

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Иностраный язык

2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»**

Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

-осуществлять проектную деятельность в рамках заданной темы.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на базе базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран

изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 228 часов;
- практическая работа обучающегося 69 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретические занятия	159
практические занятия	69
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план ОДБ.03. «Иностранный язык»

КУРС	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
I	Введение. Цели и задачи изучения Английского языка	1
	Тема 1: Имя существительное.	19
	Тема 2. Имя прилагательное.	18
	Тема 3. Имя числительное.	19
	Тема 4. Настоящее простое время.	19
	Тема 5. Местоимение.	6
ИТОГО ЗА I КУРС 82 ЧАСА		
II	Тема 6. Прошедшее простое время.	24
	Тема 7. Вопросительные предложения.	10
	Тема 8. Предлоги.	20
	Тема 9. Будущее простое время.	24
ИТОГО ЗА II КУРС 78 ЧАСОВ		
III	Тема 10. Условные предложения	14
	Тема 11. Повелительное наклонение.	20
	Тема 12. Косвенная речь.	16
	Тема 13. Группа продолженных времен.	18
	ИТОГО ЗА III КУРС 68 ЧАСОВ	
ВСЕГО 228 ЧАСОВ		

2.3. Тематический план и содержание учебной программы ОДБ.03. «Иностранный язык»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Введение	Роль английского языка при освоении профессий.	1	I
Тема 1. Имя существительное.		19/5	
	Содержание учебного материала Существительные собственные и нарицательные, Образование мн. числа существительных, Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Исключения. Неопределенный артикль.	8	II
	Лингвистическая тема 1. Приветствие, прощание, представление себя	2	
	Практическое занятие	2	
	Лингвистическая тема 2. Описание человека (внешность, личные качества.)	4	
	Практическое занятие	3	
Тема 2. Имя прилагательное.		18/5	
	Содержание учебного материала Прилагательные со значением размера и состояния Степени сравнения прилагательных	3	II
	Практическое занятие	2	
	Лингвистическая тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10	
	Практическое занятие	3	
Тема 3. Имя числительное.		19/5	
	Содержание учебного материала Числительные порядковые и количественные. Время и даты.	5	II
	Лингвистическая тема 4. Описание квартиры и учебного заведения.	5	I
	Практическое занятие	3	
	Лингвистическая тема 5. Распорядок дня студента	4	
	Практическое занятие	2	

Тема 4. Настоящее простое время.	Содержание учебного материала Простое настоящее время. Образование, употребление. Глагол to be.	19/5 4	II
	Лингвистическая тема 6. Хобби. Досуг	4	
	Практическое занятие	2	
	Лингвистическая тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	
	Лингвистическая тема 8. Магазины, товары.	4	I
	Практическое занятие	3	
Тема 5. Местоимение.	Содержание учебного материала Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.	6 5	I
	Лингвистическая тема 9. Физкультура и спорт.	7	
	Практическое занятие	1	
Итого за 1 курс 82 часа (21 час практические)			
Тема 6. Прошедшее простое время.	2 курс	24/7	
	Содержание учебного материала Прошедшее время. Образование. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительные предложения. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения.	5	II
	Практическое занятие	5	
	Лингвистическая тема 10. Экскурсии и путешествия.	5	
Тема 7. Вопросительные предложения.		10/3	I
	Содержание учебного материала 5 типов вопросов	5	
	Практическое занятие	3	
	Лингвистическая тема 11. Россия, ее национальные символы. Традиции	7	

		20/5	
Тема 8. Предлоги.	Содержание учебного материала Предлоги места, времени, движения. Употребление предлогов с глаголами.	4	II
	Практическое занятие	5	
	Лингвистическая тема 12. Англоязычные страны, достопримечательности, традиции.	6	
Тема 9. Будущее время.		24/5	
	Содержание учебного материала Будущее время. Образование. Утвердительные предложения. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения.	4	II
	Практическое занятие	4	
	Лингвистическая тема 13. Научно-технический прогресс.	8	
	Итого за 2 курс 78 часов (из них 19 практических)		
	3 курс		
		14/5	
Тема 10. Условные предложения.	Содержание учебного материала Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Сложные предложения	3	II
	Лингвистическая тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	4	
	Практическое занятие	2	
	Лингвистическая тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	4	
	Практическое занятие	1	
Тема 11. Повелительное наклонение.		20/9	
	Содержание учебного материала Повелительное наклонение, образование, употребление в речи	4	I
	Лингвистическая тема 16. Машины и механизмы	8	
	Практическое занятие	3	
Тема 12.		16/4	

Косвенная речь.	Содержание учебного материала Косвенная речь.	5	I
	Лингвистическая тема 17. Современные компьютерные технологии	7	
	<i>Практическое занятие</i>	3	
Тема 13. Группа продолженных времен.		18/11	
	Содержание учебного материала Группа продолженных времен Образование Употребление в речи	5	II
	Лингвистическая тема 18. Отраслевые выставки	7	
	<i>Практическое занятие</i>	3	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО за 3 курс 68 часов (из них 29 практические)		
	ВСЕГО 228 часов, 69 практические		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих место обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

7. Мультимедиа проектор;
8. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
9. Лазерный принтер;
10. Сканер;
11. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Английский язык/Афанасьева О.В.–ОООДрофа, М.2014.
2. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i></p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У4. описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>У5. воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>У6. воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>У7. читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>У8. читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p>У9. заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>У10. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной самостоятельной работе. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

У11. составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Знания:

З1 Фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации английского языка

З2 Определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);

З3 Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности

З4 Лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

З5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.