

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**УТВЕРЖДАЮ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ
«ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
_____ С.М. ДЬЯКОВ
«__» __ 2015**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05. « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы

**по профессии ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и
газоплазморезательного оборудования»
по профессии ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик»
по профессии ФГОС СПО 2301.03.02 «Мастер по обработке цифровой
информации»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

**НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «_» __ 2015**

**Санкт-Петербург
2015**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОДБ.05. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

разработана на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) общего образования второго поколения.

Программа определяет цели изучения дисциплины на старшей ступени среднего общего образования, содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам, перечень работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения.

Организация-разработчик:

СПБГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций))

Преподаватель: Мотыгуллина Т.К.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ О.Д.Б 5 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав общеобразовательной подготовки обучающихся/студентов в учреждении СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять** поиск социальной информации , представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам ; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни ,включая личность, группы ,организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать** на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы , а также важнейших социальных институтов ;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Предметные, мета предметные и личностные результаты по предмету «Обществознание»

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Предметные результаты изучения «Обществознание»(базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса обществознание:

1) сформировать представления об обществознании как части мировой культуры и о месте обществознания в современной цивилизации

2) сформировать представления о понятиях предмета «обществознание» как о важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности использовать полученные знания в практической жизни;

3) владение умениями получать и критически осмысливать социальную, экономическую и правовую информацию ; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения проблем;

4) сформировать представления системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей , об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений , необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин .

5) **сформировать** умения получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Мета предметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -158

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **158** час

- самостоятельной работы обучающегося – **79** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	47
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА 1 КУРСЕ (тематическое планирование)

№	Наименование темы	Кол-во часов	ВСП	Практич.
1	Общество	3		1
2	Человек	22	16	6
3	Духовная культура	13	12	4
4	Экономическая сфера	3	4	1
5	Социальные нормы	15	6	5
6	Политическая сфера	14	3	4
7	Право	12	2	5
	ИТОГО:	82	43	26

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА 2-ом КУРСЕ (тематическое планирование)

№	Наименование темы	Кол-во часов	ВСП	Практ.
1	Экономика	31	24	8
2	Социально-политическое развитие общества	18	6	4
3	Правовое регулирование общественных отношений	27	6	9
	ИТОГО:	82	36	21

Содержание курса обществознания

1 курс

Раздел 1 Общество. Общество и природа. Общество как сложная динамическая система. Природа человека. Человек как духовное существо. Мирозрение и ценностные ориентиры. Деятельность как способ существования. Многообразие деятельности. Познание и знания. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Человек в системе социальных связей. Личность и факторы влияния. Социальное поведение.

Раздел 2. Духовная культура. Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры. Наука и образование. Мораль и её категории. Религия и её роль в жизни общества. Искусство и духовная жизнь. Искусство: формы и основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Экономическая сфера. Экономика как подсистема общества. Экономическая культура.

Раздел 4. Социальные нормы, виды отклоняющегося поведения. Социальная структура, неравенство и социальная стратификация. Многообразие социальных групп. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Социальные нормы. Девиантное поведение и социальный контроль. Многообразие социальных норм. Национальные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения. Семья как социальный институт. Молодёжь в современном мире. **социальная сфера**

Раздел 5. Политическая сфера. Политика и общество. Политические институты и отношения. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Формы государства. Политическая жизнь в современной России. Гражданское общество и правовое государство. Международные документы о правах человека. СМИ и их роль в жизни общества. Выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность в России. Типы партий. Участие граждан в политической жизни. Особенности политической жизни.

Раздел 6. Право. Право в системе социальных норм. Система права : отрасли и институты. Источники права: нормы, правовой обычай, судебный прецедент. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Решение познавательных задач «Человек и право». Предпосылки правомерного поведения. Правосознание и правовая культура. Право как особая система норм.

Человек и сферы жизни общества.

2 курс

Раздел 7. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность и понятия ВВП. Факторы экономического роста. Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложения. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы. Бизнес в экономике. Формы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Как открыть своё дело. Менеджмент и маркетинг. Роль государства в экономике. Госбюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица: причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Экономика потребителя. Экономика производителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Проблемы экономического развития.

Раздел 8. Социально-политическое развитие общества. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм и его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита и современная Россия. Политическое лидерство. Типология лидерства. Религиозные организации и объединения. Опасность тоталитарных сект. Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполной семьи.

Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений. Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ. Экологическое право и способы защиты экологических прав граждан. Гражданское право. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты населения и его социального обеспечения. Споры и порядок их рассмотрения. Гражданский процесс. Административное право. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека. Проблемы правового регулирования отношений.

Глобальные проблемы современности. Человек и закон. Проблемы социально-политической жизни.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- комплект учебных фильмов на электронных носителях.
- материальное оснащение для проведения занятий
- стенды по обществознанию и истории.
- Учебная литература, соответствующая требованиям государственного стандарта.
-

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Список литературы для учащихся и преподавателя

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса обществознания на 1 и 2 курсе(базовый уровень) предполагает использование следующих учебников:
2. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова "Обществознание" 10класс (базовый уровень) - Москва, Просвещение, 2014
3. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,А.Ю.Лазебникова«Обществознание» 11класс (базовый уровень) - Москва, Просвещение, 2014

Рекомендуемая литература для преподавателя

1. Обществознание. Пособие-репетитор, Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для10-11 класса в 2 ч- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
6. Захарова Е.Н.Дидактические материалы к курсу"Человек и общество"М, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.М,1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.Москва,2007.Никитин А.Ф.
9. Школьный юридический словарь.- Москва,2004

Электронные образовательные ресурсы

- 1.Образовательный комплекс « Обществознание» в 4 ч
2. ООО «1С Паблишинг», 2012 mmedia.hotline@1c.ru
- 3.<http://www.it-n.ru>-российская версия международногопроекта-Сеть творческих учителей
4. <http://www.1september.ru> – Газета « Первое сентября»
- 5.<http://www.school-collection.edu.ru>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. Информация по вопросам обществознания . Режим доступа: www.obg.ru

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закбниковой.М.2012г

Дополнительные источники

1. Большой энциклопедический словарь М.2013г
2. Мишель Монтень .Избранное. М 1988г.
- 3.В.С.Соловьёв ИзбранноеМ.1990 г.
4. Обществознание .В.И. Курбатов. М .2002г
5. Ноосфера. Духовный мир человека.Л.1986г.
6. Энциклопедия . Я познаю мир.М.2003 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебной общеобразовательной дисциплины «обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль – в форме экзамена по предмету.

Экзамен может проводиться в форме устного ответа, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<i>Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</i>	Практические работы №1, №3, №6, №9, №12, №13, №15, №18, №23, №31, №38
<i>Различать в обществоведческой информации факты и мнения, описания и объяснения явлений общественного развития</i>	Практические работы №2, №3, №5, №7, №8, №10, №11, №14

<i>Устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями и сферами общественной жизни</i>	Практические работы №16, №17, №19, №20
<i>Представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии, работы с источником</i>	
Знания:	
<i>Знание основных сфер общественной жизни, процессов и явлений жизни общества</i>	Внеаудиторная самостоятельная работа «Человек и природа», «Структура деятельности человека», «Виды истины», «Социальная сущность человека», «Молодежные субкультуры», «Мировые религии», «Источники права», «Девиантное поведение», «Политический процесс в РФ», «Право-особая система норм», «Виды инфляции»
<i>Знание терминологии и использование ее на практике</i>	тестирование
<i>Знание современных версий и трактовок вариантов общественного развития в разных сферах жизни социума</i>	Практические работы №6, №8, №9, №13, №14, №19
<i>Понимание логики общественного развития РФ и ее роль на мировой арене</i>	Экзамен
<i>Знание закономерностей общественного прогресса в контексте развития цивилизаций</i>	тестирование

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12