## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»

(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»

#### СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Прогресс»

С.Ю.Иванов 50» августа 2022

## РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» Протокол № 1 от «31» августа 2022.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»

(МЦПК)»/

Е.М.Дьяков

«31» августа 2022

Приказ № 125-У от 31.08/2022

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии ФГОС СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

СРОК ОБУЧЕНИЯ - 2 ГОДА 10 МЕС.

## Квалификация выпускника:

оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

#### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 854 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

 $O\Pi O\Pi$  разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

## 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

П Ф	)
-	9 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;	
□ Приказ Министерства образ	вования и науки Российской Федерации от 2 августа
среднего профессионального образован	ьного государственного образовательного стандарта ия по профессии 09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации»;	
1 1	сии от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении образовательной деятельности по образовательным образования»;
№800 «Об утверждении Порядка пров	вещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. ведения государственной итоговой аттестации по профессионального образования» (с изменениям и 311).
□ Приказ Минобрнауки Росс	ии № 885, Минпросвещения России № 390 от 5
августа 2020 г. «О практической подг практической подготовке обучающихся»)	отовке обучающихся» (вместе с «Положением о ;
□ Устав СПб ГБПОУ «Технив	кум «Автосервис» (МЦПК)»;
· •	тирующие образовательный процесс в СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»	

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин -2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	78 недель
Учебная практика	20
Производственная практика	39 недель
Промежуточная аттестация	4 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24 недели
Всего:	147 недель

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Cobektamin inpospecentialisticit genteristicetti sisinyekimikos nistinicien.
□ аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
□ периферийное оборудование;
🛘 источники аудиовизуальной информации;

Объектами профессиональной леательности выпускников авлаются:

□ звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование; □ информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Обучающийся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации готовится к следующим видам деятельности:

- □ Ввод и обработка цифровой информации.
- □ Хранение, передача и публикация цифровой информации.

## 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

		Квалификация
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Оператор электронновычислительных и вычислительных машин
Ввод и обработка цифровой информации	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	осваивается
Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и	Показатели освоения компетенции
виды	наименование	
деятельности	компетенции	
Ввод и	ПК 1.1.	Практический опыт:
обработка	Подготавливать к	подключения кабельной системы персонального
цифровой	работе и	компьютера, периферийного и мультимедийного
информации	настраивать	оборудования;
	аппаратное	настройки параметров функционирования
	обеспечение,	персонального компьютера, периферийного и
	периферийные	мультимедийного оборудования;
	устройства,	ввода цифровой и аналоговой информации в
	операционную	персональный компьютер с различных носителей,
	систему	периферийного и мультимедийного
	персонального	оборудования;
	компьютера и	сканирования, обработки и распознавания
	мультимедийное	документов;
	оборудование.	конвертирования медиафайлов в различные
	ПК 1.2.	форматы, экспорта и импорта файлов в различные
	Выполнять ввод	программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и
	цифровой и	
	аналоговой	мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
	информации в	создания и воспроизведения видеороликов,
	персональный	презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой
	компьютер с	итоговой продукции из исходных аудио,
	различных	визуальных и мультимедийных компонентов;
	носителей.	осуществления навигации по ресурсам, поиска,
		ввода и передачи данных с помощью технологий и
	ПК 1.3.	сервисов сети Интернет;
	Конвертировать	Умения:
	файлы с	подключать и настраивать параметры
	цифровой	функционирования персонального компьютера,
	информацией в	периферийного и мультимедийного
	различные	оборудования;
	форматы.	настраивать основные компоненты графического
	TTIC 1 4	интерфейса операционной системы и
	ПК 1.4.	специализированных программ-редакторов;
	Обрабатывать	управлять файлами данных на локальных,
	аудио и визуальный	съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети
	контент	дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
	средствами	интернет, производить распечатку, копирование и
	звуковых,	тиражирование документов на принтере и других
	графических и	периферийных устройствах вывода; распознавать
	видеоредакторов.	сканированные текстовые документы с помощью
		программ распознавания текста;
	ПК 1.5. Создавать	вводить цифровую и аналоговую информацию в
	и воспроизводить	персональный компьютер с различных носителей,

видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы другую итоговую продукцию ИЗ исходных аудио, визуальных мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера И мультимедийного оборудования.

периферийного и мультимедийного оборудования;

создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;

производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;

производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;

обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

создавать видеоролики, презентации, слайдшоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;

вести отчетную и техническую документацию;

#### Знания:

устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео-и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;

назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

		основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение,
		разновидности и функциональные
		возможности программ для создания вебстраниц; нормативные документы по охране труда при работе
		с персональным компьютером, периферийным,
		мультимедийным оборудованием и компьютерной
		оргтехникой
Хранение,	ПК 2.1.	Практический опыт:
передача и	Формировать	управления медиатекой цифровой информации;
публикация	медиатеки для	передачи и размещения цифровой информации;
цифровой	структурированно	тиражирования мультимедиа контента на съемных
информации	го хранения и	носителях информации;
	каталогизации	осуществления навигации по ресурсам, поиска,
	цифровой	ввода и передачи данных с помощью технологий и
	информации.	сервисов сети Интернет;
	ПК 2.2. Управлять	публикации мультимедиа контента в сети Интернет; обеспечения информационной
	размещением	безопасности;
	цифровой	Умения:
	информации на	подключать периферийные устройства и
	дисках	мультимедийное оборудование к персональному
	персонального	компьютеру и настраивать режимы их работы;
	компьютера, а	создавать и структурировать хранение цифровой
	также дисковых	информации в медиатеке персональных
	хранилищах	компьютеров и серверов;
	локальной и	передавать и размещать цифровую информацию на
	глобальной	дисках персонального компьютера, а также
	компьютерной	дисковых хранилищах локальной и глобальной
	сети.	компьютерной сети;
	ПК 2.3.	тиражировать мультимедиа контент на различных
	Тиражировать	съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам
	мультимедиа	Интернета с помощью веб-браузера;
	контент на	создавать и обмениваться письмами электронной
	различных	почты;
	съемных	публиковать мультимедиа контент на различных
	носителях	сервисах в сети Интернет;
	информации.	осуществлять резервное копирование и
		восстановление данных;

ПК 2.4.	осуществлять антивирусную защиту
Публиковать	персонального компьютера с помощью
мультимедиа	антивирусных программ;
контент в сети	осуществлять мероприятия по защите
Интернет.	персональных данных; вести отчетную и
	техническую документацию;
	Знания:
	назначение, разновидности и функциональные
	возможности программ для публикации
	мультимедиа контента;
	принципы лицензирования и модели
	распространения мультимедийного контента;
	нормативные документы по установке,
	эксплуатации и охране труда при работе с
	персональным компьютером, периферийным
	оборудованием и компьютерной оргтехникой;
	структуру, виды информационных ресурсов и
	основные виды услуг в сети Интернет; основные
	виды угроз информационной безопасности и
	средства защиты информации; принципы
	антивирусной защиты персонального компьютера;
	состав мероприятий по защите персональных
	данных

## 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

# Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

# Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 16
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 17
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 18
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 19

## Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 20
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	ЛР 21
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство	ЛР 22
такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

#### Раздел 5. Структура образовательной программы

# 5.1. ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов: □ общеобразовательного; □ профессионального и разделов: □ физическая культура; □ учебная практика; □ производственная практика; □ промежуточная аттестация; □ государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП должна составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных предметов. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

При реализации общеобразовательных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Практическая подготовка при реализации общеобразовательных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 5.2. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Залачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в разделе «Воспитательная

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

## 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	информатики и информационных технологий
	мультимедиа-технологий
	охраны труда
	экономики организации
	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	электротехники с основами радиоэлектроники
Спортивный	спортивный зал
комплекс:	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир ( влюбой модификации, включая электронный)
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

# 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по общеобразовательным учебным дисциплинам, общепрофессиональным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа обеспечена методическим сопровождением в соответствии с объемом времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню общеобразовательных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП, и доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Обеспечен доступ обучающихся к ЭБС «Юрайт».

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими профессиональное или высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих освоение обучающимся за профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней

заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной сопиальной политики».

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.