

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих –
ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ» ОКПДТР 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, укрупненной группы специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и соответствующих им профессиональных компетенций:

ВПД Выполнение работ по профессии рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующими инструментом и приборами,
- снятия и установки агрегатов на автомобиль,
- выполнения ремонта автомобилей,
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов: 297

Из них:

- на освоение МДК - 51 час;
- на практики, в том числе учебную - 66 часов и производственную - 172 часа;
- промежуточная аттестация - 8 часов.

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда должен знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности
- правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов
- основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования
- регулировочные и крепежные работы
- типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования
- основные свойства металлов
- назначение термообработки деталей
- устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов
- систему допусков и посадок
- качества и параметры шероховатости.

Характеристика работ Слесаря по ремонту автомобилей 3 разряда.

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Примеры работ Слесаря по ремонту автомобилей 3 разряда

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВПД	Выполнение работ по профессии рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа							
<i>ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения	51	51	11	-	-			
	Учебная практика	66					66		
	Производственная практика	172						172	
	Промежуточная аттестация	8							8
	Всего:	297	51	11	-	-	66	172	8

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения
			4
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения		297	
		51/11	
Тема 1. Измерительный инструмент		4	
	Содержание Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров.	3	
	Практическая работа №1. Исчисление размеров.	1	2
Тема 2. Разметка и рубка металла		4	
	Содержание	3	
	Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Рубка металлов. Оборудование, приспособления, инструменты. Механизация рубки. Правила техники безопасности при разметке и рубке металла.		2
	Практическая работа №2. Алгоритм плоскостной разметки.	1	
ТЕМА 3. Правка и гибка металла		4	
	Содержание Назначение и способы правки и гибки металла. Инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Правила техники безопасности при правке и гибке металла.	3	2

	Практическая работа №3. Алгоритм выполнения слесарных операций (правка, гибка).	1	
ТЕМА 4. Резка металла		4	
	Содержание Назначение и приемы резки металлов. Механизированное резание, особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности при резке.	3	2
	Практическая работа №4. Алгоритм выполнения операции резка металлов.	1	
ТЕМА 5. Опиливание металлов		4	
	Содержание	3	
	Типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера обработки и размера изделия. Приемы опилования. Контроль качества. Механизация работ. Правила техники безопасности при опиловании.		2
	Практическая работа №5. Опиливание поверхностей.	1	
ТЕМА 6. Сверление, зенкерование и развертывание		5	
	Содержание Назначение сверления, зенкерования и развертывания. Виды инструмента. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.	3	2
	Практическая работа №6. Алгоритм выполнения операции сверление.	1	
	Практическая работа №7. Алгоритм выполнения операций зенкерование и развертывание	1	
ТЕМА 7. Нарезание резьбы.		4	
	Содержание	3	
	Параметры резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила нарезания резьбы. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.		2
	Практическая работа №8. Алгоритм нарезания резьбы.	1	
ТЕМА 8. Клепка		5	
	Содержание	5	

	Назначение и виды клепки. Определение размеров заклепок. Прямой и обратный методы клепки. Виды заклепочных швов. Виды и причины брака. Ударная ручная клепка. Инструменты для пневматической клепки. Клепка пневматическими клепальными молотками. Клепальные прессы. Прессовая клепка.		2
ТЕМА 9. Паяние, лужение, склеивание		4	
	Содержание	3	
	Назначение пайки, лужения и склеивания. Правила производства работ. Приемы пайки и склеивания. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.		
	Практическая работа №9. Алгоритм выполнения паяния, лужения, склеивания.	1	
Тема 10. Механизированный ручной инструмент		3	
	Содержание	3	
	Виды инструментов. Назначение механизированного ручного инструмента. Выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Приемы работы. Контроль качества. Правила техники безопасности.		2
Тема 11. Притирка и доводка		4	
	Содержание	3	
	Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, паст для притирочных работ. Точность и чистота обработки. Правила притирки поверхностей. Приемы притирки.		2
	Практическая работа №10. Алгоритм выполнения притирки и доводки	1	
Тема 12. Основные виды сборочно-разборочных работ		6	
	Содержание	4	
	Назначение разборочно-сборочных работ. Инструменты, приспособления и оборудование. Последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.		2
	Практическая работа. №11. Последовательность сборочно-разборочных работ	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего по МДК 04.01		51/11	

<p>Учебная практика по МДК 04.01 ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, - Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением приспособлений, слесарного инструмента. - Изготовление кронштейнов, хомутиков. - Применение контрольно-измерительных инструментов при дефектовке отдельных простых узлов; - Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением контрольно-измерительных инструментов - Выявление простейших неисправностей универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. 	66
<p>Производственная практика ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих и служащих – ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 2 разряда</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. - Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. - Снятие и установка несложной осветительной арматуры. - Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. - Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. - Слесарная обработка деталей по 12 – 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. - Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. 	172
<p>Промежуточная аттестация по ПМ.04</p>	8
<p>ИТОГО по ПМ.04</p>	297

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- кабинета «Слесарного дела и технических измерений»;
- мастерской «Слесарно-станочной».

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Слесарная мастерская:

- Одноместный слесарный верстак с подъемными тисками 76 И=01 – 26;
- Ручной винтовой пресс – 1;
- Поперечно-строгальный станок со станочными тисками -1;
- Сверлильный станок со станочными тисками - 2;
- Точильный двусторонний станок – 1;
- Рычажные маховые ножницы – 1;
- Стол с разметочной плитой плита для правки металла – 1;
- Верстак с трубным прижимом – 1;
- Шкаф для хранения инструмента учащихся – 2;
- Секционный шкаф для спецодежды учащихся – 25;
- Ящик для стружки – 2;
- Слесарный верстак для демонстрации трудовых приемов – 1;
- Рабочий стол со стулом – 1;
- Стол для приемки работ, выполненных учащимися - 1;
- Приспособление для размещения инструкционной, технологической, справочной и другой документации – 1;
- Скамьи для обучающихся - 6;
- Аптечка – 2.

Инструменты и приспособления:

- Комплект рабочих и контрольно-измерительных инструментов- 25;
- Индикатор часового типа с универсальной стойкой – 5;
- Пружинный кернер – 26;
- Поверочная стальная двуглавая линейка - 26;
- Гладкий микрометр 0-25; 25-50 – 5;
- Угломер для измерения наружных и внутренних углов – 26;

- Поверочный лекальный плоский угольник 90° – 26;
- Поверочный угольник с широким основанием – 26;
- Центроискатель – 26;
- Шаблоны для проверки углов заточки режущих инструментов – зубил, кернеров, сверл и т.п. – 6;
- Комплект радиусных шаблонов – 6;
- Комплект резьбовых шаблонов – 6;
- Штангенциркуль ШЦ-2 – 26;
- Комплект плоских щупов – 26;
- Раздвижной вороток – 26;
- Комплект ручных, цифровых и буквенных клейм – 26;
- Комплект гаечных ключей – 26;
- Круглогубцы – 26;
- Надфили разные – 26;
- Вращающиеся (фигурные) разные напильники -26;
- Плоские (остроносые или тупоносые, насечка № 4 и 5) бархатные напильники- 26;
- Квадратные (насечка № 2 и 3) личные напильники – 26;
- Круглые (насечка № 2 и 3) личные напильники – 26;
- Трехгранные (насечка № 2 и 3) личные напильники – 26;
- Полукруглые (драчевые и личные) напильники – 26.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело: электронное учебное пособие для СПО — Москва: Юрайт, 2020
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Зайцев В.А., Куранов А.Д., Толстов А.Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: «Академия», 2014.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М. «Академия». 2015.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – М.: «Академия», 2014.

Журналы:

1. За рулем
2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт различных марок автомобиля.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.car-exotic.ru>.
2. <http://www.mukhin.ru>
3. <http://www.amastercar.ru>
4. <http://www.automan.ru>
5. <http://www.sustemsauto.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Техническая механика и ОП.03. Электротехника и электроника.

Теоретические занятия проводятся в образовательном учреждении. Учебная практика проводится рассредоточено, параллельно с теоретической частью (из расчета 1 день в неделю по 6 ч. в день). Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении, так и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или имеющих соответствующие структурные подразделения. Программой модуля предусмотрено проведение концентрированной производственной практики, которая проводится после изучения модуля.

В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии.

Формой текущего контроля результатов обучения по модулю могут быть тестовые задания, лабораторные и практические работы и др. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который проводится в счет числа часов, отведенных на МДК.

Изучение профессионального модуля заканчивается итоговой аттестацией (промежуточная аттестация по всей ОПОП) в форме экзамена (квалификационного). Итоговая аттестация по модулю проводится после окончания производственной практики. Форма и содержание экзамена определяется ОУ, в соответствии с локальными актами учебного заведения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: **высшее профессиональное образование**, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: **высшее и среднее профессиональное образование** в областях по профилю подготовки обучающихся
- Мастера: **среднее и высшее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
регулируемые и крепежные работы		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
основные свойства металлов		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
назначение термообработки деталей		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
систему допусков и посадок		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
качества и параметры шероховатости.		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
Умения		
выполнять метрологическую поверку средств измерений;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>

слесарных работ;		
снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
определять способы и средства ремонта;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
применять диагностические приборы и оборудование;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>
оформлять учетную документацию.		<i>Практические работы Дифференцированный зачет</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практике; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований охраны труда; – участие в планировании совместной деятельности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (соблюдение этикета, субординации); - отзывы клиентов при производственной практике; - собеседование.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий.</p>	<p><i>- анализ результатов практических работ и тестирования;</i> <i>- отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики;</i> <i>- формы выполнения на ПК заданных работ</i></p>
---	---	--