

Срок сдачи работы до 01.02.2022

Форма сдачи: фото письменной работы в хорошем качестве на электронную почту

## Подготовка к экзамену Часть 1

Ответом к заданиям 1—24 является слово (словосочетание), число или последовательность чисел.

*(1) Из-за таяния льдов в Арктике разрушается береговая линия островов и материковой части суши, причём разрушение береговых линий как в Евразии, так и в Северной Америке происходит намного быстрее, чем предполагали климатологи. (2) Арктические льды долго служили естественным фильтром, способным снизить уровень загрязнений океана и суши. (3) <...>, когда лёд отступает, обнажившиеся территории подвергаются сильному загрязнению, особенно чёрной сажей, часто присутствующей в атмосфере арктического региона.*

### Задание 1

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Летом стало очень тепло, что привело к интенсивному таянию льдов в Арктике, между тем арктические льды долго служили естественным фильтром, способным снизить уровень загрязнений океана и суши.

2) Из-за таяния льдов Арктики, служивших естественным фильтром, защищавшим от загрязнений океан и сушу, разрушается береговая линия островов и материков, а обнажившиеся территории подвергаются сильному загрязнению.

3) Арктические льды долго служили естественным фильтром, способным снизить уровень загрязнений океана; теперь же разрушение береговых линий происходит быстрее.

4) Интенсивное таяние арктических льдов разрушает береговую линию.

5) Льды Арктики, которые служили естественным фильтром и защищали от загрязнений океан и сушу, тают, в результате чего разрушается береговая линия островов и материков, а обнажившиеся территории подвергаются сильному загрязнению.

### Задание 2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста?

Поэтому

Кроме того,

Иными словами,

Теперь же

Именно

### Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УРОВЕНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УРОВЕНЬ**, -вня, муж.

1. Горизонтальная плоскость, поверхность как граница, от к-рой измеряется высота. У. воды в реке.

2. Степень величины, развития, значимости чего-н. Культурный у. У. жизни (степень удовлетворения населения материальными и духовными ценностями). У. заработной платы. Встреча на высшем уровне (встреча глав государств). Переговоры на уровне послов.

3. Подразделение чего-н. целого, получаемое при его расчленении. Уровни языка. Уровни энергии (спец.).

### Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепочка  
прозорливая  
ободриться  
донельза  
накрениться

### Задание 5

*В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.*

После бури на море установилось СРАВНИМОЕ затишье.  
Настя НАДЕЛА бальное платье и, напевая мелодию вальса, легко закружилась перед зеркалами, представляя себя героиней любимого балета, виденного ею в театре.  
Перед усталыми путниками по-прежнему расстилалась НЕОГЛЯДНАЯ даль.  
Чтобы побеждать в СЛОВЕСНЫХ баталиях, нужно прекрасно владеть родным языком и иметь острый ум.  
Обычно ПУГЛИВЫЕ и осторожные, олени стали появляться на железной дороге.

### Задание 6

*В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.*

поднялся более ВЫШЕ  
ПОЕЗЖАЙ вперёд  
ЧЕТВЕРО саней  
ПОПРОБУЕМ решить  
нет ВРЕМЕНИ

### Задание 7

*Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.*

#### **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля содержится более 80 тысяч слов, ранее не записанные.
- 2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
- 3) Неприятный мне разговор затянулся, вопреки моего ожидания.
- 4) Кот спрятался под кресло-кровать и выжидал удобного случая для реванша.
- 5) Все россияне помнят и гордятся победой нашей страны в Великой Отечественной войне.
- 6) В Музее изобразительных искусств представлены не только полотна живописцев, но и творения мастеров Клуба авторской куклы.
- 7) Проведение тестирования обсуждалось на педсовете, не давая никаких полезных

рекомендаций.

8) Чичиков говорил, что

«Я давненько не брал в руки шашек»

9) Посещая галерею современного искусства,

обратите внимание на работы художников

Санкт-Петербурга.

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

А	Б	В	Г	Д

### **Задание 8**

*Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

осм..леть

к..мпромисс

бл..снуть

выг..реть

пон..мание

### **Задание 9**

*Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.*

пр..чуда, пр..вратно (истолковать)

пр..мажь (клеем), пр..дед

не..гибаемый, ..дать

воз..мел, меж..гровой

под..ячий, об..елся

### **Задание 10**

*Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.*

замоч..к

накапл..вать

вкрадч..вый

обустра..вать

горош..нка

### **Задание 11**

*Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

побор..шь

наблюда.. мый

возлож.. шь

побре.. шь

обнаруж..нный

### **Задание 12**

*Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

Действие романа В. Набокова «Под знаком незаконнорожденных» разворачивается в (НЕ)НАЗВАННОМ полицейском государстве во главе с диктатором Падуком.

В рассказе «Срезал» Шукшин показал деревенского жителя в отнюдь (НЕ)ХАРАКТЕРНОЙ роли.

Наши поезда стояли бок о бок, как братья-близнецы, (НЕ)УЗНАВШИЕ друг друга, и разошлись навсегда.

(НЕ)ГЛЯДЯ на товарищей, Кирилл быстрым шагом прошёл по коридору.

В жизни он был излишне дипломатичен и старался действовать (НЕ)ПРЯМО, как поступил бы его отец, но обиняком, намёком.

### **Задание 13**

*Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.*

Надо было дождаться Семёнова во ЧТО(БЫ) то ни стало, (ПО)ТОМУ что его приезд многое решал.

Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.

Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как и вчера, море штормило, (ПО)ЭТОМУ прогулку на катере пришлось отложить.

(В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ)ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.

Вечер застал (ПО)ПРЕЖНЕМУ одинокую казарку(С)НОВА на льдине среди моря.

### **Задание 14**

*Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?*

**Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке, сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.**

### **Задание 15**

*Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

1) На простом дубовом столе были голубые и белые тарелки с мелкими трещинками и старые металлические и деревянные ложки.

2) Утром мы наскоро попили чаю с вареньем мёдом и свежим хлебом и все четверо отправились на отцовской лодке на другой берег.

3) Отваренный и очищенный картофель нужно выложить на доску и разрезать пополам или на четвертинки.

4) Я забрался на чердак и долго искал свой сундучок с письмами однако находил только груды старой одежды да связки пожелтелых газет да осколки битой посуды.

5) Меня порадовал и согрел не столько сам подарок сколько внимание и забота Марии Юрьевны.

### **Задание 16**

*Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубокой народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

### **Задание 17**

*Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

**Река (1) казалось (2) никогда не проснётся от зимней спячки (3) однако (4) громкий треск со всех сторон (5) вдруг (6) возвестил о начале ледохода.**

### **Задание 18**

*Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

**Древнегреческая цивилизация (1) дала миру немало превосходных философов (2) в концепции (3) которых (4) вплетены бесценные мысли о воспитании.**

### **Задание 19**

*Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).*

На окраине города разбит был чудесный парк с тенистыми аллеями и беседками для отдыха (1) и (2) хотя добираться до него было не очень удобно (3) горожане любили это место (4) и зачастую проводили праздники именно здесь.

### **Задание 20**

*Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.*

**Скрывать истинную правду было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.**

### **Задание 21**

*Прочитайте текст.*

- (1) На седьмой странице был некролог: «(2) Тимоти Салливан. (3) 77 лет».
- (4) О боже! – вскричал Уолтер Грипп. – (5) Всё кончено.
  - (6) Что кончено? – спросил я.
  - (7) Жить больше незачем. (8) Читай, – Уолтер встряхнул газетой.
  - (9) И что? – удивился я.
  - (10) Все мои враги мертвы.
  - (11) Радуйся! – засмеялся я.
  - (12) Теперь у меня нет причин жить.
  - (13) Это почему?
  - (14) Ты не понимаешь. (15) Тим Салливан... (16) Я ненавидел его всей душой, всем своим существом.
  - (17) И что?
  - (18) С его смертью исчез огонь!
  - (19) Лицо Уолтера побелело.
  - (20) Какой ещё огонь?! – возмутился я.
  - (21) Пламя в моей груди, в моей душе, сокровенный огонь. (22) Он возгорался благодаря ему. (23) Он заставлял меня идти вперёд, а теперь Салливан всё испортил, он задул это пламя... (24) Ладно, пойду в кровать, буду беречь свои раны.
  - (25) Отойди от кровати, это глупо – на дворе день!
  - (26) Позвони в морг, какой там у них ассортимент надгробий. (27) Мне простую плиту. (28) Ты куда?
  - (29) На улицу, воздухом подышать.
  - (30) Вернётся, а меня, может, уже и не будет!
  - (31) Потерпишь, пока я поговорю с кем-нибудь, кто в здравом уме!
  - (32) С кем же это?
  - (33) С самим собой!
  - (34) Я вышел постоять на солнышке, поглядел вокруг и задумался.
  - (35) «Боже мой! (36) Придумай хоть что-нибудь!» – завёл я диалог сам с собой. (37) «Я не знаю, что делать», – ответило мне моё второе я.
  - (38) «Погоди, какие чувства ты испытываешь к нему сейчас? (39) Злость?»
  - (40) Точно! (41) Вот и зацепка! (42) Возвращаемся!»
  - (43) Я вернулся в комнату.
  - (44) Всё ещё умираешь?
  - (45) А ты как думал?
  - (46) Вот упрямый осёл.
  - (47) Я подошёл ближе к Уолтеру – решил стоять у него над душой.
  - (48) Хотя нет, никакой ты не осёл – конь с норовом. (49) Подожди, мне надо собраться с мыслями, чтобы вывалить всё разом.
  - (50) Давай поскорее, я уже отхожу, – произнёс Уолтер.
  - (51) Слушай!
  - (52) Уолтер заморгал:
  - (53) Ну чего тебе, мой старый друг, закадычный дружбан?
  - (54) Никакой я тебе не друг. (55) Раз уж ты собрался помирать, настала пора для исповеди.
  - (56) Так ведь это я должен исповедоваться.
  - (57) Сначала я! (58) Помнишь, в шестьдесят девятом была недостача, ты тогда подумал, что Сэм Уиллис прихватил деньги с собой в Мексику?
  - (59) Конечно, Сэм тогда украл бабки, кто же ещё.
  - (60) Всё это моих рук дело, я прикарманил деньги и свалил на него!
  - (61) Ну, это не такой уж тяжкий грех, – произнёс Уолтер.

- (62)Теперь насчёт школьного выпускного в пятьдесят восьмом. (63)Ты хотел, чтобы в тот вечер тебя сопровождала Мэри-Джейн Карузо. (64)Но я рассказал ей про тебя всякие гадости, и она отказалась!
- (65)Ты? – Уолтер вытаращил на меня глаза.
- (66)Точно.
- (67)Уолтер ткнул кулаком подушку и лёг, приподнявшись на локте.
- (68)Потом была Генриетта Джордан.
- (69)Бог мой, Генриетта. (70)Я был так влюблён в неё! (71)Потрясающее было лето.
- (72)Благодаря мне оно для тебя закончилось.
- (73)Что?!
- (74)Она ведь бросила тебя, сказала, что её мать при смерти и ей надо быть подле мамочки?
- (75)Ты сбежал с Генриеттой?
- (76)Точно.
- (77)Я говорил ещё много чего обидного, вдохновляясь собственной фантазией. (78)И злоба Уолтера крепла, а вместе с ней – и его жизненные силы.
- (79)Чудовище! – всхлипнул он, свесив ноги с кровати. – (80)Мой лучший друг! (81)Я уничтожу тебя!
- (82)Сначала поймай!.. (83)Что это ты делаешь?
- (84)Вылезаю из кровати! (85)Иди сюда!
- (86)Нетушки!
- (87)Я уничтожу тебя! (88)Даже если на это уйдут годы! (89)Даже если на это уйдёт целая вечность!
- (90)Вечность! (91)Это круто! (92)Тада-да-дам! (93)Кем я тебе давеча был?
- (94)Другом?
- (95)Да, другом!
- (96)Я рассмеялся смехом врача-терапевта, выскочил за дверь и улыбнулся.

*(По Р. Брэдли)*

\* **Рэй Брэдли** (1863—1927) — американский писатель, автор более 800 разных литературных произведений, среди которых несколько романов и повестей, сотни рассказов, десятки пьес, ряд статей, заметок и стихотворений.

*Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Уолтер Грипп когда-то считал Тимоти Салливана своим другом, а впоследствии возненавидел всем своим существом.
- 2) Реакция друга на известие о смерти своего последнего врага разозлила героя-рассказчика.
- 3) Рассказчик, понимая, что его друг сдался, решил признаться ему в том, что скрывал много лет.
- 4) Герой-рассказчик и Уолтер дружат очень давно, со времён школы.
- 5) Рассказчик по профессии – бывший врач-терапевт.

#### **Задание 22**

*Какие из перечисленных утверждений являются **верными**? Укажите номера ответов.*

- 1) В предложениях 35–41 представлено рассуждение.
- 2) Предложение 24 указывает на причину того, о чём говорится в предложениях 21–23.
- 3) В предложениях 26–27 представлено описание.
- 4) В предложении 34 представлено повествование.
- 5) В предложениях 90–93 представлено повествование с элементами описания.

#### **Задание 23**

*Из предложений 82–96 выпишите слово со значением «недавно».*

#### **Задание 24**

Среди предложений 56–64 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения, личного местоимения и синонимов.

### **Задание повышенного уровня сложности**

#### **Задание 25**

«Представленный текст чрезвычайно динамичен, и одним из главных средств, благодаря которым он приобретает такую черту, является такая форма речи, как (А) \_\_\_\_\_ (например, предложения 6–14).

Лексический уровень, в частности использование (Б) \_\_\_\_\_ (предложения 60, 65, 86) и (В) \_\_\_\_\_ (например, "сокровенный" в предложении 21, "возгорался" в предложении 22), также способствует созданию максимально "живой", реалистичной ситуации. Этому же служит и такое лексико-синтаксическое средство, как (Г) \_\_\_\_\_ (предложения 22–23, 88–89)».

#### **Список терминов:**

- 1) слова высокого стиля
- 2) анафора
- 3) вводные слова и предложения
- 4) градация
- 5) диалог
- 6) литота
- 7) синонимы
- 8) разговорные слова и просторечия
- 9) метонимия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г