

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» 08 2024

Советом обучающихся
Протокол № 3² от «29» 08 2024

Утверждаю

Директор СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»

С.М.Дьяков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»**

**по профессии
15.01.05 « Сварщик (ручной и частично механизированной (наплавки))»
на 2024-2025 год**

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», (далее –Техникум) реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы Техникума, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания Техникума разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания Техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания Техникума разработана на основе рабочей программы воспитания ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в Техникуме, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Техникума

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания **Целевые ориентиры воспитания выпускников**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к

родной культур любовью к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)»
Наставничество и поддержка
Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями. Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе. Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.
Формирование инклюзивной среды
Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума. Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума. Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах). Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося
Студенческое самоуправление
Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума. Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях. Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизации и дисциплине. Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией. Поддерживающий и развивающий инициативы обучающихся в общественной жизни техникума. Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися. Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность
Развитие медийного пространств

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума. Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум. Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, официальном сайте техникума. Оказывающий информационную поддержку инициативам обучающихся в сфере Медиа

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения «Движение первых». Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации

Студенческое клубное движение

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме. Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни. Способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба Техникума, участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

Музейно-краеведческая работа

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев. Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) является бюджетной образовательной организацией, находящейся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку обучающихся. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

В Техникуме реализуются следующие специальности и профессии:

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»
- 23.01.01 «Оператор транспортного терминала»
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Техникум является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Учредителем образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.

Основными социальными партнерами Техникума являются: АО «Автодом» Пулковско-Мерседес, АО «Автодом» филиал BMW, группа компаний «Мега-Авто», ООО «Евроавто», «Аларм-Моторс», АО «Петербургский тракторный завод». Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Миссия воспитательной работы Техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых

технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Техникум является площадкой для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: спортивный праздник «Крепкие парни», спортивные турниры по футболу «Приз первокурсника», конкурс обучающихся групп первого курса «Визитная карточка», конкурсы обучающихся по профессиям и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревнование между группами, так и конструктивное взаимодействие обучающихся в одной группе, а также их социальная активность.

Открытость жизни Техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте Техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, Медиacentра.

В Техникуме сформирован Совет обучающихся. Раз в 3 месяца проводятся заседания Совета обучающихся, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности коллектива обучающихся, развития у них ответственности. Сформирована первичная ячейка «Движение первых».

Техникум в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с ДМ «Пулковец» Московского района, ЦБС Московского района, Центром социальной помощи семье и детям Московского района, 33 о/п Московского района.

В Техникуме работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят 42% педагогов высшей квалификационной категории.

Исходя из вышесказанного, определяется **Миссия нашего образовательного учреждения**: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для

мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы обучающихся. В Техникуме имеются свои традиции, логотип, а также Правила внутреннего распорядка обучающихся, предъявляемые к личности обучающегося, его облику и модели поведения. Правила являются нравственным ориентиром, направленным на всестороннее гармоничное развитие личности и непрерывное самообразование.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 человек, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 2023 – 2024 учебном году в Техникуме созданы две новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение. С 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации обучающихся в направлении медиатехнологий, популяризации Техникума в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в Техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в Техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников. Главные из них: АО «Автодом» Пулковско-Мерседес, АО «Автодом» филиал BMW, группа компаний «Мега-Авто», ООО «Евроавто», «Аларм-Моторс», АО «Петербургский тракторный завод» и др.

В Техникуме работает отделение дополнительного образования, которое состоит из 15 объединений (секций, кружков). Занятия проводятся с 16:00 (понедельник - пятница).

Профессиональная ориентация в Техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию обучающихся, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов, «Билет в будущее», Дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия, выставки технических новинок и др.

Режим деятельности Техникума определен главным образом локальными актами к Уставу: «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о размере и порядке назначения и выплаты материальной поддержки обучающимся», «Положение о Совете обучающихся», «Положение об организации и осуществлении

образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в Техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся с 16:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы. Обязательна для обучающихся ежедневная административная линейка: в 9.00 (первый курс), в 9-15 (старшие курсы). Начало аудиторных занятий в 9:15 час (первый курс); в 9.30 (старшие курсы) перемены между уроками 10 -15 мин. В Техникуме работают две столовые.

Определены следующие виды одежды для обучающихся: повседневная одежда, спортивная форма, парадная форма, спецодежда.

Повышенную стипендию получают обучающиеся успевающие на «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию правительства Российской Федерации получают обучающиеся за отличную учебу, призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В Техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях Техникума; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в Техникуме осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами:

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех

	празднования круглых и памятных дат		общеобразовательных дисциплин
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
8	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция, Онлайн конкурсы	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и

	предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Презентация Видеоролик	обще профессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- кружковые занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами Техникума;
- экскурсии (в музеи, на выставки, исторический парк «Россия – моя история», на предприятие и др.), с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Индивидуальные проекты	Выполнение обучающимися проектов по

			общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс тематических газет	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специальности	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям
5	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для обучающихся совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
6	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на предприятия	Организация Дней профессионального развития обучающихся совместно с работодателями
8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой	Онлайн тестирование	Организация обучающихся

	грамотности	Урок-практикум Урок-игра Онлайн конкурс	на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России
11	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
12	Историко-краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, проведение пешеходных экскурсий
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый урок Конкурс плакатов	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, оформление предметно- пространственной среды техникума тематическими плакатами.
14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества	Курсы Встречи Вебинар Круглый	Организация обучающихся в течение учебного года для

	«Знание»	стол Турнир и др	участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье – твоё богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования	Организация с мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно-пространственной среды техникума тематическими рисунками
17	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социально-психологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Месячник по профилактике борьбы с наркоманией	Проведение плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями АППО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы Диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Техническое моделирование Краеведческая деятельность IT-	Организация посещения обучающимися кружков в техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое,

		технологии Медиатеchnологии	информационное, медиа
20	Тематические экскурсии	Экскурсия	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи; экскурсий на базовые предприятия работодателей и др.
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ
22	День профтехобразования	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
23	День учителя	Выставка плакатов Праздничный концерт	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися творческой студией «Синяя птица» праздничного концерта для педагогов
24	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Круглый стол Видеоролик	Подготовка обучающимися тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях
25	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Интерактивный урок	Подготовка интерактивного урока
26	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции, тестирование на предмет знаний о ВИЧинфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением специалиста Центра СПИД

27	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока в актовом зале с вручением грамот лучшим студентам-волонтерам по итогам года
28	С Новым годом!	КонкурсыНовогодний праздник	Поздравление коллектива техникума творческой студией «Синяя птица» - Новогодний концерт, организация новогодних викторин в группах, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами
29	День российского студенчества	Конкурс	Подготовка к смотру-конкурсу «Визитная карточка» групп первого курса
31	Акция «Блокадный хлеб»	Акции памяти, уроки мужества, Единый урок исторической правды, городской конкурс чтецкого мастерства «Рифмы блокады»	Проведение для обучающихся Единого урока исторической правды, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в акциях памяти, в конкурсе «Рифмы блокады»
32	Урок памяти «Я еще не хочу умирать»	В актовом зале театрализованная композиция театральной мастерской «Синяя птица»	Посвящается снятию Блокады Ленинграда
33	Конкурс «Героям Отечества посвящается..»	Конкурс	Участие обучающихся в конкурсе от каждой учебной группы
34	Военно-спортивный праздник «Крепкие парни»	Спортивный турнир	Организация турнира на базе техникума; подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
35	День призывника	Мероприятие на базе ВВМПИ г Пушкин	Организация 5-дневных военных сборов, экскурсии в высшие военные учебные институты , академии
36	Международный женский день	Литературно-музыкальная композиция театральной мастерской Техникума	Подготовка литературно-музыкальная композиции и

		«Синяя птица» Конкурс плакатов и рисунков	плакатов к 8 марта
37	Конкурс «Серебряный век»	Городской конкурс чтецкого мастерства	Подготовка творческих обучающихся к участию в конкурсе «Студенческая весна»
38	Трудовые субботники и десанты	Трудовой десант	Организация акций с участием обучающихся по уборке территорий техникума, МО Гагаринское, Центра помощи семье и детям Московского района
39	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения, Стена Памяти Письмо солдату Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» -
40	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета, Футбольный турнир Литературно-музыкальная композиция «Мы помним! Мы гордимся!» Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы.
41	День российского предпринимателя	Встреча с работодателями	Проведение с обучающимися встречи в актовом зале с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
42	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация волонтеров на вахту Памяти у памятников героям ВОВ
43	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
44	Реализация мероприятий социальных проектов	Организация реализации социальных проектов	Организация обучающихся в течении всего учебного

	техникума	техникума «Правильный выбор», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Кибервызов»	года для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
45	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я – профессионал Моя страна – моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
46	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Награждение лучших выпускников	Организация обучающихся выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественного вручения дипломов (подготовка наградного материала, творческих номеров, поздравлений педагогам, ответного слова выпускников

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания Техникума, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее Техникума;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

– благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в Техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории Техникума;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории техникума	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о техникуме; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума. Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусор
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании техникума	информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Разработка и размещение баннера о профессиях, оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, выполненными обучающимися, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно - пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума	Информационные стенды и стойки Учебная мебель информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах	Разработка и оформление лабораторий и производственных мастерских; размещение информационных стендов,

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета Техникума,

академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врача, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-	Совет профилактики правонарушений;	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта

	опасном положении	педагогический Совет	учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профилактический учет; Беседа; Посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет;	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; Собрания и лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; профориентационная работа; приглашение представителей группы «Контакт» и органов опеки для принятия совместных решений

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организация и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникума, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование Совета	Советобучающихся	Создание Совета обучающихся с представителями от каждой

	обучающихся		учебной группы; создание общего Совета обучающихся Техникума; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах обучающихся техникума
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Совет обучающихся Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов обучающихся техникума на стипендиальной комиссии, в Совете техникума, студенческом Совете обучающихся, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Участие в деятельности молодежных объединений	РДДМ «Движение первых» Студенческий спортивный клуб	Формирование лидеров, работа лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного клуба
4	Студенческое самоуправление в медиaprостранстве техникума	Социальные сети Медиаконкурсы	Освещением актуальных событий; подбор материала для инфоповодов в группах техникума ВКонтакте; Медиацинтре

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, обучающихся
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет по профилактики правонарушений; Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений с обучающимися (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)
3	Массовые	Единые уроки профилактики	Организация и проведение

	профилактические мероприятия с обучающимися	Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4	Включение обучающихся в реализацию проектов техникума профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов техникума «Правильный выбор», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Кибервызов»
5	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Классные часы Индивидуальные беседы Единые уроки профилактики	Выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
6	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический анализ	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение;
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними

	во время учебного процесса и внеурочное время	профилактики	каникулами, по соблюдению техники безопасности на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др
8	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	Организация проведения бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального

поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики обучающихся
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над обучающимися, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики обучающегося
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День предпринимателя Ярмарка вакансий Экскурсии Профессиональные пробы «Билет в будущее»,	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий - партнеров
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Акция Лекция Презентация	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; патриотических и волонтерских

			акций
--	--	--	-------

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся педагогом-психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг и рекламная Деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; информационные объявления в газеты ; участие в ярмарках вакансий размещение объявлений в школах размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте техникума, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками,

		буклет Мастер-класс Экскурсия	выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День партнера Деловая игра КвестКонкурс Фестиваль Экскурсия	Реализация на площадках техникума проекта «Билет в будущее», организация экскурсий, профессиональных проб обучающихся и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио обучающегосяФестиваль	Проведение недель профессий и специальностей (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Приемная комиссия»; размещение презентационных материалов в предметно- пространственной среде техникума (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью
7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование обучающихся об организации

			обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией)
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование обучающихся и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

Модуль «Наставничество и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации обучающихся Техникума и школьников

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеств
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Педагог-студент Педагог-педагог Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ

			наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития обучающихся, обучающихся из категории «детей-сирот», деятельности спортивного клуба, деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Организация психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами техникума (методист, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников

Модуль «Студенческий Медиациентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре», эмблемы и названия студенческого Медиациентра; - ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа техникума), реализуемым студенческим Медиациентром;
- формирование медиапространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;

- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре» Совет обучающихся	Разработка и обсуждение на Совете обучающихся Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы, логотипа и определение названия студенческого Медиациентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиациентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет
3	Информационная деятельность студенческого Медиациентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Презентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте),
4	Педагогическая деятельность студенческого Медиациентра	Мастер -класс	Приобщение обучающихся к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри сообщества обучающихся; трансляция базовых ценностей и норм;
5	Управленческая деятельность студенческого Медиациентра	Координация Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиациентра, поддержка творческой инициативы обучающихся в создании медиапродуктов, содействие развитию личности
6	Развивающая деятельность студенческого Медиациентра	Практикум Семинар Тренинг	Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов и др. для студентов,

			вовлеченных в медиапространство; участие в медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиацентра в сети «Интернет»
7	Профориентационная деятельность студенческого Медиациентра	Фестиваль профессий Мастер-классы Профессиональное тестирование Анкетирование Профессиональные пробы Видеоролики	Всестороннее освещение профориентационных мероприятий для школьников и обучающихся (в том числе проводимых в Техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей)

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по добровольчеству (волонтерство) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в Техникуме, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности обучающихся для выполнения социально-значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов, создание и вручение волонтерских книжек.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив обучающихся, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда техникума
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция Фестиваль Ярмарка Концерт	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры городской среды;

		Олимпиада Форум	волонтеры ярмарок, выставок, фестивалей; волонтеры приемной кампании и др.
4	Организация регистрации обучающихся на платформах социальной активности	Добро.ру Движение первых	Организация регистрации обучающихся и выполнения добрых дел на платформах «Добро.ру», РДДМ
5	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол	Организация обучения обучающихся в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Добро.ру», РДДМ
6	Разработка системы поощрения активистов волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Проведение в день волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных волонтеров по итогам года; открытие волонтерских книжек для новых волонтеров; торжественное вручение Почетных грамот и призов за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях

Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба;
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в Техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы
2	Организация и проведение	Спартакиады Легкая атлетика Тяжелая атлетика Футбол Волейбол Настольный теннис Мини-футбол Армреслинг	Организация в течение учебного года рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, армреслингу, беговым лыжам. Награждение победителей соревнований
3	Организация и проведение дней здоровья	Лыжня России Спортивная весна Спортивный кубок Конкурс Викторина	Организация дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований с завоеванием Кубка победителя, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Турнир Игра Фестиваль	Организация сдачи норм ГТО; ; участие в районном турнире по мини-футболу, проведение спортивной игры «Крепкие парни» к 23 февраля; участие в районном спортивном фестивале, посвященном ЗОЖ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, методистов, мастеров производственного обучения, преподавателей, классных руководителей групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
2	Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
5	Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
6	Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
7	Преподаватель, мастер производственного обучения (в их числе классные руководители)	74	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии. Для классных руководителей: Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
8	Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.
9	Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно - мотивационной функции
10	Методист	2	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения

			аттестации
11	Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий, организация и проведение пешеходных экскурсий.
12	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
13	Руководитель ООД	1	Координация деятельности по реализации Программы ООД
14	Руководитель кружка/секции	15	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, 14 спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
15	Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам Техникума.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

1. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
2. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2018-2024 годы, утверждённая Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453;
3. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №105-р от 16.01.2020;
6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2017 N 981-р "О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию";
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.07.2019 № 2086-р «Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;
8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 2.12.2013 г. N 2798-р «Об эффективном использовании спортивных площадок государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В Техникуме разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- рейтинг успеваемости; • победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»); • волонтерская деятельность; • участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде; • подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель; • призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня; • избрание председателем Совета обучающихся; • участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.; • участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиациентр, студенческий спортивный клуб «Автомобилист», театральная мастерская «Синяя птица».

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации обучающим, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;

- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- волонтерские книжки;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе
- организация торжественного вручения Почетных грамот ценных подарков за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

3.4 Анализ воспитательного процесс

Основные направления анализа воспитательного процесса Техникума складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы на будущий учебный год рассматривается и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения. Анализ воспитательного процесса за учебный год проводится по завершении учебного года.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, заведующая ОДО, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности. А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение обучающимися производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

В Техникуме имеется отделение дополнительного образования, состоящее из 15 объединений, которые могут посещать обучающиеся (спортивные секции и кружки) и студенческий спортивный клуб «Автомобилист».

45% обучающихся входят в объединения: Совет обучающихся; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий Спортивный клуб; студенческий Медиациентр.

Предметно-пространственная среда Техникума создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю Техникума; профессиональную ориентацию; достижения обучающихся и сотрудников. В учебных кабинетах и лабораториях размещена информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе Техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям информационные стенды оформляются плакатами, тематическими газетами. Взаимодействие с методистом Техникума обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов. В Техникуме имеются два спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, электронный тир. Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает обучающимся возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса. Организация воспитательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы обучающихся.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как конкурсы на базе техникума; уроки-практикумы, презентации, доклады

и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в Техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Руководители групп(мастера производственного обучения и классные руководители) групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости успеваемости обучающимися группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Работа руководителя группы отражена в папке руководителя группы.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в техникуме обеспечивает работа службы и социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 человек, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью. Дети-сироты и обучающиеся с инвалидностью активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие программы по профессии и специальности, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение Техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала Техникума. Гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в Техникуме музея (экспозиции) военной истории, театральной мастерской «Синяя птица», клуба «Патриот» и «Волонтерский клуб».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе Техникума: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (урок мужества, беседа, акция, урок мужества, флеш-моб, и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Курс молодого бойца», День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.). Профессиональному, гражданскому и патриотическому

воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в Техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в Техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся. Предметно-пространственная среда техникума со стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами, фотографиями, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, на выставки, совместная реализация мероприятий проектов Техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность обучающихся, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует пропаганда ЗОЖ: в Техникуме проводятся ежегодный спортивно-массовый праздник «День ГТО», спортивные праздники, открыты кружки и спортивные секции различной направленности (ОДО), экскурсии в Музей гигиены, лекции-беседы врачей для обучающихся первого курса в Молодежной консультации Московского района. Традиционными являются такие акции «Здоровье – твое богатство», «Умей сказать нет» - профилактические мероприятия в ДМ «Пулковец». Систематические медицинские осмотры обучающихся в поликлинике № 75 Московского района учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в подростковой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. В течение

учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Организация коллективных дел и совместных проектов в Техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами.

В 2023 году открыты студенческий спортивный клуб «Автомобилист» и первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая реализуется по нескольким направлениям деятельности.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи**:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями

