

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 04. Производственная практика

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих –
ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (квалификация выпускника - специалист) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Обучающийся успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу получает, в том числе, квалификацию «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда».

Согласно ЕТКС, к квалификации слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда предъявляются следующие требования:

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных

приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Теоретические знания обучающийся получает в процессе освоения дисциплин Общепрофессионального цикла (ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.08 Охрана труда) и междисциплинарных курсов профессиональных модулей Профессионального цикла (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств: МДК.01.01 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы, МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей; ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»: МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения).

Навыки и умения, необходимые для выполнения работ по соединению и пайке проводов с приборами и агрегатами электрооборудования, а также по слесарной обработке деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений обучающиеся получают при освоении программы учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Навыки и первоначальный практический опыт, необходимые для выполнения остальных видов работ, указанных в ЕТКС для слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда, обучающиеся получают при освоении данной программы производственной практики.

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики обеспечивает целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением и имеет целью приобретение навыков и первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.

В результате освоения рабочей программы учебной практики учащийся, с учетом требований ЕТКС к слесарю по ремонту автомобилей 3-го разряда, должен иметь следующие навыки и практический опыт:

1. Разборки, ремонта и сборки мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.
2. Разборки дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.
3. Разборки, ремонта, сборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
4. Выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
5. Определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
6. Технического обслуживания и ремонта, регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
7. Разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей.
8. Ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Рабочий план программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам									
			1 курс		2 курс		3 курс			4 курс		
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем		7 сем	8 сем.	
			17 недель	22 недели	17 недель	24 недели	17 недель	20 недель	5 недель	17 недель	12 недель	
1	2	3	4	5	8	9	6	7		8	9	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»											
	ПП.04 Производственная практика	172	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-
	Всего:	172	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-

2.2. Тематический план рабочей программы производственной практики.

Наименование профессионального модуля и тем производственной практики.	Содержание материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
ПП.04 Производственная практика		172
Вводное занятие.	Общее знакомство с предприятием, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности, пожаро- и электробезопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	7
Тема 1. Разборка, ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по разборке, ремонту с заменой неисправных деталей, узлов и агрегатов, сборке мотороллеров и других мототранспортных средств с применением необходимого оборудования и инструмента в соответствии с технической документацией производителя. Контроль качества выполнения работ.	14
Тема 2. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по разборке дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м с применением необходимого оборудования и инструмента в соответствии с технической документацией автопроизводителя. Контроль качества выполнения работ.	15
Тема 3. Разборка, ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. с применением необходимого оборудования и инструмента в соответствии с технической документацией автопроизводителя. Контроль качества выполнения работ.	14

Тема 4. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Контроль качества выполнения работ.	14
Тема 5. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по определению и устранению неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Контроль качества выполнения работ.	15
Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту, регулировке и испытанию агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Контроль качества выполнения работ.	43
Тема 7. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по разборке агрегатов и электрооборудования автомобилей. Контроль качества выполнения работ	29
Тема 8. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ по ремонту и установке сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации, с применением необходимого оборудования и инструмента в соответствии с технической документацией автопроизводителя. Контроль качества выполнения работ.	14
Дифференцированный зачет		7
Итого по ПП. 04		172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое оснащение реализации рабочей программы производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», независимо от их организационно - правовых форм собственности.

Оснащение баз практики оборудованием, инструментами, расходными материалами должно обеспечивать проведение обучения по всем темам рабочей программы производственной практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам, требованиям техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации рабочей программы производственной практики библиотечный фонд Техникума укомплектован следующими учебными изданиями:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
3. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: электронное учебное пособие для СПО — Москва: Юрайт, 2020

3.3. Требования к кадровым условиям реализации рабочей программы производственной практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации являющейся базой практики. Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы производственной практики, должны удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (код обобщенной трудовой функции: В), утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, область профессиональной деятельности согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н

«О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Руководители организаций, являющихся базами практики, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учащимися программы производственной практики проводится двумя способами:

1. Текущий контроль;
2. Дифференцированный зачет.

4.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется совместно руководителями практики от образовательной организации и от организации являющейся базой практики. Текущий контроль проводится на каждом занятии и заключается в оценке объема, качества (соблюдения требований рабочего чертежа или технической документации автопроизводителя) и срока выполнения учащимися полученного задания. Оценка заносится в журнал производственной практики.

4.2. Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет позволяют оценить практический опыт, полученный учащимися в результате освоения рабочей программы производственной практики. К дифференцированному зачету допускаются учащиеся имеющие положительные оценки по всем темам рабочей программы учебной практики. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии производственной практики. Дифференцированный зачет состоит из одного или нескольких комплексных заданий, в рамках тем программы производственной практики. Оценка, полученная учащимися за выполнение заданий дифференцированного зачета, заносится в протокол и в журнал учебной практики и является итоговой оценкой за прохождение производственной практики.

4.3. Оценочные средства

Уровень выполнения учащимися заданий оценивается по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отметкой 5 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 90% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 10%, с применением необходимого инструмента и приспособлений, с соблюдением, при наличии в задании, требований рабочего чертежа.

Отметкой 4 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 80% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 20%, с применением необходимого инструмента и приспособлений, с соблюдением, при наличии в задании, требований рабочего чертежа.

Отметкой 3 оценивается выполнение задания с соблюдением требований техники безопасности, в объеме не менее 70% от объема задания или с превышением установленного срока выполнения задания не более чем на 30%, с применением необходимого инструмента и приспособлений, с соблюдением, при наличии в задании, требований рабочего чертежа.

Отметкой 2 оценивается выполнение задания с несоблюдением требований техники безопасности или в объеме менее 70% от объема задания, или с превышением установленного срока выполнения задания более чем на 30%, или с применением инструмента и приспособлений не предусмотренных технологией работ, или с несоблюдением, при наличии в задании, требований рабочего чертежа.