

Задание 172 группа Русский язык 02.02.2022 (1-2 уроки)

Задания:

- Законспектируйте презентацию "Способы словообразования"
- Выполните задания на слайде 15 (последний слайд).
- Выполните комплексный анализ текста по предлагаемому плану.
- Высылаем конспект и комплексный анализ на почту: ushcakowa@mail.ru до 05.02.22
- На работе обязательно отметить: имя, фамилию, группу,, номер задания, тему.

Комплексный анализ текста

1)Экология — достаточно мол...дая от...расль научного знания человека о мире. 2)Но можно утверждать что эта дисциплина сегодня пр...обретает всё большее значение для современного человека, так как «планета стала чрезвычайно зависимой от нас». 3)К такому закл...чению приход...шь после прочтения текста Д.С. Лихачёва.

4)Извес...нейший мыслитель, обществен...ый деятель XX века обращается к сложнейшей проблеме экологии культуры. 5)Проблема поднятая писателем ч...резвычайно зл...бодневна, поскольку связана со всё нарастающим духовным кризисом современ...ости когда бе...духовное отношение ко всему живому и не(?)живому становится едва ли не нормой, безнравс...венный поступки превосходят над нравс...венными.

6)Д.С. Лихачёв весьма красноречиво говорит о том, что «культура тоже дом для человека, прич...м дом, создава...мый самим человеком».7) А культурная экология — это всё, что создано трудом человечества: архитектура, произведения искусства, язык. 8)Если разрушить это культурное наследие, то человечество вымрет и физически, что не менее страшно — духовно. 9)«Погибнуть человечество и природа могут и духовно, вследствие гибели культуры», — пишет автор. 10)Нельзя по его мнению допустить, чтобы восторжеств...вало «право не(?)разумного сильного», не ценящего культуру счита...щего её ненужным развлечением образованных людей.

Задания:

1. Определите тему и идею текста
2. Определите стиль текста
3. Определите тип текста
4. Вставьте пропущенные буквы и расставьте правильно пунктуацию
5. Найдите предложение неверное с точки зрения грамматики.
6. Определите тип соподчинения 5-го предложения.
7. Сделайте полный синтаксический разбор 5-го предложения.
8. Нарисуйте схему 7 предложения
9. Сделайте морфологический разбор слова: ценящего (предложение 10)
10. Объясните правописание суффикса в слове создава...мый (предложение 6)
11. Поставьте ударение в слове: слала
12. Объясните постановку тире в 7-ом предложении
13. Напишите сочинение 5-10 предложений-отзыв на прочитанный текст