

Санкт-Петербургское  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)



Утверждаю  
Директор

С.М.Дьяков

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*планируемая деятельность  
в рамках основной образовательной программы  
основного общего образования  
на 2016/17 уч.г.*

Управление качеством образования гарантирует качество через управление соответствующими процессами и операциями.

**Мониторинг качества образования - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на уровне образовательного учреждения, а также принятие соответствующих мер в случае необходимости.**

Главным и исходным моментом является сама учебная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Диагностическая служба не должна осуществлять мониторинг ради контроля.

Цель мониторинга - совершенствовать содержание обучения, чему учат и какой метод обучения используют педагоги, каковы общегосударственные ценности.

На уровне СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис» это требует введения и поддержания систем постоянного мониторинга эффективности деятельности педагогического коллектива, что требует определения небольшого числа показателей, отражающих состояние пространства урока с последующим накоплением методом повторных замеров и анализом информации в динамике. При этом необходимо использовать сравнение с данными, полученными на «входе», и нормативными показателями

Система мониторинга качества образования в СПб ГБПОУ Техникуме «Автосервис» включает следующие элементы:

- Установление критериев, по которым возможно судить о достижении стандартов.
- Сбор данных и оценка: сбор данных; оценка результатов.
- Действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Таким образом, проблемное поле педагогического мониторинга значительно шире, чем традиционная оценка знаний, умений или даже личностных качеств учащихся.

Среди приоритетных проблем мониторинга в СПб ГБПОУ Техникуме «Автосервис» можно назвать:

- *изучение и оценку учебных программ предметов учебного плана;*

- оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы

Основными объектами мониторинга СПб ГБПОУ Техникуме «Автосервис» выступают:

- 1) сама учебная деятельность учащихся (ее характеристики, структура, течение);
- 2) деятельность педагога и развитие его личности.

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Регламент предполагает следующий сбор данных по учебной деятельности учащихся:

Таблица 1

### Успеваемость по русскому языку

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
Входной контроль	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
ДКР в рамках региональных исследований	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	
Текущая аттестация I пг	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>
Текущая аттестация II пг				
ДКР в рамках внутренних исследований				
Прогнозируемый балл на экзамене	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>
Ср.балл на экзамене				

Таблица 2

**Успеваемость по математике**

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
Входной контроль	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>
ДКР в рамках региональных исследований				
Текущая аттестация I пг	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b>
Текущая аттестация II пг				
ДКР в рамках внутренних исследований				
Прогнозируемый балл на экзамене	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>
Ср.балл на экзамене				

Таблица 3

**Предварительный выбор учащихся учебных предметов, % в уч.группе**

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
литература	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
иностраннный язык	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
история	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
обществознание	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>62</b>
физика	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
химия	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
биология	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
география	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>29</b>
информатика	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Таблица 4

## Посещаемость учащихся

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
сентябрь	22	23	23	22
октябрь	22	23	23	23
ноябрь	21	22	20	24
декабрь	22	21	23	24
январь				
февраль				
март				
апрель				
май				

Таблица 5

## Качество выполнения самостоятельных работ в I пг в %

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
литература	20	35	40	60
иностраный язык	60	65	75	60
история	60	75	65	70
химия	70	80	60	80
биология	75	75	63	80
география	80	65	70	82
информатика	30	45	40	35

Таблица 5

## Качество выполнения самостоятельных работ в II пг

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
литература				
иностраный язык				
история				
химия				
биология				
география				
информатика				

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Регламент предполагает следующий сбор данных по деятельности педагога:

Таблица 6

### График посещения уроков педагогов

- Цель: - выявить общее состояние предмета **А**
- подготовленность каждого преподавателя по предмету с учетом всех основных компонентов пед.деятельности **Ф**
  - подготовленность конкретной учебной группы в цикле предметов **Н**
  - уровень сформированности общеучебной компетенции **К**
  - развитие коммуникативной компетенции учащихся **КК**

	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель
Русский язык		Ф	Ф		
литература			Ф		
иностраный язык		ДКР			
история		Ф			
обществознание		Ф		Ф	
алгебра			Ф		
геометрия			Ф		
физика			Ф		
химия					Ф
биология					
география	Ф				
информатика					

*Оценки педагогами коллектива учащихся неоднозначны, но большинство мнений концентрируются вокруг понятий «сложный, трудный, неровный».*

Таблица 8

## Преподаватель глазами учащихся

Учитель привлекает, %		Хороший учитель, %	
Манера поведения	<b>79</b>	Объясняет ясно и доступно	<b>62</b>
Внешний вид	<b>10</b>	Разъясняет сложные вопросы и приводит примеры	<b>49,5</b>
Эрудиция	<b>7</b>	Объясняет интересно	<b>42</b>
Чувство юмора	<b>5</b>	Терпеливый	<b>39</b>
Доброжелательность	<b>72</b>	Показывает практическое применение знаний	<b>31</b>
<b>Учитель НИКОГДА не должен, %</b>		Тактичный	<b>25</b>
Опаздывать	<b>12</b>	Объективный	<b>21</b>
Гневаться	<b>13</b>	Демонстрирует культуру речи	<b>12</b>
Демонстрировать свое превосходство	<b>23</b>	Последовательный в своих требованиях	<b>10</b>