

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ <u>Ю.В.СОЛЯНИКОВ</u> «    »                    2016</p>	<p align="center">РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)» ПРОТОКОЛ № <u>5</u> ОТ « <u>15</u> » <u>МАРТА</u> 2016</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)» <u>С.М.ДЬЯКОВ</u> « <u>21</u> » <u>МАРТА</u> 2016</p>
---	--	---



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**САНКТ-ПЕТРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»  
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ)»  
на 2016-2020 годы**

Санкт-Петербург  
2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИКУМА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.....	12
1.1. Историческая справка.....	13
1.2. Структура управления .....	14
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ .....	17
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ .....	19
3.1. Структура подготовки специалистов, содержание образования, организация образовательного процесса.....	19
3.2. Общая характеристика профиля учреждения.....	19
3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	23
3.4. Политика обеспечения качества образования .....	23
3.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	24
4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ И ЗАДАЧИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	24
4.1. Организационно-управленческое и нормативно правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	24
4.2. Обеспечение качества подготовки специалистов.....	25
4.3. Кадровое обеспечение профессиональной деятельности.....	25
4.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
4.5. Развитие творческой активности обучающихся.....	27
4.6. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	27
4.7. Социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников .....	27
4.8. Социальное партнерство.....	28
4.9. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников .....	28
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	28

Программа развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Программа) на 2016-2020 годы определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Образовательное учреждение) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

В Программе Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа является важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию.

Она достаточно существенно отличается от традиционного плана работы Образовательного учреждения. Эти отличия связаны, прежде всего, стратегическим характером программы и наличием вектора инновационного развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Санкт-Петербурга, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно-информационной экономики региона.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	Содержание разделов программы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Санкт-Петербурга в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р;</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li> <li>• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);</li> <li>• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);</li> <li>• Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);</li> <li>• «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.</li> <li>• "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р;</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2015 № 396-75 «О</li> </ul>

	<p>стратегическом планировании в Санкт-Петербурге»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355.</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (с изменениями на 26 ноября 2015 года)</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утверждено Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)</li> <li>• План мероприятий развития образовательного учреждения ("Дорожная карта");</li> <li>• Устав СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»; и другие Законодательные и программные документы, принятые органами управления образованием города Санкт-Петербурга, регулирующие образовательные отношения.</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	<p>Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»  Руководитель Программы – директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» С.М. Дьяков.</p>
<b>Исполнители основных мероприятий Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Администрация Образовательного учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> Инженерно-педагогический коллектив Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» ;</li> <li><input type="checkbox"/> Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;</li> <li><input type="checkbox"/> Коллектив обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> Родители и законные представители обучающихся ;</li> <li><input type="checkbox"/> Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства. Работодатели.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Сроки реализации Программы - 2016-2020 годы.  Этапы:  I – организационно-подготовительный этап;  II – основной этап;  III – заключительно-обобщающий этап.</p>
<b>Образовательная политика и видение образовательного учреждения</b>	<p><b>Образовательная политика</b> Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» состоит в выстраивании приоритетов и целей педагогического процесса, направленных на интенсивное обновление содержания непрерывной многоуровневой и вариативной подготовки рабочих и специалистов по профилям отраслей города Санкт-Петербурга выраженных в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировании потребностей рынка труда и создание кооперации сети профессиональных образовательных учреждений, рекрутинговых и информационных агентств, служб занятости.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизации содержания профессионального образования и обеспечение его конкурентоспособности на внутренних рынках труда.</li> <li>• фундаментализации и углублении интеграционных и междисциплинарных программ, соединение их с высокими технологиями.</li> <li>• информатизации образования и оптимизации методов обучения, расширение веса тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>• регионализации профессионального образования, разделении среднего профессионального образования на федеральный и регионально-муниципальный уровни.</li> <li>• повышении статуса как основного условия обеспечения высокого качества подготовки рабочих профессий, важного фактора развития производительных сил общества и механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования.</li> <li>• создании системы непрерывного дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Видение Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис»</b> - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах, ориентированных на формирование и саморазвитие личности и ее высокие профессиональные качества по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям для Санкт-Петербурга.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Миссия техникума</b></p>	<p>Миссией Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» является реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности, и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта</p> <p style="text-align: center;"><b>Ценности</b>, которыми должен руководствоваться коллектив Образовательного учреждения для реализации этой миссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;</li> <li>• открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, опытом;</li> <li>• работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», повышения его конкурентоспособности;</li> <li>• следование этическим нормам и правилам поведения педагога, понимание и поддержка его миссии.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Основные мероприятия реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» . Повышение эффективности управления развитием Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность.</li> <li>2. Внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;</li> <li>3. Реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .</li> <li>4. Развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций.</li> <li>5. Повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга.</li> <li>6. Развитие материально-технической базы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям. Разработка и внедрение современных моделей ИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации.</li> <li>7. Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .</li> <li>8. Создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>9. Укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей Санкт-Петербурга.</li> </ol>
---	--

	<p>10. Формирование сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно-частного и социального партнерства с образовательными организациями. Усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цели и задачи</b> Программы определяют ее как нормативно-правовой документ, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» и являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений.</p> <p><b>Целью Программы</b> Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» на 2016-2020 годы является обновление модели Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» путем модернизации и формирования нового качества правовых, финансово-экономических, образовательных, организационных, методических и кадровых условий, призванных обеспечить повышение доступности качественного профессионального образования уровня СПО.</p> <p><b>Основными задачами Программы являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное планирование развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Дальнейшее развитие структуры профессионального образования Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» в соответствии с потребностями рынка труда в регионе.</li> <li>3. Формирование и корректировка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», в том числе по новым профессиям и специальностям, ориентированным на запросы перспективных рынков труда.</li> <li>4. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий в учебном процессе Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис».</li> <li>5. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней СПО/ДПО.</li> <li>6. Создание условий и поддержка инициатив педагогов и обучающихся для системного проектирования и внедрения</li> </ol>



современных экспериментальных и инновационных направлений образовательной деятельности Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .

7. Создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис». Формирование единой воспитательной среды Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .

8. Повышение привлекательности образовательных программ Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» для общества, молодежи и их семей.

9. Организация деятельности по профориентации и профилизации школьного образования в старших классах.

10. Модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания помещений;

11. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры.

12. Участие Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» в формировании и развитии объединения, состоящего из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций и их работодателей, научно-исследовательских, производственных и иных организаций, действующих в системе образования, как участники государственно-частного и социального партнерства по данному профилю содружества.

Ожидаемым результатом данного партнерства будет являться сетевая координация и обеспечение комплекса информационных, организационных, научно-методических и образовательных условий, направленных на повышение доступности и качества среднего профессионального и дополнительного образования на основе концентрации в объединении высоко стоимостных ресурсов из бюджетных и внебюджетных источников, позволяющих осуществлять:

- разработку сетевых образовательных программ;
- экспертизу рабочих программ и контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, по новым специальностям и профессиям;
- разработку программ ДПО и контрольно-оценочных средств;
- организацию сетевого повышения квалификаций, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы менеджмента качества в управлении

	<p>Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» ;</p> <p>- развитие кадровых ресурсов в образовательных организациях;</p> <p>- проведение совместных конференций, конкурсов, мастер-классов.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям и направлениям подготовки на региональном рынке труда.</li> <li>2. Доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда.</li> <li>3. Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).</li> <li>4. Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий.</li> <li>5. Доля обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , осознанно выбравших для освоения программы СПО.</li> <li>6. Доля выпускников Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.</li> <li>7. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.</li> <li>8. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .</li> <li>9. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» .</li> <li>10. Доля педагогических работников Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , прошедших переподготовку, повышение квалификации.</li> <li>11. Доля педагогических и руководящих работников Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , прошедших стажировку на предприятиях</li> <li>12. Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.</li> <li>13. Доля обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся.</li> <li>14. Доля обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> </ol>

	<p>15. Доля программ Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , реализуемых на современной инструментальной базе.</p> <p>16. Доля программ Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , реализуемых на современной учебно-методической базе.</p> <p>17. Доля обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» , участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), научно-технической направленности.</p>
<p><b>Организация выполнения Программы</b></p>	
<p><b>Критерии эффективности реализации Программы</b></p>	<p>1. Постоянное соотнесение процесса развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» с критериями эффективности, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогические аспекты (соответствие нормативным требованиям развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис»);</li> <li>• образовательные аспекты (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями),</li> <li>• психолого-педагогические аспекты (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности их личностного роста).</li> </ul> <p>2. Согласованность основных приоритетов развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК) с программными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Последовательная реализация Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов.</p> <p>4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК»).</p> <p>6. Влияние образовательной системы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК)» на развитие образовательного пространства Санкт-Петербурга;</p>

	7. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности реализации Программы</b></p>	<p>1. Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 75%.</p> <p>3. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, осознанно выбравших для освоения программы СПО до 85%.</p> <p>5. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 100%.</p> <p>7. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК») до 90%.</p> <p>8. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг до 90%.</p> <p>9. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации до 100%.</p> <p>10. Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях, до 100%.</p> <p>11. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, до 90%.</p> <p>12. Увеличение доли педагогических работников, зарплата которых не ниже средней в экономике Санкт-Петербурга.</p> <p>13. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общей численности обучающихся, до 60%.</p> <p>14. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, до 90%.</p> <p>15. Увеличение доли программ Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК»), реализуемых на современной инструментальной базе, до 75%.</p> <p>16. Увеличение доли программ, реализуемых на современной учебно-методической базе, до 90%.</p> <p>17. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, до 30%.</p>

## 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СПб ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)». ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетенцией. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а так же многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебно-воспитательной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Педагогический коллектив СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», начиная с 2005 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, научно-экспериментальную и инновационную деятельность, руководствуясь Программами развития в разные промежутки времени.

Педагогический коллектив СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ведется целенаправленная работа по вовлечению работодателей в оценку качества подготовки профессий рабочих, которая отражается в результатах исследовательских работ, проектов, конференций по защите практик, согласовании тем дипломных проектов.

На заседания педагогических советов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» приглашаются представители работодателей, обсуждаются и согласовываются учебные планы, содержание учебных программ, тематика письменных экзаменационных, выпускных квалификационных, экзаменационных билетов, планы и программы стажировок ИПР.

В 2015 году СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были проведены аккредитационные обследования и получена аккредитация по профессиям 23.01.03 «Автомеханик», 150709.01 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», «Мастер по обработке цифровой информации».

На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия Программы развития на 2012 - 2015 гг. были выполнены полностью. Реализация выполненных мероприятий обеспечила СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» новый качественный скачок в развитии и создала необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2016-2020 год, которая призвана осуществлять следующий этап развития СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», а именно:

- констатировать реализацию программы развития за 2012-2015 гг., анализировать состояние СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и выявлять существующие проблемы, которые должны позволить наметить пути их решения;
- прогнозировать тенденции, определять направления и особенности развития СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на период до 2020 года, разработать алгоритм и последовательность осуществления инноваций в управлении образовательной деятельностью;
- обеспечивать научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа развития, уже как инновационного образовательного учреждения;

- совершенствовать механизм управления реализацией Программы, осуществлять контроль выполнения ее мероприятий и их эффективность, а также учитывать возможность возникновения рисков при реализации запланированных мероприятий.

Разработка Программы развития на 2016-2020 гг. обусловлена возрастанием интереса и внимания к проблеме построения современной модели образовательной организации с инновационной структурой, эффективно обеспечивающей решение образовательных задач государства, общества, региона, родителей и самих обучающихся..

Разработка Программы развития СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на период 2016-2020 годы осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в Паспорте Программы.

Формирование и реализация основных направлений Программы в течение указанных сроков будет направлено на совершенствование модели образовательной организации для обеспечения комплекс необходимых условий для гармоничного развития успешной, профессионально-ориентированной, активной и творческой личности, соответствующей социальному заказу общества.

### **1.1. Историческая справка**

Образовательное учреждение создано решением Главленпрофобра от 01.09.1974. Наименование Образовательного учреждения при создании: Среднее городское профессионально-техническое училище № 110 .

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 50562 от 03.09.1996 Среднее городское профессионально-техническое училище № 110 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 110.

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 250988 от 05.07.2001 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 110 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 110 «Автосервис».

Распоряжением Комитета по образованию от 16.07.2001 № 151-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» переименовано в Государственное образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2006 № 338-р к Государственному образовательному учреждению начального профессионального образования Профессиональному лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга присоединено Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 7 Санкт-Петербурга (далее – ПУ-7). С момента внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ является правопреемником ПУ-7 в полном объеме.

Распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2011 № 1365-р Государственное образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 10.10.2013 № 2360-р ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Автосервис».

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Автосервис» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» на основании распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2014 № 1346-р.

В настоящее время СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» расположен по адресам:

- Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 96, лит. А;
- Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 79;

## **1.2. Структура управления СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»**

Организационная деятельность СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации об образовании, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными актами СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» .

Управление СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является руководитель СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» – директор.

Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»:

- распоряжается средствами и имуществом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и несет ответственность за уровень их квалификации;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , а также отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- несет персональную ответственность за деятельность СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» как получателя бюджетных средств.

Коллегиальными органами управления Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК)» являются: Общее собрание работников Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК)» (далее – Общее собрание), Педагогический совет Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Техникум «Автосервис» МЦПК»)» (далее – Педагогический совет), Попечительский совет Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК»)» (далее – Попечительский совет), Методический совет Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» МЦПК»)» (далее – Методический совет).

Коллегиальные органы управления СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» .

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Общее собрание собирается директором СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и коллегиальных органов управления СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» по вопросам их деятельности.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а так же педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический Совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», имеет бессрочный срок полномочий.

Председателем Педагогического Совета является директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» .

Педагогический Совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;



- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Попечительский совет действует в интересах СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия своих членов.

Попечительский совет созывается председателем Попечительского совета по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Состав Попечительского совета формируется на добровольных началах из родителей (законных представителей) обучающихся, представителей организаций, граждан, оказывающих СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

Персональный состав Попечительского совета, кандидатура председателя Попечительского совета утверждается решением Педагогического совета. Срок полномочий Попечительского совета - три года с момента утверждения его состава. Попечительский совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Попечительском совете, которое утверждается решением Педагогического совета.

К компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечение дополнительных средств для его обеспечения и развития;
- содействие в развитии материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», благоустройству его помещений и территорий;
- содействие в создании дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и улучшении условий их труда;
- содействие в улучшении условий обучения обучающихся, повышения степени их социальной защищенности;
- содействие в организации конкурсов, праздников, спортивных соревнований и других массовых внешкольных мероприятий СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- внесение предложений администрации СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Персональный состав Методического совета, кандидатура председателя Методического совета утверждается решением Педагогического совета. Срок полномочий Методического совета - три года с момента утверждения его состава. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете, которое утверждается решением Педагогического совета.

Методический совет созывается председателем Методического совета по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К компетенции Методического совета относится:

- участие в создании рабочей учебно-программной документации на основе типовой;
- повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников, развитие их педагогического творчества и самообразования;
- совершенствование содержания профессионального обучения, приведение его в соответствие с современными социально-экономическими условиями;
- разработка вариативной (динамичной) части содержания образования, определяющей специализацию обучающихся в конкретных условиях производства;
- отбор содержания обучения, обеспечение взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся;

- разработка новых и рациональное использование традиционных форм и методов профессионального воспитания обучающихся;
- проведение работы по комплексному методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса средствами обучения, создание и разработка методических рекомендаций, составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений науки и техники, а также новых технологий;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров, практикумов и пр.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)».**

Основываясь на прогнозах экономического развития России до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше, обуславливает продолжение дальнейших работ по реализации принципа опережающего образования.

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»- это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы

управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

В настоящее время СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» позиционирует себя как профессиональное образовательное учреждение СПО города Санкт-Петербурга, призванное готовить квалифицированные кадры для таких предприятий города, как ООО ГОЗ «Обуховский завод», ОАО «Спецтранс «Автопарк №1», ГУДЭП «Центр», ООО «АВЦ – Сервис», ООО «Автосервис» (г.Тосно), ООО, «Строительная компания», ООО «Строительная компания ГАЗ», ООО «Гарант СПб»

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является многофункциональным, многоуровневым вариативным учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования.

В связи с этим, СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» принял на себя следующие обязательства по дальнейшей реализации своей образовательной политики в области повышения качества образовательных процессов и обеспечения необходимыми ресурсами её выполнения, а также:

- обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, социальных партнеров и работодателей;
- постоянно повышать результативность системы менеджмента качества подготовки кадров;
- формировать позитивный имидж время СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»(МЦПК)» как активного представителя своего профессионального опыта и достижений заказчикам кадров, сообществу, молодежи и их семьям.

Выполнение этих обязательств обеспечивается за счет:

- строгого выполнения законодательных и нормативно-правовых требований по профессиональному образованию и обучению;
- мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их требований на профессиональную компетентность выпускников;
- внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;
- привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы на предприятиях и воспитательные навыки; постоянное повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения;
- улучшения условий обучения, интеграции учебного процесса с научно-прикладной деятельностью, а также совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;
- проведения мониторинга потребности в рабочих кадрах предприятий города Санкт-Петербурга, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- реализации требований по управлению качеством подготовки кадров, основанных на профессиональных компетенциях, через систему независимой сертификации квалификаций технического профиля;
- повышенного уровня контроля за процессом обучения и уровнем полученных знаний у студентов и обучающихся на разных этапах профессионального образования и обучения, что позволяет оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;
- проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством время СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и постоянной деятельности по их улучшению;
- доведения настоящей Политики и требований в области качества до партнеров по образовательной деятельности.

Главный акцент в своей деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»**

#### **3.1 Структура подготовки, содержание образования, организация образовательного процесса.**

В качестве основных задач образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе разработки следующих направлений:

- инновационные образовательные стандарты и технологии;
- интеграция образовательного и производственного процессов путем перехода на модульно-компетентный подход в содержании подготовки практико-ориентированных специалистов;
- разработка новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с инновационными преобразованиями профильных отраслей в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и их перспективных направлений развития и требований работодателей;
- создание инновационной образовательной среды в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», повышающей имидж рабочих профессий среди молодежи и их семей.

Организационно-правовая структура подготовки рабочих кадров и специалистов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебной организации среднего профессионального образования, а также образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»- это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных образовательных программ и технологий, усиления взаимодействия с работодателями, проведения мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ориентирована на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. Кроме того, СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» осуществляет подготовку по основному общему образованию и профессиональную подготовку.

#### **3.2. Общая характеристика профиля учреждения**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» расположено в Московском районе - одном из крупнейших промышленно-развитых районов города и входит в пятерку крупнейших, обеспечивающих около 60% производства промышленной продукции (работ и услуг). Одной из определяющей отрасли для района являются машиностроение (включая станкостроение и приборостроение).

Ведущими машиностроительными предприятиями в районе являются ОАО "Электросила" (концерн «Силловые машины»), ЗАО "Вагонмаш", заводы Холдинговой компании "Ленинец", ОАО "Автоарматура", ОАО "Механический завод" и др.

За последние годы на территории района построены и введены в эксплуатацию завод «Coca-Cola», предприятия «Сосна», « Gillette». дочерний филиал шведской фирмы по производству автобусов «Скания», построен ряд автосалонов с сервисными станциями: «Ягуар», «Форд», «Вольво», « Митцубиси», «Ниссан», «Тайота-Лексус».

Из непромышленных отраслей экономики определяющими для района являются транспортные грузовые и пассажирские перевозки и торговля. На долю 23 транспортных предприятий района, приходится от 20 до 24% грузовых и 14-15% пассажирских перевозок всего города. Крупнейшими перевозчиками являются ФГУП "ГТК «Россия», ОАО " Совавто-Санкт-Петербург", ОАО"Матрален", ЗАО "Хлебтранс", ОАО «Автопарк №1» "Спецтранс" и др.

Значительные изменения произошли в автотранспортном сервисе. До начала 90-х годов в районе насчитывалось не более десяти предприятий по заправке и обслуживанию автомобильного транспорта. Сегодня только автозаправочных станций в районе 39, не считая крупных автомобильных сервисных комплексов по продаже и обслуживанию автомобилей различных марок, а также многочисленных мелких и средних предприятий по обслуживанию автотранспорта.

Продолжается строительство ООО «Невский проект» - многофункционального центра, включающего в себя деловой центр, центр по продаже и автозаправочную станцию обслуживания легковых автомобилей, автосалона «Адамс-Моторс», ООО «Мега-Декор» -торгово-делового центра с паркингом и автозаправочной станцией.

Изменилась территория вдоль Пулковского шоссе. На месте теплиц фирмы «Лето» (так называемая Красноборская сторона) разместились 8 гипермаркетов. Кроме того введена новая АЗС (инвестор -ООО «Фэзтон Аэро»).

Для подключения Санкт-Петербургского транспортного узла к сети федеральных автомобильных дорог страны и повышения эффективности внутригородских перевозок продолжается активная работа по строительству Западного скоростного диаметра.

Известно, что крупные предприятия имеют собственный автотранспорт, находящийся в ведении управления механизации предприятия, которое осуществляет эксплуатацию всех автотранспортных средств. Работая в автомобильном парке компании, «Автомеханик» (квалификация Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель кат. «В» и «С», Оператор заправочной станции) должен иметь навыки вождения разных видов автотранспорта: и общетранспортного назначения, и специализированного. Многого надо знать и уметь, чтобы управлять легкой и грузовой машиной. Ведь только за один километр пути водителю приходится выполнять до 40-50 операций. Профессию «Автомеханик» можно назвать «сквозной», так как нет ни одной отрасли экономики, в которой бы не трудились водители. Поэтому эта профессия остается наиболее привлекательной для тех, кто выбирает профессию или думает о смене места работы. Помимо эксплуатации автомобилей большинство предприятий предпочитают иметь службы, которые бы одновременно обеспечивали их ремонт и подготовку к выходу на линию. В настоящее время происходит интенсивное совершенствование конструкций транспортных средств, повышение их надежности и производительности, снижение эксплуатационных затрат, повышение всех видов безопасности. Осуществляется более частое обновление выпускаемых моделей, придание им более высоких потребительских

качеств, отвечающих современным требованиям. Автомобильный парк меняется в нашей стране на глазах с появлением зарубежных и новых отечественных автомобилей, с применением на автомобилях новейших систем (ABS, круиз -контроль, гидроусилитель, АКПП, инжектор и т.д.) Все это вызывает необходимость повышения уровня подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Автомеханик».

Небольшие организации не имеют на своем балансе парка автомобилей. Но они заключают договоры с автотранспортными предприятиями на аренду автомобилей и услуги водителя автомобиля.

Обуховский завод — одно из старейших предприятий ВПК России, расположенных в Невском районе СПб. В 2013 году ему исполнилось 150 лет. Это один из четырех заводов в стране, который имеет собственный флаг, утвержденный еще императором Николаем II. Обуховский завод работает для всех видов Вооруженных сил РФ: ракетно-космического назначения, ПВО, ВМФ. Соответственно, и государство ставит перед предприятием большие задачи: для перевооружения армии нужно выпускать современные орудия, совершенствовать и оснащать ими военных. В советские годы завод принимал участие в программах пилотируемых космических запусков при конструкторе Сергее Королеве, в создании неуловимого поезда, который ездил по стране с ядерным ракетным оружием. Весь пусковой комплекс для космического корабля «Буран» тоже был сделан на Обуховском заводе. Наиболее важные изменения произошли в 2007 году, когда концерн принял программу строительства на территории Обуховского завода Северо-Западного регионального центра (СЗРЦ) концерна ВКО «Алмаз — Антей». Было решено сосредоточить здесь все его предприятия, находящиеся в Петербурге. Сейчас их шесть. Сегодня там создается инновационный промышленно-конструкторский технопарк СЗРЦ. В начале прошлого года открылся уникальный испытательный центр, где в специальных камерах можно имитировать самые суровые климатические и физические условия, проверяя качество продукции предприятий концерна. Здесь испытывают на прочность морозом, ливнями, жарой, пылью, давлением и скоростью всю технику и электронику военного и двойного назначения, разработанную и произведенную на предприятиях СЗРЦ.

Сварка – одно из основных направлений в производстве. Сварочные участки оснащены лучшим современным оборудованием в мире. Современные аппараты значительно облегчают работу. В производственном процессе применяются все виды ручной и полуавтоматической сварки. Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – одна из востребованнейших профессий на заводе.

В наш век повсеместной компьютеризации профессия «Мастер по обработке информации» становится все более популярной. Профессия «мастер по обработке цифровой информации» востребована в различных отраслях народного хозяйства. Это работа в вычислительных центрах и других подразделениях предприятий, учреждений различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности (сбербанки, коммерческие банки, страховые службы и т. д.).

Мастер по обработке цифровой информации занимается вводом и обработкой информации на электронно-вычислительных машинах. Владеет знаниями позволяющими обслуживать компьютерную технику и локальные вычислительные сети: архитектура ПК, принципы построения компьютерных сетей, основы математической логики. Разрабатывает и адаптирует программные средства для автоматизированных систем обработки информации и управления. Освоив профессию, выпускник умеет работать на клавиатуре слепым десятипальцевым методом, практически использовать возможности операционной системы, работать с прикладными программами, работать с локальной сетью, создавать собственные веб-ресурсы.

Постоянно анализируя ситуацию на рынке услуг и учитывая ситуацию потребности в кадрах, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих по профессиям:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения образовательной программы (на базе основного общего, среднего общего образования)	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
1	ФГОС СПО 23.01.03	«Автомеханик»	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППКРС	начавших обучение до 2015/16 г. -2 года 5 месяцев с 2015/16 г. -2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда; Водитель автомобиля кат. «В» и «С»; Оператор заправочных станций;
2	ФГОС СПО 23.01.03	«Автомеханик»	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППКРС	10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда; Водитель автомобиля кат. «В» и «С»; Оператор заправочных станций;
3	ФГОС СПО 09.01.03	«Мастер по обработке цифровой информации»	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППКРС	начавших обучение до 2015/16 г. -2 года 5 месяцев с 2015/16 г. -2 года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
4	ФГОС СПО 15.01.04	«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППКРС	начавших обучение до 2015/16 г. -3 года 5 месяцев с 2015/16 г. -3 года 10 месяцев	Наладчик сварочного газоплазморезательного оборудования; Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
5		Программа подготовки основного общего образования (5-9 кл.)	Основное общее образование		
6		Общефизическая подготовка	Дополнительное образование детей и взрослых	144 час.	
7	ОКПР 18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	профессиональная подготовка	10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
8	ОКПР 18511	«Слесарь по ремонту	Профессиональное	4 месяца	Слесарь по ремонту



		автомобилей»	обучение		автомобилей 3 разряда
9	ОКПР 18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	Профессиональное обучение	240 час.	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
10	ОКПР 18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	Профессиональное обучение	120 час.	Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда
11	ОКПР 11463	Водитель погрузчика	Профессиональное обучение	480 час.	Водитель погрузчика кат. «В»
12	ОКПР 11463	Водитель погрузчика	Профессиональное обучение	480 час.	Водитель погрузчика кат. «С»
13	ОКПР 11463	Водитель погрузчика	Профессиональное обучение	240 час.	Водитель погрузчика кат. «В» и «С» (с водительскими правами)
14	ОКПР 18511	Водитель автомобиля	Профессиональное обучение	Согласно требованиям ГИБДД	Водитель автомобиля кат. «В»
15	ФГОС СПО23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта <b>(планируется с 2017 г.)</b>	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППССЗ	3 года 10 мес.	Техник
16	ФГОС СПО 23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта <b>(планируется с 2017 г.)</b>	среднее профессиональное образование по программе подготовки ППССЗ	2 года 10 мес.	Техник
17	ОКПР 18511	Водитель автомобиля кат. «С» <b>(планируется )</b>	Дополнительное профессиональное обучение (переподготовка)	Согласно требованиям ГИБДД	Водитель автомобиля с кат. «В» не кат. «С»
18	ОКПР 18511	Водитель автомобиля кат. «В» <b>(планируется)</b>	Дополнительное профессиональное обучение (переподготовка)	Согласно требованиям ГИБДД	Водитель автомобиля с кат. «С» не кат. «В»
19		Мастер по покраске автомобилей <b>(планируется )</b>	Дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации)	180 час.	

### **3.3. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.**

Ведение учебного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, модулей и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в время СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» соответствуют установленным требованиям.

Принятая в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Продолжительность учебных занятий в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация проводится в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в соответствии с учебным планом.

Продолжительность всех видов производственной практики определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе, что обусловлено, в первую очередь, пожеланиями работодателей.

Программами практик определены цели и задачи, сформулированы профессиональные и общие компетенции, а также умения и навыки, приобретаемые обучающимися по окончании каждого этапа практики.

Базы практик обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» определяются на основе анализа потребности в специалистах.

Учебно-лабораторная база СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» представлена лабораториями и учебно-производственными мастерскими.

В соответствии с графиком учебного процесса и образовательными программами, группы обучающихся приказом директора направляются на практику. Для эффективного освоения программ практик создана необходимая материальная база: оборудованные производственных мастерских для прохождения практических занятий.

К производственной базе для проведения практических занятий относятся лаборатории, в которых находится действующее оборудование и тренажеры.

### **3.4. Политика обеспечения качества образования .**

Изменение образовательной парадигмы в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» осуществляется на фоне модернизации российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества содержания образования.

Политика качества в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» рассматривается как ресурс преобразований, основным компонентом которого являются люди, получившие в процессе образования некий набор социально востребованных знаний, умений, навыков, опыта востребованных экономикой региона.

Ключевой категорией и конструктивной составляющей абстрактного выражения основной сущности политики качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»

(МЦПК)» будет акцентирована как категория, выражающая неотделимую от бытия объекта его существенную определенность, благодаря которой он является именно этим, а не иным объектом; отражающая устойчивое взаимоотношение составных элементов объекта, которое характеризует его целостность и специфику.

Логическим продолжением обеспечения качества, как понятия относительного, становится разрешение, минимизация проблемы соотношения тождества или конфликтности, а именно:

- взглядов потребителя и производителя на качество образования;
- существующих стандартов как системы гарантий качества и неустойчивого, порой идеализированного общественного спроса на качество образования;
- параметров, критериев и оценок качества, и многообразия образовательных практик.

### **3.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.**

Социальными партнерами и основными заказчиками на квалифицированные кадры являются следующие предприятия:

- ООО ГОЗ «Обуховский завод»,
- ОАО «Спецтранс «Автопарк №1»,
- ГУДЭП «Центр», ООО «АВЦ – Сервис»,
- ООО «Автосервис» (г.Тосно),
- ООО, «Строительная компания»,
- ООО «Строительная компания ГАЗ»,
- ООО «Гарант СПб»
- ООО ГОЗ «Обуховский завод»

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» тесно сотрудничает с предприятиями – совместно разрабатываются программы практик, дисциплин и модулей профессионального цикла. Заключены договора на подготовку кадров и прохождение производственной практики. Предприятия помогают СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в ремонте и обслуживании действующего оборудования, расположенного в лабораториях СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»(МЦПК)» .

С социальными партнерами ежегодно заключаются договоры на проведение учебно-производственной практики. Ведется работа по мониторингу потребности в рабочих кадрах предприятий и проводится работа по заключению договоров.

Администрация СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» получает от предприятий – социальных партнеров отзывы на обучающихся-практикантов и выпускников, благодарственные письма, как в адрес администрации, так и преподавателей за хорошую организацию практики и подготовку квалифицированных кадров.

## **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»(МЦПК)» НА 2016-2020 годы И ЗАДАЧИ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **4.1. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

#### **Задачи:**

- усиление состава педагогических кадров, способных решать задачи модернизации образования в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», приведение ее в соответствие с действующим законодательством и нормативными документами федерального и регионального уровне в современной редакции;
- популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи, предоставление опций и создание условий для личностного развития детей и молодежи.

#### **4.2. Обеспечение качества подготовки специалистов.**

##### **Задачи:**

- обеспечение качественного приема, как полученный результат целенаправленной профориентационной работы;
- функционирование системы оптимального внутреннего контроля результатов образовательного и воспитательного процессов;
- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования - профессионального и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
- создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения для обучающихся и выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании;
- обеспечение функционирования системы менеджмента качества;
- обновление и развитие на основе поиска новых моделей, механизмов, инструментов и технологий в сфере образования, перспективных разработок по наиболее важным направлениям модернизации, позволяющим достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество и конкурентоспособность образования на региональном уровне;
- повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов «Электронная образовательная среда», а так же развитие новых направлений и форм обучения.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

##### **Задачи:**

- улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с актуальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- 100%-ая обеспеченность педагогическими кадрами к началу учебного года;
- обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;

- осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ;
- привлечение к педагогической работе выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- привлечение к преподаванию в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»(МЦПК)» ведущих специалистов предприятий и организаций;
- создание оптимальных условий для обеспечения единого психологического климата и конструктивного сотрудничества между администрацией, преподавателями и мастерами производственного обучения, как единомышленников, совместно реализующих цели и задачи инновационной образовательной деятельности ОУ
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда всех категорий работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , повышение их социальной защищенности.

#### **4.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Задачи:**

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий подготовки кадров, отвечающего требованиям ФГОС СПО 3-го поколения;
- создание комплекса информационно-методических, организационных, научно-методических, финансово-экономических, и кадровых условий инновационной направленности;
- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в профильных отраслях подготовки кадров в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , образовательным потребностям личности обучающихся, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;
- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критериальным значениям в соответствии с современными требованиями;
- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет-ресурсов;
- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников;
- использование результатов научно-экспериментальных и научно-прикладных исследований для организации и проведения инновационной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», выполнение на их основе инновационных образовательных проектов.

#### **4.5. Развитие творческой активности обучающихся.**

##### **Задачи:**

- актуализация нормативной базы воспитательного процесса;
- реализация гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- развитие ученического самоуправления и института самоорганизации, развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- создание необходимых условий для дальнейшего развития личности и реализации творческой активности в период обучения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы,
- стимулирование творческой, научно-прикладной и профессиональной деятельности обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- воспитание культуры общения и толерантности;
- развитие досуговой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», повышение их социальной защищенности.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

##### **Задачи:**

- обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ;
- модернизация учебно-лабораторного оборудования по профессиям и специальностям подготовки;
- анализ технического состояния материальной базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников и обучающихся;
- обеспечение санитарно гигиенических условий труда инженерно-педагогических работников и обучающихся;
- систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и ее эффективного использования.

#### **4.7. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» .**

##### **Задачи:**

- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» .
- совершенствование системы оплаты труда работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», направленной на стимулирование инженерно-педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» , обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и инженерно-педагогических работников; создание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- формирование необходимых условий получения образования, адекватного современным требованиям модернизации рынка труда, задачам социального развития Санкт-Петербурга и повышения имиджа и привлекательности рабочих профессий

для молодежи и их семей, а также формирования собственного значимого места в национальной системе профессионального образования

#### **4.8. Социальное партнерство.**

##### **Задачи:**

- расширение пространства социального партнерства, участие в различных формах взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с работодателями и социальными партнерами, и на этой основе, прогнозирование потребностей в кадрах; анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов, подготовка предложений по разработке профессиональных стандартов, консультирование по данным вопросам и передача опыта;
- участие работодателей в создании нормативных и учебно-методических материалов, итоговой государственной аттестации выпускников;
- организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий, учреждений и организаций;
- привлечение к преподаванию в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» ведущих специалистов предприятий и организаций;
- трудоустройство выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и обеспечение условий их закрепления на рабочем месте.

#### **4.9. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»**

##### **Задачи:**

- поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»**

1. Формирование диверсифицированного среднего профессионального образования в системе непрерывного вариативного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности.
2. Создание комплекса информационно-методических, организационных, научно-методических, финансово-экономических, и кадровых условий инновационной направленности.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия с однопрофильными образовательными учреждениями.
4. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда объемами подготовки специалистов различных профилей подготовки кадров.
5. Повышение доступности профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании.
6. Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

7. Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров для среднего профессионального образования, повышение образовательного уровня преподавателей.
8. Создание нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения;
9. Использование информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе.

Достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда должны обеспечить следующие показатели:

- Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям на региональном рынке труда до 100%.
- Увеличение доли ОПОП ППКРС, учитывающей текущие и перспективные потребности регионального рынка труда до 90%.
- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 75%.
- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, в 2 раза.
- Увеличение доли студентов, осознанно выбравших для освоения программы СПО, до 85%.
- Увеличение доли выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию до 100%.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 100%.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг техникума до 70%.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг до 70%.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, до 60%.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку на отраслевых предприятиях, до 70%.
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 90%.
- Увеличение доли педагогических работников, зарплата которых не ниже средней в экономике города Санкт-Петербурга.
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся, до 60%.
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, до 90%.
- Увеличение доли программ ОПОП, реализуемых на современной инструментальной базе, до 60%.
- Увеличение доли программ ОПОП, реализуемых на современной учебно-методической базе, до 90%.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, до 50%.