

Практическая работа № 8 «Источники права»

Цель :

1. провести анализ источников права и иерархии нормативных актов РФ
2. развитие навыков и умений логического мышления;

Место проведения: учебная аудитория

Технология: самостоятельная работа

Средства обучения:

- методические рекомендации к практической работе № 8
- обучающая презентация по теме «Источники права» от 20.12.

Виды самостоятельной работы:

- Установить соответствие между понятиями и терминами.
- Составление логических схем.

Заполнить таблицу - работа с раздаточным материалом

- поиск информации по теме.

Ход работы

Тема. Источники права

Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определенную правовую форму. Это происходит в результате правотворческой деятельности государства, с помощью которого воля законодателя находит свое выражение в том или ином правовом акте, который и становится обязательным для исполнения.

Источник (форма) права — это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства.

Виды источников права

- **Правовой обычай (обычное право)** — нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение. Правовым обычаем становится после того, как получает официальное одобрение государства в качестве источника права, например: законы Ману, Русская Правда и Салическая правда.

- **Судебный (юридический) прецедент** (от лат. praecedens — предшествующий) — правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии, например: принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел. Был распространен в эпоху Средневековья, постепенно теряет свое значение в Новое время, играет в наши дни главную роль лишь в Великобритании и англоязычных странах.

- **Правовая доктрина** (лат. doctrina — учение, теория) — изложение правовых принципов, правоположений представителями власти, юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение. В настоящее время это относится к мусульманскому праву, отраженному в законодательстве стран Арабского Востока.

- **Священные книги** — сакральные (лат. sacer (sacri) — священный) тексты, излагающие религиозные нормы, которым государством придан общеобязательный статус, например: Библия, Коран и др.

- **Нормативный правовой акт** — официальный письменный документ, который содержит нормы права, например: конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства, приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти), содержащие нормы поведения, общие правила.

- **Нормативный правовой договор** (договор нормативного содержания) — юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, например: Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ.

- **Международно-правовые акты** — официальные письменные документы, заключенные государствами или иными субъектами международного права, например: международные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций и т. д.

Задание 1.

Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:

Классификация правовых систем

1. **К англо-саксонской правовой семье** относятся среди прочих правовые системы Великобритании (кроме Шотландии), Канады, США, Ямайки, Австралии. Прародительницей этой правовой семьи была Англия. В основах этой правовой системы — принцип *stare decisis* (лат. стоять на решенном), означающий, что при выработке решения судом господствующая сила принадлежит прецеденту.

2. **Романо-германская** правовая семья объединяет правовые системы всех стран континентальной Европы. Эта правовая семья возникла на основе рецепции римского права. Основным источником права в правовых системах этой семьи — нормативный акт.

3. **Религиозная правовая система** — это правовая система, где основным источником права выступает священный памятник. Наиболее известными примерами являются исламское право (шариат) и иудейское право (галаха).

4. **Традиционная правовая семья** характеризуется тем, что правовой обычай занимает здесь доминирующее место среди остальных источников права. Многочисленные обычаи и традиции, сложившиеся веками, вошли в привычку людей в силу многократности их применения и являются неписанными правилами поведения

Задание 2. Составить схему Виды источников права.

Задание 3. Назвать термин:

Внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства – это _____

Задание 4. Установить соответствие:

- A. Правовая система, где основным источником права выступает священный памятник. Наиболее известными примерами являются исламское право (шариат) и иудейское право - это _____
- B. Правовой обычай занимает здесь доминирующее место среди остальных источников права. Многочисленные обычаи и традиции, сложившиеся веками, вошли в привычку людей в силу многократности их применения и являются неписанными правилами поведения - это _____
- C. В основах этой правовой системы — принцип *stare decisis* (лат. стоять на решенном), означающий, что при выработке решения судом господствующая сила принадлежит прецеденту - это _____
- D. Эта правовая система возникла на основе рецепции римского права. Основным источником права в правовых системах этой системы — нормативный акт - это _____

Задание 5. Назвать правовую систему в России: _____

Вывод:

Требования к отчёту:

1. После выполнения работы студент обязан продемонстрировать преподавателю выполненные задания.
2. Предоставить отчёт о выполненной работе, содержащей:
 - порядковый номер и наименование практической работы;
 - цель практической работы;
 - ход выполнения работы;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - вывод о выполненном задании.

Сделайте вывод о том, какие знания вы приобрели на этом занятии.