

**Аннотация**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**Патриот**

Направленность	Социально-педагогическая
Цель Программы	формирование знаний о государственных символах России, об истории и культуре родного края, об основных событиях ВОВ, о создании Совета ветеранов. Освоение умений по созданию творческих проектов.
Категория обучающихся	обучающиеся <b>15-21 лет</b> любого (юноши и девушки), желающие заниматься в объединении, имеющие активную жизненную позицию, первичные коммуникативные навыки, ораторские способности, имеющие начальный опыт публичных выступлений, базовые знания по истории, обществознанию. Противопоказаний по состоянию здоровья нет.
Форма обучения	очная
Объем и срок освоения программы	144 часа, 1 год
Планируемые результаты	<p>Личностные качества:</p> <p><u>У обучающихся будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению;</li> <li>• осознание российской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.</li> <li>• осознание реализации своих возможностей, проявление самостоятельности, преодоление трудностей;</li> <li>• устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;</li> <li>• мотивация к познавательной деятельности, трудолюбие, целеустремленность;</li> <li>• усовершенствование навыков общения, взаимодействия друг с другом;</li> <li>• осмысление и принятие основных базовых ценностей;</li> <li>• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задач.</li> </ul> <p><u>У обучающихся могут быть сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;</li> <li>• критичность мышления, умение воспринять общественные дела как свои собственные;</li> </ul>

- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия обучающегося как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
- дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания.

*Метапредметные компетенции*

*интеллектуальные:*

У обучающихся будут сформированы:

- способность выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение сравнивать, выбирать критерии для сравнения, анализировать информацию об истории ВОВ;
- умение работать с различными источниками информации по морской символике, патриотическому движению, памятным датам, морским праздникам.
- умение делать обобщения и выводы по поисковой работе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- применять знания для решения практических решений;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать и выполнять задания.

*Метапредметные компетенции*

*- коммуникативные:*

Обучающиеся должны научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

*Метапредметные компетенции*

*Учебно-организационные:*

Обучающиеся должны научиться:

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие;
- применять правила и пользоваться правилами и освоенными закономерностями;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- использовать физические и анатомические знания;

- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;

- планировать, корректировать, оценивать свои действия;

- выдвигать гипотезы при решении проблемы и понимать предполагаемый результат;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач поискового характера.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

Предметные компетенции:

Обучающиеся:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнают характерные особенности Государственных символов России, военных знамён;</li> <li>• научатся опознавать Воинские звания, погоны;</li> <li>• узнают Города-герои, имена великих адмиралов и полководцев флота;</li> <li>• приобретут знания по основным событиям Великой Отечественной войны; <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретут знания по Истории своей семьи;</li> <li>• узнают Имена ветеранов Великой отечественной войны – жителей Московского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• узнают имена воинов-интернационалистов, участников боевых действий, проживающих в Московском районе Санкт-Петербурга, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»;</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Обучающиеся получают возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнять патриотические песни;</li> <li>• распознавать виды военных кораблей ВМФ России;</li> <li>• готовить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>• научатся заниматься поисковой работой;</li> <li>• создавать и защищать презентации, создавать и реализовывать проекты.</li> </ul>
Изучаемые вопросы	Патриотизм и современность Государственные символы России День Защитника Отечества Военные знамёна Воинские звания, погоны Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму История ВОВ и «День Победы» Города-герои Адмиралы и полководцы Морские праздники, морская символика История морской пехоты. Памятные даты. Боевой путь. День Победы
Формы проведения занятий	Практические занятия, беседы, тестирование, соревнования