

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников СПб
ГБПОУ «Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»

Протокол № 2 от «29» 03 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

Директор СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»
С.М. Дьяков
«29» марта 2024 года
Приказ № 16 от 29.03.2024 года



Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Санкт-Петербург
2024

Содержание:

1. Аналитическая часть.....	4
1.1 Общие сведения	4
1.2. Правоустанавливающие документы:	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	18
2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:.....	18
2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:.....	18
2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:.....	19
2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:.....	20
2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):.....	20
2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:.....	20
2.8. Реализация образовательной программы основного общего образования очно - заочная форма обучения:	21
2.9 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения)	21
2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения).....	24
2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения)	25
2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения)	27
2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения)	29
2.13 Результаты Единого государственного экзамена	32
2.14 Оценка работы Отделение основного общего образования.....	33
2.15 Социальная характеристика состава обучающихся	37
2.16 Социальная характеристика	38
2.17 Результативность воспитательной работы.....	39
2.18 Результаты участия в мероприятиях:	40
2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг	51
2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в Техникуме	55
2.19.3. Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме	57
2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61
2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте.....	61
2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	63
2.21 Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».....	66
3. Оценка системы управления	77

3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9).....	80
3.2. Профессиональные достижения:.....	82
4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся	84
5. Оценка кадрового потенциала.....	87
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	
Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.	89
6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	89
6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ	93
6.3. Оценка медицинского обслуживания	94
6.4. Отделение дополнительного образования детей	97
6.5. Оценка качества организации питания	100
7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	101
7.1. Организационная структура системы оценки качества образования	101
7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования	103
7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2022/23 учебный год	104
7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период.....	109
7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	110
7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ	111
7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	111
8. Информационная часть.....	114

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Телефон/факс: (812) 727-11-00, адрес электронной почты: t.avtoservis@obr.gov.spb.ru, pl_110@mail.ru, адрес сайта: www.pl-110.ru.

Учредителем образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

В Образовательном учреждении на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:

- структурное подразделение «Автошкола», расположенное по адресу: Российская Федерация, 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А.

- структурное подразделение «Автохозяйство», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А. Российская Федерация, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей», расположенное по адресу: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96 литер А.

- учебное структурное подразделение по профилю профессионального обучения «Автомеханик», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, лит. А, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Указанные структурные подразделения действуют на основании и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, согласованных с Учредителем:

- «Положение о структурном подразделении «Автошкола»;
- «Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»;
- «Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик»;
- «Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)».

1.2. Правоустанавливающие документы:

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0999 от 28.08.2014 года, срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о Государственной аккредитации № 1268 от 14.05.2015 года, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 срок действия: бессрочно

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 14 января 2022 г. № 3

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.1993г. серия 78 № 0091008451;
- Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» разработан в соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2014г. № 1346-р;

- Изменения в Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.02.2015 № 594-р

- Локальные акты:

- 1 Положение об общем собрании работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 2 Положение о педагогическом совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 3 Положение о попечительском совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 4 Положение о Совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 5 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 6 Положение о Совете обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 7 Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 8 Положение о порядке и основании перевода, восстановления, отчисления обучающихся, предоставления обучающимся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» академического отпуска
- 9 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся
- 10 Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 11 Положение о приемной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 12 Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 13 Положение о спортивном зале СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 14 Положение о структурном подразделении «Автохозяйство» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 15 Положение о структурном подразделении «Автошкола» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 16 Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 17 Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 18 Положение об Активе группы обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 19 Положение о дежурстве в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 20 Положение о методическом совете СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 21 Положение об электронных образовательных ресурсах
- 22 Положение об олимпиадах обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 23 Положение об организации физического воспитания в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 24 Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений и иных должностей руководителей СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям
- 25 Положение об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 26 Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 27 Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 28 Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер) СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 29 Положение о комиссии по охране труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 30 Положение о порядке реализации прав обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
- 31 Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 32 Положение о внеаудиторной работе обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 33 Положение об учебно-методическом комплексе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 34 Положение о предметной цикловой комиссии
- 35 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 36 Положение о размере и порядке назначения и выплаты материальной поддержки обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 37 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 38 Положение о лабораторных и практических занятиях в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 39 Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 40 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 41 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 42 Положение и порядке зачета СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 43 Положение о подготовке проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 44 Положение об экзамене по профессиональному модулю в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 45 Положение о фонде оценочных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 46 Положение о портфолио обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 47 Положение о зачетной книжке обучающегося СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 48 Положение об оплате труда, надбавках, доплатах и материальном стимулировании работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 49 Положение об обязательной контрольной работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 50 Положение о кадровой политике в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 50.1 Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 51 Положение о порядке утверждения, хранения, выдачи и уничтожения экзаменационных материалов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 52 Положение о библиотеке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 53 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 54 Положение о курсовом проектировании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 55 Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 56 Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- 57 Положение о комиссии по тарификации педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 58 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 59 Положение о порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 59/1 Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 59/2 Положение о бракеражной комиссии в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 60 Положение об административных контрольных работах в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 61 Положение об организации профессионального обучения при реализации программ профессиональной подготовки в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 62 Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 63 Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 64 Положение об обязанностях председателя цикловой комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 65 Положение о методической работе преподавателя (учителя) ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 66 Положение о критериях по оценке эффективности деятельности инженерно-педагогического коллектива СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 67 Положение о реализации сокращенных и ускоренных форм обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 68 Положение о порядке подготовки водителей транспортных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 69 Положение о службе здоровья для обучающихся по программе основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 70 Положение о приеме на работу в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) и увольнении работников
- 71 Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 72 Положение о комиссии по общественному контролю за организацией дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся и качеством питания обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 73 Положение об инициативной группе волонтеров СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 74 Положение о защите персональных данных работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 75 Положение о ведении журнала учебной практики и производственной практики СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 76 Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 77 Кодекс этики и служебного поведения руководителей, педагогических работников, специалистов, служащих и персонала административно-хозяйственной части СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
- 77а Кодекс профессиональной этики педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
- 78 Положение об организации контрольно-пропускного режима в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
- 79 Положение о правилах оказания платных образовательных услуг СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 80 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 81 Положение о комиссии по противодействию коррупции СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 82 Номенклатура дел СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 83 Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программах СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 84 Положение о постановке обучающихся на внутренний учет (контроль) в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на внутренний учет
- 85 Положение о порядке привлечения и расходования средств от иной приносящей доход деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»

(МЦПК)», полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности

86 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

87 Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

88 Положение о посещении и анализе учебного занятия в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

89 Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

90 Положение о проведении входного тестирования для поступающих на отделение основного общего образования

91 Положение о порядке проведения конкурса документов об образовании, предоставляемых при поступлении на обучение в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

92 Положение об официальном сайте СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

93 Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях действия Федеральных государственных образовательных стандартов

94 Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях одновременной реализации основной программы основного общего образования и основной программы профессиональной подготовки

95 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на заочной форме обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

96 Положение о выпускной письменной экзаменационной квалификационной работе обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

97 Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

98 Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

99 Положение о ведении делопроизводства в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

100 Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования

101 Положение о трехступенчатом контроле за состоянием охраны труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 102 Положение о проверке обеспечения специальной одежды, специальной обуви и другими средствами индивидуальной защиты работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- 103 Положение о защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 104 Положение о службе охраны труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 105 Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 106 Положение о порядке проведения самообследования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 107 Положение о КЧС и ПБ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 108 Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО и ЧС в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 109 Положение об объектовой эвакуационной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 110 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся структурного подразделения «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 111 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе основного общего образования в структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 112 Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов при реализации образовательной программы основного общего образования в структурном подразделении «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 113 Положение об организации внутриаудиторной самостоятельной работы обучающихся структурного подразделения «Отделение общего образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 114 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов
- 115 Положение о системе контроля фильтрации (СКФ) интернет ресурсов
- 116 Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательной программе основного общего образования на базе начального общего образования
- 117 Положение об организации и ведении гражданской обороны в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 118 Положение о рабочей группе по публикации в сети интернет материалов о деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 119 Политика СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» как оператора в отношении обработки персональных данных
- 120 Положение о проведении демонстрационного экзамена СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 121 Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 122 Положение о методической деятельности учителей отделения общего образования
- 123 Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательного процесса
- 124 Положение об использовании устройств мобильной связи в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 125 Положение о порядке участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 126 Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 127 Положение о порядке зачета и переаттестации СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях
- 128 Положение о мониторинге качества образования
- 129 Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 130 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 131 Положение о режиме занятий обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 132 Положение о системе управления охраной труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 133 Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 134 Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 135 Положение о наставничестве в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 136 Положение о порядке формирования, ведения, текущего хранения личных дел обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 137 Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 138 Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 139 Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 140 Положение об индивидуальном проекте обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 141 Положение об организации обучения на базе городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования
- 142 Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочное отделение)
- 143 Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 144 Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 145 Положение о работе с детьми-сиротами и мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 146 Положение о формировании, ведении и хранении личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 147 Положение о содействии трудоустройству выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей окончивших СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 148 Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 149 Положение о порядке оформления, выдачи, учета и хранения документов о профессиональном образовании в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 150 Положение о воспитательной работе мастера производственного обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 151 Положение о системе внутреннего контроля учебно-производственной работы в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

- 152 Положение по организации и проведению экскурсий, туристических походов, экспедиций с обучающимися СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 153 Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 154 Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 155 Порядок зачисления, перевода и отчисления обучающихся структурного подразделения «отделение дополнительного образования» в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 156 Положение о нормировании труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 157 Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 158 Порядок осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
- 159 Положение о порядке резервирования рабочих мест в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) для трудоустройства граждан, испытывающих затруднения в поиске работы
- 160 Положение о работе педагога-психолога СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 161 Положение о службе психолого-педагогического сопровождения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 162 Положение о порядке и основаниях перехода с платного обучения на бесплатное, с одной формы обучения на другую СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 163 Положение о классном руководстве для педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)
- 164 Положение о внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».
- 165 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
- 166 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования

в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

167 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

168 Положение о порядке получения, учета, хранения и списания бланков строгой отчетности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

169 Положение о документах, подтверждающих обучение в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», форма которых не установлена Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

170 Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

171

172 Положение об электронной информационно-образовательной среде в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

173 Положение о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

174 Положение о медицентре СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

175 Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

176 Положение об этике в учебном профиле VK-мессенджер при использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

177 Положение об архиве СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

178 Положение о кадровой политике СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

179 Положение о делении учебных групп на подгруппы и объединении учебных групп при освоении обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

180 Положение о режиме занятий обучающихся в структурном подразделении «Автохозяйство» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

181 Положение о режиме занятий обучающихся в структурном подразделении «Автошкола» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

182 Положение о режиме занятий обучающихся структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

183 Положение о режиме занятий обучающихся структурного подразделения «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Техникум осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

2.1.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 5 групп

Квалификация:

ОКПР 14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4-й разряд;

ОКПР 19905 Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 3-й разряд.

2.1.2. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 группы

Квалификация:

ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3-й разряд.

2.1.3. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50) — 8 групп

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.1.4. Очная форма обучения со сроком обучения 1 год 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50) — 7 групп

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.1.5. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.01.01 «Оператор транспортного терминала» — 1 группа

Квалификация:

ОКПДТР 11453 Водитель погрузчика;

ОКПРДТР 25306. Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.

2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:

2.2.2. Очная форма обучения со сроком обучения 10 месяцев:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50)» – 2 группа

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В»

2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

2.3.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» – 3 группы

Квалификация: техник-электромеханик

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

2.3.2. Очная форма обучения, со сроком обучения 3 года 10 месяцев:

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» — 9 групп.

Квалификация: «специалист»

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.3.3. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 4 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 2 группы

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 3 группы

Квалификация: специалист

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования:

2.4.1. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 3 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 2 группы

Квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 2 группы

Квалификация: специалист

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:

2.5.1. Отсутствует.

2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):

2.6.1. Профессиональная переподготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» с водительскими правами, срок обучения 240 часов (теория и практика);

2.6.2. Профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» без водительских прав, срок обучения 480 часов (теория и практика);

2.6.3. Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», срок обучения 254 часа;

2.6.4. Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации «Профессиональная коммуникация и сфера сервиса», срок обучения 208 аудиторных часов.

2.6.5. Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации « Практическое обучение регулировки углов установки колес автомобилей» - 16 часов.

2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:

2.7.1. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

2.7.2. Подготовка водителей транспортных средств категории «С»

2.7.3. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

2.7.4. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

2.7.5. С сентября 2023 по декабрь 2023 года проводилось обучение по заказу Центра занятости населения Санкт-Петербурга по программе

переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» в количестве 67 человек.

2.8. Реализация образовательной программы основного общего образования очно - заочная форма обучения:

Отсутствует.

2.9 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:			
		Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 211	Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 212	Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 213	Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 214
	Количество обучающихся	25	27	27	25
1	МАТЕМАТИКА				
	Отлично	3	0	1	0
	Хорошо	11	10	6	2
	Удовлетворительно	11	17	20	23
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества средний балл	58 3,8	37 3,3	25 3,2	8 3,1
2	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Отлично	3	3	3	2
	Хорошо	12	18	15	17
	Удовлетворительно	10	6	9	7
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества средний балл	60 3,7	77 3,8	78 4,4	76 3,9
3	ИСТОРИЯ				
	Отлично	3	2	1	0
	Хорошо	4	10	8	10
	Удовлетворительно	18	15	18	15
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества средний балл	28 3,4	44 3,5	33 3,3	40 3,4
4	ФИЗИКА				
	Отлично	0	0	3	0
	Хорошо	4	11	6	4
	Удовлетворительно	21	16	18	21
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества средний балл	16 3,2	50 4	33 3,4	16 3,2

Таблица 1.2

ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих и специалистов:		
	Мастер по обработке цифровой информации курс II гр № 241	Наладчик сварочного и газ.плаз.рез. оборудования курс II гр № 251	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики курс I гр № 181
Количество обучающихся	24	21	26
1 МАТЕМАТИКА			
Отлично	1	1	1
Хорошо	5	6	10
Удовлетворительно	18	14	15
Не удовлетворительно	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	25	33	42
средний балл	3,2	3,3	3,4
2 РУССКИЙ ЯЗЫК			
Отлично	0	0	0
Хорошо	14	10	20
Удовлетворительно	10	11	6
Не удовлетворительно	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	58	47	76
средний балл	3,5	3,4	3,7
3 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
Отлично	4	4	-
Хорошо	6	5	-
Удовлетворительно	14	12	-
Не удовлетворительно	0	0	-
% успеваемости	100	100	-
% качества	41	42	-
средний балл	3,5	3,6	-
4 ФИЗИКА			
Отлично	1	0	2
Хорошо	6	10	7
Удовлетворительно	17	11	17
Не удовлетворительно	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	29	38	34
средний балл	3,3	3,3	3,4
5 ИНФОРМАТИКА			
Отлично	1	-	-
Хорошо	6	-	-
Удовлетворительно	17	-	-
Не удовлетворительно	0	-	-
% успеваемости	100	-	-
% качества	29	-	-
средний балл	3,3	-	-

Таблица 2

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих и специалистов:			
		Техобслуживание и ремонт двигателей, сист и агрег АТС курс I группа № 171	Техобслуживание и ремонт двигателей, сист и агрег АТС курс I группа № 172	Техобслуживание и ремонт двигателей, сист и агрег АТС курс I группа № 173	
	Количество обучающихся	26	27	24	
1	МАТЕМАТИКА				
	Отлично	4	0	3	
	Хорошо	10	9	6	
	Удовлетворительно	12	18	18	
	Не удовлетворительно	0	0	0	
	% успеваемости	100	100	100	
	% качества	53	33	33	
	средний балл	3,6	3,3	3,4	
2	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Отлично	2	2	0	
	Хорошо	15	13	15	
	Удовлетворительно	3	9	12	
	Не удовлетворительно	0	0	0	
	% успеваемости	100	100	100	
	% качества	65	62	55	
	средний балл	3,1	3,7	3,5	
3	ФИЗИКА				
	Отлично	2	3	1	
	Хорошо	8	7	16	
	Удовлетворительно	17	17	10	
	Не удовлетворительно	0	0	0	
	% успеваемости	100	100	100	
	% качества	37	37	62	
	средний балл	3,4	3,4	3,6	

2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения)

Таблица 3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 1 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 68 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 69 (на базе среднего общего образования)	
1	Русский язык	отлично	0	ОГСЭ.02 История	отлично	0
		хорошо	20		хорошо	1
		удовлетворительно	11		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	71		качество знаний (%)	14
		средний балл (%)	3,7		средний балл (%)	3,1
2	История	отлично	0	ЕН.01 Математика	отлично	0
		хорошо	1		хорошо	7
		удовлетворительно	28		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	14		качество знаний (%)	70
		средний балл (%)	3,0		средний балл (%)	3,4
3	Информатика	отлично	0	ЕН.02 Информатика	отлично	0
		хорошо	2		хорошо	5
		удовлетворительно	28		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	27		качество знаний (%)	62,5
		средний балл (%)	3,1		средний балл (%)	3,6
4	Химия	отлично	0	ОП.03 Электротехника и электроника	отлично	0
		хорошо	0		хорошо	4
		удовлетворительно	31		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	0		качество знаний (%)	62,5
		средний балл (%)	3,0		средний балл (%)	3,6

2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения)

Таблица 4

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 66 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 67 (на базе среднего общего образования)	
1	ОГСЭ.02 История	отлично	0	ЕН.03 Экология	отлично	6
		хорошо	5		хорошо	4
		удовлетворительно	17		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	25		качество знаний (%)	87,5
		средний балл (%)	3,3		средний балл (%)	4,63
2	ЕН.01 Математика	отлично	1	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	отлично	5
		хорошо	6		хорошо	3
		удовлетворительно	15		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	25		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,6		средний балл (%)	4,1
3	ЕН.02 Информати ка	отлично	2	МДК.01.01. Устройство автомобилей	отлично	3
		хорошо	8		хорошо	2
		удовлетворительно	11		удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	48		качество знаний (%)	55
		средний балл (%)	3,5		средний балл (%)	4,0
4	ОП.03 Электротех ника и электроника	отлично	7	МДК.03.02. Организация работ по модернизаци и автотранспор тных средств	отлично	4
		хорошо	4		хорошо	4
		удовлетворительно	9		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	55		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,9		средний балл (%)	4,5

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 3 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 64 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 65 (на базе среднего общего образования)	
1	ЕН.03 Экология	отлично	8	МДК.01.02 Автомобиль но- эксплуатаци онные материалы	отлично	3
		хорошо	6		хорошо	3
		удовлетворительно	11		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	56		качество знаний (%)	100

		средний балл (%)	3,8		средний балл (%)	4,5
2	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	отлично	2	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных автомобилей МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей КДЗ	отлично	3
		хорошо	7		хорошо	3
		удовлетворительно	15		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	38		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,5		средний балл (%)	4,5
3	МДК.01.01. Устройство автомобилей	отлично	0	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	отлично	3
		хорошо	7		хорошо	3
		удовлетворительно	20		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	26		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,3		средний балл (%)	4,5
4	МДК.03.02. Организация работ по модернизации и автотранспортных средств	отлично	3	ОГСЭ.05 Психология общения	отлично	9
		хорошо	15		хорошо	1
		удовлетворительно	5		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	78		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,9		средний балл (%)	4,9

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 4 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 62А (на базе основного общего образования) 4 курс		Дисциплина	Группа 62Б (на базе основного общего образования) 4 курс	
1	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	отлично	0	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	отлично	0
		хорошо	5		хорошо	6
		удовлетворительно	8		удовлетворительно	7
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	70		качество знаний (%)	50
		средний балл (%)	3,4		средний балл (%)	3,5
2	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	отлично	0	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	отлично	0
		хорошо	3		хорошо	6
		удовлетворительно	9		удовлетворительно	11
		неудовлетворительно	1		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	92		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	23		качество знаний (%)	35
		средний балл (%)	3,1		средний балл (%)	3,3
3	ЕН.03 Экологические	отлично	1	ЕН.03 Экологические	отлично	2
		хорошо	0		хорошо	2

	требования на автомобильном транспорте	удовлетворительно	13	требования на автомобильном транспорте	удовлетворительно	11
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	7		качество знаний (%)	27
		средний балл (%)	3,1		средний балл (%)	3,4

2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения)

Таблица 5

№ п/п	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	10	2	8	0	0	100	100	4,2
2	ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	10	0	7	2	0	100	80	3,4
3	ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей»	10	1	8	1	0	100	90	4,0

№ п/п	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	4	100	0	0	0	100	100	5,0
2	ПМ. 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	4	100	0	0	0	100	100	5,0
3	ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»	4	100	0	0	0	100	100	5,0
4	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей»	4	100	0	0	0	100	100	5,0
5	Результаты проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена	4	100	0	0	0	100	100	5,0

2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения)

Таблица 6

№ п/п	Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»;	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»	28	39,1	43,5	17,4	0	100	82,6	4,1
2	ПМ. 02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»	28	52,2	30,4	17,4	0	100	89,5	4,4

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов	21	24	76	20	0	100	80	4,0
2	ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования	21	0	84	16	0	100	84	3,9
3	ПМ.03 Автоматическая и механическая сварка металлов	21	16	72	12	0	100	88	4,5
4	ПМ.04 Ведение процесса термической резки металлов	21	16	68	16	0	100	86	4,3
5	ПМ.05 Выполнение электромонтажных работ	21	0	84	16	0	100	84	3,9
6	ПМ.06 Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки	21	0	84	16	0	100	84	3,9

Таблица 7

№ п/п	Профессия «Автомеханик» на базе основного общего образования	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	но Неудовлетворитель			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	70	26,9	34,1	38	0	100	61	3,6
2	ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	70	29,2	35,4	35,4	0	100	64	3,62
3	ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	70	32	34,7	33,3	0	100	66,7	3,83

№ п/п	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	но Неудовлетворитель			
1	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	63	36,9	34,1	28	0	100	71	3,8
2	ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	63	39,2	35,4	25,4	0	100	74,6	3,92
3	ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	63	42	34,7	23,3	0	100	76,7	3,93

№ п/п	Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе среднего общего образования	чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	но Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	49	38,9	32,1	28	0	100	71	3,9
2	ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	49	41,2	33,4	25,4	0	100	74,6	3,96
3	ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	49	44	32,7	23,3	0	100	76,7	3,95

2.13 Результаты Единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком приема на обучение образовательным программам высшего образования - утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, прием на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний.

В 2022/23 уч.г. количество выпускников, получивших в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» (МЦПК)» среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием, составило 331 чел., из которых в процедуре ЕГЭ участвовало 13 чел., выбравших в основном ВУЗы военного, автомобильного и творческого направлений.

Таблица 8

2022/23 уч.г.	приняло участие в ГИА-11, чел.	% от числа выпускников
Математика профильная	8	2,4
Русский язык	8	2,4
Информатика	4	1,2
Физика	3	0,9
Обществознание	3	0,9

Вывод:

экзамен, как механизм обратной связи, должен указать на степень эффективности усилий преподавателей, ведущих дисциплины, заявляемые ВУЗами как профильные, но не в данном случае, т.к.:

- во-первых, процент участников ЕГЭ ничтожно мал для анализа,
- во-вторых, социальный заказ города на обучение и воспитание специалистов среднего звена, обучаемых по учебным планам рабочих и служащих, является первоочередной задачей в учебном процессе.

2.14 Оценка работы Отделение основного общего образования

Оценка работы Отделение основного общего образования

Отделение основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» прошло лицензирование в мае 2015 года. По результатам процедуры лицензирования выявлено:

- материально-техническая база (оснащение кабинетов, химии, физики, искусства, укомплектование кабинетов биологии, географии и т.д.), соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- учебный план, рабочие программы соответствуют приказу Минобрнауки РФ № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приобретение учебников из списка рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

- учебный процесс на отделении организован в соответствии с требованиями СанПиН.

На уроках, большое внимание, учителя уделяют формированию практических умений и навыков обучающихся, а также для переключения внимания, используются разнообразные виды работ:

- работа с тестами,
- раздаточным материалом разного уровня сложности;
- с опорными конспектами;

Учителя направляют свои усилия на совершенствование методики преподавания своего предмета. При работе на уроках они используют различные формы обучения:

- лекции;
- семинары;
- зачеты;
- круглые столы

Активно учителя применяют на уроках ИКТ-технологии, которые позволяет разнообразить подачу учебного материала, организовать самостоятельную работу, систематизировать усвоенные знания, сформировать навыки самоконтроля, повысить мотивацию к учению.

В своей работе учителя используют современные педагогические технологии:

- уроки-зачеты,
- уроки-игры,
- уроки творческие лаборатории;
- урок – экскурсия

На отделении проводятся предметные недели: математики внедряют нестандартные формы проведения уроков с использованием информационных технологий.

Дистанционное образование в отделении ООО, осуществляется на онлайн платформах «Сферум». Для подготовки к ГИА-9 используется информационно образовательный портал «Решу ОГЭ». Учебный процесс проходит без потери часов.

В соответствии с планом работы отделения проводятся недели экологии, здорового образа жизни. Так же проводятся спортивные мероприятия и посвященные памятным датам города и страны.

Учащиеся нашего отделения принимают участия в постановках театральной студии «Синяя птица».

Со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года организованы индивидуальные занятия по индивидуальному графику и организовывается индивидуальное сопровождение педагога-психолога.

В начале учебного года проводится входное тестирование по общеобразовательным предметам для корректирования траектории учебного процесса.

Результаты входного контроля по основным экзаменационным предметам на 2022/23 уч.г.

Таблица 9

	Русский язык		Математика	
	9а - 31	9б - 32	9а - 31	9б - 32
Средний балл за 8 класс	3,3	3,4	3,3	3,3
Входной контроль	2,4	2,4	2,3	2,4

	Обществознание		География	
	9а - 31	9б - 32	9а - 31	9б - 32
Средний балл за 8 класс	3,4	3,5	3,4	3,5
Входной контроль	2,5	2,6	2,7	2,5

Анализ результатов входного контроля, позволил сделать следующие выводы:

- по всем предметам существуют серьезные пробелы в знаниях с 5 по 8 классы;

- математика, русский язык являются самыми трудными для усвоения предметами;

- знания по обществознанию и географии не систематизированы

Исходя из этого, был разработан план работы по ликвидации пробелов: в рабочие программы был включен материал для повторения, а на дополнительных занятиях заново изучать самые проблемные темы (геометрия, написание сочинения и т.д.).

В течение учебного года осуществляется текущий контроль знаний учащихся, проводятся срезовые административные контрольные работы. Судить о качестве подготовки учащихся отделения основного общего образования можно по результатам диагностических работ. В течение года проведены городские диагностические работы по русскому языку (октябрь) и математики (октябрь).

Выводы:

1) Материал 9-го класса усваивается тяжело

2) В математике есть позитивные сдвиги по сравнению с результатами входного контроля.

В связи с этим, на совещании учителей общеобразовательных предметов, было решено разработать дополнительный блок заданий для закрепления материала 9-го класса и обще учебных навыков (анализ таблиц, графиков и т.д.)

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты работ представлены в таблице:

Таблица 16

Результаты итоговых контрольных работ за 2022/23 уч.г.									
количество работ	дата	предмет	отметки				% качества	% успеваемость	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
49	12.05.23	русский язык	0	14	81	3	14%	97%	3,4
46	15.05.23	математика	0	10	77	5	10%	95%	3,1
43	13.05.23	история	3	13	71	0	19%	100%	3,5
44	19.05.23	география	2	25	59	0	34%	100%	3,3

На основании анализа результатов контрольных работ выявлены следующие «проблемные» темы:

Русский язык

правописание безударной гласной, проверяемой ударением, не с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;

при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные»

определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания

определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.

на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание О/ Ё после шипящих.

безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание о –е в суффиксах после шипящих, произносимая согласная, запятая между однородными членами;

безударная гласная, проверяемая ударением, правописание н и nn, правописание не с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте

безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы

в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;

пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;

на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;

на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами

в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании не – ни в предложении

в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании не и ни со словами

Математика

нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;

задания на деление с остатком, на решение уравнений

в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями

на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;

на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;

в заданиях по теме «Линейная функция»;

в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

История

Сословно – представительная монархия и ее признаки

Признаки восточных деспотий и их особенности

Особенности поземельных отношений в феодальном обществе

Эпоха Просвещения

Признаки ранней буржуазных монархий

События Второй мировой войны

География

Типы горных пород

Характеристика климата

Особенности внутренних вод России

Воспроизводство населения

Отдельные характеристики стран Азии

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль основным предметам, на всех ступенях, на базовом уровне, проанализированы «проблемные» темы по предметам, намечены пути работы по коррекции результатов.

В феврале 2023 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку прошли 46 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Одной из важных задач работы "Отделения основанного общего образования», является подготовка учащихся к сдаче ОГЭ. Обучение на отделении завершается проведением Государственной итоговой аттестацией.

Педагогический коллектив создает положительную динамику в обучении этих учащихся. 82% успешно завершили основное общее образование с получением аттестата об основном общем образовании.

2.15 Социальная характеристика состава обучающихся

Основу для формирования контингента обучающихся составляют обучающиеся, проживающие в Московском, Фрунзенском, Пушкинском,

Колпинском, Красносельском, а также в близлежащих районах города Санкт-Петербурга и области.

Около 39 % контингента составляют обучающиеся из неполных семей и из семей, имеющих потерю кормильца. В состав контингента обучающихся входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и обучающиеся имеющие инвалидность.

2.16 Социальная характеристика

Таблица 17

№ п/п	Наименование характеристики	Всего	Юноши	Девушки
1	Всего обучающихся, из них:	906	841	65
2	несовершеннолетние	479	437	42
3	полных семей	502	456	46
4	неполных семей	352	333	19
5	неполных семей, имеющих потерю кормильца	73	68	5
6	многодетные семьи	85	84	1
7	Дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	52	47	5
8	1 группа здоровья	150	113	37
9	2 группа здоровья	545	520	25
10	3 группа здоровья	202	200	2
11	имеют инвалидность	9	8	1
12	Состоят на учете в ОДН и внутреннем	7	7	0

В целях соблюдения законодательства в сфере государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга» и решением стипендиальной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были предоставлены следующие льготы этой категории обучающихся:

- 52 обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 9 обучающимся имеющим статус – ребенок-

инвалид и инвалид с детства, 5 обучающимся из малообеспеченных семей ежемесячно выплачивалась социальная стипендия в размере 936.00 рублей.

В целях реализации Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.11.2014 № 1044 «О реализации главы 3 «Социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга»

- 33 обучающимся (28 юноши и 5 девушки) производились выплаты денежной компенсации на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере: 28 чел.-23943.4 руб. и 5 чел.-24391.01 руб.

- 206 обучающимся был предоставлен бесплатный проезд на общественном транспорте (52 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 73 обучающимся, получающим пенсию по случаю потери кормильца; 85 обучающимся из многодетных семей).

2.17 Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа Техникума была нацелена на мероприятия, посвященные воспитанию подрастающего поколения на основе комплексного подхода в образовательной, военно-патриотической, общекультурной, социально-трудовой, коммуникативной деятельности, обеспечивающего качество образовательного процесса, подготовку выпускников к жизни в информационном обществе, повышение уровня культуры, профессионального уровня, адаптации к новым условиям рыночной экономики.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение цели:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих основных задач:

- создание условий, гарантирующих каждому обучающемуся педагогической помощи в решении сложных проблем его развития.

- осуществление эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развития культуры здорового питания и

трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, почитания традиций, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

Воспитательный процесс в техникуме строится на основе дифференцированного подхода, с учётом возрастных особенностей обучающихся, благодаря совместным усилиям семьи, педагогов, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления.

Совместно с социальными партнерами: Дворец учащейся молодёжи, ДМ «Пулковец», подростково-молодежный клуб «Космонавт», КДЦ «Московский», МО «Гагаринское», Районные Центры помощи семье и детям, АНО и АЗН Московского района, КДН и ЗП районов Санкт-Петербурга, ОДН УМВД районов, ГЦ «Контакт», Музей гигиены, Сектор молодежной политики Администрации Московского района, ГЦ «Гигиена» НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, ГИБДД Московского района, Музей истории профессионального образования, Центр СПИД, и др. проводились мероприятия профилактического, патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового и спортивно-оздоровительного направлений.

Активизация педагогического коллектива по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни увеличило количество подростков желающих заниматься на базе техникума в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, н/теннис, мини-футбол, тренажерный зал (ОФП), а также в кружках по интересам: театральной студия «Синяя птица», волонтерский клуб, кружок «Мастерская автомобилистов», кружок WEB -дизайн.

В этом году в спортивных секциях и кружках по интересам занималось на 29 обучающихся больше, чем в 2022 году.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и города и занимали призовые места, 26 % обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО - из них сдали на «золото» - 67 человек, на «серебро» - 62 и на «бронзу» - 52 студент.

78% обучающихся принимали участие в социально-значимой деятельности, из них 4 % в работе Совета обучающихся.

Информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся техникума были размещены на официальном сайте техникума в разделе «Новости».

2.18 Результаты участия в мероприятиях:

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	27 января Урок памяти в актовом зале «Я	Бессмертный подвиг ленинградцев в

	говору с тобой из Ленинграда»творческая студия техникума «Синяя птица	грозные годы Великой Отечественной войны навсегда останется в памяти грядущих поколений.
2.	5 февраля Ко Дню российской наукиинтеллектуальный турнир,	В заочном турнире между группами победила команда «СВО» из 214 группы, они набрали 16 баллов из 24 возможных. А вот имена самых умных и находчивых среди 212-214 групп: Сычёв А., Тарасов Р., Володин А., Хаустов О.
3.	2 февраля Спортивный турнир «Крепкие парни»	Итоги турнира: - победитель – группа № 151, профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» - 2 место – группа № 172, специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 3 место - группа № 114, профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
4.	10 марта Фестиваль–конкурс родного языка «Язык – живая душа народа	Конкурсанты фестиваля: - Подбуцкий Виктор – диплом 1 степени (114 группа); - Пчелина Дарья – диплом 1 степени (142 группа); - Сулейманов Гаджи – диплом 2 степени (151 группа); - Горбачева Софья – диплом 2 степени (211 группа); - Филиппов Евгений (141 группа), Мамулян Степан (152 группа), Серебряков Никита (181 группа) - дипломы участника фестиваля.
5.	15 мартасоревнования общества «Юность России» по настольному теннису между командами обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений.	IV место - Мальков Иван (группа № 213); - Гордеев Владислав (группа № 113); - Торский Дмитрий (группа № 171); - Кулыгин Святослав (группа № 313)
6.	5 апреля участиегруппы114 в районной антинаркотической акции «Интера» в КДЦ «Московский»	Пропаганд здорового образа жизни, развитие активной жизненной позиции, профилактику употребления психоактивных веществ среди подростков и молодёжи.
7.	12 апреля Конкурс по компьютерной графике "Космические будни"	Лучшие коллажи сделали студенты: - в группе 141 - Демиров Андрей, Новиков Николай, Шадрин Анастасия; - в группе 142 - Шиленков Георгий, Морщихин Евгений, Изотов Дмитрий.
8.	5 апреля на базе Охтинского колледжа состоялась товарищеская встреча команд	I место

	среднего профессионального образования по мини-футболу. Этот спортивный турнир посвящён Дню космонавтики.	
9.	13 апреля между группами 141 и 151 прошла космическая игра-баталия, посвящённая Дню Космонавтики.	Победу одержала команда группы 141
10.	12 апреля команда группы 272 приняла участие в интеллектуальной игре «Просто космос», подготовленной ДМ «Пулковец» для обучающихся образовательных учреждений нашего Московского района и посвященной Дню космонавтики в рамках проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «ПРО гражданин».	I место Игроки команды: 1. Возняк Пётр; 2. Иванов Кирилл; 3. Маслов Алексей; 4. Мошников Евгений; 5. Прокофьев Матвей; 6. Родионов Иван; 7. Спесивцев Николай; 8. Уваров Марат; 9. Яковлев Максим.
11.	19 апреля обучающихся группы 172 приняли участие в профилактической антинаркотической игре по станциям «Навигатор здоровья». Игра подготовлена ДМ «Пулковец» для обучающихся образовательных учреждений Московского района и направлена на профилактику употребления ПАВ и приобщению несовершеннолетних к здоровому образу жизни.	I место
12.	18 -19 апреля в Техникуме прошёл ежегодный Турнир по футболу, посвящённый Дню Победы, на приз - переходящий кубок по футболу II курса «Второкурсник».	Победитель – группа 272 (специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»); II место – группа 213 (профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»); III место – группа 212 (профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).
13.	24 апреля 2023 года Выставка индивидуальных проектов обучающихся	В рекреации Техникума нашими педагогами размещена выставка индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов - как итог результатов успешной защиты и интереснейшей проектной деятельности ребят.
14.	2 мая СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» совместно с партнёрами провёл награждение победителей регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2023» по компетенции «Ремонт и обслуживание	Итоги Чемпионата Категория «Студенты»: - Победитель - Даудлабагамаев Хаджи Мурат Русланович - СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» – золотой призёр!!! - II место – Ворохов Александр -

	легковых автомобилей.	СПб ГБПОУ «Красносельский колледж»; - III место – Рустамов Александр - СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры». Конкурсанты – юниоры, обучающиеся в ОДО нашего Техникума: - I место - Образцов Артём; - II место - Васильев Александр; - III место - Денисов Ярослав.
15.	5 мая 2023 года С Днём Великой Победы! Творческая студия Техникума «Синяя птица» осуществила театрализованную композицию «Вспоминая войну...»	День Победы — это праздник и ПАМЯТЬ! Память о тех, кто победил в Великой Отечественной войне – незабвенна.
16.	16 мая исторический квест из семи станций-интеллектуальная игра между группами 141, 142, 171, 172, 181.	1 место - 172 группа; 2 место - 171 группа; 3 место - 142 группа.
17.	17 мая участие групп 171 и 172 в историческом квесте «Дорогами Памяти», проходившем в ДМ «Пулковец» среди команд СПО Московского района.	Победитель - команда «На Берлин» (группа 172).
18.	25 мая Видеофильм ко дню Санкт- Петербурга	Автор - АлахяровАлескер (241 группа)
19.	В мае прошли соревнования между командами профессиональных образовательных учреждений Московского района «Лига ГТО»	II место
20.	В Санкт-Петербурге с 15 по 23 мая прошёл VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург – 2023. Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» была проведена на площадке СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)	В категории «Школьники» весь подиум заняли ребята, обучающиеся в отделении дополнительного образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Категория "Школьники": I место - Денисов Ярослав Николаевич; II место - Овечкин Владислав Юрьевич; III место - Тимофеев Владимир Александрович.
21.	В мае в СПб ГБУ «Физкультурный центр «Физкультура и здоровье» Московского района прошли соревнования ВФСК ГТО по стрельбе из электронного оружия среди студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений Московского района Санкт- Петербурга	Наши победители: I место Таратов Владимир (группа 114) - (возрастная ступень 16-17 лет); II место - Ершов Максим (группа 251) – (возрастная ступень (18-19 лет).
22.	26 мая -весенний кросс между командами средних профессиональных	III место Наша сборная:

	образовательных учреждений Санкт-Петербурга – организатор СПб РО ОГФСО «Юность России».	<ul style="list-style-type: none"> - Петров Михаил (группа 151); - Сакулин Дамир (группа 152); - Лобода Алексей (группа 141); - Проскурин Константин (группа 171); - Бричук Егор (группа 172); - Петров Роман (группа 172); - Смагин Николай (группа 172); - Веселов Игорь (группа 212); - Бабилов Михаил (группа 212); - Никипелов Максим (группа 251). - Бабилов Михаил (группа 212); - Никипелов Максим (группа 251).
23.	30 мая -культурно-исторический квест «Санкт-Петербург Петра Великого» среди команд государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.	I место Наша сборная: Алексеев Никита, Андреев Максим, Рафиев Рза, Мальцев Арсений, Ноженко Максим, Скворцов Егор, Кучеренко Максим, Михеев Артём, Седых Арсений, Копалев Дмитрий
24.	31 мая - соревнования по троеборью между командами средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга – организатор СПб РО ОГФСО «Юность России».	III место Наша сборная: <ul style="list-style-type: none"> - Петров Михаил (группа 151); - Сакулин Дамир (группа 152); - Лобода Алексей (группа 141); - Проскурин Константин (группа 171); - Светенко Максим(группа 151); - Жуликов Вадим (группа 114); - Смагин Николай (группа 172); - Веселов Игорь (группа 212); - Вовк Виктория (группа 114); - Еламасов Евгений (группа 213).
25.	Всероссийский конкурс патриотического воспитания	Демин Георгий (группа 112), принимает участие во Всероссийском конкурсе патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: его имя - Герой». Его работа будет представлена в номинации «Плакат/баннер «Это имя должен знать каждый...». творческую работу Почётному гражданину Санкт-Петербурга Строгоновой Надежде Васильевне, 26награжденной Орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени
26.	В течение учебного года в Техникуме проходил турнир по шахматам между обучающимися,	Все победители из группы 152 (профессия «Наладчик газоплазморезательного и сварочного оборудования»): <ul style="list-style-type: none"> - I место Бородин Артём; - II место Штаненко Владимир; - III место Бабкевич Андрей.

27.	Региональной Олимпиады 2023 года по экологии в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений:	- АлахяровАлексер (группа 241) призёр в номинации «Повышенный уровень»; - Волков Максим (группа 271) участник в номинации «Базовый уровень».
28.	28 июня 2023 года Вручение знаков ГТО	- «золото» - 67; - «серебро»- 62; - «бронза» - 52.
29.	7 сентября к 82-летию начала блокады Ленинграда В доме молодежи «Пулковец» - исторический квест, посвященный памяти жертв блокадного Ленинграда, среди учебных заведений СПО Московского района Санкт-Петербурга.	III место
30.	14 сентября - футбольный турнир Техникума на «Приз первокурсника»	Итоги: - 1 место (обладатель кубка) команда группы 21; - 2 место – команда группы 113; 3 место – поделили команды групп 116 и 171
31.	22 сентября проведен заключительный этап городских соревнований по футболу между командами образовательных учреждений среднего профессионального образования. В соревнованиях участвовало 14 команд	V место
32.	16 - 19 октября турниры по шашкам и шахматам между обучающимися Техникума	Итоги турниров: Шашки (девушки): - победитель - Трофимова Светлана (группа 142); - 2 место - Якименко Виктория (группа 272); - 3 место - Кузнецова Майя (группа 272). Шахматы (юноши и девушки): - победитель - Селиванов Даниил (группа 272); - 2 место - Смирнов Евгений (группа 213) и АкберовКенан (группа 212); - 3 место - Бородин Артём (группа 252), Трофимова Светлана (группа 142), Михеев Артём (группа 213)
33.	6 октября Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе» На основании договора о сотрудничестве «Техникум "Автосервис" (МЦПК)» и МО Гагаринское и планом	Профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии

	воспитательной работы Техникума в рамках реализации плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии ко Дню народного единства	
34.	27 октября конкурс групп третьего курса ко Дню автомобилиста	1 место – группа 371
35.	15 ноября - военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца» в Доме молодежи Московского района «Пулковец	IV место
36.	15 ноября- турнир первокурсников по гиревому спорту	<p>Победители:</p> <p>Весовая категория до 63 кг: I место - Лапшов Иван (182 группа) II место - Ковальчук Артем (172 группа) III место - Басклеев Егор (115 группа)</p> <p>Весовая категория до 68 кг: I место - Кротов Александр (115 группа) II место - Соколов Григорий (115 группа) III место - Бойко Артем (161 группа)</p> <p>Весовая категория до 73 кг: □ I место - Сентюрин Даниил (116 группа) □ II место - Смолин Даниил (141 группа) □ III место - Кирпичев Станислав (181 группа)</p> <p>Весовая категория до 78 кг: I место - Колосов Константин (111 группа) II место - Левченко Даниил (172 группа) III место - Хомутов Сергей (172 группа)</p> <p>Весовая категория до 85 кг: I место - Стручков Алексей (113 группа) II место - Тайдышко Тимофей (113 группа) III место - Бабаев Сулейман (161 группа)</p>
37.	24 - 28 ноября в Санкт-Петербурге финал самого крупного в России Чемпионата мастерства "Профессионалы" На базе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» проводился чемпионат по	<p>В категория «Студенты»: - Победитель - Даудлабагамаев Хаджи Мурад Русланович - СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» - студент второго курса. На этом</p>

	компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	чемпионате Мурад выполнил Международный зачёт, и был награждён второй золотой медалью. <u>В категория «Юниор»:</u> - Победитель - Образцов Артём – обучающийся отделения дополнительного образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»
38.	01 декабря 2023 года ко Дню материконкурс чтецов между группами первого курса.	I место – Мартыянова Марьяна группа 172 II место – Степанов Александр группа 115 III место – Колесов Артём группа 171 Хомутов Сергей – номинация «Приз зрительских симпатий» группа 172; СапаевЖанарбек – номинация «Авторские стихи» группа 116; Басклеев Егор – номинация «Самые тёплые слова о маме» группа 115.
39.	8 декабря в ДМ «Пулковец» команда Техникума участвовала в исторической интеллектуальной игре (квиз) среди команд СПО Московского района, которая была посвящена Дню Героев Отечества.	II место 1. Демьянов Иван, 271 группа; 2. Стрибко Илья, 271 группа; 3. Бобрешов Максим, 272 группа; 4. Петров Роман, 272 группа; 5. Кудрявцев Михаил, 272 группа; 6. Маслов Алексей, 372 группа; 7. Лобецкий Ярослав, 242 группа; 8. Козырев Феликс, 242 группа
40.	13 и 15 декабря - викторина «Умный сварщик»	Победители: Саккулин Далер (гр. 252); Хохлов Леонид (гр. 251)
41.	27 декабря -открытый конкурс «Рифмы блокады». Организатор Открытого конкурса чтецкого и поэтического искусства «Рифмы блокады» - СПб ГБУ «Молодёжно-подростковый центр «Московский»	Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории у молодёжи. 2 место – Демьянов Иван - 271 группа
42.	Декабрь - подведение итогов конкурса «Визитная карточка» групп первого курса	I место – группа 171 II место – группа 181 III место – группа 115

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

Районные:

- МА МО «Гагаринское»

- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта
- Сектор Молодежной политики Администрации Московского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам
- несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб (+ о/п других районов);
- КДН и ЗП Московского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Московского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» по Калининскому району, Пушкинскому, Красносельскому (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Пулковец», «Космонавт»;
- СПб ГБУ «Молодежно-подростковый центр «Московский»
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 75 Московского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- Агентство занятости населения Московского района Санкт-Петербурга;

Городские и региональные:

- ГБОУ ДОД ДУМ СПб;
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- Центр профориентации Московского района;
- Городской Музей истории профессионального образования;
- РО ФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД
- Отдел ГИБДД РУВД Московского района

Международные и региональные:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»

В настоящее время Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и с каждым годом появляются новые партнеры:

№ п/п	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование организации
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ООО «Карвана», АО «Опытно-конструкторское бюро «Электроавтоматика» им.П.А.Ефимова, ООО «Строительно-

			монтажное управление № 168», ООО «ТОР-7», ООО «Копирка СПб», ООО «СтройКран СПб», ООО «Кайхон», МБОУ «Кобраловская основная общеобразовательная школа», ООО «Альфа», ООО «Музей Керамики», СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 6», ООО «Старт», ООО «Петербалт Сервис», ООО «Патент», ООО «Предприятие 2.0», ПАО «Ростелеком», ООО «Автоматические Интеллектуальные Системы», ФГБОУ ВО «СПб Государственный университет телекоммуникаций им.проф.М.А.Бонч-Бруевича, ООО «Объединенные стекольные заводы. Управляющая компания», АО «Тандер»
2	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	АО "Петербургский Тракторный Завод", ПАО «Зезда», АО «АЭМ-технологии» «Ижора», ООО «Ферум», ПАО «Завод Буревестник», ООО «МП Вулкан», АО «Теплосеть Санкт-Петербурга», ООО «ГРНУ Энергобумпром», ПАО «СФ «Алмаз», ООО «Ижора-Механомонтаж», ООО "Металлопродукция", ООО "Аргентум" ООО «Прагматик Лада», ООО «Техномех» в составе АО «Водтрансприбор», ООО МКЦ «Южный», ЗАО "Милена", ООО "Сеарт", ООО "Пека", ООО «Фауст», ООО «Профи - Стиль», ООО «Петропрофиль Плюс»ООО, «Ремонтно-механический завод №12», АО НПФ «Инженерный и технологический сервис»
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автосервис на Литовской», ИП Комаровский В.Ю., ИП Шитова К.Ю., ООО «ТАНДЕМ», ООО «Автолидер», ИП Новиков С.А., ООО «Нева Автоком», ООО «Автодом», ИП Суходольский Е.Ю., ИП Артамонова К.А., ИП Мосин А.А., ИП Тимофеев С.Е., ИП Козлов Р.Ю., ООО «Прайм – Деливери», ООО «ЕвроАвто», ООО "Витамин Сервис", ИП Ивушин А.М., АО «Питер-Лада», ИП Красницкая, АО «ПЛТ», ООО «Строительная компания "ГиК", ООО "Буборг- Сервис", ИП Романов П.Р., ИП Сарайкин А.А., ООО «Матрица М», ИП Игнатенко А.В., ООО «Арго», ИП

			<p>Варварин А. Г., ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург», ИП Рогов, ООО «Эксперт АВТО», ИП Юрьев М.С., ООО «Автосервис Славянка 21», ООО Субару Сервис 555», ООО «Нагорное», ООО «КТС. Дизель-сервис», ООО «Автосервис у Викторовича», ООО «КМСервис», ООО «Центр Автосервис», ИП Дикарев Е.Ю., ООО «Прагматика Лада», ООО «Автостолица», ООО «АМД», ИП Моряков Д.Н., ООО «ВЕРАЛИН», ИП Опарев А.О., ООО «Амити-Моторс», ООО «М 10», ООО «Ремзона 47», ООО «Автоконнект», ООО Автоцентр «Пушкинский», ООО «Компания АБ+», ООО «Мастер», ООО «Ре-Сайз», ООО «Автосервис «Победа», ИП Малышев С.И., ИП Сабиров Д.Т., ИП Чистяков К.С., ИП Рязанова Е.П., ТСЖ «Проспект Ветеранов 76», ИП Садов В.А., ФГАОУВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина), ИП «Рязанова Е.П.», Автоцентр УАЗ, ООО «БМВ Гараж», ООО «Сервис Плюс», ООО «Центр Автомобильной торговли», ООО «Автолидер», ИП Шафранов С.К, ИП Архипов А.Г., ИП Финько В.Г., ООО «Карлайт», ООО «Карлайт», ООО «Джи Форс Моторспорт», АО «Теплосеть Санкт-Петербурга», ООО «Джи Форс Моторспорт», ООО «Ижора – Автосервис, ООО «Карлайт, ООО «Боксто», ИП Мукашева Е.М., ООО «Мастер – сервис», ООО «Норд-Авто», ИП Двоеконко А. Ф., ИП Петренко И.А., ИП Савенко Р.А.</p>
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>ООО «Звезда Невы», ООО «ЕвроАвто», ООО «РОЛЬФ Эстейт», ЗАО «Милена», ООО «Техпартнер», ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», ООО «ТК Траектория», ООО «Никкос», ООО «Балтэкотэк»</p>

2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2023 года было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее - Техникум) – обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), представителей предприятий — заказчиков кадров - с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Техникуме.

В социологическом исследовании приняло участие 277 респондента, из них: обучающихся – 137 человек, родителей - 129 человека, представители предприятий — заказчиков кадров - **11**.

В рамках проводимого социологического исследования от обучающиеся, родителей обучающихся, представителей предприятий-заказчиков были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности *основных* структурных подразделений техникума, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности техникума, проводилась по пятибалльной системе, где 5 баллов являются самой высокой оценкой, а 1 балл – самой низкой. Данные приводятся в процентах от количества опрошенных, ответивших на вопрос.

С целью анкетирования респондентов были использованы анкеты, разработанные для обучающихся, анкеты для родителей, анкеты для представителей предприятий.

В анкетировании приняли участие обучающиеся **профессиям:**

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- «Мастер по обработке цифровой информации»
- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

и **специальности** «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В анкетировании **не принимали участие** обучающиеся первого курса, т .к. анкетирование было организовано в декабре 2023 года, что является недостаточным сроком для сформированности суждения у обучающихся о деятельности учреждения.

В анкете представлены вопросы, на основании которых произведен анализ полученных результатов. Данные приводятся в процентах от общего количества респондентов, ответивших на каждый вопрос.

2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкетирование с целью удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 204 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен ,%	Затрудняюсь ответить, %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	88	5	7
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	74	17	9
1.3. Обеспеченность учебной литературой	85	5	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	85	9	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	82	10	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	80	14	6
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	88	5	7

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 71 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить%
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	90	4	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	89	7	4

1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	3	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	80	12	8
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	92	6	2

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 97 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	89	4	7
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	88	7	5
1.3. Обеспеченность учебной литературой	84	7	9
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	90	4	6
1.6. Организация, качество и стоимость питания в Техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в Техникуме	93	4	3

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 178 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
----------------	--------------	------------------------	----------------------

1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	89	5	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	88	7	5
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	8	9
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	3	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	90	7	3

Комментарии:

Анализ представленных в анкете первой группы вопросов «Удовлетворенность условиями обучения в Техникуме позволяет сделать выводы о том, что большая часть студентов (75-90%) удовлетворены условиями, созданными в Техникуме для получения качественного профессионального образования.

Показатель «удовлетворён» (80-81%) отразили студенты, удовлетворенные организацией, качеством и стоимостью питания, 89% удовлетворены комфортностью помещений, в которых проходят лекционно-практические занятия, (85,5%) уровень удовлетворенности обеспеченностью учебными материалами, предоставляемыми в электронном виде, обеспеченностью учебной литературой. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 90,7% респондентов, (89,2%) вышеназванных респондентов, удовлетворены материально-техническим обеспечением практических занятий, и замыкает первую группу ответов по данному показателю (84,7%) удовлетворенность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой.

Второй показатель «Скорее не удовлетворен» отражен в диапазоне от 3-17%, из них наиболее высокий процент 17% соответствует критерию «обеспеченность средствами обучения» и наиболее низкий 4% критерию «комфортные помещения, в которых проходят лекционно-практические занятия», 14 % критерию «организация, качество и стоимость питания».

Наиболее высокий процент ответов студентов (10%) по третьему показателю «Затрудняюсь ответить» относится к критерию «Обеспеченность учебной литературой»

2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2и 3 курсов — 204 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетво рен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	87	8	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	93	4	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	83	9	8
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	83	9	8

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 71 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	90	5	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	6	10

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 97 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	89	5	6
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	3	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	6	10

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 178 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	89	4	7
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	4	2
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	88	5	7
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	5	11

Комментарии: В данной группе вопросов выявлен достаточно высокий показатель (94%) удовлетворенности обучающихся квалификацией/компетентностью мастеров производственного обучения и квалификацией/компетентностью преподавателей, что позволяет судить о проявлении высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников Техникума и о высоком уровне профессионального образования, предоставляемого техникумом. Вместе с тем, процент (8%) по показателю «Скорее не удовлетворен» наблюдается в критерии «Доступность изложения материала преподавателями и мастерами производственного обучения». Таким образом, отмечая высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума, обучающиеся отмечают, что изложение учебного материала осуществляется не всегда в доступном для них формате

2.19.3. Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 — 204 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	86	9	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	87	9	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	7	6
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	86	4	10
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными	91	4	5

в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)			
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	89	8	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	89	5	6

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2, 3 курсов — 71чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	89	5	6
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	90	6	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	88	7	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	88	2	10
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	94	2	4
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены	90	7	3

выбором специальности			
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	6	4

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 97 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	87	6	7
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	89	6	5
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	8	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т.д)	81	7	12
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	94	5	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	89	4	7
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	88	7	5
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	89	4	7

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 178 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	88	6	6
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	89	7	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	88	7	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	79	7	14
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	92	2	6
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	88	8	4
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	6	4

Полную удовлетворенность созданными в Техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т. д.) отметили 91,5% обучающихся. Удовлетворенность повысилась по сравнению с прошлым годом по объективным причинам – работает отделение дополнительного образования.

Наиболее высокие показатели уровня удовлетворенности выбором специальности отметили 88,7% респондентов, а выбором учебного заведения – 89,5% респондентов.

Таким образом, подводя итоги социологического исследования «удовлетворенность основных групп потребителей качеством осуществления условий образовательной деятельности техникума в 2023 году» среди обучающихся, позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями обучения (обеспеченностью техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой, материально-технической базой обеспечения практических занятий, учебной литературой и др.), параметрами процесса обучения в техникуме, высоким уровнем профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, досуговой занятостью.

2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями образовательных услуг были выбраны следующие укрупненные группы критериев:

- уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте;
- уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников;
- уровень общего удовлетворения качеством образовательной деятельности организации

2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании - 37 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	90	5	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках техникума	87	4	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы	84	3	13

организации			
1.4.Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Техникум от получателей образовательных услуг	86	6	8

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 26 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить%
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	91	3	6
1.2.Наличие сведений о педагогических работниках организации	87	4	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	87	7	6
1.4.Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	7	6

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	88	5	7
1.2.Наличие сведений о педагогических работниках организации	87	2	11
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	89	8	3
1.4.Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,	85	8	7

поступивших в организацию от получателей образовательных услуг			
--	--	--	--

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	90	3	7
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	88	3	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	88	6	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	8	5

Полученные результаты анкетирования в части оценки уровня открытости и доступности информации об организации, размещенной на официальном сайте, а также возможности обратной связи с представителями техникума, показали, что родители, положительно оценили работу сайта, что свидетельствует о высоком уровне информационной культуры учреждения, отражающей профессиональную компетентность руководителей и работников техникума, позволяющей получить потребителям образовательных услуг доступную и подробную информацию о работе техникума

2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 37 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	11	10

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	5	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	84	6	10
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	6	4
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	4	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	5	10

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 26 чел

Вопросы	Удовлетво рен	Скорее не удовлетво рен	Затрудняю сь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	13	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	88	6	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	7	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	4	6
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	4	11

Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	88	5	7
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	10	9
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	4	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	6	9
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	4	7
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	90	5	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	84	5	11

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	13	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	10	9
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	4	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	6	9
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	4	7
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	90	5	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	84	5	11

Оценка уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность показала высокий уровень удовлетворенности в среднем у 85,6% респондентов. Особенно отмечают наличие дополнительных образовательных программ и возможность развития творческих способностей у обучающихся, участие их в конкурсах, олимпиадах и т.д. Показатели оценки условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Анализ анкетирования результатов взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся с работниками Техникума

Количество родителей, принявших участие в анкетирование — 46 чел. (родители обучающихся, получающих различные профессии в Техникуме)

Вопросы анкеты	Удовлетворен% %	Скорее не удовлетворен % %	Затрудняю сь ответить% %
1. Доброжелательность и вежливость работников Техникума	90	3	9
2. Компетентность работников техникума	93	2	7
3. Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым	94	2	4

На вопросы, связанные с уровнем удовлетворенности по показателям доброжелательности и компетентности сотрудников, родители поставили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 91,5%.

На вопрос «Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым?» респонденты ответили «да» - в среднем 94% и ответили «нет» - 2%. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания всех необходимых условий для реализации образовательного процесса, профессионализма преподавателей, высоким уровнем обеспеченности библиотечным фондом, и др. имеются и рекомендации, в части улучшения условий организации и реализации образовательного процесса (неравномерная учебная нагрузка)

2.21 Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2022 года было проведено

анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В социологическом исследовании приняло участие 11 предприятий – респондентов.

Цель анкеты - выяснить оценку удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников нашего техникума. Эти данные будут использованы в планировании с целью улучшения работы техникума и организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Для ответов работодателей в анкете использовалась шкала оценки от 1 до 5 баллов. Оценка в 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 баллов - абсолютную удовлетворенность.

В анкетировании приняли участие работодатели, предоставляющие производственную практику по следующим профессиям:

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (2 предприятия)
- «Мастер по обработке цифровой информации» (3 предприятия); «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» (2 предприятия) и специальностям»
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (2 предприятия);

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по профессии

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «Карвана»;
- ФГБОУ ВО «СПб Государственный университет телекоммуникаций им.проф.М.А.Бонч-Бруевича»;
- ООО «Кайхон».

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					

1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.1
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.0
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	
2.1. Актуальностью практических навыков	4.1
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	3.8
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.2
3.2. Стрессоустойчивостью	3.8
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.7
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	3.9
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	3.8
6.2 Владением информационными технологиями	3.9

2. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ПАО «Зезда»;
- АО «АЭМ-технологии» «Ижора».

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.0				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	3.9				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3.8				
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников					
2.1. Актуальностью практических навыков	3.9				
2.2. Достаточностью их для практического	4.0				

применения.	
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях	3.7
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.0
3.2. Стрессоустойчивостью	4.4
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.1
4.2. Культурой общения.	4.4
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	3.8
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	3.9
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	4.1
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1. Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2. Владением информационными технологиями	3.6

3. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ЕвроАвто»;

- ООО «Автодом».

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
Среднее значение результата опроса респондентов					
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1				
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников					
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0				
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.2				
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.1				
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации					
3.1. Быстротой адаптации	4.0				
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1				
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников					

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.9
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1. Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2. Владением информационными технологиями	3.8

4. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ЕвроАвто»;
- ООО «Звезда Невы».

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балл	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				

1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.1
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.0
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.9
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	

5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2 Владением информационными технологиями	3.8

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов обучением в техникуме и установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, не полная удовлетворенность студентов качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, качеством преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и организацией студенческой жизни.

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Техникуме; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 90% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (от 7 до 10 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в Техникуме другим людям - 88%. Родители считают, что в Техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей: поставили 4 из 5 баллов более 90% опрошенных. Классный руководитель группы регулярно информирует родителей об успехах ребенка по телефону, отметили - 64%. Однако наблюдается парадоксальность в следующих критериях исследования: целью поступления своего ребенка в техникум видят в получение профессиональных знаний – 77% родителей, а трудоустройство по специальности только 33%

родителей. Информацию получают на сайте, портале Техникума – 13% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала Техникума удовлетворяет – 66%, не удовлетворяет – 5% родителей. Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей. Готовность активно взаимодействовать с Техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей. Около 30% опрошенных не видят возможности у своего ребенка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях Техникума.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса

По результатам анкетирования предприятий-заказчиков кадров средний показатель удовлетворенности 21 респондентов составил 86,19%, что выше планового показателя на 1,19%. Вывод: качество образовательных услуг оценивается данной группой респондентов как высокое, при котором необходимо поддержание и повышение достигнутого уровня качества образования и удовлетворенности потребителей. Предприятия заказчики-кадров отметили, что выпускники Техникума характеризуются хорошим уровнем специальных знаний и умений, успешно справляются с обязанностями рабочих по профессиям и специалистов среднего звена. От предприятий-заказчиков кадров поступили следующие предложения по подготовке кадров:

- уделить больше внимания практической подготовке учащихся, учитывая современные требования производства;

- формирования навыков самостоятельной и командной работы.

Подводя итог анализа удовлетворенности потребителей СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)» за период 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в целом ситуация в Техникуме является стабильной. Значение оценки удовлетворенности потребителей соответствует высокому уровню удовлетворенности. Управленческие решения направлены на поддержание и повышения достигнутого уровня качества образования и удовлетворённости потребителей.

Рекомендации:

1. В педагогическом коллективе обсудить результаты анкетирования.

2. Управленческой команде Техникума продолжить работу по реализации плана методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организации работы по наставничеству с молодыми педагогами; обеспечить методическое сопровождение преподавателей по овладению педагогическими технологиями, приемами работы инновационной направленности.

Систематически анализировать деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

3. Оценка системы управления

Важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию, является Программа развития на 2021-2025 годы, которая рассмотрена и принята решением Педагогического совета (Протокол № 16 от 22.03.2021 г.).

Она определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Техникум) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

Основными направлениями Программы развития являются: совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- повышение эффективности управления развитием СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;
- внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;
- реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций;
- повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга;
- развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям;
- разработка и внедрение современных моделей ИКТ - среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации;

- создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей промышленности;
- формирование сетевого взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно - частного и социального партнерства с образовательными организациями;
- усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Одной из ключевых целей программы развития является: «Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Методический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются:

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе модели управления лежит 3 принципа культурной модели партисипативного управления.

Децентрализация управления: закрепление ответственности за свою деятельность с делегированием полномочий и прав принятия решений в соответствии с компетенциями.

Диалог: понятие, принятие и согласование ценностей, интересов и действий всех участников процесса на основе взаимодействия и сопричастности к достижению общей цели. Создание институтов взаимодействия сотрудников, обучающихся и родителей.

Доступность: открытость информации, достаточность информационных потоков, реверсивность этих потоков, создание единой информационной платформы.

Модель организационной системы управления включает в себя стратегические системы планирования (совет СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)), общее собрание, педсовет, родительский совет, совет обучающихся), управления персоналом (отдел делопроизводства по кадрам, комиссия по трудовым спорам, заместители по направлениям) и финансово-экономическими процессами (контрактная служба, комиссия по стимулированию, бухгалтерия).

Созданы подразделения, которые обеспечивают решение современных задач (профессионального образования, основного общего образования, дополнительного профессионального обучения, социально - воспитательное, информатизации, МТО).

Каждое из этих подразделений решает 3 основные задачи: обеспечивает процесс деятельности, необходимые ресурсы и достижение результата своей деятельности. При появлении новых задач будут меняться акценты путем перераспределения ресурсов, ликвидации, создания нового, модернизации подразделений, без внесения существенных изменений в другие подразделения.

Здесь не обойтись без согласования интересов заинтересованных лиц: педагогических работников, обучающихся и родителей; привлечение их к вопросам управления организацией. В зонах стратегических решений: директор, общее собрание, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

В зоне тактических решений: советы отделений и служб (в состав входят - сотрудники Техникума, представителя ученического и родительского сообщества, мастера производственного обучения); родительские комитеты групп, старосты групп. В зоне оперативных решений: сообщества преподавателей, родителей, обучающихся, сотрудников. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

Во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего информационную

открытость образовательных организаций ст.29, в Техникуме разработан и действует официальный сайт: www.pl-110.ru

Вся информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального закона, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» и Положения Техникума «Автосервис» «Об официальном сайте в сети интернет», принятого общим собранием работников (Протокол № 2 от 21.04.2014г).

Каждый участник образовательного процесса, будь то обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, или любой интересующийся пользователь сети Интернет, имеют возможность на страницах сайта получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности образовательного учреждения; ознакомиться с организацией учебного процесса, специальностями, с нормативными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости техникума, задать вопрос руководителю и получить на него подробный ответ.

Информация о Техникуме распространяется через средства массовой информации:

- официальный сайт Техникума «Автосервис»;
- газета Гагаринский курьер № 12 (173) декабрь 2022г. - январь 2023г. статья «Запускающая двигатель»;
- официальный сайт Дома молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга.
- Социальная сеть Вконтакте
- Сферум

3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2023 году в Техникуме прошли 6 государственных итоговых аттестаций на очной форме обучения и 2 государственных итоговых аттестации на заочной форме обучения (обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг) по следующим профессиям/специальностям:

- ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе среднего общего образования;

- ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;

- ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

- ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (заочная форма обучения)

За отчетный период в техникуме прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Таблица 19

№ п/п	Профессия	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Балл Средний
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе 11 кл.	49	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1
2	«Автомеханик» на базе 9 кл.	70	36,0	33,3	29,7	0	100	69	3,6
3	«Мастер по обработке цифровой информации»	28	47,8	52,2	0	0	100	98,8	4,9
4	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;	21	36	52	12	0	100	88	4,4
5	«Слесарь по ремонту автомобилей»	51	20,4	70,0	23,3	0	100	90,3	4,5
6	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе 9 кл.	63	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1

6	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования (заочная форма обучения)	42	14	33	48	5	95	47	3,6
7	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	10	40	60	0	0	100	100	4,4

Выводы: по сравнению с предыдущим годом качество проведения ГИА остается на хорошем уровне.

В соответствии с Программой развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2021-2025 годы одной из задач является - создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения, обучающихся и выпускников с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. Обучающиеся техникума вместе с мастерами производственного обучения участвуют в конкурсном движении: конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных учреждений СПО города Санкт-Петербурга и всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

3.2. Профессиональные достижения:

Таблица 20

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса	Результаты
1	10-28.04.2023 Региональный, г. Санкт-Петербург	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 г по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Основной зачет)	Золотая медаль Даудлабагамаев Хаджи Мурад
2	10-28.04.2023 Региональный, г. Санкт-Петербург	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 г по компетенции «Ремонт и	Золотая медаль Образцов Артём

		обслуживание легковых автомобилей», (Юниоры)	
3	24-28.11.2023 Национальный г. Санкт-Петербург	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Основной зачет)	Золотая медаль Даудлабагамаев Хаджи Мурад
4	24-28.11.2023 Национальный г. Санкт-Петербург	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Международный зачет)	Золотая медаль Даудлабагамаев Хаджи Мурад
5	24-28.11.2023 Национальный г. Санкт-Петербург	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 г. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», (Юниоры)	Золотая медаль Образцов Артём

Выводы:

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является Центром проведения демонстрационного экзамена на 6 рабочих мест по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 12 рабочих мест по специальности 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастера производственного обучения ежегодно проходят повышение квалификации в рамках программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», так же ежегодно участвуют в проведении и оценке демонстрационного экзамена и чемпионатном движении «Профессионалы».

Обучающиеся Техникума, принимающие участие в Чемпионатах различного уровня, завоёвывают первые места и являются абсолютными чемпионами по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», что подтверждает высокий профессионализм и качественную подготовку к чемпионатам различного уровня и в разной возрастной линейке.

4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся

Обязательной составляющей учебных планов образовательных программ СПО, реализуемых в Техникуме, является учебная и производственная практики.

Обучающиеся, с целью приобретения практических навыков и знакомства с предприятиями и организациями со второго курса выводятся на учебную практику, а в конце обучения на производственную практику, которая проходит в лабораториях и мастерской техникума, а также на предприятиях. Уже в период прохождения производственной практики, выпускники определяются с местом будущей работы, совершенствуют свои практические умения и навыки.

Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда.

Из 421 выпускников:

- 41,2 % - были трудоустроены после окончания Техникума;
- 6,8 % - продолжили обучение в ВУЗах;
- 32 % - продолжили обучение в ПОУ СПО;
- 20 % - будут призваны в ряды Вооруженных Сил;

На базе Техникума организована Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основными функциями мастерской являются:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

- образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, - обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса, - проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Выводы: в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб.

Так же следует отметить, что выпускники, завершившие обучение по программе профессионального обучения - ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей в количестве 90 % продолжили обучение по программам среднего профессионального образования.

Распределение выпускников по каналам занятости

Таблица 21

Наименование профессии или специальности	Код по классификатору	Общее количество выпускников	Трудоустроены				специальности профессии или обучение по Продолжат	Всего	В том числе		за реценком отпуске по уходу Находится в Вооруженные в Призваны	Не трудоустроены
			Всего	В том числе		Из них			Всего	Высшее образование		
				Деятельность за пределами планируемых трудовую осуществляющих/Предметности для специалистов	Не по профессии/специальности							
ИТОГО	00.00.00	421	240	196	44		106	11	95	87		
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	21	7	7						14		
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	28	20	20			3	3		5		
Автомеханик	23.01.03	70	37	36	1		2	2		29		
Слесарь по ремонту автомобилей	ОКПР 18511	51					51		51			
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	41	37	37						4		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	28	19	18	1					6		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	111	49	48	1		5	5		45		

5. Оценка кадрового потенциала

Основными задачами реализации кадровой политики в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – техникум) являются:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава техникума;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников техникума;
- создание и поддержание организационного порядка в техникуме, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Штат работников техникума укомплектован на 90%, в том числе за счет внутренних резервов (совмещение работниками профессий и должностей, увеличение объема работ и расширение зон обслуживания).

В ходе самообследования проведен мониторинг педагогических кадров техникума по следующим показателям:

1. Распределение работников образовательного учреждения по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более лет
2 чел.	8 чел.	10 чел.	8 чел.	12 чел.	14 чел.	25 чел.	26 чел.	45 чел.

2. Распределение педагогических работников по общему стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
2 чел.	3 чел.	6 чел.	9 чел.	3 чел.	60 чел.

3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4 чел.	6 чел.	18 чел.	9 чел.	10 чел.	36 чел.

4. Наличие установленных Главной аттестационной комиссией Комитета по образованию квалификационных категорий:

Высшая квалификационная категория	В том числе установлена в 2023 году	I квалификационная категория	В том числе установлена в 2023 году
27 чел.	2 чел.	28 чел.	3 чел.

5. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки :

Курсы повышения квалификации (за последние три года)	В т.ч. в 2022 году	В т.ч. в 2023 году	Профессиональная переподготовка	В т.ч. в 2022 году	В т.ч. в 2023 году
73 чел.	33 чел.	40 чел.	45 чел.	6 чел.	39 чел.

6. Дополнительные показатели:

Имеют ученую степень	Имеют почетные звания
2 чел.	20 чел.

Самообследование показало, что педагогические работники техникума непрерывно повышают свой профессиональный уровень. Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2023 году не поступало нареканий на качество образовательной деятельности педагогического состава техникума. В коллективе преобладают доброжелательность и вежливость.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В ходе аккредитационных процедур было выявлено следующее:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;

- библиотечный фонд насчитывает 35512 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы - 9724 экземпляра. Библиотека техникума укомплектована печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов, в том числе изданиями, соответствующими требованиям ФГОС СПО (3980 экземпляров)

в том числе:

- учебная литература по ООД для 10-11 классов — 2646 экземпляра (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС - 1505 экземпляров);
- учебная литература по ООД для специальностей СПО — 325 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 325 экземпляров);
- прочая учебная литература по ООД — 2370 экземпляров.

ИТОГО: учебной литературы по ООД — 5341 экземпляр (в том числе изданий, соответствующих требованиям ФГОС — 1830 экземпляров).

- Учебная литература по общепрофессиональным предметам — 862 экземпляра (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 487 экземпляров);
- специальная литература по профессиям «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 2029 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 581 экземпляр);
- специальная литература по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» — 395 экземпляров (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 147 экземпляров);
- специальная литература по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и «Оператор информационных систем и ресурсов» — 362 экземпляра (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 200 экземпляров);
- профессиональная литература для специальностей среднего профессионального образования — 735 экземпляров (в том числе издания,

соответствующие требованиям ФГОС СПО — 735 экземпляров).

ИТОГО: профессиональной литературы - 4383 экземпляров (в том числе изданий, соответствующих требованиям ФГОС СПО — 2150 экземпляров).

Библиотечный фонд укомплектован по официальным справочно-библиографическим и печатным изданиям из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. В свободном доступе для обучающихся имеются следующие периодические издания по профилю профессии:

1. «Гражданская защита»
2. «Знание — сила»
3. «Охрана труда в вопросах и ответах»
4. «Грузовик пресс»
5. «Двигателестроение»
6. «За рулём»
7. «Вы и ваш компьютер»
8. «Информатика в школе»
9. «Вопросы материаловедения»
10. «Сварка и диагностика»
11. «Электричество»

В 2023 году библиотека техникума сохранила подписку на периодические издания для обучающихся в том же объёме, что и в 2022 году.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный компьютерами и возможностью выхода в интернет.

Таблица 28

Наименование показателей	Стоит на учёте
Объём библиотечного фонда — всего	35512
из него литература:	
учебная	9724
в том числе соответствует требованиям ФГОС СПО:	3980
учебно-методическая	428
в том числе обязательная:	374
художественная	21000
научная	4360
в том числе электронные издания	104
Периодические издания в библиотеке, всего наименований	19
в том числе журналов	17
Объём журналов в экземплярах за 2023 год	182

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	24
Число столов для пользователей библиотеки:	13
в том числе оборудованных доступом в Интернет	2
Число компьютеров	3
Число принтеров	1
Число стеллажей	97
в том числе выставочных	7

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 335 человека, в т.ч. обучающихся — 257 человек. Посещаемость библиотеки — 2341 человек.

Книговыдача — 2334 экземпляра, в т.ч. художественной литературы — 615 экземпляров. Выдано информационных справок — 87.

Выросло количество пользователей электронно-библиотечных системы «Юрайт» и «Знаниум». Количество читателей ЭБС — 147 человек (в 2022-2023 учебном году зарегистрированных читателей ЭБС было 109 человек), книговыдача электронных книг — 348 экземпляров.

В 2022-2023 учебном году библиотекой подготовлено и проведено мероприятий на 27 тем в 45 группах учащихся. Охват обучающихся массовыми мероприятиями примерно 1000 человек.

Чтобы заинтересовать обучающихся, расширить их кругозор, библиотека использует различные формы массовых мероприятий:

- рекомендательные обзоры литературы с использованием мультимедийных средств («Папа, о чём ты грустишь?»: разговор о роли отца на примере произведения А.В. Вампилова «Старший сын»; «Один день из жизни советского школьника»: интерактивное занятие, посвящённое 100-летию образования СССР; «Выжили, отстояли — врагу не сдали Ленинград!»: о «Блокадной книге» А. Адамовича и Д. Гранина; «Поэт, переводчик, педагог»: интерактивный урок, посвященный 240-летию В.А. Жуковского; «Автор «Дяди Стёпы» и гимна»: рекомендательный обзор творчества С.В. Михалкова, посвященный 110-летию; «Его жизнь — театр»: рекомендательный обзор творчества А.Н. Островского, посвященный 200-летию);
- игры-соревнования по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова - «Переведём с русского на русский!» и словарю «Живого великорусского языка» В.И. Даля - «АзБукиВеди». Подобные мероприятия увеличивают словарный запас, развивают любовь к родному языку;
- интеллектуальный турнир, посвящённый дню науки и 140-летию популяризатора науки Я.И. Перельмана «Занимательно о науке»;
- исторические игры с элементами квеста («Путешествие в эпоху Александра Невского»: к 800-летию со дня рождения Александра Невского; «И памяти твоей, Великий Пётр!»: к 350-летию со дня

рождения императора Петра I; «Дорогами Победы», квест-игра, посвящённая 78 годовщине Великой Победы)

- литературно-поэтические посиделки (конкурс стихов об осени и конкурс шарлоток «Попробуем осень на вкус!»);
- экскурсии по историческим, культурным и памятным местам Санкт-Петербурга («Золотое кольцо Санкт-Петербурга»: экскурсия по центру города; «На Заячьем острове крепость стоит»: экскурсия по Петропавловской крепости).

Библиотека техникума принимает участие в городских мероприятиях. Сборная команда 1 курса, подготовленная зав. библиотекой, заняла 1 место в **городском культурно-историческом квесте «Санкт-Петербург Петра Великого».**

Библиотека техникума не остаётся в стороне от важных проблем современного общества: профилактика табакокурения и других вредных привычек (экскурсия в Музей гигиены); уважение родителей (конкурс чтения стихотворений, посвящённых матерям); воспитание бережного отношения к природе («Вы любите природу? Так, как любил её Пришвин!»): выставка книг, посвящённая 150-летию писателя); формирование финансовой грамотности (практическое занятие «Укротители денег»).

Заинтересованность обучающихся в массовых мероприятиях подтверждается их активным участием.

Таким образом, библиотека является важным звеном в библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса техникума и духовно-нравственном воспитании обучающихся, так как работа библиотеки направлена на формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

В оперативном управлении техникума находятся два здания учебно-производственного назначения по адресам:

Первое здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 79, общей площадью – 9010,5 кв. м., земельный участок площадью - 4305 кв. м.

Второе здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 96, лит. А, площадью – 8913,9 кв.м., земельный участок площадью – 24211 кв. м.

Характеристика зданий:

1-й корпус - здание 1974 года постройки, имеет 4 этажа, капитальный ремонт с заменой систем и коммуникаций был проведен и окончен в 2012 году, состояние хорошее. Здание имеет - 26 учебных кабинетов, 5 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовую, медпункт, стрелковый тир. Кабинеты оснащены современными средствами обучения: телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Кабинеты физики и химии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

2-й корпус – здание 1975 года постройки, имеет 3 этажа, без капитального ремонта, состояние удовлетворительное. В здании расположены: 26 - учебных кабинетов, 7 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт. Имеются уличная спортплощадка и автодром. Территория оснащена уличными фонарями.

По результатам внешней экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам, материально-техническая база техникума 100% обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики и соответствует требованиям ФГОС СПО. Все оборудование используется в полном объеме. В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» большое внимание уделяется безопасности при проведении учебного процесса. В арсенале Техникума имеется охранное, противопожарное оборудование:

- автоматические пожарные сигнализации, оборудование системы ЦАСПИ;
- система оповещения;
- система охранной сигнализации;
- средства пожаротушения (пожарные водопроводы и огнетушители);
- аптечки (в кабинетах, спортивном зале, в медицинском кабинете, лабораториях, мастерских)
- тревожные кнопки (стационарные и переносные);
- системы газоанализаторов;
- системы видеонаблюдения;
- ограждения на лестницах; и лестничных пролетах;
- электрощитовые и электрощиты промаркированы и закрыты.

Договоры на обслуживание всех систем с соответствующими организациями - заключены. В техникуме имеется ограждение: в 1-м корпусе - частичное, во 2-м - полное по всему периметру участка, состояние - хорошее; освещение земельных участков имеется, требованиям соответствует. В техникуме организована круглосуточная охрана.

Администрация разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни, сохранению их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха;
- положительная мотивация;
- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение инструктажей по технике безопасности на рабочих местах в мастерских и лабораториях;
- проведение ежегодного технического испытания при эксплуатации спортивного оборудования и подъемника для автомобилей в мастерских.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся в техникуме запланирована работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни (профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, ЗППП, профилактика употребления психосоматических и психотропных веществ);
- совершенствование работы спортивных секций, кружков, поиск новых форм работы с коллективом обучающихся.

6.3. Оценка медицинского обслуживания

В целях соблюдения прав обучающихся на медицинское обслуживание и законодательства в области охраны здоровья в Техникуме организована работа медицинского кабинета в соответствии с локальным актом № 50 «Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией Техникума и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания был заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская

поликлиника № 75». В рамках договора поликлиника предоставила медицинского работника, постоянно работающего на территории Техникума, а администрация Техникума в свою очередь предоставило помещение под медицинский кабинет.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004 731 от 23.05.2014 года). Заведующая медицинским кабинетом Карулик Ольга Алексеевна.

Основные направления деятельности медицинского работника:

- оказание первой доврачебной помощи;
- направление обучающихся на консультацию в поликлинику по месту жительства к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи при необходимости;
- проведение под руководством врача эпидемиолога противозидемические мероприятия: прививок;
- выявления инфекционных больных, наблюдения за контактными, информирование СЭС о выявленных инфекционных больных.
- организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов;
- передача сведений о выявленных на профилактических медицинских осмотрах заболеваний в подростковое отделение поликлиники по месту жительства, для своевременного взятия на диспансерный учёт.
- осуществление контроля за санитарным содержанием учебных кабинетов, мастерских, столовой, санитарных комнат;

В соответствии с направлениями деятельности в области охраны здоровья в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

Таблица 29

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели
1.	обязательное прохождение обучающимися и сотрудниками флюорографического обследования	100%
2.	осмотр сотрудников специалистами, предусмотренный для оформления санитарной книжки для допуска к работе (1 раз в год);	100 %
3.	организация медицинских осмотров обучающихся с целью определения групп здоровья;	98%
4.	Анализ и выявление часто и длительно болеющих обучающихся	I курс – 6 человек II курс – 8 человек III курс – 7 человек 9 классы – 5 человек Итого: 26 человек

5.	Ведение журнала и анализ по случаям травматизма в ОУ	Случаев травматизма за 2023 год не выявлено
6.	Контроль за качеством питания	Ежедневное ведение бракеражного журнала готовой продукции, отбор проб, 100 % наличие сертификатов качества продукции, наличие термометров в холодильнике
7.	Санитарный контроль	1 раз в неделю проводится генеральная уборка пищеблока, маркировка уборного инвентаря 100 % соответствует санитарным нормам, 100% наличие санитарных книжек (с прохождением медицинского осмотра) сотрудников, наличие моющих и дез.средств («посудомой» и «химитек»).

Важной составляющей здоровья сберегающей среды в Техникуме – это сбалансированное расписание занятий.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий - 9.00, продолжительность аудиторных занятий равна одному академическому часу – 45 минут. Перерывы между академическими часами 10 минут. Перерыв между 2, 3 и 4 уроками 15 минут для организации питания.

Количество академических часов в один день в группе очной формы обучения не превышает 8. При этом объем обязательных аудиторных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по внеурочной деятельности. Ежедневное количество практических занятий в группе очной формы обучения не превышает четырех часов.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Производственная практика осуществляется концентрированно, и рассредоточена в течение всего года.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

6.4 Отделение дополнительного образования детей

В соответствии с Протоколом № 07 от 20.06.2019 года Комитета по образованию, Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Государственного Задания в октябре 2020 года было на базе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» было открыто отделение дополнительного образования.

Дополнительное образование позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Главная цель работы ОДО – Развитие системы дополнительного образования техникума как фактора мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту, создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивая профессиональное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи отделения дополнительного образования:

- развивать программно-методическую базу для реализации дополнительных образовательных программ;
- расширять сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга для проведения совместных мероприятий;
- принимать участие в профессиональных и творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня;
- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере;
- эффективно использовать материально-техническую базу техникума для реализации образовательного процесса на ОДО.
- укреплять здоровье обучающихся;
- организовать содержательный досуг и свободное время обучающихся;
- развивать у обучающихся технические, творческие способности;
- удовлетворять потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, развитии волонтерского движения, патриотическом воспитании;

Отделение дополнительного образования призвано формировать и развивать творческие способности обучающихся техникума, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье, организовать свободное от учебы время.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

В сентябре 2023 года в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере прошли сертификацию 2 краткосрочные программы технической направленности: Его величество автомобиль, Чудеса Power Point. Реализация программ проходила в течение октября, ноября 2023 года.

Всего в рамках ОДО в 2023 учебном году работали 17 объединений, было организовано для обучения 22 группы, всего обучающихся 341.

Таблица 30

№ п/п	Наименование ДОП	Количество обучающихся		Количество групп
		За счет средств бюджетных ассигнований	За счет средств социального сертификата	
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Гиревой спорт	15	-	1
2	Летающий мяч	30	-	2
3	Баскетбольный мяч	15	-	1
4	Королева спорта	15	-	1
5	Сильный, ловкий, умелый	15	-	1
6	Весёлая ракетка	15	-	1
7	Футбольное поле	15	-	1
Социально-гуманитарная направленность				
1	Волонтерский клуб	15	-	1
2	Клуб «Патриот»	15	-	1
Художественная направленность				
1	Театральная мастерская	15	-	1
Техническая направленность				
1	Мастерская автомобилиста	45	-	3
2	WEB-дизайн	15	-	1
3	Его величество автомобиль	-	86	5
4	Чудеса Power Point	-	30	2
ИТОГО		225	116	22

На ОДО реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по 144 часа каждая, 2 дополнительные общеразвивающие программы краткосрочные (12 часов). Все реализуемые ДОП по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ.

Программы дополнительного образования реализуют 15 педагогов дополнительного образования. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и имеют дипломы о присвоении квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в техникуме есть развитая инфраструктура:

- спортивные и тренажерные залы, спортивная площадка, тир
- для занятий спортивных секций;
- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками для занятий объединений социально-гуманитарной направленности;
- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками, мастерская автомобилиста - для занятий объединений технической направленностей;
- актовый зал, для занятий театральной студии.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью, занятиями в спортивных секциях в ОДО заняты постоянно 225 обучающихся, 116 обучающихся прошли обучение по краткосрочным программам, используя социальный сертификат. Подавляющее большинство обучающихся являются студентами первого курса, в возрасте от 14 до 18 лет.

20 мая 2022 года на базе структурного подразделения Отделения дополнительного образования создан спортивный студенческий клуб «Автомобилист», руководителем которого является педагог дополнительного образования Голубев И.А. Разработано и утверждено приказом №14 от 23.05.2022г. Положение о спортивном студенческом клубе «Автомобилист». Спортивный студенческий клуб работает по утвержденному плану, в его составе функционируют 8 спортивных секций, занимается 120 обучающихся.

6.5. Оценка качества организации питания

В Техникуме действуют две оборудованные столовые (пищеблок, горячий цех, холодный цех, кладовые для хранения продуктов и т. д.) на каждой площадке, рассчитанные на 150 посадочных мест, в соответствии с санитарными нормами и правилами столовая оборудована умывальниками и сушилками для рук. Организована торговля буфетной продукцией.

Льготным питанием воспользовались 748 человек. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Положению «О порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в Техникуме». Питание предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием обучающимся с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости. С 01 января 2023 услуги по питанию предоставлялись ООО «Максимус» (Контракт № 037220003692000034-01 от 22 августа 2022 года).

С 01 сентября 2023 - Комбинат социального питания АО «КСП Красносельского района (Контракт № 0372200036923000021-02 от 19.06.2023).

Для организации питания в расписании занятий предусмотрены 3 большие перемены (15 мин.). За каждой группой закреплены отдельные столы. Ежедневно обучающиеся получают горячее питание (обед) в дни теоретических занятий и учебной практики в техникуме, а за дни практик, на предприятиях города обучающиеся получают денежную компенсацию, т.к. предприятия не могут обеспечить их горячим питанием.

За качеством предоставляемых услуг (качество приготовленной пищи, вес порций, санитарно-гигиеническое состояние столовой, пищеблока, качество поставляемой продукции) следит общественная комиссия, которая назначается приказом директора. Раз в месяц проводятся рейды, и составляется акт.

Медицинский работник ежедневно проверяет качество пищи.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в Техникуме и определяющая цели, задачи и принципы организации и проведения процедур, оценивающих качество образования в Техникуме, регламентирована утвержденным локальным актом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.05.14 № 2071-р «Об утверждении модели СПб региональной системы оценки качества», Уставом Техникума и другими локальными актами «Техникума «Автосервис».

Положение описывает организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

7.1. Организационная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о

состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют проведению подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Педагогический совет Техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов педагогического коллектива;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия организации образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по

вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2022/23 учебный год

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. государственную (итоговую) аттестацию;
2. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
3. мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;

4. мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;

5. участие и результативность во внутренних и городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

-удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

-исследование уровня воспитанности обучающихся;

-положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестацию педагогов;

-отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

-знание и использование современных педагогических методик и технологий;

-образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

-участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

-наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

-оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;

-оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);

-оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

-диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Таблица 31

Критерии	Показатели	2022/23 уч. г.
Образовательные результаты	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»	20,1 %
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	18,6 %
	Доля отчисленных из ОУ	7,9 %

Внутренняя оценка	Доля выпускников, получивших документ об образовании	100 %
	Доля выпускников отделения основного общего образования, получивших аттестаты	97 %
	Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием, обучавшихся - на базе основного общего образования - на базе среднего общего образования	1,2 % 0,4%
	Доля выпускников отделения основного общего образования, продолживших обучение в нашем Техникуме	91 %
	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	2%
Образовательные результаты	Результаты независимой оценки выпускников отделения основного общего образования: результаты ОГЭ по предметам	
Внешняя оценка	русский язык	97 % успешно, из них 27% хорошо
	математика	97 % успешно, из них 10 % хорошо
	по выбору, не влияющему на аттестат	100 % успешно, из них 12 % хорошо
	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах городского уровня	8 %
	Доля обучающихся, принимавших участие в других мероприятиях городского уровня	24,1 %
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом	15,5 %
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях	13 %

	Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО	42,2 %
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	1,5 %
Готовность родителей к участию в управлении Техникума	Доля родителей, участвующих в жизни Техникума	9,2 %
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	78,9%
	Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках	61,6 %
	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	88,7%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	30,6 %
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех последних лет	92 %
	Доля педагогических работников, выступавших на методических семинарских занятиях	51 %
	Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах	62 %
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	96 %
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется в каждом из двух зданий

Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется в каждом из двух зданий
--	---------------------------------

7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

Таблица 32

Показатель качества	Критерий	Документ, исполнитель, сроки	Инструмент	Аудитория
Качество содержания образования	Практико-ориентированность учебных планов	Учебный план; Методист; Апрель 2023	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество знаний абитуриентов	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость	Результаты тестов; Преподаватели; Ноябрь 2023	Входной контроль по дисциплинам	Совещание преподавателей
Качество знаний, умений, навыков	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость; Средний балл Посещаемость	Сводные ведомости по группам; Мастера п/о; Декабрь-июнь	Итоговый контроль за период обучения	Педагогический Совет
Качество овладения общими и профессиональными компетенциями	Уровень сформированности и компетенций	Результаты мониторинга; Заведующий направлением Март-апрель	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество методического обеспечения учебных дисциплин	Соответствие УМК требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Январь-февраль	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество образовательной услуги	Процент удовлетворенности и заказчика	Результаты анкетирования; Заведующий направлением; Сентябрь	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество учебных занятий	Степень соответствия присутствующих	Акты посещения учебных занятий;	Аналитическая справка	Педагогический Совет; Тарификационная

	характеристик требованиям	Зав. направлением;		я комиссия
Качество подготовки к ГИА-9	% обучающихся прошедших ОГЭ 9 в основные сроки; % обучающихся прошедших ОГЭ 9 в дополнительные сроки;	Протоколы ОГЭ-9; Заведующий направлением; Июнь-сентябрь	Отчетные документы по отделению ООО	Педагогический Совет;
Качество кадрового состава	Квалификационная категория; Повышения квалификации Ученая степень; Награды;	Приказы КО; Удостоверения; Служба кадров; Сентябрь 2023	Выписка из тарификационного документа	Совет руководства Тарификационная комиссия Педагогический Совет
Качество материально-технического обеспечения	Соответствие МТО требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Июнь 2023	Служебная записка к руководителю	Совет руководства
Трудоустройство выпускников	% трудоустроенных по профессии	Сводный отчет; Зам. директора по УПР; Август 2023	Отчетные документы по отделению СПО	Педагогический Совет

7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Для формирования определенной степени информированности о такой сфере образовательной деятельности, как система оценки качества образования, функционирующая в образовательном учреждении, нами предоставляются следующие возможности:

участникам образовательных отношений внутри ОУ:

- открытость управленческих решений, контролируемых по вертикали, и, координируемых по горизонтали;

- открытость информационно-аналитических материалов перед педагогическими коллективами разных масштабов: от Совета руководства и Методических комиссий до Педагогических советов полного состава инженерно-педагогических работников Техникума;

- публикация информационно-аналитических материалов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на стендах и на официальном сайте Техникума, участникам образовательных отношений вне ОУ:

- обращение к внешней аудитории в публичном докладе руководителя, через официальный сайт образовательного учреждения;

- публикация документов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на официальном сайте образовательного учреждения;

- публикация профессионально ориентированных статей в муниципальных газетах, косвенно отражающих показатели качества образования;

- обратная связь через официальный сайт и электронную почту;

- заключенные договора о сотрудничестве со стратегическими партнерами;

- результативное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конференциях городского уровня, являются способом информированности о качестве подготовки обучающихся Техникума.

7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ

Современные тенденции, обуславливающие изменения в качестве образования в нашем образовательном учреждении, происходят в следующих направлениях деятельности:

1. Социальные:

- формирование нормативно-правовой базы в рамках новой модели оценки качества образования;

- стимулирование педагогов к эффективной деятельности;

- формирование системы внутреннего аудита;

- создание активного процесса повышения квалификации педагогов в предметном и в профессиональном направлении деятельности.

2. Педагогические:

- создание атмосферы поддержки успешных учащихся;

- создание пространства «здорового образа жизни»;

- активное использование современных образовательных технологий;

- активное использование форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования 2022/2023 уч.г., направлены на:

- активное взаимодействие с социальными партнерами с целью удовлетворения и предупреждения их требований к компетентности наших выпускников;

- обеспечение со стороны руководства направлений деятельности по созданию особой воспитывающей образовательной среды;

- стабилизацию и развитие педагогического персонала, как основы организации, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;

- оптимизацию взаимосвязанных процессов учебной и внеучебной деятельности с целью совершенствования личностных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных производственных условиях;

- регламентирование процедур мониторинга образовательного процесса, мониторинга социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Выводы на основании проведенного анализа.

Системный подход к управлению качеством в нашем образовательном учреждении находится в процессе формирования.

Система качества образования может стать хорошим фундаментом для освоения стандартов образования.

Опыт, получаемый в процессе контроля качества образования, суммируется в системе основных управленческих решений.

Система качества образования позволяет проявиться организационным структурам, методикам, процессам и ресурсам, необходимым для осуществления общего руководства качеством.

В выводах можно отметить, что одним из условий успешного функционирования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в современных условиях является информационная открытость образовательного учреждения; и среди разнообразия форм информирования социума о результатах деятельности, наиболее продуктивным является официальный сайт, где размещен публичный доклад и налажена обратная связь.

Именно принцип «информационной открытости образовательного учреждения», побуждает руководство к формированию нормативно-правовой базы, к формированию новых требований в рамках новой модели оценки качества образования.

Выводы:

Проведя самообследование по результатам деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» педагогический коллектив определил основные направления работы:

- совершенствовать структуры, содержание и управление образовательной деятельностью Техникума;
- повышать эффективность управления развитием Техникум через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;
- развивать систему менеджмента качества подготовки;
- активно вовлекать талантливую и способную молодежь в управление Техникумом;
- повышать уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов на основе введения профессионального стандарта педагога и мастера производственного обучения;
- расширять действующую модель сетевого сотрудничества и взаимодействия Техникума с социальными партнерами;
- создавать воспитательную среду Техникума - как способа формирования социокультурной и образовательной среды;
- разработать комплексную программу «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся»;
- искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- продумывать подачу материала порционно или блоками, постоянно включая материал для повторения;
- повышать мотивацию и интерес к обучению;
- развивать всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди учащейся молодежи, активно вовлекать их в это движение.
- развивать структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер) путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, востребованных на рынке труда, как для обучающихся техникума, так и для сторонних слушателей, по заказу физических и юридических лиц.

8. Информационная часть

Таблица 33

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность учебного процесса		
1.1		Общая численность обучающихся по всем образовательным программам, в том числе:	1043 человек
1.2		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	729 человек
1.3		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	314 человек
1.4		Общая численность обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования:	0 человек
1.5		Общая численность обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по договору платных образовательных услуг на заочном отделении:	147 человек
1.6		Численность детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	7 чел.
1.7		Численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	37 чел.
1.8		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
1.9		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	8
1.10		Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	459 человек
1.11		на программы подготовки квалифицированных рабочих	347 человек
		по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	112 человек

1.12		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 0,31 %
1.13		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	1043 человек / 100%
1.15		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	672 человек / 64,43 %
1.16		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	331 человек / 31,74%
1.17	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
2.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	147 человек/ 35%
2.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	24 человек /6,7 %
2.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека /0,3 %
2.4		Регионального уровня, в том числе:	3 человека 0,3 %
2.5		по системе WSR	3 человека 0,2 %
2.6		Федерального уровня, в том числе	3 человек / 0,2 %
2.7		по системе WSR	3 человек / 0,2 %

2.8		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	99 человека / 100 %
2.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	92 человека / 93 %
2.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	88 человека / 89%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел. 0,31
3.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
3.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
3.4		по очной форме обучения	3 чел.
3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
3.7		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
3.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
3.9		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	6 чел. 3,87 %

		возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
4	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	150 чел.
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	83 чел./55%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 чел./1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./86%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел./66%
4.5.1		высшая	27 чел./33%
4.5.2		первая	28 чел./34%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.6.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.6.2		До 3-х лет	4 чел./5%
4.7		Свыше 20 лет	36 чел./43%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 25 лет	2 чел./2%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 55 лет	40 чел./48%

4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73чел./88%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	30 чел./35%
4.12.1		Регионального уровня	30чел/35%
4.12.2		Федерального уровня	
4.12.3		Международного уровня	
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	35512 единиц
5.1.1		учебная	9724 единиц
5.1.2		учебно-методическая	428 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	11,20
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	109 единицы

5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	943 человек / 100 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	104 единица
5.7		Количество интерактивных досок	32 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	24 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы		
6.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	17924,4 кв. м.
6.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	69 единицы
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	частично
7.	Финансово-экономическая деятельность		
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	276293,1 тыс., руб.
7.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3289,2 тыс. руб.
7.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166.1 тыс. руб.
7.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,2%
7.5		Отношение среднего заработка	103 %

		педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
7.6		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	276293,1 тыс., руб.
7.7		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3289,2 тыс. руб.
7.8		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	166.1 тыс. руб.
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ведущего колледжа.	Да

