

# Быстрый путь к профессионализму

Базовое образование, получаемое в рамках традиционных систем образования в начале жизни, принципиально не может обеспечить на всю жизнь человека знаниями, умениями и качествами, необходимыми ему для эффективного выполнения различных социальных ролей.

Принятая сегодня всеми развитыми странами мира концепция непрерывного образования призвана решить проблемы на основных направлениях социально-экономического развития современного мира, в том числе и России.

Определяющая позиция в реализации данной концепции принадлежит образованию взрослых.

Развитие экономики в новых условиях, новые формы хозяйственной деятельности требуют изменения менталитета населения страны, осознания специфики нового времени, которое осуществимо только через постоянно развивающееся образование взрослых.

Перепрофилирование различных отраслей экономики, сокращение Вооруженных Сил ведут к высвобождению значительных групп взрослого населения.

Оптимальный путь трудоустройства и социальной реинтеграции таких групп населения - переподготовка для иного вида деятельности, что имеет как экономический, так и социальный эффект.

Совершенно очевидно, что система дополнительного образования частично решает требуемую задачу.

Образование взрослых организуется и осуществляется учебными заведениями СПО, которые реализуют широкий спектр программ для разнообразных целевых групп.

Тем не менее, для повышения эффективности образования и обучения взрослых необходимо:

- четко определить потребность в обучении взрослого населения по категориям и областям обучения;
- развивать обучение на рабочем месте,
- активизировать обучение взрослых на базе учебных заведений профессионального образования.

В одном из образовательных учреждений системы среднего профессионального образования Московского района обучающиеся приобретают профессиональные базовые умения и навыки за три месяца вечернего обучения в рамках программ

- Слесарь по ремонту автомобилей – III разряд
- Водитель погрузчика – категории «В», «С»
- «обработка цифровой информации»

Направление дополнительного профессионального обучения сегодня предлагается в первую очередь **в области транспорта**, т.к. в современном мире, когда количество автомобилей превысило 1 млрд. единиц, увеличилась и потребность в людях, способных поддерживать их в исправном состоянии.

В автосервисе специалист может выполнять любой спектр работ, начиная от устранения мелких неисправностей, заканчивая капитальным ремонтом после дорожно-транспортного происшествия. Для трудоустройства достаточно краткосрочного освоения профессии, но чтобы получился грамотный специалист – необходим опыт и определенные личные качества: ответственность; физическая выносливость; внимательность; хорошая память; развитый глазомер; умение найти контакт с клиентом.

Потребность в водителях погрузчика прослеживается все более явно, т.к. сегодня идет процесс расширения торговли, строительства, развития рыночной экономики. Сегодня в Санкт-Петербурге появляется все больше компаний, которым требуется водитель автопогрузчика. Для множества работников строительных специальностей, занимающихся погрузочно-разгрузочными задачами, эта профессия является смежной. Многочисленные предприятия, полностью автоматизировавшие свои процессы производства (например, стеклотарные заводы, пивные, ликероводочные), зависят от слаженного коллектива водителей погрузчиков.

Водители для автопогрузчика сегодня необходимы всюду, где есть необходимость в обработке грузов: погрузка в вагоны, автомобили, готовой продукции, работа на складах, выгрузка из вагонов и автомобилей, работа в торговых залах и складах супермаркетов. Как правило, водитель обязан сохранить груз, рационально использовать складские и производственные площади. Понятно, что, водитель автопогрузчика должен обладать навыками управления транспортным средством, знать основы физики, электротехники, иметь хорошую реакцию, быть знакомым с двигателями внутреннего сгорания.

В процессе трудовой деятельности водитель погрузчика перед началом работы должен пройти вводный инструктаж по технике безопасности, медицинское освидетельствование, первичный инструктаж на рабочем месте. Водитель автопогрузчика должен знать правила производственной санитарии, пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, а также правила перемещения, подъема, укладки грузов, способы выгрузки и погрузки грузов на различных транспортных средствах, а также - устройство своего транспортного средства

Профессию водителя электропогрузчиков, автопогрузчиков с двигателями внутреннего сгорания, электроштабелеров, погрузчиков с газовым оборудованием можно освоить краткосрочно. Дополнительные занятия по безопасности следует проходить тем, кто хочет работать на погрузчике, работающем на сжиженном газе. Прямо на территории образовательного учреждения проводятся практические занятия по вождению и обслуживанию погрузчиков, а предприятие-заказчик предоставляет возможность производственного обучения. Экзамен по теории и практике вождения сдается Ростехнадзору.

Отдельным направлением обучения взрослых являются программы **в области информационных и коммуникационных технологий**. В зависимости от целей и сложности, модули программы различаются по уровню и продолжительности. Реализуются как модули для начинающих пользователей, так и специализированные разных уровней (например, офисные умения, компьютерные сети, веб-дизайн; бизнес через Интернет и т.д.).

Актуальность приобретения таких навыков очевидна. В современном мире информационные технологии проникают во все сферы жизни; обработка информации стала двигателем экономического развития. Из дня в день производятся миллиарды бит информации, на нас обрушиваются потоки данных, сообщений, кодов и сигналов.

Если для современных младших школьников нашей страны формирование информационно-коммуникативных компетенций является необходимым условием освоения стандартов общего образования, то для взрослого поколения становится исключительно важно уметь выделять «правильную» информацию и эффективно ее обрабатывать как в сфере интересов отдельной личности, так и в соответствии с занимаемой должностью в социальной жизни.

Помимо этого, демографические тенденции, связанные со старением населения Санкт-Петербурга, требуют активизации процессов переобучения, повышения квалификации и освоения квалификаций именно в области ИКТ.

Таким образом, учитывая потребности города, система дополнительного образования в профессиональных образовательных учреждениях активно действует как сектор профессионального образования взрослых.