоху способствовали историческое оформление станций: музыка, песни и поэзия военных лет, гречневая каша на привале
58.	«Профессии, ковавшие Победу». Конференция	Доклады о роли своих профессий и специальностей выступили студенты 1 и 2 курсов
59.	«Как стать офицером Российской армии» День Защитника Отечества	Встреча старшекурсников и выпускников с офицером и курсантами Военно-морского политехнического института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».
60.	Фестиваль родного языка «Язык – живая душа народа	Воспитание уважения к самобытности народов России. Развитие духовных и творческих способностей обучающихся
61.	Флешмоб ко Дню русского языка	Студенты встретили праздник русского языка флешмобом. Цилиндры ребята надели в честь СОЛНЦА РУССКОЙ ПОЭЗИИ, которое освещает нам всем путь в любую погоду!
62.	Встреча с представителями Росгвардии и специалистами по службе в Арктике	Понимать возможности альтернативной гражданской службы и перспективы профессиональной деятельности в условиях Крайнего Севера. Они также способствуют формированию представления о патриотизме, ответственности и значении служения Родине.
63.	День памяти и скорби. Вахта памяти. Сестрорецкий рубеж	Сохранение памяти о подвиге советского народа в войне,
64.	Участие волонтеров Техникума в акциях района и города в течение года	Воспитание гражданственности и патриотизма, поддержка участников СВО
65.	Гуманитарная помощь участникам СВО, помощь волонтеров ООО «Маскировочные сети»	Воспитание гражданственности и патриотизма, поддержка участников СВО
66.	Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в кинотеатры в течение года	Приобщение к историческому прошлому России. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны

67.	Участие в спортивных мероприятиях техникума и города	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни. Сдачи нормативов ГТО
68.	Ко Дню Защитника Отечества -Спортивный турнир «Крепкие парни» групп первого курса	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
69.	«ЗОЖги!» лекции -беседы Создание условий для формирования культуры здоровья, углубления знаний об эффективной профилактике ВИЧ-инфекции и СПИД	О вреде, который наносят молодому растущему организму (и не только) сигареты, особенно электронные, к каким последствиям приводит чередование курения обычных и электронных сигарет.
70.	Участие в мероприятии «Марафон здоровья» в ДМ Пулковец Московского района (группы первого курса)	Привлечение молодежи к спорту, физкультуре, совершенствование физической и военно-специальной подготовки молодежи, пропаганда здорового образа жизни.
71.	«Здоровье подростка» Круглый стол	Для всех групп 1 курса лекция - беседа врача о секретах здоровья: -особенности подросткового организма; - влияние вредных привычек на здоровье; - гигиена – залог здоровья
72.	СПТ (социально-психологическое тестирование)	Цель СПТ заключается в выявлении особенностей развития личности, её социально-психологического состояния, способностей и потенциала.
73.	В Санкт-Петербурге с 1 по 28 февраля прошёл Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» прошли на площадке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)	Основной зачет: 1 место Демьянов Иван Андреевич, обучающийся третьего курса СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»  Юниоры: 1 место Денисов Ярослав Николаевич, обучающийся отделения дополнительного образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
74.	В Санкт-Петербурге с 8 по 24 апреля прошёл X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди	В категории «Школьники» одержал победу обучающийся отделения дополнительного образования СПб

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге – 2025. Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» была проведена на площадке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)	ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» Берсенев Елесе́й Антонович.
75.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Юниоры). с 02.04 по 03.04.2025 года, г. Ростов-на Дону	2 место Денисов Ярослав Николаевич, обучающийся отделения дополнительного образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
76.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2025 года по СЗФО по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» 02-06.06. 2025, г. Санкт-Петербург, проведен на площадке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)	В категории «Школьники» занял 3 место обучающийся отделения дополнительного образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» Берсенев Елесе́й Антонович.

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

Районные:

- МА МО «Гагаринское»
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта
- Сектор Молодежной политики Администрации Московского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам
- несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб (+ о/п других районов);
- КДН и ЗП Московского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Московского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» по Калининскому району, Пушкинскому, Красносельскому (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- ЦЕНТР патриотического воспитания молодежи Московского района Санкт-Петербурга,
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Пулковец», «Космонавт»;
- СПб ГБУ «Молодежно-подростковый центр «Московский»
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 75 Московского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- Агентство занятости населения Московского района Санкт-Петербурга;

Городские и региональные:

- ГБОУ ДОД ДУМ СПб;
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- Центр профориентации Московского района;
- Городской Музей истории профессионального образования;
- РО ФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД
- Отдел ГИБДД РУВД Московского района

В настоящее время Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и с каждым годом появляются новые партнеры:

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование организации
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации, Оператор информационных систем и ресурсов	ИП Гриневич Ю.И., ИП Тен В.Г., ИП Пшеничников С.Б., ИП Варварин А.Г., ООО «Абрадере», ООО «СетАвто Приморский», ИП Комаровский В.Ю., ИП Сицинский В.Г., ИП Ивантей В.А., СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», ГБУСОН «ЦСРИ и ДИ», ООО «Техностиль», ООО «Биллион», ООО «Совет», ИП Шабалина Е.И., ИП «Трузян А.Б., ООО «Проф Пак Сервис», ООО «АБ-Аренда», ООО «Сделай своими руками», ИП Пепелин К.А., ООО «Сфера», АО «Группа «Илим», ИП Антонов А.А., АО «Дикси Юг», ИП Сабиров Д.Т., ООО «Система ПБО», АО «Русская Телефонная Компания», ООО «АПЛ СЕРВИС», ООО «АСМоторс»
2	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	АО «АЭМ-технология» «Ижора», ООО «ОМ-Консалтинг», ООО «Метромаш», ООО «Технопарк А», ООО «Ресурс», ООО «ГК Вертикаль», ИП Бирюлин А.Н., ООО «ПК СТАЛЬНОВ», ООО «РСУ КВАЛИТЕТ», ПАО «Звезда», ООО «Санеста-Металл», АО «Проминжиниринг», ООО «Вулкан Пумпен Рус», АО «Обуховский Завод», АО «Петербургский тракторный завод», АО «Ленпромгаз», АО «Адмиралтейские верфи», АО «Кнауф - Петроборд», АО «Ленпромгаз», ООО «Эверест-Строй», ООО «ПК Металл инвест», ПАО «СФ АЛМАЗ», ООО

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование организации
			«Мебельная фабрика КРОУ», АО «Ферроприбор», ООО «РСК-Девелопмент», ООО «Сфера», АО «Балтийский завод»
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Дилижанс», ООО «Икар», ООО «Автомир», ООО «Восток-Авто Жукова», ООО «ТрансАвтоСервис», ООО «Тотал Контрол», ИП Кузнецов Ю.В., ООО «Лайн Сервис», ИП «Финько В.Г.», ООО «Ремкомплекс», АО «Автодор», ООО «Автомастер», ИП Петров В.В., ООО «Мистраль Техник», ООО «Нева Автосервис», ИП Лапотников А.В., ИП Нивин Б.А., ИП Ишакова К.Ю., ИП Гуров М.Ю., ИП Тимофеев В.Е., ИП Мосин А.А., ООО «Матрица –М», ООО «Автостиль плюс», ИП Ивушин А.М, ООО «КолпиноСервис», ООО «РИПП», ИП «Царскосельский техно-парк», АО «ПЛТ», АО «Питер Лада», АО «25 часов», ИП Романов Р.В., ООО «Аларм-моторс Юго-Запад», ООО «Автоцентр Пик», ООО «Мистраль Техник», ИП «Абакшин К.М., ООО «Аларм-моторс Юго-Запад», ИП Преображенский П.А., ИП Семенов С.Т., ООО «Турбо-Сервис», ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург», ИП Варварин А.Г., ООО «Абрадере», ООО «СетАвто Приморский», ИП Комаровский В.Ю., ИП Сицинский В.Г., ИП Ивантей В.А. , ООО «Ремо-моторс», АО «Спецтранс №1», ИП Насиров Р.М. , МКУ «ЦРП», ИП Прокофьев А.Л., ООО «Ремсервис», ООО «М-Авто», АО «Автодом Пулковое», ЗАО «Милена» , ООО «Ижора-Автосервис», ООО «ЕвроАвто», ООО «Викинг», ООО «Автоколонна 254», ООО «Автобулл Северо Запад», ООО « Автокомплекс «У Викторыча», ООО «Автолидер», ООО «НИК Парте», ИП Шабалин А.В., ООО «Автотоп», ООО «Механик», ИП Марков Ю.В., ООО «АТЦ Фенист Автово», ИП Пачковский П.П., ООО «Авант», ИП Новиков С.А., ООО «Автосервис», ООО «Икар», ООО «Автоцентр «Пушкинский», ООО

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование организации
			<p>«КМСервис», ООО «Боксто», ИП Малышев С. И., ООО «Бастион» , ООО «Мастер», ИП Моряков Д.Н., ООО «АМД», ООО «Автоцентр», ИП Степанова А.А., ООО «Гидро-Сервис», ИП Параичева А.В, ИП Макаренко А.В. , ИП Гиндия Б.Н., ООО «Корд», ООО «Атлет», ИП Зиловьев А.Н, ИП Макаренко А.В., ИП Филатов А.А., ООО «Мастер-Сервис», ООО «Петровский автоцентр», ООО «Колесо», ООО «Прагматика Лада», ООО «РИПП», ООО «Дилижанс», ООО «РусАвто», ИП Мурзин И.Н., АО «Автоарматура», ООО «Альфамоторс», ООО «А-21 Сервис», ООО «Ира», ИП Федорова С.А., ИП Кудрявцев О.В., ИП Виноградов М.О, ООО «Эвомоторсс», ООО «СТО Стайер», ИП Арестов Д.И., ИП Носов А.В., ИП Хомидов Р. Х., ИП Гусев Д.В., ООО «Альфа М», ООО «МорПортсервис», ООО «Технологии Торговли Транспорта», ООО «ИАТ Волхонка», ООО «МБ Тракс», ООО «Автодиалог», ООО «АлексСервис», ООО «Арго», ООО «Вералин», ООО «Дормех +», ООО «Авто Феникс», ИП Дмитриев П.В., ООО «Матрица», ОАО «Комат», ООО «ФПГ Омега», ООО «Евро Пром», ИП Карасев К.В., ООО «Гидротрак», ООО «Транспорт Плюс», ООО КТС «Дизель Сервис», ООО «Коргус», ООО «Ремзона», ИП Далакян А.Г., ООО «Мастер Сервис», ООО «Мега Авто», ООО«Субару сервис 555» , ООО «Нагорное»</p>
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>ООО «Звезда Невы», ООО «РОЛЬФ Эстейт», ЗАО «Милена», ООО «Прагматика Лада», ООО «Автодом», ООО «Икар», ООО «Дилижанс», ООО «Восток-Авто Жукова», ООО «АМГ СЕРВИС», АО «Питер-Лада», ООО «Вагнер Авто», ИП Еремеев С.В., ГУП «Пассажиравтотранс», ИП Ефименко Л.Ю., ООО «Фаст групп», АО «Автодор», ИП Стехновский, АО «Автопарк №1 «Спецтранс», ООО «СОТРАНС», ООО «Автоцентр», ИП Кузьков В.Ф., ООО «ТТТ», ООО</p>

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование организации
			«Эмит», ООО «Автодом», ООО «Запчасти. Техника. Сервис», ООО «Уф- Технолоджи», ООО «Аларм – Моторс», ИП Проскуряков, ООО «Евроавто», ИП Кузнецов А.А, АО «Авиакомпания «Россия», ООО «Глобалинвестстрой», ООО «Ира»

## 2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2025 года было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – Техникум) – обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), представителей предприятий — заказчиков кадров – с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Техникуме.

В социологическом исследовании приняло участие 268 респондента, из них: обучающихся – 137 человек, родителей – 120 человека, представители предприятий — заказчиков кадров – 11.

В рамках проводимого социологического исследования от обучающиеся, родителей обучающихся, представителей предприятий-заказчиков были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности *основных* структурных подразделений техникума, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности техникума, проводилась по пятибалльной системе, где 5 баллов являются самой высокой оценкой, а 1 балл – самой низкой. Данные приводятся в процентах от количества опрошенных, ответивших на вопрос.

С целью анкетирования респондентов были использованы анкеты, разработанные для обучающихся, анкеты для родителей, анкеты для представителей предприятий.

В анкетировании приняли участие обучающиеся по профессиям:

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- «Оператор информационных систем и ресурсов»
- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

**и специальности**

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В анкетировании **не принимали участие** обучающиеся первого курса, т .к. анкетирование было организовано в декабре 2025 года, что является

недостаточным сроком для сформированности суждения у обучающихся о деятельности учреждения.

В анкете представлены вопросы, на основании которых произведен анализ полученных результатов. Данные приводятся в процентах от общего количества респондентов, ответивших на каждый вопрос.

### 2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Анкетирование с целью удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Техникуме**

**Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Количество обучающихся 2 курса — 129

Количество обучающихся 2 курса, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	88	5	7
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	74	17	9
1.3. Обеспеченность учебной литературой	85	5	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	85	9	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	82	10	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	80	14	6
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	88	5	7

**Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Количество обучающихся 2 курса — 23 чел.

Количество обучающихся 2 курса, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	90	4	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	89	7	4
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	3	8
1.6. Организация, качество и стоимость	80	12	8

<b>Вопросы</b>	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
питания в техникуме			
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	92	6	2

**Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 92 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании 24 чел.

<b>Вопросы</b>	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	89	4	7
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	88	7	5
1.3. Обеспеченность учебной литературой	84	7	9
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	90	4	6
1.6. Организация, качество и стоимость питания в Техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в Техникуме	93	4	3

**Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Количество обучающихся 3 и 4 курсов — 118 чел.

Количество обучающихся 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

<b>Вопросы</b>	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	89	5	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	88	7	5
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	8	9
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	3	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	90	7	3

## Комментарии:

Анализ представленных в анкете первой группы вопросов «Удовлетворенность условиями обучения в техникуме позволяет сделать выводы о том, что большая часть студентов (75-90%) удовлетворены условиями, созданными в техникуме для получения качественного профессионального образования.

Показатель «удовлетворён» (80-81%) отразили студенты, удовлетворенные организацией, качеством и стоимостью питания, 89% удовлетворены комфортностью помещений, в которых проходят лекционно-практические занятия, (85,5%) уровень удовлетворенности обеспеченностью учебными материалами, предоставляемыми в электронном виде, обеспеченностью учебной литературой. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 90,7% респондентов, (89,2%) вышеназванных респондентов, удовлетворены материально-техническим обеспечением практических занятий, и замыкает первую группу ответов по данному показателю (84,7%) удовлетворенность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой.

Второй показатель «Скорее не удовлетворен» отражен в диапазоне от 3-17%, из них наиболее высокий процент 17% соответствует критерию «обеспеченность средствами обучения» и наиболее низкий 4% критерию «комфортные помещения, в которых проходят лекционно-практические занятия», 14 % критерию «организация, качество и стоимость питания».

Наиболее высокий процент ответов студентов (10%) по третьему показателю «Затрудняюсь ответить» относится к критерию «Обеспеченность учебной литературой»

## 2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в техникуме

### Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»

Количество обучающихся 2 курса — 23 чел.

Количество обучающихся 2, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	87	8	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	93	4	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	83	9	8
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	83	9	8

## **Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 92 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании - 24 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	89	5	6
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	3	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	6	10

## **Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Количество обучающихся 3 и 4 курсов - 118 чел.

Количество обучающихся 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	89	4	7
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	4	2
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	88	5	7
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	5	11

### **Комментарии:**

В данной группе вопросов выявлен достаточно высокий показатель (94%) удовлетворенности обучающихся квалификацией/компетентностью мастеров производственного обучения и квалификацией/компетентностью преподавателей, что позволяет судить о проявлении высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников Техникума и о высоком уровне профессионального образования, предоставляемого техникумом. Вместе с тем, процент (8%) по показателю «Скорее не удовлетворен» наблюдается в критерии «Доступность изложения материала преподавателями и мастерами производственного обучения». Таким образом, отмечая высокий уровень профессиональной компетентности педагогических

работников техникума, обучающиеся отмечают, что изложение учебного материала осуществляется не всегда в доступном для них формате

### 2.19.3 Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме

#### Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2 курса -129

Количество обучающихся 2 курса, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	86	9	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	87	9	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	7	6
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т.д.	86	4	10
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	91	4	5
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	89	8	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	89	5	6

#### Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»

Количество обучающихся 2 курс — 23чел.

Количество обучающихся 2 курса, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	89	5	6
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	90	6	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	88	7	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т.д.	88	2	10
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1

3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	94	2	4
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	90	7	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	6	4

**Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 92 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	87	6	7
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	89	6	5
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	8	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т.д)	81	7	12
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	89	4	7
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	88	7	5
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	89	4	7

**Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Количество обучающихся 3 и 4 курсов — 118 чел.

Количество обучающихся 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	88	6	6
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	89	7	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	88	7	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием	79	7	14

дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т.д)			
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	92	2	6
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	88	8	4
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	6	4

Полную удовлетворенность созданными в Техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т. д.) отметили 91,5% обучающихся. Удовлетворенность повысилась по сравнению с прошлым годом по объективным причинам – работает отделение дополнительного образования.

Наиболее высокие показатели уровня удовлетворенности выбором специальности отметили 88,7% респондентов, а выбором учебного заведения – 89,5% респондентов.

Таким образом, подводя итоги социологического исследования «удовлетворенность основных групп потребителей качеством осуществления условий образовательной деятельности техникума в 2025 году» среди обучающихся, позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями обучения (обеспеченностью техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой, материально-технической базой обеспечения практических занятий, учебной литературой и др.), параметрами процесса обучения в техникуме, высоким уровнем профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, досуговой занятостью.

## **2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями образовательных услуг были выбраны следующие укрупненные группы критериев:

- уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте;
- уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников;
- уровень общего удовлетворения качеством образовательной деятельности организации

## 2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте

### Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании - 37 чел.

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	90	5	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках техникума	87	4	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	84	3	13
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Техникум от получателей образовательных услуг	86	6	8

### Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 17 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	91	3	6
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	87	4	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	87	7	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	7	6

### Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	88	5	7
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	87	2	11
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	89	8	3
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	85	8	7

## Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	90	3	7
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	88	3	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	88	6	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	8	5

Полученные результаты анкетирования в части оценки уровня открытости и доступности информации об организации, размещенной на официальном сайте, а также возможности обратной связи с представителями техникума, показали, что родители, положительно оценили работу сайта, что свидетельствует о высоком уровне информационной культуры учреждения, отражающей профессиональную компетентность руководителей и работников техникума, позволяющей получить потребителям образовательных услуг доступную и подробную информацию о работе техникума

### 2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

#### Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 37 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	11	10
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	5	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	84	6	10
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	6	4
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	4	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	5	10

### **Профессия «Оператор информационных систем и ресурсов»**

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 17 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	13	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	88	6	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	7	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	4	6
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	4	11

### **Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	88	5	7
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	10	9
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	4	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	6	9
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	4	7
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	90	5	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	84	5	11

### **Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	13	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	10	9

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	4	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	6	9
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	4	7
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	90	5	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	84	5	11

Оценка уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность показала высокий уровень удовлетворенности в среднем у 85,6% респондентов. Особенно отмечают наличие дополнительных образовательных программ и возможность развития творческих способностей у обучающихся, участие их в конкурсах, олимпиадах и т.д. Показатели оценки условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи .

#### **Анализ анкетирования результатов взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся с работниками Техникума**

Количество родителей, принявших участие в анкетирование — 46 чел. (родители обучающихся, получающих различные профессии в Техникуме)

Вопросы	Удовл., %	Скорее не удовл., %	Затрудняюсь ответить, %
1. Доброжелательность и вежливость работников Техникума	90	3	9
2. Компетентность работников техникума	93	2	7
3. Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым	94	2	4

На вопросы, связанные с уровнем удовлетворенности по показателям доброжелательности и компетентности сотрудников, родители поставили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 91,5%.

На вопрос «Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым?» респонденты ответили «да» - 94% и ответили «нет» - 2%, «не определился» – 4 %. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания всех необходимых условий для реализации образовательного процесса, профессионализма преподавателей, высоким уровнем обеспеченности библиотечным фондом, и др. имеются и рекомендации, в части улучшения условий организации и реализации образовательного процесса (неравномерная учебная нагрузка)

## 2.21 Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2025 года было проведено анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В социологическом исследовании приняло участие 11 предприятий – респондентов.

Цель анкеты – выяснить оценку удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников нашего техникума. Эти данные будут использованы в планировании с целью улучшения работы техникума и организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

**Для ответов работодателей в анкете использовалась шкала оценки от 1 до 5 баллов. Оценка в 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 баллов - абсолютную удовлетворенность.**

В анкетировании приняли участие работодатели, предоставляющие производственную практику по следующим профессиям:

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (8 предприятий)
- «Мастер по обработке цифровой информации» (3 предприятия);
- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» (2 предприятия);
- и специальностям»
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (2 предприятия).

### Результаты анкетирования удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по профессии

#### 1. «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ИП Пшеничников С.Б.;
- ООО «Абрадере»;
- ООО «Сфера».

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников</b>					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.4				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания	4.2				

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
в профессиональной деятельности					
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников</b>					
2.1. Актуальностью практических навыков			4.4		
2.2. Достаточностью их для практического применения.			4.4		
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях			4.0		
<b>3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации</b>					
3.1. Быстротой адаптации			4.0		
3.2. Стрессоустойчивостью			4.0		
<b>4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников</b>					
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.			4.2		
4.2. Культурой общения.			4.3		
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.			4.1		
<b>5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников</b>					
5.1. Выполнением должностных обязанностей			4.0		
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.			4.0		
<b>6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников</b>					
6.1. Знанием инновационных методов, технологий			4.3		
6.2. Владением информационными технологиями			4.3		

## 2. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ОМ-Консалтинг»;
- АО «Пром-инжиниринг».

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников</b>					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.			4.5		
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.			4.1		
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности			4.1		
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников</b>					
2.1. Актуальностью практических навыков			4.3		
2.2. Достаточностью их для практического применения.			4.0		
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях			4.4		
<b>3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации</b>					
3.1. Быстротой адаптации			4.0		

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
3.2. Стрессоустойчивостью	4.0				
<b>4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников</b>					
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.5				
4.2. Культурой общения.	4.0				
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0				
<b>5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников</b>					
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.2				
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	4.0				
<b>6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников</b>					
6.1. Знанием инновационных методов, технологий	4.0				
6.2. Владением информационными технологиями	4.0				

### 3. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ЕвроАвто»;
- ООО «Икар».

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников</b>					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.4				
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников</b>					
2.1. Актуальностью практических навыков	4.4				
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.5				
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.4				
<b>3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации</b>					
3.1. Быстротой адаптации	4.0				
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1				
<b>4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников</b>					
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.1				
4.2. Культурой общения.	4.0				
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1				
<b>5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников</b>					

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.1				
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	4.4				
<b>6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников</b>					
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	4.4				
6.2 Владением информационными технологиями	4.3				

#### **4. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ЕвроАвто»;
- ООО «Дилижанс».

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 баллов	5 баллов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
<b>1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников</b>					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.4				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1				
<b>2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников</b>					
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0				
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.4				
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.1				
<b>3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации</b>					
3.1. Быстротой адаптации	4.4				
3.2. Стрессоустойчивостью	4.5				
<b>4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников</b>					
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.1				
4.2. Культурой общения.	4.0				
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.1				
<b>5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников</b>					
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0				
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	4.1				
<b>6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников</b>					
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	4.5				
6.2 Владением информационными технологиями	4.4				

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов обучением в техникуме и установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, не полная удовлетворенность студентов качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, качеством преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и организацией студенческой жизни.

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Техникуме; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 89% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (от 7 до 10 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 89% респондентов. Будут рекомендовать обучение в Техникуме другим людям - 87%. Родители считают, что в Техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей: поставили 4 из 5 баллов более 87% опрошенных. Классный руководитель группы регулярно информирует родителей об успехах ребенка по телефону, отметили - 65%. Однако наблюдается парадоксальность в следующих критериях исследования: целью поступления своего ребенка в техникум видят в получение профессиональных знаний – 78% родителей, а трудоустройство по специальности только 34% родителей. Информацию получают на сайте, портале Техникума – 11% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала Техникума удовлетворяет – 68%, не удовлетворяет – 7% родителей. Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей. Готовность активно взаимодействовать с Техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 67% родителей. Около 33% опрошенных не видят возможности у своего ребенка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях Техникума.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса

По результатам анкетирования предприятий-заказчиков кадров средний показатель удовлетворенности 27 респондентов составил 87,36%, что выше планового показателя на 2,23%. Вывод: качество образовательных услуг оценивается данной группой респондентов как высокое, при котором необходимо поддержание и повышение достигнутого уровня качества образования и удовлетворенности потребителей. Предприятия заказчики-кадров

отметили, что выпускники Техникума характеризуются хорошим уровнем специальных знаний и умений, успешно справляются с обязанностями рабочих по профессиям и специалистов среднего звена. От предприятий-заказчиков кадров поступили следующие предложения по подготовке кадров:

- уделить больше внимания практической подготовке учащихся, учитывая современные требования производства;

- формирования навыков самостоятельной и командной работы.

Подводя итог анализа удовлетворенности потребителей СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)» за 2025 год, можно сделать вывод, что в целом ситуация в Техникуме является стабильной. Значение оценки удовлетворенности потребителей соответствует высокому уровню удовлетворенности. Управленческие решения направлены на поддержание и повышения достигнутого уровня качества образования и удовлетворённости потребителей.

Рекомендации:

1. В педагогическом коллективе обсудить результаты анкетирования.

2. Управленческой команде Техникума продолжить работу по реализации плана методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организации работы по наставничеству с молодыми педагогами; обеспечить методическое сопровождение преподавателей по овладению педагогическими технологиями, приемами работы инновационной направленности.

Систематически анализировать деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

### 3. Оценка системы управления

Важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию, является Программа развития на 2025-2029 годы, которая рассмотрена и принята решением Педагогического совета (Протокол № 3 от 06.05.2024 г.).

Она определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Техникум) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

Основными направлениями Программы развития являются: совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- повышение эффективности управления развитием СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;

- внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;

- реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций;

- повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга;

- развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям;

- разработка и внедрение современных моделей ИКТ - среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации;

- создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей промышленности;
- формирование сетевого взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно - частного и социального партнерства с образовательными организациями;
- усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Одной из ключевых целей программы развития является: «Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Методический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются:

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе модели управления лежит 3 принципа культурной модели партисипативного управления.

Децентрализация управления: закрепление ответственности за свою деятельность с делегированием полномочий и прав принятия решений в соответствии с компетенциями.

Диалог: понятие, принятие и согласование ценностей, интересов и действий всех участников процесса на основе взаимодействия и сопричастности к достижению общей цели. Создание институтов взаимодействия сотрудников, обучающихся и родителей.

Доступность: открытость информации, достаточность информационных потоков, реверсивность этих потоков, создание единой информационной платформы.

Модель организационной системы управления включает в себя стратегические системы планирования (совет СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)), общее собрание, педсовет, родительский совет, совет обучающихся), управления персоналом (отдел делопроизводства по кадрам, комиссия по трудовым спорам, заместители по направлениям) и финансово-экономическими процессами (контрактная служба, комиссия по стимулированию, бухгалтерия).

Созданы подразделения, которые обеспечивают решение современных задач (профессионального образования, основного общего образования, дополнительного профессионального обучения, социально - воспитательное, информатизации, МТО).

Каждое из этих подразделений решает 3 основные задачи: обеспечивает процесс деятельности, необходимые ресурсы и достижение результата своей деятельности. При появлении новых задач будут меняться акценты путем перераспределения ресурсов, ликвидации, создания нового, модернизации подразделений, без внесения существенных изменений в другие подразделения.

Здесь не обойтись без согласования интересов заинтересованных лиц: педагогических работников, обучающихся и родителей; привлечение их к вопросам управления организацией. В зонах стратегических решений: директор, общее собрание, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

В зоне тактических решений: советы отделений и служб (в состав входят - сотрудники Техникума, представителя ученического и родительского сообщества, мастера производственного обучения); родительские комитеты групп, старосты групп. В зоне оперативных решений: сообщества преподавателей, родителей, обучающихся, сотрудников. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

Во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего информационную

открытость образовательных организаций ст.29, в Техникуме разработан и действует официальный сайт: [www.pl-110.ru](http://www.pl-110.ru)

Вся информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального закона, Приказа Рособрназора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» и Положения Техникума «Автосервис» «Об официальном сайте в сети интернет», принятого общим собранием работников (Протокол № 2 от 21.04.2014г).

Каждый участник образовательного процесса, будь то обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, или любой интересующийся пользователь сети Интернет, имеют возможность на страницах сайта получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности образовательного учреждения; ознакомиться с организацией учебного процесса, специальностями, с нормативными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости техникума, задать вопрос руководителю и получить на него подробный ответ.

Информация о Техникуме распространяется через средства массовой информации:

- официальный сайт Техникума «Автосервис»;
- официальный сайт Дома молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга.
- Социальная сеть Вконтакте
- Сферум
- Мессенджер МАХ

### **3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА**

В 2025 году в Техникуме прошли 7 государственных итоговых аттестаций на очной форме обучения и 2 государственных итоговых аттестации на заочной форме обучения (обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг) по следующим профессиям/специальностям:

- ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе среднего общего образования;
- ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;
- ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

ФГОС СПО 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»  
 - ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

Таблица 19

№ п/п	Профессия	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Балл Средний
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе 11 кл.	41	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1
2	«Мастер по обработке цифровой информации»	40	47,8	52,2	0	0	100	98,8	4,9
3	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;	20	36	52	12	0	100	88	4,4
4	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе 9 кл.	224	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1
5	«Оператор информационных систем и ресурсов»	50	48	52	0	0	100	98,8	4,7
6	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	48	10	73	17	0	100	82	3,9

**Выводы:** по сравнению с предыдущим годом качество проведения ГИА остается на хорошем уровне.

В соответствии с Программой развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2025-2029 годы одной из задач является - создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения, обучающихся и выпускников с

целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. Обучающиеся техникума вместе с мастерами производственного обучения участвуют в конкурсном движении: конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных учреждений СПО города Санкт-Петербурга и всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

### 3.2. Профессиональные достижения:

Таблица 20

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса	Результаты
1	01.02-28.02.2025 Региональный, г. Санкт-Петербург	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Основной зачет)	1 место Демьянов Иван Андреевич
2	01.02-28.02.2025 Региональный, г. Санкт-Петербург	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 г по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Юниоры)	1 место Денисов Ярослав Николаевич
3	02-03.04.2025 Национальный г. Сургут	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Юниоры)	2 место Денисов Ярослав Николаевич
4	08-24.04.2025 прошёл X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», (Школьники). Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»	1 место Берсенев Елесея Антонович
5	02-06.06. 2025. г. Санкт-Петербург	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по СЗФО по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	3 место Берсенев Елесея Антонович

**Выводы:** СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является Центром проведения демонстрационного экзамена на 12 рабочих мест по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 12 рабочих мест по специальности 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастера производственного обучения ежегодно проходят повышение квалификации в рамках программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», так же ежегодно

участвуют в проведении и оценке демонстрационного экзамена и чемпионатном движении «Профессионалы».

Обучающиеся Техникума завоёвывают призовые места в Чемпионатах различного уровня. Обучающийся Варламов Владимир Константинович является абсолютными чемпионами по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в основной возрастной линейке, что подтверждает высокий профессионализм и качественную подготовку к чемпионатам различного уровня и в разной возрастной линейке.

#### **4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся**

Обязательной составляющей учебных планов образовательных программ СПО, реализуемых в Техникуме, является учебная и производственная практики.

Обучающиеся, с целью приобретения практических навыков и знакомства с предприятиями и организациями со второго курса выводятся на учебную практику, а в конце обучения на производственную практику на предприятия города и области. Уже в период прохождения производственной практики, выпускники определяются с местом будущей работы, совершенствуют свои практические умения и навыки.

Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда.

Из 439 выпускников:

- 62,6 % - были трудоустроены после окончания Техникума;
- 9,1 % - продолжили обучение в ВУЗах;
- 28,0 % - призваны в ряды Вооруженных Сил

На базе Техникума организована Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основными функциями мастерской являются:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, - обеспечение условий для оценки

компетенций и квалификации участников образовательного процесса, - проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

**Выводы:** в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб.

### Распределение выпускников по каналам занятости

Таблица 21

Наименование профессии или специальности	Код по классификатору	Общее количество выпускников	ы Трудоустроен			и специальност или профессии обучение по Продолжат	В том числе		Призваны в Вооруженные силы РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			Всего	Из них	организационное профессиональное образование		Всего	Высшее образование			
			По специальности/ профессии/ специальности	Не по специальности							
ИТОГО	00.00.00		100	94	6		19	12	0	93	
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	20	13	12	1		1	1		6	
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	49	37	36	1		3	3		9	
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	40	27	26	1		3	3		10	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	282	169	162	7		28	28		84	1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	48	29	28	1		5	5		14	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочная форма обучения)	23.02.07	31	31	31							

## 5. Оценка кадрового потенциала

Основными задачами реализации кадровой политики в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – техникум) являются:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава техникума;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников техникума;
- создание и поддержание организационного порядка в техникуме, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Штат работников техникума укомплектован на 90%, в том числе за счет внутренних резервов (совмещение работниками профессий и должностей, увеличение объема работ и расширение зон обслуживания).

В ходе самообследования проведен мониторинг педагогических кадров техникума по следующим показателям:

### 1. Распределение работников образовательного учреждения по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более лет
2 чел.	4 чел.	11 чел.	8 чел.	13 чел.	12 чел.	18 чел.	16 чел.	64 чел.

### 2. Распределение педагогических работников по общему стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
2 чел.	3 чел.	13 чел.	17 чел.	8 чел.	105 чел.

### 3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4 чел.	2 чел.	19 чел.	16 чел.	11 чел.	48 чел.

### 4. Наличие установленных Главной аттестационной комиссией Комитета по образованию квалификационных категорий:

Высшая квалификационная категория	В том числе установлена в 2025 году	I квалификационная категория	В том числе установлена в 2025 году
31 чел.	26 чел.	31 чел.	13 чел.

### 5. Дополнительные показатели:

Имеют ученую степень (звание)	Имеют почетные звания
2 чел.	19 чел.

Самообследование показало, что педагогические работники техникума непрерывно повышают свой профессиональный уровень. Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2025 году не поступало обоснованных жалоб на качество образовательной деятельности педагогического состава техникума. В коллективе преобладают профессионализм, доброжелательность и взаимопонимание.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.**

### **6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В ходе аккредитационных процедур было выявлено следующее:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;  
- библиотечный фонд насчитывает 35404 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы - 11801 экземпляр. Библиотека техникума укомплектована печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов, в том числе изданиями, соответствующими требованиям ФГОС СПО (5616 экземпляров)

в том числе:

— учебная литература по ООД – 7270 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС - 3189 экземпляров);

— учебная литература по общепрофессиональным предметам – 1107 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 431 экземпляр);

— специальная литература по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 1188 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 417 экземпляров);

— специальная литература по профессиям «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 330 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 147 экземпляров);

— специальная литература по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» – 325 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 170 экземпляров);

— специальная литература по профессии «Оператор транспортного терминала» – 80 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 80 экземпляров);

— профессиональная литература по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – 737 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 637 экземпляров);

— профессиональная литература по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» – 765 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 545 экземпляров).

ИТОГО: профессиональной литературы – 4531 экземпляров (в том числе изданий, соответствующих требованиям ФГОС СПО – 2427 экземпляров).

Библиотека техникума имеет подписку на электронные образовательные информационные ресурсы:

- по общеобразовательным дисциплинам - «Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл.» (Контракт № 365/25 от 24.01.2025 г. действие подписки: 29.01.2025 - 28.01.2026);

- по специальным дисциплинам - покнижная коллекция книг ЭБС «Знаниум» (Лицензионный договор №422 ЭБС от 26.04.2024 г. действие подписки: 01.09.2024 — 31.08.2025);

Базовая коллекция ЭБС «Знаниум» (Контракт № 404/25 от 15.07.2025 г. действие подписки: 01.09.2025 — 31.08.2026)

Совокупность печатного фонда библиотеки и электронных образовательных ресурсов позволяет соответствовать требованиям ФГОС по обеспечению обучающихся учебной литературой: не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован по официальным справочно-библиографическим и печатным изданиям из расчёта 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. В свободном доступе для обучающихся имеются следующие периодические издания по профилям профессий:

1. «Вопросы материаловедения»
2. «Гражданская защита»
3. «Знание — сила»
4. «Изобретатель и рационализатор»
5. «Моделист - конструктор»
6. «Охрана труда в вопросах и ответах»
7. «Автотранспорт: эксплуатация — обслуживание - ремонт»
8. «Грузовик пресс»
9. «За рулём»
10. «Вы и ваш компьютер»
11. «Информатика в школе»
12. «Основные средства»
13. «Сварка и диагностика»

В 2025 году библиотека техникума увеличила подписку на периодические издания для обучающихся на 2 журнала, по сравнению с 2024 годом.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащённый компьютерами и возможностью выхода в интернет.

Таблица 28

Наименование показателей	Стоит на учёте
Объём библиотечного фонда — всего	35404
из него литература: учебная	11801

в том числе соответствует требованиям ФГОС СПО:	5616
учебно-методическая	428
в том числе обязательная:	374
художественная	18815
научная	4360
в том числе электронные издания	91
Периодические издания в библиотеке, всего наименований	19
в том числе журналов	17
Объём журналов в экземплярах за 2025 год	184
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	24
Число столов для пользователей библиотеки:	13
в том числе оборудованных доступом в Интернет	8
Число компьютеров	4
Число ноутбуков	4
Число принтеров	3
Число стеллажей	96
в том числе выставочных	7

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 813 человек, в т.ч. обучающихся — 732 человек. Посещаемость библиотеки — 2716 человека.

Книговыдача — 3047 экземпляров, в т.ч. художественной литературы — 560 экземпляров. Выдано информационных справок — 56.

Выросло число зарегистрированных пользователей электронно-библиотечной системы «Знаниум» (на 5% по сравнению с 2024 г.). На 31.12.2025 количество выданных ключей для доступа к электронным изданиям учебной литературы - 742, книговыдача электронных книг за 2025 год — 994 экземпляра (выросла на 138 % по сравнению с 2024 г.).

В 2025 году библиотекой подготовлено и проведено 48 мероприятий на 20 тем. Охват обучающихся массовыми мероприятиями примерно 1200 человек.

Чтобы заинтересовать обучающихся, расширить их кругозор, библиотека использует различные формы массовых мероприятий:

- рекомендательные обзоры литературы с использованием мультимедийных средств («Выжили, отстояли — врагу не сдали Ленинград!»: о «Блокадной книге» А. Адамовича и Д. Гранина);
- поэтические часы («О возраст осени! Он мне дороже юности и лета»: осенний праздник поэзии, посвящённый 130-летию со дня рождения С.

Есенина; «Стихи для мамы»: конкурс чтецов стихотворений, посвящённых матерям);

- «разговоры о важном» («Прорвана блокада. Мы идём...»: мероприятие, посвящённое 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда; «12 минут во Вселенной»: урок, посвящённый 60-летию выхода А. Леонова в открытый космос и Дню космонавтики; «В дружбе народов - единство России», посвящённый Дню народного единства; «Герои в нашей памяти живут!», посвящённый Дню Героев Отечества);
- викторины («Мотора рёв для нас звучит, как музыка» и «Автосалон «Не тормози!», посвящённые Дню автомобилиста; «Мы любим Россию!», посвящённая Дню народного единства)
- интеллектуальные игры («Орешек знаний твёрд!»: интеллектуальный турнир, посвящённый Дню российской науки; «В родную гавань!», посвящённая 11 годовщине возвращения Крыма в РФ; «Вселенная в алфавитном порядке», посвящённая Дню словарей и энциклопедий);
- исторические игры с элементами квеста («Путешествие в эпоху Александра Невского»; «А можно ли измерить героизм?!», посвящённая 80-летию Великой Победы);
- экскурсии по историческим, культурным и памятным местам Санкт-Петербурга («Мы, верно, не забудем никогда, как стыла в трубах нельская вода»: экскурсия по памятным местам блокадного Ленинграда);
- праздники в библиотеке (Новый год в библиотеке: новогодние традиции, викторина и конкурсы; «Плох тот солдат, кто не мечтает стать генералом!»: игры и конкурсы, посвящённые Дню защитника Отечества; «Масленица: традиции, обычаи, приметы»: конкурсы, игры, чаепитие; «И защитники, и джентльмены!»: мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества и Дню 8 марта)

Заинтересованность обучающихся в массовых мероприятиях подтверждается их активным участием.

Таким образом, библиотека является важным звеном в библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса техникума и духовно-нравственном воспитании обучающихся, так как работа библиотеки направлена на формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

## 6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

В оперативном управлении техникума находятся два здания учебно-производственного назначения по адресам:

Первое здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 79, общей площадью – 9010,5 кв. м., земельный участок площадью - 4305 кв. м.

Второе здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 96, лит. А, площадью – 8913,9 кв. м., земельный участок площадью – 24211 кв. м.

Характеристика зданий:

1-й корпус - здание 1974 года постройки, имеет 4 этажа, капитальный ремонт с заменой систем и коммуникаций был проведен и окончен в 2012 году, состояние хорошее. Здание имеет - 26 учебных кабинетов, 5 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовую, медпункт, стрелковый тир. Кабинеты оснащены современными средствами обучения: телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Кабинеты физики и химии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

2-й корпус – здание 1975 года постройки, имеет 3 этажа, без капитального ремонта, состояние удовлетворительное. В здании расположены: 26 - учебных кабинетов, 7 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт. Имеются уличная спортплощадка и автодром. Территория оснащена уличными фонарями.

По результатам внешней экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам, материально-техническая база техникума 100% обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики и соответствует требованиям ФГОС СПО. Все оборудование используется в полном объеме. В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» большое внимание уделяется безопасности при проведении учебного процесса. В арсенале Техникума имеется охранное, противопожарное оборудование:

- автоматические пожарные сигнализации, оборудование системы ЦАСПИ;
- системы оповещения;
- системы охранной сигнализации;
- средства пожаротушения (пожарные водопроводы и огнетушители);
- аптечки (в кабинетах, спортивном зале, в медицинском кабинете, лабораториях, мастерских)
- тревожные кнопки (стационарные и переносные);
- системы контроля загазованности;
- системы видеонаблюдения;
- ограждения на лестницах и лестничных пролетах;
- электрощитовые и электрощиты промаркированы и закрыты.

Договоры на обслуживание всех систем с соответствующими организациями - заключены. В техникуме имеется ограждение: в 1-м корпусе - частичное, во 2-м - полное по всему периметру участка, состояние - хорошее; освещение земельных участков имеется, требованиям соответствует. В техникуме организована круглосуточная охрана.

Администрация разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни, сохранению их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха;
- положительная мотивация;
- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение инструктажей по технике безопасности на рабочих местах в мастерских и лабораториях;
- проведение ежегодного технического испытания при эксплуатации спортивного оборудования и подъемника для автомобилей в мастерских.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся в техникуме запланирована работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни (профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, ЗППП, профилактика употребления психосоматических и психотропных веществ);

- совершенствование работы спортивных секций, кружков, поиск новых форм работы с коллективом обучающихся.

### **6.3. Оценка медицинского обслуживания**

В целях соблюдения прав обучающихся на медицинское обслуживание и законодательства в области охраны здоровья в Техникуме организована работа медицинского кабинета в соответствии с локальным актом № 50 «Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией Техникума и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания был заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская поликлиника № 75». В рамках договора поликлиника предоставила медицинского работника, постоянно работающего на территории Техникума, а

администрация Техникума в свою очередь предоставило помещение под медицинский кабинет.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004 731 от 23.05.2014 года). Заведующая медицинским кабинетом Карулик Ольга Алексеевна.

Основные направления деятельности медицинского работника:

- оказание первой доврачебной помощи;
- направление обучающихся на консультацию в поликлинику по месту жительства к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи при необходимости;
- проведение под руководством врача эпидемиолога противоэпидемические мероприятия: прививок;
- выявления инфекционных больных, наблюдения за контактными, информирование СЭС о выявленных инфекционных больных.
- организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов;
- передача сведений о выявленных на профилактических медицинских осмотрах заболеваний в подростковое отделение поликлиники по месту жительства, для своевременного взятия на диспансерный учёт.
- осуществление контроля за санитарным содержанием учебных кабинетов, мастерских, столовой, санитарных комнат;

В соответствии с направлениями деятельности в области охраны здоровья в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

Таблица 29

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели
1.	обязательное прохождение обучающимися и сотрудниками флюорографического обследования	100%
2.	осмотр сотрудников специалистами, предусмотренный для оформления санитарной книжки для допуска к работе (1 раз в год);	100 %
3.	организация медицинских осмотров обучающихся с целью определения групп здоровья;	98%
4.	Анализ и выявление часто и длительно болеющих обучающихся	I курс – 12 человек II курс – 9 человек III курс – 6 человек Итого: 27 человек
5.	Ведение журнала и анализ по случаям травматизма в ОУ	Случаев травматизма за 2025 год не выявлено
6.	Контроль за качеством питания	Ежедневное ведение бракеражного журнала готовой

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели
		продукции, отбор проб, 100 % наличие сертификатов качества продукции, наличие термометров в холодильнике
7.	Санитарный контроль	1 раз в неделю проводится генеральная уборка пищеблока, маркировка уборного инвентаря 100 % соответствует санитарным нормам, 100% наличие санитарных книжек (с прохождением медицинского осмотра) сотрудников, наличие моющих и дез.средств («посудомой» и «химитек»).

Важной составляющей здоровья сберегающей среды в Техникуме – это сбалансированное расписание занятий.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий - 9.00, продолжительность аудиторных занятий равна одному академическому часу – 45 минут. Перерывы между академическими часами 10 минут. Перерыв между 2, 3 и 4 уроками 15 минут для организации питания.

Количество академических часов в один день в группе очной формы обучения не превышает 8. При этом объем обязательных аудиторных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по внеурочной деятельности. Ежедневное количество практических занятий в группе очной формы обучения не превышает четырех часов.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Производственная практика осуществляется концентрированно, и рассредоточена в течение всего года.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

#### **6.4 Отделение дополнительного образования детей**

В соответствии с Протоколом № 07 от 20.06.2019 года Комитета по образованию, Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Государственного Задания в октябре 2020 года было на базе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» было открыто отделение дополнительного образования.

Дополнительное образование позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Главная цель работы ОДО – Развитие системы дополнительного образования техникума как фактора мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту, создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивая профессиональное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи отделения дополнительного образования:

- развивать программно-методическую базу для реализации дополнительных образовательных программ;
- расширять сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга для проведения совместных мероприятий;
- принимать участие в профессиональных и творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня;
- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере;
- эффективно использовать материально-техническую базу техникума для реализации образовательного процесса на ОДО.
- укреплять здоровье обучающихся;
- организовать содержательный досуг и свободное время обучающихся;
- развивать у обучающихся технические, творческие способности;
- удовлетворять потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, развитии волонтерского движения, патриотическом воспитании;

Отделение дополнительного образования призвано формировать и развивать творческие способности обучающихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье, организовать свободное от учебы время.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Обучающиеся отделения дополнительного образования принимают участие, занимают призовые места в районных и городских соревнованиях по волейболу, гиревому спорту, настольному теннису, шахматам.

В 2025 году в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере прошли сертификацию 3 краткосрочные программы технической направленности: Чудеса Power Point – 18 часов, «Системы автоматизированного проектирования и 3-D моделирование»- 18 часов, Его величество автомобиль – 18 часов. Реализация программ будет организована с февраля 2026 года.

Всего в рамках ОДО в 2025 учебном году реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ, для обучения было организовано 20 групп, всего обучающихся 300, из них 225 обучающихся за счет средств бюджетных ассигнований, 75 обучающихся за счет средств социального сертификата.

Таблица 30

№ п/п	Наименование ДОП	Количество обучающихся		Количество групп
		За счет средств бюджетных ассигнований	За счет средств социального сертификата	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Гиревой спорт	15	-	1
2	Летающий мяч	15	-	1
3	Баскетбольный мяч	15	-	1
4	Сильный, ловкий, умелый	15	-	1
5	Территория спорта	30	-	2
6	Настольная ракетка	15	-	1
7	Шахматная ладья	15	-	1
8	Street Workout	-	30	2
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Добровольческое движение	15	-	1
2	Патриоты России	15	-	1
<b>Художественная направленность</b>				
1	Я и Театр	15	-	1
2	Творческий остров	15	-	1
<b>Техническая направленность</b>				
1	Мастерская автомобилиста	15	-	1
2	WEB-дизайн	15	-	1
4	Чудеса Power Point	-	45	3
<b>ИТОГО</b>		<b>225</b>	<b>75</b>	<b>20</b>

На ОДО реализуются 13 дополнительных общеразвивающих программ по 144 часа каждая, 2 дополнительные общеразвивающие программы краткосрочные (12 часов), 1 дополнительная общеразвивающая программа краткосрочная (36 часов). Все реализуемые ДОП по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобробразования РФ.

Программы дополнительного образования реализуют 16 педагогов дополнительного образования. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и имеют дипломы о присвоении квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в техникуме есть развитая инфраструктура:

- спортивные залы, тренажерные залы, спортивная площадка для занятий спортивных секций;

- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками для занятий объединений социально-гуманитарной направленности;

- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками, мастерская автомобилиста - для занятий объединений технической направленностей;

- актовый зал, для занятий театральной студии.

В 2025 году СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга продлили соглашение о сотрудничестве для реализации эффективного взаимодействия в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» для обучающихся 9-11 классов.

С 17 сентября 2025 года в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» для обучающихся 9-11 классов в рамках ОДО организовано обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочих по профессии ОКПР 19203 «Тракторист» категории «С» с присвоением IV разряда. Создана одна группа в количестве 15 человек из обучающихся ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга 10-х классов (9 человек) и 11-х классов (6 человек). В реализации программы задействовано 2 преподавателя и 3 мастера производственного обучения.

Таким образом, разнообразной творческой, поисковой, волонтерской, технической деятельностью, занятиями в спортивных секциях в ОДО заняты постоянно 225 обучающихся, 75 обучающихся прошли обучение по краткосрочным программам, используя социальный сертификат. Подавляющее большинство обучающихся являются студентами первого курса, в возрасте от 14 до 18 лет, 15 обучающихся проходят обучение по программе профессионального обучения.

20 мая 2022 года на базе структурного подразделения Отделения дополнительного образования создан спортивный студенческий клуб «Автомобилист», руководителем которого является педагог дополнительного образования Голубев И.А. Разработано и утверждено приказом №14 от 23.05.2022г. Положение о спортивном студенческом клубе «Автомобилист». Спортивный студенческий клуб работает по утвержденному плану, в его составе функционируют 8 спортивных секций, занимается 120 обучающихся.

## **6.5. Оценка качества организации питания**

В Техникуме действуют две оборудованные столовые (пищеблок, горячий цех, холодный цех, кладовые для хранения продуктов и т. д.) на каждой площадке, рассчитанные на 150 посадочных мест, в соответствии с санитарными нормами и правилами столовая оборудована умывальниками и сушилками для рук. Организована торговля буфетной продукцией.

В среднем в месяц в течение года льготным питанием воспользовались 779 человек. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Положению «О порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в Техникуме». Питание предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием обучающимся с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости.

С 01 сентября 2024 ООО «Максимус» (Контракт № 0372200036924000019-01 от 24 апреля 2024 года).

С 01.09.2025 по 30.06.2026 ООО Максимус (Контракт № 0372200036925000019-01 от 18.07 2025 года)

- Для организации питания в расписании занятий предусмотрены 3 большие перемены (15 мин.). За каждой группой закреплены отдельные столы. Ежедневно обучающиеся получают горячее питание (обед) в дни теоретических занятий и учебной практики в техникуме, а за дни практик, на предприятиях города обучающиеся получают денежную компенсацию, т.к. предприятия не могут обеспечить их горячим питанием.

За качеством предоставляемых услуг (качество приготовленной пищи, вес порций, санитарно-гигиеническое состояние столовой, пищеблока, качество поставляемой продукции) следит общественная комиссия, которая назначается приказом директора. Раз в месяц проводятся рейды, и составляется акт.

**Медицинский работник ежедневно проверяет качество пищи**

## **7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутреннего мониторинга качества образования в Техникуме и определяющая цели, задачи и принципы организации и проведения процедур, оценивающих качество образования в Техникуме, регламентирована утвержденным локальным актом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.05.14 № 2071-р «Об утверждении модели СПб региональной системы оценки качества», Уставом Техникума и другими локальными актами «Техникума «Автосервис».

Положение описывает организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

### **7.1. Организационная структура системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют проведению подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Педагогический совет Техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов педагогического коллектива;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в

техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

## **7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия организации образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2024/25 учебный год**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. государственную (итоговую) аттестацию;
2. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
3. мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
4. мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
5. участие и результативность во внутренних и городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Таблица 31

Критерии	Показатели	2025. г.	
Образовательные результаты	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»	8,9%	
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	16,8 %	
	Доля отчисленных из ОУ	7,9 %	
	Доля выпускников, получивших документ об образовании	100 %	
	Внутренняя оценка	Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием, обучавшихся - на базе основного общего образования - на базе среднего общего образования	3,68 % 17,78%
		Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	6,1%
		Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах городского уровня	8,4 %
		Доля обучающихся, принимавших участие в других мероприятиях городского уровня	39,3 %
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом	17,5 %	
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях	16 %	
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО	48,2 %	
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	0,68 %	
Готовность родителей к участию в управлении Техникума	Доля родителей, участвующих в жизни Техникума	13,2 %	

Критерии	Показатели	2025. г.
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	52,3%
	Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках	73 %
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	54%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех последних лет	32,1 %
	Доля педагогических работников, выступавших на методических семинарских занятиях	10 %
	Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах	31 %
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100 %
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется в каждом из двух зданий
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется в каждом из двух зданий

#### 7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

Таблица 32

Показатель качества	Критерий	Документ, исполнитель, сроки	Инструмент	Аудитория
Качество содержания образования	Практико-ориентированность учебных планов	Учебный план; Методист; Апрель 2025	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество знаний абитуриентов	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость	Результаты тестов; Преподаватели; Ноябрь 2025	Входной контроль по дисциплинам	Совещание преподавателей
Качество знаний, умений, навыков	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость; Средний балл Посещаемость	Сводные ведомости по группам; Мастера п/о; Декабрь-июнь	Итоговый контроль за период обучения	Педагогический Совет
Качество овладения общими и профессиональными компетенциями	Уровень сформированных компетенций	Результаты мониторинга; Заведующий направлением Март-апрель	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество методического обеспечения учебных дисциплин	Соответствие УМК требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Январь-февраль	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество образовательной услуги	Процент удовлетворенности заказчика	Результаты анкетирования; Заведующий направлением; Сентябрь	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество учебных занятий	Степень соответствия присущих характеристик требованиям	Акты посещения учебных занятий; Зав. направлением;	Аналитическая справка	Педагогический Совет; Тарификационная комиссия

Показатель качества	Критерий	Документ, исполнитель, сроки	Инструмент	Аудитория
Качество кадрового состава	Квалификационная категория; Повышения квалификации Ученая степень; Награды;	Приказы КО; Удостоверения; Служба кадров; Сентябрь 2025	Выписка из тарификационного документа	Совет руководства Тарификационная комиссия Педагогический Совет
Качество материально-технического обеспечения	Соответствие МТО требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Июнь 2025	Служебная записка к руководителю	Совет руководства
Трудоустройство выпускников	% трудоустроенных по профессии	Сводный отчет; Зам. директора по УПР; Август 2025	Отчетные документы по отделению СПО	Педагогический Совет

### **7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования**

Для формирования определенной степени информированности о такой сфере образовательной деятельности, как система оценки качества образования, функционирующая в образовательном учреждении, нами предоставляются следующие возможности:

участникам образовательных отношений внутри ОУ:

- открытость управленческих решений, контролируемых по вертикали, и, координируемых по горизонтали;

- открытость информационно-аналитических материалов перед педагогическими коллективами разных масштабов: от Совета руководства и Методических комиссий до Педагогических советов полного состава инженерно-педагогических работников Техникума;

- публикация информационно-аналитических материалов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на стендах и на официальном сайте Техникума, участникам образовательных отношений вне ОУ:

- обращение к внешней аудитории в публичном докладе руководителя, через официальный сайт образовательного учреждения;

- публикация документов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на официальном сайте образовательного учреждения;
- публикация профессионально ориентированных статей в муниципальных газетах, косвенно отражающих показатели качества образования;
- обратная связь через официальный сайт и электронную почту;
- заключенные договора о сотрудничестве со стратегическими партнерами;
- результативное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конференциях городского уровня, являются способом информированности о качестве подготовки обучающихся Техникума.

## **7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ**

Современные тенденции, обуславливающие изменения в качестве образования в нашем образовательном учреждении, происходят в следующих направлениях деятельности:

1. Социальные:
  - формирование нормативно-правовой базы в рамках новой модели оценки качества образования;
  - стимулирование педагогов к эффективной деятельности;
  - формирование системы внутреннего аудита;
  - создание активного процесса повышения квалификации педагогов в предметном и в профессиональном направлении деятельности.
2. Педагогические:
  - создание атмосферы поддержки успешных учащихся;
  - создание пространства «здорового образа жизни»;
  - активное использование современных образовательных технологий;
  - активное использование форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

## **7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования**

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования 2024/2025 уч.г., направлены на:

- активное взаимодействие с социальными партнерами с целью удовлетворения и предупреждения их требований к компетентности наших выпускников;
- обеспечение со стороны руководства направлений деятельности по созданию особой воспитывающей образовательной среды;

- стабилизацию и развитие педагогического персонала, как основы организации, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;

- оптимизацию взаимосвязанных процессов учебной и внеучебной деятельности с целью совершенствования личностных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных производственных условиях;

- регламентирование процедур мониторинга образовательного процесса, мониторинга социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Выводы на основании проведенного анализа.

Системный подход к управлению качеством в нашем образовательном учреждении находится в процессе формирования.

Система качества образования может стать хорошим фундаментом для освоения стандартов образования.

Опыт, получаемый в процессе контроля качества образования, суммируется в системе основных управленческих решений.

Система качества образования позволяет проявиться организационным структурам, методикам, процессам и ресурсам, необходимым для осуществления общего руководства качеством.

В выводах можно отметить, что одним из условий успешного функционирования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в современных условиях является информационная открытость образовательного учреждения; и среди разнообразия форм информирования социума о результатах деятельности, наиболее продуктивным является официальный сайт, где размещен публичный доклад и налажена обратная связь.

Именно принцип «информационной открытости образовательного учреждения», побуждает руководство к формированию нормативно-правовой базы, к формированию новых требований в рамках новой модели оценки качества образования.

### **Выводы:**

Проведя самообследование по результатам деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» педагогический коллектив определил основные направления работы:

- совершенствовать структуры, содержание и управление образовательной деятельностью Техникума;

- повышать эффективность управления развитием Техникум через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;

- развивать систему менеджмента качества подготовки;

- активно вовлекать талантливую и способную молодежь в управление Техникумом;

- повышать уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов на основе введения профессионального стандарта педагога и мастера производственного обучения;
- расширять действующую модель сетевого сотрудничества и взаимодействия Техникума с социальными партнерами;
- создавать воспитательную среду Техникума - как способа формирования социокультурной и образовательной среды;
- разработать комплексную программу «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся»;
- искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- продумывать подачу материала порционно или блоками, постоянно включая материал для повторения;
- повышать мотивацию и интерес к обучению;
- развивать всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди учащейся молодежи, активно вовлекать их в это движение.
- развивать структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер) путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, востребованных на рынке труда, как для обучающихся техникума, так и для сторонних слушателей, по заказу физических и юридических лиц.

## 8. Информационная часть

Таблица 33

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность учебного процесса		
1.1		Общая численность обучающихся по всем образовательным программам, в том числе:	1035 человек
1.2		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	686 человек
1.3		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	349 человек
1.4		Общая численность обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования:	0 человек
1.5		Общая численность обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по договору платных образовательных услуг на заочном отделении:	211 человек
1.6		Численность детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	10 чел.
1.7		Численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	34 чел.
1.8		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
1.9		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	9
1.10		Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	486 человек

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.11		на программы подготовки квалифицированных рабочих  по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	395 человек  91 человек
1.12		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 0,98 %
1.13		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	1035 человек / 100%
1.15		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	528 человек / 56,1 %
1.16		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	228 человек / 23,8%
1.17	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
2.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	403 человек/ 93%
2.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	18 человек /4,1 %
2.3		Численность/удельный вес	4 человека /0,39

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
		численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, в том числе:	%
2.4		Регионального уровня, в том числе:	4 человека 0,39 %
2.5		по системе Профессионалы	4 человека 0,39 %
2.6		Федерального уровня, в том числе	4 человек / 0,39 %
2.7		по системе Профессионалы	3 человек / 0,2 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел. 0,97 %
3.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
3.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 чел.
3.4		по очной форме обучения	10 чел.
3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
3.7		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
3.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
3.9		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	6 чел. 3,87 %

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
		по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
4	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	148 чел.
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	88 чел./59%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	3 чел./3%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел./86%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел./70%
4.5.1		высшая	31 чел./35%
4.5.2		первая	31 чел./35%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.6.1		До 3-х лет	2 чел./2%
4.6.2		Свыше 20 лет	41 чел./47%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 чел./1%

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
		работников, в возрасте до 25 лет	
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 55 лет	38 чел./43%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 чел./56%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	30 чел./34%
4.12.1		Регионального уровня	30чел/34%
4.12.2		Федерального уровня	
4.12.3		Международного уровня	
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	35404 единиц
5.1.1		учебная	11801 единиц
5.1.2		учебно-методическая	428 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	11,51
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
		помещении библиотеки	
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	104 единицы
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	1035 человек / 100 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	91 единица
5.7		Количество интерактивных досок	36 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	42 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы		
6.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	17924,4 кв. м.
6.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	74 единицы
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	частично
7.	Финансово-экономическая деятельность		
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	369184,7 тыс., руб.
7.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете	2714 тыс. руб.

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
		на одного педагогического работника	
7.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,6 тыс. руб.
7.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103%
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ведущего колледжа.	Да