

**Приложение к ОПОП
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей**

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01. Производственная практика

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля.**

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»**

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Программа ПП.01. Производственная практика профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии ФГОС СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

квалификация ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 разряда, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Программа производственной практики может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа производственной практики ПП.01 входит в состав профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

1.3. Цели и задачи рабочей программы производственной практики - требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.

В результате освоения рабочей программы производственной практики ПП.01 обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.01:

Всего – 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.01 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Тематический план программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1 курс		2 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
			17 недель	21 неделя	17 недель	21 неделя
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 – 1.5	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля					
	ПП. 01. Производственная практика	50	0	0	50	0
	Всего:	50	0	0	50	0

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
ПП. 01. Производственная практика		50
Тема 1 Вводное занятие	Ознакомление с авторемонтным предприятием, его производственными участками, цехами и рабочими местами, режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии.	2
Тема 2 Требование охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских	Инструктаж по безопасным условиям труда и охране труда на рабочем месте. Ознакомление с основными правилами и инструкциями по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Безопасные приемы выполнения работ связанных с определением технического состояния систем, деталей и механизмов автомобиля.	4
Тема 3 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Дефектовка деталей двигателя. Контроль технического состояния деталей трансмиссии. Контроль технического состояния деталей, узлов подвески автомобиля Контроль технического состояния механизмов управления Определение возможных дефектов кузова.	38
Дифференцированный зачет	Проверочные работы	6
ИТОГО:		50

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП. 01 профессионального модуля ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» предполагает наличие слесарно-механического, диагностического, агрегатного и кузовного участков.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 576 с.

4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

В конце обучения проводится производственная практика на рабочих местах предприятий, во время которой учащиеся в составе рабочих бригад самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационными характеристиками.

Производственная практика по модулю заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет может проходить в форме проверочной работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none">• Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. 	<p>Наблюдение в процессе производственной практики. Экспертная оценка выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет.</p>