

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Прогресс»

Иванов С.Ю.

«27» мая 2024 г.



Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
Совета СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»  
Протокол № 11  
от «28» мая 2024 г.

Утверждаю  
Директор СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»

С.М.Дьяков

Приказ № 39.13.6 от «28» мая 2024 г.



Дьяков  
Сергей  
Михайлович

Подписан: Дьяков Сергей Михайлович  
DN: OU=Директор, O=СПб ГБПОУ Техникум  
"Автосервис" (МЦПК)™, CN=Дьяков Сергей  
Михайлович, E=S.Lavtoservis@obr.gov.spb.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.03 11:12:26+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Срок обучения по заочной форме обучения – 4 года 3 месяца

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования: «Специалист»

Квалификация по профессии рабочих: ОКДТПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

### 1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (аудиторно)	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (самостоятельно)	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	6	36	-	-	1	-	10	52
2 курс	6	36	-	-	1	-	10	52
3 курс	6	33	1	2	3	-	10	52
4 курс	6	11	10	15	1		10	52
5 курс	2	5	-		-	6	10	13
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>121</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>211</b>











	культуры")											
	Зачетов (без учёта "Физической культуры)	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
6К - комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств и МДК.03.04 Производственноеоборудование												
7-К.1 комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей												
7К - комплексный дифференцированный зачет по УП.01 Учебная практика, УП.02 Учебная практика, УП.03 Учебная практика												
8-К. комплексный дифференцированный зачёт по ПП.02 Производственная практика, ПП.03 Производственная практика												

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Кабинеты:**

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

**Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

**Спортивный комплекс**

Техникум для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

**Залы:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

#### 4. Пояснительная записка

1.1. Рабочий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») разработан в соответствии с нормативными документами:

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:  
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021 № 10-ФЗ);

Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1568 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2020 № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44946) (далее – ФГОС СПО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Минобрнауки РФ № 885, Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);

Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Приложение 2. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

## Структура учебного плана

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 (4464+1404+72) академических часов.

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- - общеобразовательный цикл;
- - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- - математический и общий естественнонаучный цикл;
- - общепрофессиональный цикл;
- - профессиональный цикл;

В сравнительной таблице приведены требования, предъявляемые ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» к количеству часов, выделяемых на циклы, и количество часов по циклям рабочего учебного плана:

<b>Структура и объем образовательной программы</b>		
	ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Рабочий учебный план
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	547
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	157
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	609
Профессиональный цикл	не менее 1728	2935
Государственная итоговая аттестация	216	216
Итого	2952	4464, из них:
Вариативная часть	<b>1296</b>	<b>1296 час - вариативная часть</b>
Общеобразовательный цикл	1476	1476
<b>Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования 5940 часов</b>		

В рабочем учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов рабочего учебного плана выделено 4176 часов, что составляет 93% (в соответствии с требованиями ФГОС должно быть выделено не менее 70 процентов) от объема учебных циклов - 4464 час.)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся

(дифференцированные зачеты по дисциплинам, практикам, МДК и модулям, экзамены по дисциплинам, МДК и модулям), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанной образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Рабочий учебный план предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС, общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, и составляет в соответствии с рабочим учебным планом **200 час.**

Рабочий учебный план предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часа (ФГОС – 68 час.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл рабочего учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В соответствии с рабочим учебным планом, учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются обучающимся самостоятельно в межсессионный период. Часть профессионального цикла рабочего учебного плана, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме **1165 часов**, что составляет **40%** от профессионального цикла (**2935 час.**) и соответствует требованиям ФГОС (не менее 25 процентов от профессионального цикла).

Максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа студентов) составляет 36 часов в неделю.

Минимальная аудиторная нагрузка (установочные и практико-лабораторные сессии) составляет 160 академических часов в 1 учебный год.

## **Организация учебного процесса**

Учебный год в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на заочной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом. Установочные лекции на 1 семестр начинаются не ранее 1 октября и не позднее 1 декабря в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Предусматривается деление группы на подгруппы, при численности студентов более 25 человек при проведении занятий по иностранному языку, при проведении практических и лабораторных работ по химии, физике, информатике и ИКТ, информатике, инженерной графике, электротехнике и электронике, а также при выполнении курсового проекта по профессиональным модулям.

Возможно объединение групп для проведения установочных лекций.

Практика является обязательными составляющими рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются обучающимися самостоятельно в межсессионный период в соответствии с графиком учебного процесса на текущий год. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### Формирование вариативной части

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики.

Объем вариативной части ОПОП составляет на основании базисного учебного плана 1296 часов.

Объем вариативной части ОПОП использован следующим образом:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов в соответствии с рабочим учебным планом	
	Всего	Из них: вариативная часть 1296час.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы</b>	<b>547</b>	<b>50</b>
ОГСЭ.02 История	58	10
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	200	20
ОГСЭ.04 Физическая культура	200	20
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>157</b>	<b>20</b>
ЕН.01 Математика	58	10
ЕН.02 Информатика	58	10
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2935</b>	<b>1226</b>
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>1880</b>	<b>1050</b>
МДК.01.01 Устройство автомобилей	442	300
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	82	30
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	118	60
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	160	70
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	118	60
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	109	40
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	101	40

УП.01 Учебная практика	304	200
ПП.01 Производственная практика	426	250
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>359</b>	<b>30</b>
МДК 02.01 Техническая документация	59	10
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	75	10
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	59	10
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>438</b>	<b>80</b>
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	57	20
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	52	10
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	74	30
МДК 03.04 Производственное оборудование	57	20
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	<b>258</b>	<b>66</b>
МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	136	46
УП.04 Учебная практика	18	-
ПП.04 Производственная практика	84	20

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Формы проведения аттестации обучающихся.**

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулям;
- дифференцированный зачет по дисциплинам / МДК / практикам;

При освоении программ дисциплин, МДК, практик формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Экзамен по модулю – форма итоговой аттестации, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине и МДК;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине / МДК / практике является определяющей независимо от полученных оценок текущего контроля.

Контрольно-измерительные материалы по программам должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам их освоения, указанных разработчиком в рабочей программе.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для дальнейшей корректировки её содержания в ходе реализации. Задания текущего контроля разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение требований, заявленных в программе, как результаты освоения программы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в Техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом

учредителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.