

Согласовано  
Директор ООО «Рустар СПб  
(Rustar SPb)»

Сергеев Н.И.  
«          »            2020 г.



Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
Совета СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»

Протокол № 43  
от «31» 08 2020 г.

Утверждаю  
Председатель Педагогического совета,  
Директор СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)»

С.М.Дьяков  
Приказ № 95/14 от «31» 08 2020 г.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Техникум «Автосервис»

(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования: «Специалист»

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

СПБ ГБПОУ "  
ТЕХНИКУМ "  
АВТОСЕРВИС"  
(МЦПК)"

Подписан: СПБ ГБПОУ "ТЕХНИКУМ "АВТОСЕРВИС" (МЦПК)  
DN: СНИЛС=00570175314, ОГРН=1027804915027,  
ИНН=007810248637, E=pl\_110@mail.ru, C=RU, S=78 г.  
Санкт-Петербург, L=город Санкт-Петербург, O="СПБ ГБПОУ "  
ТЕХНИКУМ "АВТОСЕРВИС" (МЦПК)", SN="СПБ ГБПОУ "  
ТЕХНИКУМ "АВТОСЕРВИС" (МЦПК)", STREET=проект  
Космонавтов, дом 79, T=Директор, G=Сергей Михайлович,  
SN=Дьяков  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.03.11 14:07:50+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (+подготовка)</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1 курс	39	-	-	2	-	11	52
2 курс	30,2	10,8	0	0	-	11	52
3 курс	30,8	6,2	4,8	0,2	-	10	52
4 курс	17,5	2,5	13	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>117,5</b>	<b>19,5</b>	<b>17,8</b>	<b>4,2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)										
				ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями		Практики	Самостоятельная работа	Консультации	2 курс			3 курс			4 курс				
		Занятия по дисциплинам и МДК			3 сем.	4 сем.				5 сем.	6 сем.		7 сем.			8 сем.				
		В том числе:									17 нед.	24 нед.	17 нед.	20 нед.	5 нед.	12 нед.	3 нед.	2 нед.	3 нед.	13 нед.
		лаборат. работ и практич. занятий	курсовых работ (проектов)																	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	0/4/0		504	326	-	-	0	0	102	144	68	80	-	72	30	8	-	-	-
ОГСЭ.01	Основы философии		7 <sup>1</sup>	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	12	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		4	58	-	-	-	-	-	34	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7	176	170	-	-	-	-	34	48	34	40	-	12	6	2	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура		6	180	176	-	-	-	-	34	72	34	40	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05	Психология общения		7	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	12	6	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0/3/0		164	72	-	-	0	0	68	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.01	Математика		4	58	24	-	-	-	-	34	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика		4	58	44	-	-	-	-	34	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экология		4	48	4	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/7/0		600	322	-	-	0	0	170	206	68	40	-	72	36	8	-	-	-





ПП.04	Производственная практика		6	172	-	-	172	-	-	-	-	-	-	172/36	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация			8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов</b>	<b>0/30/4</b>		<b>4248</b>	<b>1059</b>	<b>40</b>	<b>1366</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>180</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>468</b>	<b>72</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен<sup>1</sup></b>			<b>216</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего часов</b>	<b>0/30/4</b>		<b>4464</b>																
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/3</b>		<b>1476</b>																
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0/40/7</b>		<b>5940</b>																

			9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	КУРСЫ СЕМЕСТРЫ НЕДЕЛИ / ЧАСЫ	ВСЕГО часов	1 курс			2 курс		3 курс			4 курс					
			1 сем	2 сем		3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем.		7 сем.			8 сем.		
			17 нед.	22 нед.	2 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	20 нед.	5 нед.	12 нед.	3 Нед.	2 Нед.	3 нед.	13 нед.	2 нед.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5940</b>														
	Общеобразовательный цикл	1404	612	792		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дисциплины и МДК	2826	-	-	-	510	576	510	600	-	432	96	48	54	-	-
1342	Учебная практика	702	-	-	-	102	288	102	120	-	-	12	24	54	-	-
	Производственная практика	640	-	-	-	-	-	-	-	172	-	-	-	-	468	-
	Промежуточная аттестация	152			72 Э					8 Э						72 Э
	ГИА	216														
	Экзамены	7	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
	Дифференцированные зачеты (без учета «Физическая культура»)	40	-	-	10	2	8	-	9	1	-	1	4	2	3	-

<sup>1</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена



6<sup>1</sup> - комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей.

7<sup>1</sup> - комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ.01 Основы философии и ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

7<sup>2</sup> - комплексный дифференцированный зачет по ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.08 Охрана труда.

8<sup>1</sup> - комплексный дифференцированный зачет по МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств, МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств, МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей», МДК 03.04 «Производственное оборудование» и УП.03 Учебная практика.

8<sup>2</sup> - комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01 «Техническая документация», МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей» и УП.02 Учебная практика.

#### 4. Пояснительная записка

1.1. Рабочий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») на **2020-2024 учебные годы** разработан в соответствии с нормативными документами:

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021 № 10-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33335);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1568 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2020 № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44946) (далее – ФГОС СПО);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 № 630) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30306);
6. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785) утратил силу в связи с выходом Приказа Минобрнауки РФ № 885 от 05.08.2020.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ № 885, Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020) «О

практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778).

### Структура учебного плана

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 (4464+1404+72) академических часов.

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

В сравнительной таблице приведены требования, предъявляемые ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» к количеству часов, выделяемых на циклы, и количество часов по циклям рабочего учебного плана:

Структура и объем образовательной программы		
	ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Рабочий учебный план
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	164
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	600
Профессиональный цикл	не менее 1728	2980
Государственная итоговая аттестация	216	216
Итого	2952	4464, из них: <b>1296 час - вариативная часть</b>
Вариативная часть	<b>1296</b>	
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования <b>5940 часов</b>		

В рабочем учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов рабочего учебного плана выделено 4168 часов, что составляет 93% (в соответствии с требованиями ФГОС должно быть выделено не менее 70

процентов) от объема учебных циклов - 4464 час.)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированные зачеты по дисциплинам, практикам, МДК и модулям, экзамены по дисциплинам, МДК и модулям), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Рабочий учебный план предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС, общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, и составляет в соответствии с рабочим учебным планом **180 час**.

Рабочий учебный план предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часа (ФГОС – 68 час.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл рабочего учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В соответствии с рабочим учебным планом, учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла рабочего учебного плана, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме **1342 часа**, что составляет **45%** от профессионального цикла (2980 час.) и соответствует требованиям ФГОС (не менее 25 процентов от профессионального цикла).

Максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа студентов) составляет 36 часов в неделю.

### Организация учебного процесса

Учебный год в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»(МЦПК)» начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом:

Курс	Продолжительность обучения в неделях (вкл. промежуточную аттестацию)		ВСЕГО
	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	
1	17	24	41
2	17	24	41
3	17	25	42
4	17	24	41

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Практика является обязательными составляющими рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика может быть организована как в образовательном учреждении, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 недель (на 3 курсе) и 11 недель (на 1 и 2 курсах) в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

### Формирование вариативной части

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики.

Объем вариативной частей ОПОП составляет на основании базисного учебного плана 1296 часов.

Объем вариативной частей ОПОП использован следующим образом:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов в соответствии с рабочим учебным планом	
	Всего	Из них: вариативная часть 1296час.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	<b>504</b>	<b>36</b>
ОГСЭ.02 История	58	10
ОГСЭ.04 Физическая культура	180	20
ОГСЭ.06 Иностранный язык	180	6
Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>164</b>	<b>20</b>
ЕН.01 Математика	58	10
ЕН.02 Информатика	58	10
Профессиональный цикл	<b>2980</b>	<b>1240</b>
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	<b>1997</b>	<b>1053</b>

МДК.01.01 Устройство автомобилей	447	303
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	91	30
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	111	70
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	151	60
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	135	60
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	74	30
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	94	40
УП.01 Учебная практика	546	310
ПП.01 Производственная практика	324	150
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<b>318</b>	<b>30</b>
МДК 02.01 Техническая документация	52	10
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	70	10
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	52	10
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	<b>374</b>	<b>60</b>
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	56	10
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	52	10
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	70	30
МДК 03.04 Производственное оборудование	52	10
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	<b>297</b>	<b>97</b>
МДК 04.01 Слесарное дело	51	20
УП.04 Учебная практика	66	27
ПП.04 Производственная практика	172	50

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Формы проведения аттестации обучающихся**

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулям;
- дифференцированный зачет по дисциплинам/ МДК/ практикам;

При освоении программ дисциплин, МДК, практик формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Экзамен по модулю – форма итоговой аттестации, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине и МДК;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка по результатам промежуточной аттестации дисциплине/ МДК/ практике является определяющей независимо от полученных оценок текущего контроля.

Контрольно-измерительные материалы по программам должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам их освоения, указанных разработчиком в рабочей программе.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение требований, заявленных в программе, как результаты освоения программы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, с дальнейшей корректировкой её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания для демонстрационных экзаменов в рабочей программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА и основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии /специальности.

Задания, разработанные образовательной организацией, рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

## **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.