

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

ПРИНЯТ

Общим собранием работников СПб
ГБПОУ «Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»

Протокол № 4 от «28» 03.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

Директор СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»
С.М. Дьяков
«28» марта 2023 года
Приказ № 14 от 28.03.2023 года



Аналитический отчет по результатам самообследования
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Автосервис»
(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Санкт-Петербург
2023

Содержание:

1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения	4
1.2. Правоустанавливающие документы:	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	16
2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:	16
2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:	16
2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:	17
2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования:	17
2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:	17
2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):	18
2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:	18
2.8. Реализация образовательной программы основного общего образования очно - заочная форма обучения:	19
2.9 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения)	21
2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения).....	25
2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения)	26
2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения)	28
2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения)	28
2.13 Результаты Единого государственного экзамена	31
2.14 Оценка работы Отделение основного общего образования	32
2.15 Социальная характеристика состава обучающихся	38
2.16 Социальная характеристика	39
2.17 Результативность воспитательной работы.....	40
2.18 Результаты участия в мероприятиях:	41
2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг	46
2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в Техникуме	51
2.19.3. Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме	54
2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ	59
2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте	59
2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	62

2.21 Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».....	65
3. Оценка системы управления	77
3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)	80
3.2. Профессиональные достижения:	82
4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся	83
5. Оценка кадрового потенциала.....	86
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.	88
6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	88
6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ	92
6.3. Оценка медицинского обслуживания	93
6.4. Отделение дополнительного образования детей	96
6.5. Оценка качества организации питания.....	98
7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	99
7.1. Организационная структура системы оценки качества образования	99
7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования	101
7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2021/22 учебный год	102
7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период	107
7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	108
7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ	109
7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	109
8. Информационная часть	112

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» является одним из старейших профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, которое с 1974 года готовит квалифицированные кадры в области ремонта и обслуживания автотранспорта. Расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Учебный процесс организован в двух зданиях по адресам: 196158, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 79; 196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, дом 96, лит. А. Телефон/факс: (812) 727-11-00, адрес электронной почты: t.avtoservis@obr.gov.spb.ru, pl_110@mail.ru, адрес сайта: www.pl-110.ru.

Учредителем образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

В Образовательном учреждении на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:

- структурное подразделение «Автошкола», расположенное по адресу: Российская Федерация, 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А.

- структурное подразделение «Автохозяйство», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, литер А. Российская Федерация, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей», расположенное по адресу: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96 литер А.

- учебное структурное подразделение по профилю профессионального обучения «Автомеханик», расположенное по адресам: 196233, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 96, лит. А, 196158, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 79.

- структурное подразделение «Отделение общего образования», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

- структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)», расположенное по адресу: 196233 Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 96, литера А.

Указанные структурные подразделения действуют на основании и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях, согласованных с Учредителем:

- «Положение о структурном подразделении «Автошкола»;
- «Положение о структурном подразделении «Автохозяйство»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»»;
- «Положение об учебном структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик»;
- «Положение о структурном подразделении «Отделение общего образования»;
- «Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)».

1.2. Правоустанавливающие документы:

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено следующими документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0999 от 28.08.2014 года, срок действия: бессрочно;
- Свидетельство о Государственной аккредитации № 1268 от 14.05.2015 года, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 срок действия: бессрочно

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 14 января 2022 г. № 3

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.10.1993г. серия 78 № 0091008451;
- Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» разработан в соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2014г. № 1346-р;

- Изменения в Устав «Техникума «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.02.2015 № 594-р

- Локальные акты:

1. Положение об общем собрании работников СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
2. Положение о структурном подразделении «Автохозяйство» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
3. Положение о структурном подразделении «Автошкола» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
4. Положение о структурном подразделении «Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
5. Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
6. Положение о приеме на работу в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК) и увольнении работников;
7. Положение об активе группы обучающихся в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
8. Номенклатура дел СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
9. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений и иных должностей руководителей СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям;
10. Положение о структурном подразделении по профилю профессионального обучения «Автомеханик» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
11. Положение о структурном подразделении «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер)»;
12. Положение о методическом Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
13. Положение о Педагогическом Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
14. Положение о Попечительском Совете СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
15. Положение о Совете родителей СПБ ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

16. Положение о Совете обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
18. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
19. Положение о порядке формирования, ведения, текущего хранения личных дел обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
20. Положение о порядке зачета и переаттестации СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях;
21. Положение об организации контрольно-пропускного режима в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
22. Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
23. Положение об отделении дополнительного образования СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
24. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между отделением дополнительного образования СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
25. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
26. Положение о порядке организации образовательного процесса отделения дополнительного образования СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
27. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отделения дополнительного образования СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
28. Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения, отчисления и восстановления обучающихся отделения дополнительного образования детей СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
29. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся отделения дополнительного образования детей СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
30. Положение о ведении и проверке журнала учебных групп отделения дополнительного образования СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
31. Положение о требованиях к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

32. Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
33. Положение об индивидуальном проекте обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
34. Положение об организации обучения на базе городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
35. Правила приема в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (заочное отделение);
36. Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
37. Положение о работе педагога-психолога в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
38. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
39. Положение о переходе с платного обучения на бесплатное обучение, с одной формы обучения на другую в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
40. Положение о классном руководстве для педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
41. Положение о внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
42. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
43. Положение о трехступенчатом контроле за состоянием охраны труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
44. Положение о проверке обеспечения специальной одежды, специальной обуви и другими средствами индивидуальной защиты работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
45. Положение о службе охраны труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
46. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда педагогических работников, обучающихся, специалистов и обслуживающего персонала СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
47. Положение о системе управления охраной труда в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
48. Положение о комиссии по охране труда СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

49. Положение о спортивном зале СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
50. Положение об электронных образовательных ресурсах СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
51. Положение об Олимпиадах обучающихся СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
52. Положение об организации физического воспитания в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
53. Положение об организации контрольно-пропускного режима в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
54. Положение об учебно-методическом комплексе СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
55. Положение о Предметной Цикловой Комиссии СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
56. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
57. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
58. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
59. Положение о кадровой политике в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
60. Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
61. Положение о порядке утверждения, хранения, выдачи и уничтожения экзаменационных материалов в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
62. Положение о Библиотеке «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
63. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
64. Положение о курсовом проектировании в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
65. Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

66. Положение о порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
67. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
68. Положение о бракеражной комиссии в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
69. Положение об административных контрольных работах в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
70. Положение об организации профессионального обучения при реализации программ профессиональной подготовки в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
71. Кодекс профессиональной этики педагогических работников «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
72. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
73. Кодекс этики и служебного поведения руководителей, педагогических работников, специалистов, служащих и персонала административно-хозяйственной части СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
74. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
75. Положение о Комиссии по антикоррупционной политике «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
76. Положение о конфликтной комиссии «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
77. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
78. Положение о посещении и анализе учебного занятия в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
79. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
80. Положение о проведении входного тестирования для поступающих на отделение основного общего образования;
81. Положение о порядке проведения конкурса документов об образовании, предоставляемых при поступлении на обучение в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
82. Положение об официальном сайте сети Интернет «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

83. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях действия Федеральных государственных образовательных стандартов;
84. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в условиях одновременной реализации основной программы основного общего образования и основной программы профессиональной подготовки;
85. Положение о выпускной письменной экзаменационной квалификационной работе обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
86. Положение о ведении делопроизводства в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
87. Правила приема граждан в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по образовательной программе профессиональной подготовки;
88. Положение о порядке проведения самообследования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
89. Правила приема граждан в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по образовательной программе основного общего образования;
90. Положение о рабочей группе по публикации в сети интернет материалов о деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
91. Политика «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» как оператора в отношении обработки персональных данных;
92. Положение о проведении демонстрационного экзамена «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
93. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
94. Положение об использовании устройств мобильной связи в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
95. Положение от порядке участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
96. Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
97. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

98. Положение о режиме занятий обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
99. Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
100. Положение о внутреннем контроле в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
101. Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
102. Положение о защите обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
103. Положение о системе контроля фильтрации (СКФ) интернет ресурсов в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
104. Положение о порядке зачета Санкт-Петербургским Государственным бюджетным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
105. Положение о подготовке проведения комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам и междисциплинарным курсам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
106. Положение об экзамене по профессиональному модулю в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
107. Положение о фонде оценочных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
108. Положение о портфолио обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
109. Положение о зачетной книжке обучающегося СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
110. Положение об обязательной контрольной работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
111. Положение о порядке реализации прав обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
112. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

113. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
114. Положение о проведении аттестации педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
115. Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
116. Положение об обязанностях председателя цикловой комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
117. Положение о методической работе преподавателя (учителя) ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
118. Положение о критериях по оценке эффективности деятельности инженерно-педагогического коллектива СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
119. Положение об инициативной группе волонтеров СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
120. Положение о защите персональных данных работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
121. Положение о ведении журнала учебной практики и производственной практики СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
122. Положение о наставничестве в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
123. Положение о порядке подготовки водителей транспортных средств СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
124. Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программах Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
125. Положение об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;

126. Положение о дежурстве в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
127. Положение об учебном кабинете (лаборатории) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
128. Положение о комиссии по тарификации педагогических работников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
129. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
130. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет (контроль) в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на внутренний учет;
131. О порядке привлечения и расходования средств от иной приносящей доход деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности;
132. Правила приема граждан в «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по образовательной программе профессиональной подготовки (заочное отделение);
133. Положение о порядке и основаниях перехода с платного обучения на бесплатное, с одной формы обучения на другую в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
134. Положение о внеаудиторной работе обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
135. Положение об организации образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
136. Положение о лабораторных и практических занятиях в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
137. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
138. Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».
139. Положение о Приемной Комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
140. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
141. Положение о порядке реализации прав обучающихся СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;

142. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)» и обучающимися и(или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся;
143. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
144. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
145. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
146. Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций)»;
147. Положение о воинском учете обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
148. Положение об организации обучения по программе среднего профессионального образования на заочном отделении Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;
149. Положение о проведении Демонстрационного экзамена в Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»;

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Техникум осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

2.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

2.1.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» – 5 групп

Квалификация:

ОКПР 14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования – 4-й разряд;

ОКПР 19905 Электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 3-й разряд.

2.1.2. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - 4 группы

Квалификация:

ОКПР 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 3-й разряд.

2.1.3. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» – 3 группы

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»;

ОКПР 15594 Оператор заправочных станций - 3-й разряд.

2.1.4. Очная форма обучения со сроком обучения 2 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50) — 11 групп

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.2. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:

2.2.2. Очная форма обучения со сроком обучения 10 месяцев:
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ТОП-50)» – 2 группа

Квалификация:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В»

2.3. По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

2.3.1. Очная форма обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 1 группа

Квалификация: техник

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В»

2.3.2. Очная форма обучения, со сроком обучения 3 года 10 месяцев:
ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» — 8 групп.

Квалификация: «специалист»

Квалификация по профессии рабочих:

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «С».

2.3.3. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 4 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 2 группы

Квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 2 группы

2.4. По программам подготовки специалистов среднего звена, на базе среднего общего образования:

2.4.1. Заочная форма обучения – внебюджетная деятельность со сроком обучения 3 года 3 месяца:

ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» — 2 группы

Квалификация: техник

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 2 группы

Квалификация: специалист

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

2.5. По программам профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования:

2.5.1. Очная форма обучения на базе 8 классов со сроком обучения 10 месяцев:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – 2 группы

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряд.

2.6. По программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):

2.6.1. Профессиональная подготовка/переподготовка «Слесарь по ремонту автомобилей» III разряда, срок обучения 240 часов (теория и практическое обучение);

2.6.2. Повышение квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» на III, IV, V, VI разряд, срок обучения 120 часов (теория и практическое обучение);

2.6.3. Профессиональная переподготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» с водительскими правами, срок обучения 240 часов (теория и практика);

2.6.4. Профессиональная подготовка «Водитель погрузчика» две категории «В» и «С», «Тракторист» категории «С» без водительских прав, срок обучения 480 часов (теория и практика);

2.6.5. ДПО профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», срок обучения 254 часа;

2.6.6. ДПО повышение квалификации по малярно-кузовному ремонту, срок обучения 80 часов;

2.6.7. ДПО повышение квалификации «ИКТ- компетентность современного педагога», срок обучения 36 часов;

2.6.8. ДПО повышение квалификации «Организационно-методическая деятельность мастера производственного обучения», срок обучения 36 часов;

2.6.9. ДПО повышение квалификации «Педагогические технологии в профессиональных модулях», срок обучения 36 часов;

2.6.10. Повышение квалификации «Средства индивидуальной защиты сварщиков», срок обучения 16 часов;

2.6.11. Обучение навыкам оказания первой помощи, срок обучения 16 часов;

2.6.12. ДПО повышение квалификации «Сервис транспортных средств», срок обучения 208 аудиторных часов.

2.7. На базе структурного подразделения «Автошкола» ведется обучение по программам:

2.7.1. Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

2.7.2. Подготовка водителей транспортных средств категории «С»

2.7.3. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»

2.7.4. Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

2.7.5. С марта 2022 по декабрь 2022 года проводилось обучение по заказу Центра занятости населения Санкт-Петербурга по программе переподготовки водителей

транспортных средств с категории «В» на категорию «С» в количестве 61 человека.

2.8. Реализация образовательной программы основного общего образования очно - заочная форма обучения:

- на базе начального общего образования (8 классов) со сроком обучения 10 месяцев - 4 группы.

Ежегодно, в соответствии с контрольными цифрами приема, происходит движение контингента обучающихся: 2018г. – 830 человек, 2021

г. – 997 человек, 2020г. – 1038 человек, 2021г. – 951 человек, 2022г.- 938 человека.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами соответствующей образовательной программы не позднее 30 июня. В процессе обучения обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет 2 недели в зимний период и 2 месяца в летний период.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебный планы состоят из сводных данных по бюджету времени (в неделях).

Учебные планы для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования рассчитаны на один курс (10 месяцев), состоящий их двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Учебный план включает в себя общепрофессиональный и профессиональный циклы, а также цикл Физической культуры (ФК.00).

Профессиональный цикл состоит из модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Учебные планы для обучающихся на базе основного общего образования рассчитаны на 3 (2 года 10 месяцев) или 4 (3 года 10 месяцев) курса обучения в зависимости от профессии.

Каждый курс обучения состоит из двух семестров. Недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) на первом курсе составляет 34 часа, на втором курсе – 35 часов, на третьем и четвертом курсах – 36 часов.

Помимо общепрофессионального и профессионального циклов, а также цикла Физической культуры (ФК.00) эти учебные планы включают в себя общеобразовательный цикл.

Учебный план профессионального обучения - профессиональной подготовки на базе начального общего образования (8 классов) с получением основного общего образования рассчитан на один год обучения (10 месяцев), состоящий из двух семестров. Недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) составляет 36 часов. Структура учебного плана включает предметы, относящиеся к Федеральному компоненту. Курсы Федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по

государственным образовательным программам. Также учебный план включает Региональный компонент (Технология) и профессиональный цикл.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Для ведения образовательной деятельности в Техникуме установлены следующие виды проведения учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, зачет (комплексный), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен, консультация, самостоятельная (внеаудиторная) работа.

В своей работе преподаватели используют современные педагогические технологии, соответствующие типы уроков, включают нестандартные методы обучения.

Личностно-ориентированные технологии:

разноуровневого обучения; коллективного взаимообучения; технология сотрудничества;

Инновационные технологии:

опережающего обучения, проблемного обучения;

Типы уроков соответствуют дидактическим целям: урок новых знаний, обобщений, закрепления, систематизации.

Приемы: метод ключевых ситуаций на уроках физики; ментальные карты - техника визуализации мышления, являющаяся опорой при освоении темы урока.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с соблюдением норм труда и отдыха. Знания и умения обучающихся определяются по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», а также «зачтено, не зачтено», «вид профессиональной деятельности освоен, не освоен».

Освоение учебного предмета, курса, дисциплины (профессионального модуля) сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация обучающихся осуществляется ежедневно в течение учебного года фиксацией достижений (устные ответы, контрольные, проверочные, лабораторные, практические работы) в журналах теоретического и производственного обучения, а также в середине и в конце семестра.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, профессиональному модулю.

2.9 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам (очная форма обучения)

Таблица 1

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:		
		Автомеханик курс II гр № 211	Автомеханик курс II гр № 212	Автомеханик курс II гр № 213
	Количество обучающихся	25	26	26
1	МАТЕМАТИКА			
	Отлично	1	5	4
	Хорошо	12	9	7
	Удовлетворительно	9	9	11
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	52 3,3	53 3,3	42 3,2
2	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	Отлично	3	3	1
	Хорошо	11	11	12
	Удовлетворительно	9	9	9
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	56 3,5	53 3,3	50 3,1
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	Отлично	3	4	5
	Хорошо	11	10	7
	Удовлетворительно	9	9	10
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	56 3,5	53 3,3	46 3,3
4	ФИЗИКА			
	Отлично	1	2	2
	Хорошо	10	11	8
	Удовлетворительно	12	10	12
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	44 3,4	50 3,2	48 3,3

Таблица 1.2

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих:		
		Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 214	Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 215	Мастер по ремонту автомобиля курс II гр № 216
	Количество обучающихся	23	23	23
1	МАТЕМАТИКА			
	Отлично	2	3	1
	Хорошо	6	5	10
	Удовлетворительно	14	15	13
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	34 3,3	29 3,3	44 3,3
2	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	Отлично	0	1	1
	Хорошо	15	7	9
	Удовлетворительно	7	15	14
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	65 3,5	29 3,2	40 3,3
3	ИСТОРИЯ			
	Отлично	1	2	3
	Хорошо	11	10	6
	Удовлетворительно	10	11	14
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	65 3,5	44 3,4	36 3,2
4	ФИЗИКА			
	Отлично	0	5	0
	Хорошо	9	3	3
	Удовлетворительно	13	15	21
	Не удовлетворительно	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества средний балл	39 3,2	29 3,3	12 3,0

Таблица 2

	ПРЕДМЕТЫ Профессия, курс, группа	обучающихся по профессии рабочих и специалистов:			
		Мастер по обработке цифровой информации курс II гр № 241	Наладчик сварочного и газ.плаз.рез. оборудования курс II гр № 251	Техобслуживание и ремонт двигателей, сист и агрег АТС курс I группа № 171	Техобслуживание и ремонт двигателей, сист и агрег АТС курс I группа № 172
	Количество обучающихся	28	21	22	26
1	МАТЕМАТИКА				
	Отлично	4	4	2	1
	Хорошо	2	2	8	10
	Удовлетворительно	22	18	12	12
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	21	24	40	44
	средний балл	3,2	3,2	3,2	3,5
2	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Отлично	1	2	5	1
	Хорошо	14	10	9	13
	Удовлетворительно	13	12	8	9
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	54	48	56	56
	средний балл	3,6	3,4	3,6	3,6
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Отлично	4	6	-	-
	Хорошо	7	7	-	-
	Удовлетворительно	17	11	-	-
	Не удовлетворительно	0	0	-	-
	% успеваемости	100	100	-	-
	% качества	39	52	-	-
	средний балл	3,5	3,6	-	-
4	ФИЗИКА				
	Отлично	2	3	3	4
	Хорошо	6	7	7	6
	Удовлетворительно	20	14	12	13
	Не удовлетворительно	0	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	29	40	36	40
	средний балл	3,4	3,4	3,3	3,2
5	ИНФОРМАТИКА				
	Отлично	6	-	-	-
	Хорошо	10	-	-	-
	Удовлетворительно	12	-	-	-
	Не удовлетворительно	0	-	-	-
	% успеваемости	100	-	-	-
	% качества	57	-	-	-
	средний балл	3,8	-	-	-

2.10 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (заочная форма обучения)

Таблица 3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 1 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 66 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 67 (на базе среднего общего образования)	
1	ОДБ.01 Русский язык	отлично	0	ОГСЭ.02 История	отлично	1
		хорошо	8		хорошо	3
		удовлетворительно	23		удовлетворительно	4
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	30		качество знаний (%)	49
		средний балл (%)	3,2		средний балл (%)	3,6
2	ОДБ.05 История	отлично	0	ЕН.01 Математика	отлично	4
		хорошо	7		хорошо	3
		удовлетворительно	24		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	21		качество знаний (%)	88
		средний балл (%)	3,19		средний балл (%)	4,4
3	ОДБ.09 Информатика	отлично	0	ЕН.02 Информатика	отлично	4
		хорошо	5		хорошо	1
		удовлетворительно	26		удовлетворительно	5
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	14,8		качество знаний (%)	55,6
средний балл (%)	3,15	средний балл (%)	4,0			
4	ОДБ.11 Химия	отлично	0	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	отлично	1
		хорошо	10		хорошо	4
		удовлетворительно	21		удовлетворительно	2
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	37		качество знаний (%)	71,4
средний балл (%)	3,37	средний балл (%)	3,9			
5				ОП.03 Электротехника и электроника	отлично	6
					хорошо	0
					удовлетворительно	4
					неудовлетворительно	0
					успеваемость (%)	100
					качество знаний (%)	60
				средний балл (%)	4,75	

2.11 Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (заочная форма обучения)

Таблица 4

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 64 (на базе основного общего образования)		Дисциплина	Группа 65 (на базе среднего общего образования)	
1	ОГСЭ.02 История	отлично	3	ЕН.03 Экология	отлично	7
		хорошо	7		хорошо	4
		удовлетворительно	15		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	40		качество знаний (%)	83
		средний балл (%)	3,4		средний балл (%)	4,7
2	ЕН.01 Математика	отлично	5	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	отлично	4
		хорошо	10		хорошо	4
		удовлетворительно	12		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	62		качество знаний (%)	88,9
		средний балл (%)	3,9		средний балл (%)	4,33
3	ЕН.02 Информати ка	отлично	5	МДК.01.01. Устройство автомобилей	отлично	7
		хорошо	3		хорошо	3
		удовлетворительно	20		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	29		качество знаний (%)	83
		средний балл (%)	3,2		средний балл (%)	4,7
4	ОП.03 Электротех ника и электроника	отлично	7	МДК.03.02. Организация работ по модернизаци и автотранспор тных средств	отлично	9
		хорошо	8		хорошо	1
		удовлетворительно	4		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	79		качество знаний (%)	85
		средний балл (%)	4,1		средний балл (%)	4,9

Таблица 4.1

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 3 курс						
№ п/п	Дисциплина	Группа 62 (на базе основного общего образования) 3 курс	Ди сци пли на	Группа 63 (на базе среднего общего образования) 3 курс		
1	ОГСЭ.03 Иностранн ый язык	отлично	13	ОП.07 Правовое обеспечение профессион альной деятельност и	отлично	8
		хорошо	21		хорошо	13
		удовлетворительно	10		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	74		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,9		средний балл (%)	4,2
2	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	отлично	27	ЕН. 03 Экологическ ие требования на автомобильн ом транспорте	отлично	12
		хорошо	4		хорошо	7
		удовлетворительно	9		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	61		качество знаний (%)	100
		средний балл (%)	3,5		средний балл (%)	4,9
3	МДК.01.01 Устройство автомобилей	отлично	12	МДК.01.02 Техническое обслуживан ие и ремонт автотранспо рта	отлично	5
		хорошо	19		хорошо	14
		удовлетворительно	14		удовлетворительно	1
		неудовлетворительно	0		неудовлетворительно	0
		успеваемость (%)	100		успеваемость (%)	100
		качество знаний (%)	69		качество знаний (%)	92
		средний балл (%)	4,0		средний балл (%)	4,2

2.12 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (Заочная форма обучения)

Таблица 5

№ п/п	Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	19	3	15	1	0	100	100	4,4
2	ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	14	11	3	0	0	100	100	4,8
3	ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей»	19	3	15	1	0	100	100	4,4

2.12.1 Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии (очная форма обучения)

Таблица 6

№ п/п	Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»;	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»	28	39,1	43,5	17,4	0	100	82,6	4,1
2	ПМ. 02 «Хранение, передача и	28				0	100		

публикация цифровой информации»		52,2	30,4	17,4			89,5	4,4
---------------------------------	--	------	------	------	--	--	------	-----

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Выбор, установка и корректировка режимов сварки и резки металлов	24	24	76	20	0	100	80	4,0
2	ПМ.02 Наладка и регулировка сварочного и газоплазморезательного оборудования	24	0	84	16	0	100	84	3,9
3	ПМ.03 Автоматическая и механическая сварка металлов	24	16	72	12	0	100	88	4,5
4	ПМ.04 Ведение процесса термической резки металлов	24	16	68	16	0	100	86	4,3
5	ПМ.05 Выполнение электромонтажных работ	24	0	84	16	0	100	84	3,9
6	ПМ.06 Обслуживание оборудования автоматической и полуавтоматической дуговой и контактной сварки	24	0	84	16	0	100	84	3,9

Таблица 7

№ п/п	Профессия «Автомеханик» на базе основного общего образования	чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	но Неудовлетворитель			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	175	26,9	34,1	38	0	100	61	3,58
2	ПМ. 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	175	29,2	35,4	35,4	0	100	64	3,62

3	ПМ. 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	175	32	34,7	33,3	0	100	66,7	3,83
---	--	-----	----	------	------	---	-----	------	------

2.13 Результаты Единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком приема на обучение образовательным программам высшего образования - утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, прием на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний.

В 2021/22 уч.г. количество выпускников, получивших в СПб ГБПОУ «Техникуме «Автосервис» (МЦПК)» среднее общее образование одновременно с профессиональным образованием, составило 327 чел., из которых в процедуре ЕГЭ участвовало 14 чел., выбравших в основном ВУЗы военного, автомобильного и творческого направлений.

Таблица 8

2021/22 уч.г.	Русский язык	Математика профильная	Информатика	Физика
количество баллов	24	27	40	36
приняло участие в ГИА-11, чел.	7	11	3	3
- % от числа выпускников	2,1%	3,3%	0,9%	0,9%
прошли минимальный балл, чел.	6	4	1	3
- % от числа выпускников	1,8%	1,2%	0,3%	0,9%
средний балл по предмету	41,5	24,5	24,3	43,6
максимальный балл лучшего участника	64	64	46	46

Вывод:

экзамен, как механизм обратной связи, должен указать на степень эффективности усилий преподавателей, ведущих дисциплины, заявляемые ВУЗами как профильные, но не в данном случае, т.к.:

во-первых, процент участников ЕГЭ ничтожно мал для анализа,
во-вторых, социальный заказ города на обучение и воспитание специалистов среднего звена, обучаемых по учебным планам рабочих и служащих, является первоочередной задачей в учебном процессе.

2.14 Оценка работы Отделение основного общего образования

Оценка работы Отделение основного общего образования

Отделение основного общего образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» прошло лицензирование в мае 2015 года. По результатам процедуры лицензирования выявлено:

- материально-техническая база (оснащение кабинетов, химии, физики, искусства, укомплектование кабинетов биологии, географии и т.д.), соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- учебный план, рабочие программы соответствуют приказу Минобрнауки РФ № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приобретение учебников из списка рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

- учебный процесс на отделении организован в соответствии с требованиями СанПиН.

На уроках, большое внимание, учителя уделяют формированию практических умений и навыков обучающихся, а также для переключения внимания, используются разнообразные виды работ:

- работа с тестами,
- раздаточным материалом разного уровня сложности;
- с опорными конспектами;

Учителя направляют свои усилия на совершенствование методики преподавания своего предмета. При работе на уроках они используют различные формы обучения:

- лекции;
- семинары;
- зачеты;
- круглые столы

Активно учителя применяют на уроках ИКТ - технологии, которые позволяет разнообразить подачу учебного материала, организовать самостоятельную работу, систематизировать усвоенные знания, сформировать навыки самоконтроля, повысить мотивацию к учению.

В своей работе учителя используют современные педагогические технологии:

- уроки-зачеты,
- уроки-игры,
- уроки творческие лаборатории;
- урок – экскурсия

На отделении проводятся предметные недели: математики внедряют нестандартные формы проведения уроков, применяют информационные технологии.

Дистанционное образование в наше отделение, осуществляется на онлайн платформах «Сферум» и «Городской портал дистанционного обучения». Для подготовки к ГИА-9 используется информационно образовательный портал «Решу ОГЭ». Учебный процесс проходит без потери часов.

В соответствии с планом работы отделения проводятся недели экологии, здорового образа жизни. Так же проводятся спортивные мероприятия и посвященные памятным датам города и страны.

Учащиеся нашего отделения принимают участия в постановках театральной студии «Синяя птица».

Со слабоуспевающими учащимися в течение учебного года организованы индивидуальные занятия по индивидуальному графику и организовывается индивидуальное сопровождение педагога-психолога.

В начале каждого года проводится входное тестирование по общеобразовательным предметам для корректирования траектории учебного процесса.

Результаты входного контроля по основным экзаменационным предметам 2021/2022 учебный год

Русский язык:

Таблица 9

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,3	3,4	3,3	3,3
Входной контроль	2,4	2,4	2,3	2,4

Таблица 10

Математика:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,3	3,2	3,2	3,3
Входной контроль	2,3	2,2	2,3	2,3

Таблица 11

Обществознание:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,4	3,5	3,4	3,5
Входной контроль	2,5	2,6	2,7	2,5

Таблица 12

География:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,6	3,5	3,7	3,8
Входной контроль	2,9	2,4	2,8	2,6

Таблица 13

Биология:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Средний балл за 8 класс	3,7	3,7	3,5	3,8
Входной контроль	2,4	2,4	2,5	2,5

Проведя анализ результатов входного контроля, были сделаны следующие выводы:

- по всем предметам существуют серьезные пробелы в знаниях с 5 по 8 классы;
- математика, русский язык и биология являются самыми трудными для усвоения предметами;
- знания по биологии и географии не систематизированы

Исходя из этого, был разработан план работы по ликвидации пробелов: в рабочие программы был включен материал для повторения, а на дополнительных занятиях заново изучать самые проблемные темы (геометрия, написание сочинения и т.д.).

В течение учебного года осуществляется текущий контроль знаний учащихся, проводятся срезовые административные контрольные работы. Судить о качестве подготовки учащихся отделения основного общего образования можно по результатам диагностических работ. В течение года проведены городские диагностические работы по русскому языку (октябрь) и математики (октябрь).

**Результаты пробного экзамена в формате ГИА
по русскому языку:**

Таблица 14

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Тренировочное тестирование в формате ГИА в рамках региональных исследований (январь 2022)	2,7	2,8	2,6	2,5

**Результаты тренировочного тестирования в формате ГИА
по математике:**

Таблица 15

Выводы:

	9а - 31	9б - 32	9в - 33	9г - 34
Тренировочное тестирование в формате ГИА в рамках региональных исследований (январь 2022)	2,8	2,3	2,4	2,6

1) Материал 9-го класса усваивается тяжело

2) В математике есть позитивные сдвиги по сравнению с результатами входного контроля.

В связи с этим, на совещании учителей общеобразовательных предметов, было решено разработать дополнительный блок заданий для закрепления материала 9-го класса и обще учебных навыков (анализ таблиц, графиков и т.д.)

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты работ представлены в таблице:

Таблица 16

Результаты итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебном году									
количество работ	дата	предмет	отметки				% качества	% успеваемость	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
98	12.05.22	русский язык	0	14	81	3	14%	97%	3,4
92	15.05.22	математика	0	10	77	5	10%	95%	3,1
89	14.05.22	биология	2	24	63	0	29%	100%	3,9
87	13.05.22	история	3	13	71	0	19%	100%	3,5
85	18.05.22	химия	1	8	76	0	11%	100%	3,4
89	19.05.22	география	2	25	59	0	34%	100%	3,3

На основании анализа контрольных работ выявлены следующие «проблемные» темы:

Русский язык

Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, не с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;

при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные»

определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания

определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.

на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание О/ Ё после шипящих.

безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание о –е в суффиксах после шипящих, произносимая согласная, запятая между однородными членами;

безударная гласная, проверяемая ударением, правописание н и nn, правописание не с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте

безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы

в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;

пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;

на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;

на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами

в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании не – ни в предложении

в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании не и ни со словами

Математика

нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;

задания на деление с остатком, на решение уравнений

в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями

на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;

на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;

в заданиях по теме «Линейная функция»;

в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

Биология

Строение клетки

Строение молекулы белка

Систематика животных и растений;

Генетический код;

Биосинтез белка

Закономерности изменчивости

Химия

Написание реакций для осуществления химических превращений

Написание химических реакций в органических веществах

Химические свойства органических и неорганических веществ

История

Сословно – представительная монархия и ее признаки
Признаки восточных деспотий и их особенности
Особенности поземельных отношений в феодальном обществе
Эпоха Просвещения
Признаки ранней буржуазных монархий
События Второй мировой войны
География
Типы горных пород
Характеристика климата
Особенности внутренних вод России
Воспроизводство населения
Отдельные характеристики стран Азии

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль основным предметам, на всех ступенях, на базовом уровне, проанализированы «проблемные» темы по предметам, намечены пути работы по коррекции результатов.

В феврале 2022 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку прошли 93 учащихся. Все учащиеся получили зачет.

Одной из важных задач работы "Отделения основанного общего образования», является подготовка учащихся к сдаче ОГЭ. Обучение на отделении завершается проведением Государственной итоговой аттестацией.

Педагогический коллектив создает положительную динамику в обучении этих учащихся. 100 % успешно завершили основное общее образование с получением аттестата об основном общем образовании

2.15 Социальная характеристика состава обучающихся

Основу для формирования контингента обучающихся составляют обучающиеся, проживающие в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском а также в близлежащих районах города Санкт-Петербурга и области.

Около 44 % контингента составляют обучающиеся из неполных семей и из семей, имеющих потерю кормильца. В состав контингента обучающихся входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и обучающиеся имеющие инвалидность.

2.16 Социальная характеристика

Таблица 17

№ п/п	Наименование характеристики	Всего	Юноши	Девушки
1	Всего обучающихся, из них:	951	913	38
2	несовершеннолетние	575	546	29
3	полных семей	513	487	26
4	неполных семей	411	398	13
5	неполных семей, имеющих потерю кормильца	71	47	5
6	многодетные семьи	83	76	7
7	Дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	41	38	3
8	1 группа здоровья	186	178	8
9	2 группа здоровья	492	475	17
10	3 группа здоровья	270	258	12
11	имеют инвалидность	3	3	1
12	Состоят на учете в ОДН и внутреннем	7	7	0

В целях соблюдения законодательства в сфере государственной поддержки обучающихся и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти, обучающихся по очной форме обучения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга» и решением стипендиальной комиссии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» были предоставлены следующие льготы этой категории обучающихся:

- 37 обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 4 обучающимся имеющим статус – ребенок-инвалид и инвалид с детства, 5 обучающимся из малообеспеченных семей ежемесячно выплачивалась социальная стипендия в размере 936.00 рублей.

В целях реализации Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга» и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.11.2014 № 1044 «О реализации главы 3 «Социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Закона Санкт-Петербурга «Социальный Кодекс Санкт-Петербурга»

- 37 обучающимся (34 юноши и 3 девушки) производились выплаты денежной компенсации на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере: 25 чел.-19846.42 руб. и 3 чел.-20271.29 руб.

- 195 обучающимся был предоставлен бесплатный проезд на общественном транспорте (41 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; 71 обучающимся, получающим пенсию по случаю потери кормильца; 83 обучающимся из многодетных семей).

2.17 Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа Техникума была нацелена на мероприятия, посвященные воспитанию подрастающего поколения на основе комплексного подхода в образовательной, военно-патриотической, общекультурной, социально-трудовой, коммуникативной деятельности, обеспечивающего качество образовательного процесса, подготовку выпускников к жизни в информационном обществе, повышение уровня культуры, профессионального уровня, адаптации к новым условиям рыночной экономики.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение цели:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих основных задач:

- создание условий, гарантирующих каждому обучающемуся педагогической помощи в решении сложных проблем его развития.

- осуществление эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развития культуры здорового питания и трезвости. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, почитания традиций, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.

- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города.

Воспитательный процесс в техникуме строится на основе дифференцированного подхода, с учётом возрастных особенностей

обучающихся, благодаря совместным усилиям семьи, педагогов, общественных организаций, силовых структур, органов самоуправления.

Совместно с социальными партнерами: Дворец учащейся молодёжи, ДМ «Пулковец», подростково-молодежный клуб «Космонавт», КДЦ «Московский», МО «Гагаринское», Районные Центры помощи семье и детям, АНО и АЗН Московского района, КДН и ЗП районов Санкт-Петербурга, ОДН УМВД районов, ГЦ «Контакт», Музей гигиены, Сектор молодежной политики Администрации Московского района, ГЦ «Гигиена» НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, ГИБДД Московского района, Музей истории профессионального образования, Центр СПИД, и др. проводились мероприятия профилактического, патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового и спортивно-оздоровительного направлений.

Активизация педагогического коллектива по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни увеличило количество подростков желающих заниматься на базе техникума в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, н/теннис, мини-футбол, тренажерный зал (ОФП), а также в кружках по интересам: театральной студия «Синяя птица», волонтерский клуб, кружок «Мастерская автомобилистов», кружок WEB -дизайн.

В этом году в спортивных секциях и кружках по интересам занималось на 31 обучающихся больше, чем в 2021 году.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в спортивных мероприятиях района и города и занимали призовые места, 26 % обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО - из них сдали на «золото» - 104 человека, на «серебро» - 41 и на «бронзу» - 101 студент.

78% обучающихся принимали участие в социально-значимой деятельности, из них 4 % в работе Совета обучающихся.

Информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся техникума были размещены на официальном сайте техникума в разделе «Новости».

2.18 Результаты участия в мероприятиях:

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	В Санкт-Петербурге с 7 по 21 февраля 2022 года прошёл VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" и соревнования Юниоров Ворлдскиллс Россия, участниками которых являются обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.	I место в основной возрастной линейке 16-22 лет занял Могутов Илья , студент 4 курса I место в юниорской линейке 14-16 лет занял Образцов Артём , обучающийся в ОДО Техникума I место в юниорской линейке 12-14 лет занял Васильев Александр , обучающийся в ОДО Техникума.
2.	07 февраля 2022 года состоялся Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звёзды – 2022»	Гасанов Руслан стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Вокал», название работы «Военная песня» и в номинации

		«Эстрадный вокал», название работы «Патриотическая песня о моряках».
3.	Городские соревнования «Юность России»; - волейбол - стритбол - н/теннис - троеборье	Команда юношей завоевала 4 место Команда девушек завоевала 6 место Команда техникума завоевала 5 место Команда техникума завоевала 4 место Команда техникума завоевала 3 место
4.	С 10 по 21 марта 2022 года в рамках проведения отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялись Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры (14-16)» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Юниоры (12-14)» (г. Ульяновск)	I место в юниорской линейке 14-16 лет занял Образцов Артём III место в юниорской линейке 12-14 лет занял Васильев Александр.
5.	В марте-апреле обучающиеся групп второго курса проходили пятидневные военные сборы в Региональном Центре подготовки граждан к службе и военно-патриотического воспитания Санкт-Петербурга.	Обучение на сборах прошли 228 юношей.
6.	21 сентября проходил Фестиваль ГТО «Осенний кросс» в парке Пулковский Московского района.	Сборная команда Техникума приняла активное участие
7.	Спортивные соревнования в октябре: - Легкоатлетический Осенний кросс (1000 метров) Московского района. - Городские соревнования общества «Юность России» по шашкам и шахматам. - Городские соревнования общества «Юность России» по двоеборью.	Команда техникума завоевала I место. Наша команда вошла в «десятку» среди ОУ СПО города. Сборная Техникума завоевала 3 место.
8.	31 октября футбольная команда Техникума участвовала в городских соревнованиях Открытого кубка Юности России по футболу, посвященному Дню среднего профессионального образования в России.	Наша сборная в упорной борьбе заняла 5 место из 35 команд.
9.	Национальный чемпионат «Абилимпикс 2022» проходил с 28 по 31 октября 2022 года в городе Москве. Здесь прошли соревнования по 40	Наши студенты: Приданов Михаил и Даудлабагамаев Хаджи Мурад - чемпионы России!!!

	компетенциям. Наши ребята выступали в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».	
10.	10 ноября команда Техникума приняла участие в военно-патриотической игре «Курс молодого бойца», которая проходила в доме молодежи «Пулковец».	Наши студенты: Доморацкий Д., Дзюбчук В., Волков М., Кошкин И., Атавов Э. стали призерами, заняв 3 место среди учебных заведений СПО Московского района!
11.	23 ноября в Доме молодежи «Пулковец» состоялась очередная интеллектуальная историческая игра «Время Побед».	Команда Техникума в составе Доморацкого Д., Дзюбчука В., Волкова М., Нетыкса В., Вахитова А. стала победителем, заняв по итогам трёх раундов 1 место среди учебных заведений СПО Московского района Санкт-Петербурга!
12.	21 декабря в доме молодежи «Пулковец» прошла финальная историческая игра в серии «Время Побед» среди учебных заведений СПО Московского района Санкт-Петербурга.	Команда Техникума в составе: Доморацкого Д., Дзюбчука В., Нетыкса В., Вахитова А., Сквородина Ф., Волкова М. под руководством преподавателя истории Якушкиной И.В. стала сильнейшей в этом важнейшем финале!
13.	Муниципальный конкурс сочинений «К службе в армии готов»	I место – студент 1 курса Бабилов Михаил.
14.	Ежегодный городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	Победитель - студент 3 курса Ушанов Алексей
15.	Городской Осенний легкоатлетический кросс	I место – команда техникума
16.	Городское спортивное мероприятие по пулевой стрельбе	III место – студент 1 курса Таратов Владимир
17.	Городской экологический конкурс	II место - студент 3 курса Рузанов Роман
18.	В октябре сотрудники Техникума участвовали в городских соревнованиях по стрельбе ВФСК ГТО, которые проходили в СПб ГБУ ДЮЦ Московского района.	I место – А.С. Степура - мастер производственного обучения; II место – Н.А. Игнатов - зам. директора по АХЧ; III место - Г.А. Халеев - мастер производственного обучения.

Социальные партнеры техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы:

Районные:

- МА МО «Гагаринское»
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта
- Сектор Молодежной политики Администрации Московского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам
- несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району г. СПб (+ о/п других районов);

- КДН и ЗП Московского района (+ КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Московского района (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» по Калининскому району, Пушкинскому, Красносельскому (+ отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Пулковец», «Космонавт»;
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 75 Московского района;
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- Агентство занятости населения Московского района Санкт-Петербурга;

Городские и региональные:

- ГБОУ ДОД ДУМ СПб;
- СПб ГБУЗ «Центр СПИД и инфекционных заболеваний»
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- Центр профориентации Московского района;
- Городской Музей истории профессионального образования;
- РО ФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД
- Отдел ГИБДД РУВД Московского района

Международные и региональные:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж»

В настоящее время Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и с каждым годом появляются новые партнеры:

ООО «Вералин»
 АО «ТрансЭнерго Строй»
 ООО «КСАвтосервис»
 ООО «ГарантАвто»
 ООО «Автолидер»
 ООО «Рыбацкое СТО»
 ООО «Ижора-Автосервис»
 ООО «ЕвроАвто»
 ООО «Вералин»
 ООО «НьюСервис»
 ООО «Гефест»
 ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»

ООО «Кипенская СХТ»
ООО «РАЙ Авто»
ООО «АМВ-Франс Авто»
Управление по Пушкинскому району Главного управления МЧС
ООО «Европа»
АО «Автодор»
ООО «Домтрансавто»
ООО «Антисервис»
ООО «Мастер-Сервис»
ООО «Ремкомплект Сервис»
ООО «БладХаунд»
ООО «Вояж»
ООО «АвтоДом»
ООО «Технобалт»
ООО «Феникс»
ООО «Юникор»
ООО «Мастер сервис»
ООО «Бастион»
ООО Автомастер
ООО Спб-Сервис
ООО Фаст-Групп
ООО «Газпром ПХГ» «ЛенинградскоеУПХГ»
ООО Звезды Невы
ООО «Ира»
ООО «ИАТ Волхонка»
ООО «Экомодуль СПб»
ООО «Прагматика Лада»
ООО «Авто Тех Центр Салова – 44»
ООО «КСЕЛАД»
ООО «Замена масла СПОТ»
ООО «Гранат-Трак»
ООО «Мотор-Дизель»
ООО «АЛИДИ-Норд»
ФНС №27 по СПб
ФГБУ Научный медицинский исслед. Центр
ООО «Аметист»
ООО «ЛенОблТранс»
ООО «ПремиумПресс»
ООО «Система ПБО»
ЗАО «Денди»
ООО «ПроТрэвел»
ООО «Курьер сервис-78»
ООО «Норд Вест Ингридиенс»
ООО «О-СИ-ЭС-Центр»

ФГБОУ "Кино и Телевидения"
ГБОУ Школа №663
ФГУП "ГосНИИПП"
АО "Невский Экологический Оператор"
ООО "Алкорбио"
ООО "ИНФИНИОН"
ГБОУ ЦОПП СПб
ООО «Альянс»
ООО «Техмастер»
ООО ЦНТУ «Прометей»
ООО «Терморесурс»
ПАО Судостроительная фирма «Алмаз»
ООО «Гранд Индустри»
ООО «Автомастерская №11»
ООО «Петербург Газ»
ООО «Сплав- СПб»
ООО «Эко трафик»
ООО «Мегафон-Райтер»
ООО «Гарант»
ООО «СПб Тепло-Сеть СПб»
ООО «Универсал»
ООО «Помощник»
ООО «ЦМЗ»
ООО «Судовые проекты и Технологии»
ООО «Водоканал СП»
ООО «Гипер»
АО «Петербургский тракторный завод»

2.19 Анкетирование потребителей образовательных услуг

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2022 года было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее - Техникум) – обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), представителей предприятий — заказчиков кадров - с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в Техникуме.

В социологическом исследовании приняло участие 219 респондента, из них: обучающихся – 159 человек, родителей - 162 человека, представители предприятий — заказчиков кадров - **11**.

В рамках проводимого социологического исследования от обучающиеся, родителей обучающихся, представителей предприятий-заказчиков были получены ответы на вопросы, касающиеся деятельности *основных* структурных

подразделений техникума, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности техникума, проводилась по пятибалльной системе, где 5 баллов являются самой высокой оценкой, а 1 балл – самой низкой. Данные приводятся в процентах от количества опрошенных, ответивших на вопрос.

С целью анкетирования респондентов были использованы анкеты, разработанные для обучающихся, анкеты для родителей, анкеты для представителей предприятий.

В анкетировании приняли участие обучающиеся **профессиям:**

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- «Мастер по обработке цифровой информации»

- «Автомеханик»

- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

и **специальности** «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В анкетировании **не принимали участие** обучающиеся первого курса, т.к. анкетирование было организовано в декабре 2022 года, что является недостаточным сроком для сформированности суждения у обучающихся о деятельности учреждения.

В анкете представлены вопросы, на основании которых произведен анализ полученных результатов. Данные приводятся в процентах от общего количества респондентов, ответивших на каждый вопрос.

2.19.1 АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкетирование с целью удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2и 3 курсов — 174 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен ,%	Затрудняюсь ответить, %
1.1.Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	88	6	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	75	16	9
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10

1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	85	9	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	80	12	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	83	10	7

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 55 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	90	5	5
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	89	7	4
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	4	7
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	92	6	2

Профессия- «Автомеханик»

Количество обучающихся 2.и 3 курсов — 71 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	88	6	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения:	75	16	9

компьютерной, видео- и аудиотехникой			
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	85	9	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	80	12	8
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	83	10	7

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 67 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	90	5	5
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	88	8	4
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	4	7
1.6. Организация, качество и стоимость питания в Техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в Техникуме	92	6	2

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 120 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не	Затрудняюсь
----------------	---------------------	------------------	--------------------

		удовлетворен	ответить
1.1. Комфортность помещений, в которых проходят лекционные и практические занятия	89	5	6
1.2. Обеспеченность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой	89	7	4
1.3. Обеспеченность учебной литературой	83	7	10
1.4. Обеспеченность учебными материалами в электронном виде	88	6	6
1.5. Материально-техническое обеспечение практических занятий	89	4	7
1.6. Организация, качество и стоимость питания в техникуме	81	14	5
1.7. Санитарно-гигиенические условия в техникуме	88	8	4

Комментарии:

Анализ представленных в анкете первой группы вопросов «Удовлетворенность условиями обучения в Техникуме позволяет сделать выводы о том, что большая часть студентов (75-88%) удовлетворены условиями, созданными в Техникуме для получения качественного профессионального образования.

Показатель «удовлетворён» (81%) отразили студенты, удовлетворенные организацией, качеством и стоимостью питания, 89% удовлетворены комфортностью помещений, в которых проходят лекционно-практические занятия, ниже (86%) уровень удовлетворенности обеспеченностью учебными материалами, предоставляемыми в электронном виде, обеспеченностью учебной литературой. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 87,6% респондентов, (85,4%) вышеназванных респондентов, удовлетворены материально-техническим обеспечением практических занятий, и замыкает первую группу ответов по данному показателю (83%) удовлетворенность техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой.

Второй показатель «Скорее не удовлетворен» отражен в диапазоне от 4-16%, из них наиболее высокий процент 16% соответствует критерию «обеспеченность средствами обучения» и наиболее низкий 5% критерию «комфортные помещения, в которых проходят лекционно-практические занятия», 14 % критерию «организация, качество и стоимость питания».

Наиболее высокий процент ответов студентов (10%) по третьему показателю «Затрудняюсь ответить» относится к критерию «Обеспеченность учебной литературой»

2.19.2 Анкетирование с целью удовлетворенности процессом обучения в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 174 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетво рен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	87	8	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	93	3	4
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	83	9	8
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	83	8	9

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2 и 3 курсов — 55 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	90	5	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	93	4	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	7	9

Профессия- «Автомеханик»

Количество обучающихся 2.и 3 курсов — 71 чел.

Количество обучающихся 2 и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	90	5	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	93	4	3
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	83	7	10

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 67 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	90	5	5
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	4	2
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	89	6	5
2.5.Удобство расписания занятий в Техникуме	84	6	10

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 120 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

Вопросы	Удовле творен	Скорее не удовлетв орен	Затрудн яюсь ответить
2.1.Доступность изложения материала преподавателями/мастерами производственного обучения	89	5	6
2.2. Квалификация/компетентность преподавателей	94	3	3
2.3.Квалификация/компетентность мастеров производственного обучения	94	4	2
2.4. Ориентированность учебного процесса на подготовку обучающихся к реальным условиям работы	88	6	6
2.5.Удобство расписания занятий в техникуме	84	6	10

Комментарии: В данной группе вопросов выявлен достаточно высокий показатель (94%) удовлетворенности обучающихся квалификацией/компетентностью мастеров производственного обучения и квалификацией/компетентностью преподавателей, что позволяет судить о проявлении высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников Техникума и о высоком уровне профессионального образования, предоставляемого техникумом. Вместе с тем, высокий процент (8%) по показателю «Скорее не удовлетворен» наблюдается в критерии «Доступность изложения материала преподавателями и мастерами производственного обучения». Таким образом, отмечая высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума, обучающиеся отмечают, что изложение учебного материала осуществляется не всегда в доступном для них формате

2.19.3. Анкетирование удовлетворенности условиями, созданными в Техникуме

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 — 174 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 50 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	85	10	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	84	12	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	8	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	76	7	7
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	90	5	5
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	87	10	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	86	9	5

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество обучающихся 2, 3 курсов — 55 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	89	6	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	88	8	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	8	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	79	7	14
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	90	4	6
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	89	8	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	7	3

Профессия- «Автомеханик»

Количество обучающихся 2, 3 курсов — 77 чел.

Количество обучающихся 2.и 3 курсов, принявших участие в анкетировании — 22 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	87	8	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	86	10	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	9	4
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	77	8	5
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	90	5	5
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	87	10	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	86	9	5

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 67 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 24 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	87	7	6
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	89	7	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	9	4
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	81	7	12
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	89	5	6
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	88	8	4
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	89	6	5

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов — 120 чел.

Количество обучающихся 2, 3 и 4 курсов, принявших участие в анкетировании — 41 чел.

№ вопроса	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
3.1.Насколько Вы удовлетворены в целом условиями обучения в техникуме	89	6	5
3.2. Насколько Вы удовлетворены в целом организацией учебного процесса в техникуме	88	8	4
3.3. Как в целом Вы оцениваете качество подготовки специалистов в техникуме	87	8	5
3.4. Удовлетворены ли организацией и содержанием дополнительных образовательных мероприятий (лекций, мастер-классов, научно-практических конференций, выставок и т,д	79	7	14
3.5.Проводятся ли в техникуме конкурсы профессионального мастерства	93	6	1
3.6. Удовлетворены ли Вы созданными в техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т.д.)	90	4	6
3.7. Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором специальности	89	8	3
3.8.Насколько в настоящий момент Вы удовлетворены выбором учебного заведения	90	7	3

Полную удовлетворенность созданными в Техникуме условиями для проведения досуга (наличие кружков, спортивных секций, организация посещения музеев, выставок и т. д.) отметили 89,8% обучающихся. Удовлетворенность повысилась по сравнению с прошлым годом по объективным причинам.

Наиболее высокие показатели уровня удовлетворенности выбором специальности отметили 88% респондентов, а выбором учебного заведения – 88,4% респондентов.

Таким образом, подводя итоги социологического исследования «удовлетворенность основных групп потребителей качеством осуществления условий образовательной деятельности техникума в 2022 году» среди обучающихся, позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями обучения (обеспеченностью техническими средствами обучения: компьютерной, видео- и аудиотехникой, материально-технической базой обеспечения практических занятий, учебной литературой и др.), параметрами процесса обучения в техникуме, высоким уровнем профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, досуговой занятостью.

2.20 АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг потребителями образовательных услуг были выбраны следующие укрупненные группы критериев:

- уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте;
- уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников;
- уровень общего удовлетворения качеством образовательной деятельности организации

2.20.1 Уровень открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Количество родителей, принявшие участие в анкетировании -37 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	90	5	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках Техникума	87	4	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	83	7	12
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Техникум от получателей	86	8	6

образовательных услуг			
-----------------------	--	--	--

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 26 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	91	4	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	88	3	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	87	7	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	8	5

Профессия- «Автомеханик»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 34 чел.

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	90	5	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	88	3	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	87	7	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	85	8	7

Профессия- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	88	5	7
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	87	3	10
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	89	8	3
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	85	8	7

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовлетворен %	Скорее не удовлетворен %	Затрудняюсь ответить %
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности,	91	4	5
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	88	3	9
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, направленных на улучшение работы организации	87	7	6
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	87	8	5

Полученные результаты анкетирования в части оценки уровня открытости и доступности информации об организации, размещенной на официальном

сайте, а также возможности обратной связи с представителями техникума, показали, что родители, положительно оценили работу сайта, что свидетельствует о высоком уровне информационной культуры учреждения, отражающей профессиональную компетентность руководителей и работников техникума, позволяющей получить потребителям образовательных услуг доступную и подробную информацию о работе техникума

2.20.2. Уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 37 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	79	13	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	12	7
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	88	5	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	83	7	10
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	6	4
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	6	9

Профессия «Мастер по обработке цифровой информации»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 26 чел

Вопросы	Удовлетво рен	Скорее не удовлетво рен	Затрудняю сь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	78	14	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	88	5	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	7	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	6	4
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	4	11

Профессия- «Автомеханик»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 34 чел

Вопросы	Удовлетво рен	Скорее не удовлетво рен	Затрудняю сь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	86	6	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	5	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	7	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	6	5
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	85	5	10

Профессия «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 23 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	88	6	6
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	81	11	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	89	5	6
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	86	6	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	89	6	5
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	90	5	5
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	84	6	10

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Количество родителей, принявшие участие в анкетировании — 43 чел

Вопросы	Удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	78	14	8
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	80	12	8
2.3. Наличие необходимых условий для организации питания обучающихся	88	5	7
2.4. Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	85	7	8
2.5. Наличие дополнительных образовательных программ	90	6	4
2.6. Наличие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	91	5	4
2.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	83	4	13

Оценка уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность показала высокий уровень удовлетворенности в среднем у 85% респондентов. Особенно отмечают наличие дополнительных образовательных программ и возможность развития творческих способностей у обучающихся, участие их в конкурсах, олимпиадах и т.д. Показатели оценки условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Анализ анкетирования результатов взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся с работниками Техникума

Количество родителей, принявших участие в анкетирование — 46 чел. (родители обучающихся, получающих различные профессии в Техникуме)

Вопросы анкеты	Удовлетворен% %	Скорее не удовлетворен % %	Затрудняю сь ответить% %
1. Доброжелательность и вежливость работников Техникума	89	3	8
2. Компетентность работников техникума	92	2	6
3. Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым	94	2	4

На вопросы, связанные с уровнем удовлетворенности по показателям доброжелательности и компетентности сотрудников, родители поставили достаточно высокий уровень удовлетворенности - 89%.

На вопрос «Готовы Вы рекомендовать наш техникум родственникам и знакомым?» респонденты ответили «да» - в среднем 94% и ответили «нет» - 2%. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности обучения, создания всех необходимых условий для реализации образовательного процесса, профессионализма преподавателей, высоким уровнем обеспеченности библиотечным фондом, и др. имеются и рекомендации, в части улучшения условий организации и реализации образовательного процесса (неравномерная учебная нагрузка)

2.21 Анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в декабре 2022 года было

проведено анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников. В социологическом исследовании приняло участие 11 предприятий – респондентов.

Цель анкеты - выяснить оценку удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников нашего техникума. Эти данные будут использованы в планировании с целью улучшения работы техникума и организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Для ответов работодателей в анкете использовалась шкала оценки от 1 до 5 баллов. Оценка в 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 баллов - абсолютную удовлетворенность.

В анкетировании приняли участие работодатели, предоставляющие производственную практику по следующим профессиям:

- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (2 предприятия)
- «Мастер по обработке цифровой информации» (3 предприятия);
- «Автомеханик» (2 предприятия);
- «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» (2 предприятия) и специальностям»
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (2 предприятия);

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по профессии

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ФГБОУ "Кино и Телевидения"
- АО "Невский Экологический Оператор"
- ООО "Алкорбио"

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					

1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.1
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.0
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	
2.1. Актуальностью практических навыков	4.1
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.0
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	3.8
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.2
3.2. Стрессоустойчивостью	3.8
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.7
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	3.9
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	3.8
6.2 Владением информационными технологиями	3.9

2. Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ПАО «Завод Буревестник»

- ПАО «СФ «Алмаз»

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.0				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	3.9				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3.8				
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников					
2.1. Актуальностью практических навыков	3.9				
2.2. Достаточностью их для практического	4.0				

применения.	
2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях	3.7
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.0
3.2. Стрессоустойчивостью	4.4
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	4.1
4.2. Культурой общения.	4.4
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	3.8
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	3.9
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	4.1
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1. Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2. Владением информационными технологиями	3.6

3. «Автомеханик»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «ЕвроАвто»

- ГУП «СпецАвтобаза 2»

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
Среднее значение результата опроса респондентов					
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1				
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников					
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0				
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.2				
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.1				
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации					
3.1. Быстротой адаптации	4.0				
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1				
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников					
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.9				

4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2 Владением информационными технологиями	3.8

4. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

-ООО «Автосервис "Евроавто»

-- ГУП «СпецАвтобаза 2»

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
Среднее значение результата опроса респондентов					
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1				

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.2
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях	4.1
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.0
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.9
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9

6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1 Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2 Владением информационными технологиями	3.8

5.«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Предприятия, принявшие участие в анкетировании:

- ООО «Автосервис "Евроавто»

-- ГУП «СпецАвтобаза 2»

Вопрос	1	2	3	4	5
	балл	балл	балл	балло	балл
	л	а	а	в	ов
	Среднее значение результата опроса респондентов				
1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников					
1.1. Актуальностью теоретических знаний.	4.1				
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.	4.0				
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	4.1				
2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников					
2.1. Актуальностью практических навыков	4.0				
2.2. Достаточностью их для практического применения.	4.2				

2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях	4.1
3. Удовлетворенность способностью выпускников к адаптации	
3.1. Быстротой адаптации	4.0
3.2. Стрессоустойчивостью	4.1
4. Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников	
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	3.9
4.2. Культурой общения.	4.1
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	4.0
5. Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников	
5.1. Выполнением должностных обязанностей	4.0
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	3.9
6. Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников	
6.1. Знанием инновационных методов, технологий	3.9
6.2. Владением информационными технологиями	3.8

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости студентов обучением в техникуме и установить уровень качества образовательной деятельности. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, не полная

удовлетворенность студентов качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, качеством преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и организацией студенческой жизни.

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 90% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (от 7 до 10 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям - 88%. Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей: поставили 4 из 5 баллов более 90% опрошенных. Классный руководитель группы регулярно информирует родителей об успехах ребенка по телефону, отметили - 64%. Однако наблюдается парадоксальность в следующих критериях исследования: целью поступления своего ребенка в техникум видят в получение профессиональных знаний – 77% родителей, а трудоустройство по специальности только 33% родителей. Информацию получают на сайте, портале техникума – 13% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 66%, не удовлетворяет – 5% родителей. Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей. Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей. Около 30% опрошенных не видят возможности у своего ребенка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях техникума.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса

По результатам анкетирования предприятий-заказчиков кадров средний показатель удовлетворенности 21 респондентов составил 86,19%, что выше планового показателя на 1,19%. Вывод: качество образовательных услуг оценивается данной группой респондентов как высокое, при котором

необходимо поддержание и повышение достигнутого уровня качества образования и удовлетворенности потребителей. Предприятия заказчики-кадров отметили, что выпускники Техникума характеризуются хорошим уровнем специальных знаний и умений, успешно справляются с обязанностями рабочих по профессиям и специалистов среднего звена. От предприятий-заказчиков кадров поступили следующие предложения по подготовке кадров:

- уделить больше внимания практической подготовке учащихся, учитывая современные требования производства;

- формирования навыков самостоятельной и командной работы.

Подводя итог анализа удовлетворенности потребителей СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис (МЦПК)» за период 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в целом ситуация в Техникуме является стабильной. Значение оценки удовлетворенности потребителей соответствует высокому уровню удовлетворенности. Управленческие решения направлены на поддержание и повышения достигнутого уровня качества образования и удовлетворённости потребителей.

Рекомендации:

1. В педагогическом коллективе обсудить результаты анкетирования.

2. Управленческой команде Техникума продолжить работу по реализации плана методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, организации работы по наставничеству с молодыми педагогами; обеспечить методическое сопровождение преподавателей по овладению педагогическими технологиями, приемами работы инновационной направленности.

Систематически анализировать деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

3. Оценка системы управления

Важнейшим стратегическим документом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис», перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию, является Программа развития на 2021-2025 годы, которая рассмотрена и принята решением Педагогического совета (Протокол № 16 от 22.03.2021 г.).

Она определяет перспективы стратегического развития Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее – Техникум) и является объединяющей для всех подразделений, его сотрудников и социальных партнеров.

Основными направлениями Программы развития являются: совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;

- повышение эффективности управления развитием СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;
- внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;
- реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций;
- повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга;
- развитие материально-технической базы СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям;
- разработка и внедрение современных моделей ИКТ - среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации;

- создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей промышленности;
- формирование сетевого взаимодействия СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно - частного и социального партнерства с образовательными организациями;
- усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Одной из ключевых целей программы развития является: «Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления, заключающейся во внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и формировании современной корпоративной культуры».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Методический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются:

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе модели управления лежит 3 принципа культурной модели партисипативного управления.

Децентрализация управления: закрепление ответственности за свою деятельность с делегированием полномочий и прав принятия решений в соответствии с компетенциями.

Диалог: понятие, принятие и согласование ценностей, интересов и действий всех участников процесса на основе взаимодействия и сопричастности к достижению общей цели. Создание институтов взаимодействия сотрудников, обучающихся и родителей.

Доступность: открытость информации, достаточность информационных потоков, реверсивность этих потоков, создание единой информационной платформы.

Модель организационной системы управления включает в себя стратегические системы планирования (совет СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)), общее собрание, педсовет, родительский совет, совет обучающихся), управления персоналом (отдел делопроизводства по кадрам, комиссия по трудовым спорам, заместители по направлениям) и финансово-экономическими процессами (контрактная служба, комиссия по стимулированию, бухгалтерия).

Созданы подразделения, которые обеспечивают решение современных задач (профессионального образования, основного общего образования, дополнительного профессионального обучения, социально - воспитательное, информатизации, МТО).

Каждое из этих подразделений решает 3 основные задачи: обеспечивает процесс деятельности, необходимые ресурсы и достижение результата своей деятельности. При появлении новых задач будут меняться акценты путем перераспределения ресурсов, ликвидации, создания нового, модернизации подразделений, без внесения существенных изменений в другие подразделения.

Здесь не обойтись без согласования интересов заинтересованных лиц: педагогических работников, обучающихся и родителей; привлечение их к вопросам управления организацией. В зонах стратегических решений: директор, общее собрание, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

В зоне тактических решений: советы отделений и служб (в состав входят - сотрудники Техникума, представителя ученического и родительского сообщества, мастера производственного обучения); родительские комитеты групп, старосты групп. В зоне оперативных решений: сообщества преподавателей, родителей, обучающихся, сотрудников. Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» делового и творческого сотрудничества.

Во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего информационную

открытость образовательных организаций ст.29, в Техникуме разработан и действует официальный сайт: www.pl-110.ru

Вся информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального закона, Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» и Положения Техникума «Автосервис» «Об официальном сайте в сети интернет», принятого общим собранием работников (Протокол № 2 от 21.04.2014г).

Каждый участник образовательного процесса, будь то обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, или любой интересующийся пользователь сети Интернет, имеют возможность на страницах сайта получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности образовательного учреждения; ознакомиться с организацией учебного процесса, специальностями, с нормативными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости техникума, задать вопрос руководителю и получить на него подробный ответ.

Информация о Техникуме распространяется через средства массовой информации:

- официальный сайт Техникума «Автосервис»;
- газета Гагаринский курьер № 12 (173) декабрь 2021г. - январь 2022г. статья «Запускающая двигатель»;
- официальный сайт Дома молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга.

3.1. Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2022 году в Техникуме прошли 6 государственных итоговых аттестаций на очной форме обучения и 1 государственная итоговая аттестация на заочной форме обучения (обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг) по следующим профессиям/специальностям:

- ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования;
- ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик» на базе среднего общего образования;
- ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;

- ФГОС СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».
 ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

За отчетный период в техникуме прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Таблица 19

№ п/п	Профессия	Чел. Количество обучающихся	Результаты ГИА				% Успеваемости	% Качества знаний	Балл Средний
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	«Автомеханик» на базе 1 кл.	23	36,3	41,0	22,8	0	100	77,2	4,1
2	«Автомеханик» на базе 9 кл.	150	36,0	33,3	29,7	0	100	69	3,6
3	«Мастер по обработке цифровой информации»	28	47,8	52,2	0	0	100	98,8	4,9
4	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»;	25	36	52	12	0	100	88	4,4
5	«Слесарь по ремонту автомобилей»	99	20,4	70,0	23,3	0	100	90,3	4,5
6	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	11	36	55	9	0	100	91	4,3

Выводы: по сравнению с предыдущим годом качество проведения ГИА остается на хорошем уровне.

В соответствии с Программой развития СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» на 2021-2025 годы одной из задач является - создание необходимых условий и возможностей непрерывного повышения профессионального образования и обучения, обучающихся и выпускников с целью их успешной адаптации к потребностям рынка образовательных услуг и труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании. Обучающиеся техникума вместе с мастерами производственного обучения участвуют в конкурсном движении: конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных учреждений СПО города Санкт-Петербурга и чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях (региональный, всероссийский):

3.2. Профессиональные достижения:

Таблица 20

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса	Результаты
1	07-21.02.2022 Региональный, г. Санкт-Петербург	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (16-22 года)	I место Могутов Илья
2	07-21.02.2022 Региональный, г. Санкт-Петербург	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», юниоры (12-14)	I место Васильев Александр
3	07-21.02.2022 Региональный, г. Санкт-Петербург	VII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», юниоры (14-16)	I место Образцов Артём
4	10.03-24.04.2022 Национальный г. Ульяновск	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», юниоры (14-16)	Золотая медаль Образцов Артём

5	10.03-24.04.2022 Национальный г. Ульяновск	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, юниоры (12-14)	Бронзовая медаль Васильев Александр
---	--	---	---

Выводы:

СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» является Центром проведения демонстрационного экзамена на 12 рабочих мест по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия, также является специализированным центром компетенций аккредитованным по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Мастера производственного обучения ежегодно проходят повышение квалификации в Союзе «Молодые Профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» с правом проведения Региональных Чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS, тем самым повышая численность экспертов в движении Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

Обучающиеся Техникума, принимающие участие в Чемпионатах различного уровня, завоёвывают первые места и являются абсолютными чемпионами по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», что подтверждает высокий профессионализм и качественную подготовку к чемпионатам различного уровня и в разной возрастной линейке.

4. Учебная практика и практическая подготовка (производственное обучение) обучающихся

Обязательной составляющей учебных планов образовательных программ СПО, реализуемых в Техникуме, является учебная и производственная практики.

Обучающиеся, с целью приобретения практических навыков и знакомства с предприятиями и организациями со второго курса выводятся на учебную практику, а в конце обучения на производственную практику, которая проходит в лабораториях и мастерской техникума, а также на предприятиях. Уже в период прохождения производственной практики, выпускники определяются с местом будущей работы, совершенствуют свои практические умения и навыки.

Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников на рынке труда.

Из 421 выпускников:

- 41,2 % - были трудоустроены после окончания Техникума;
- 6,8 % - продолжили обучение в ВУЗах;
- 32 % - продолжили обучение в ПОУ СПО;
- 20 % - будут призваны в ряды Вооруженных Сил;

На базе Техникума организована Мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Основными функциями мастерской являются:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

- образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, - обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса, - проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Выводы: в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб.

Так же следует отметить, что выпускники, завершившие обучение по программе профессионального обучения - ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей в количестве 80 % продолжили обучение по программам среднего профессионального образования.

Распределение выпускников по каналам занятости

Таблица 21

Наименование профессии или специальности	Код по классификатору	Общее количество выпускников	Трудоустроены			специальности профессии или обучение по Продолжат	Всего	В том числе		Призваны в Вооруженные Силы РФ	за реоенком отпуске по уходу Находится в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			Всего	В том числе				Высшее образование				
				Из них	Не по специальности/ По профессии/ По специальности				Среднее профессиональное			
ИТОГО	00.00.00	421	240	196	44	106	11	95	87			
Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	15.01.04	24	20	16	4				4			
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	28	19	15	4	1	1		8			
Автомеханик	23.01.03	124	90	68	12	6	6		28			
Слесарь по ремонту автомобилей	ОКПР 18511	99	4	2	2	95		95				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	56	47	41	6				12			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	24	11	8	3				13			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	75	49	46	3	4	4		22			

5. Оценка кадрового потенциала

Основными задачами реализации кадровой политики в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – техникум) являются:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава техникума;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников техникума;
- создание и поддержание организационного порядка в техникуме, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогических работников и администрации техникума.

Штат работников техникума укомплектован на 94%, в том числе за счет внутренних резервов (совмещение работниками профессий и должностей, увеличение объема работ и расширение зон обслуживания).

В ходе самообследования проведен мониторинг педагогических кадров техникума по следующим показателям:

1. Распределение работников образовательного учреждения по возрасту:

Таблица 22

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более лет
2 чел.	6 чел.	9 чел.	9 чел.	11 чел.	14 чел.	22 чел.	22 чел.	45 чел.

2. Распределение педагогических работников по общему стажу работы:

Таблица 23

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4 чел.	0 чел.	7 чел.	8 чел.	5 чел.	61 чел.

3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

Таблица 24

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
6 чел.	6 чел.	14 чел.	9 чел.	13 чел.	37 чел.

4. Наличие установленных Главной аттестационной комиссией Комитета по образованию квалификационных категорий:

Таблица 25

Высшая квалификационная категория	В том числе установлена в 2022 году	I квалификационная категория	В том числе установлена в 2021 году
27 чел.	7 чел.	34 чел.	7 чел.

5. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки :

Таблица 26

Курсы повышения квалификации	В т.ч. в 2021 году	В т.ч. в 2022 году	Профессиональная переподготовка	В т.ч. в 2021 году	В т.ч. в 2022 году
53 чел.	20 чел.	33 чел.	21 чел.	15 чел.	6 чел.

6. Дополнительные показатели:

Таблица 27

Продолжают обучение в ОУ ВПО	Имеют ученую степень	Имеют почетные звания
1 чел.	3 чел.	20 чел.

Самообследование показало, что педагогические работники техникума непрерывно повышают свой профессиональный уровень. Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2022 году не поступало нареканий на качество образовательной деятельности педагогического состава техникума. В коллективе преобладают доброжелательность и вежливость.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме функционирует библиотека. В ходе аккредитационных процедур было выявлено следующее:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам всех циклов и составляет 9599 экз., в том числе изданиями, соответствующими требованиям ФГОС СПО - 4355 экз.

в том числе:

- учебная литература по ООД для 10-11 классов — 3670 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС - 1105 экз.)
- учебная литература по ООД для 9 класса — 1221 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС - 797 экз.)
- учебная литература по ООД для СПО — 325 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 325 экз.)

ИТОГО: учебной литературы по ООД — 5216 экз. (в том числе изданий, соответствующих требованиям ФГОС — 2227 экз.)

- учебная литература по общепрофессиональным предметам — 862 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 255 экз.)
- специальная литература по профессиям «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» — 2029 (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 671 экз.)
- специальная литература по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» — 395 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 292 экз.)
- специальная литература по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» — 362 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 175 экз.)
- профессиональная литература для специальностей среднего профессионального образования — 735 экз. (в том числе издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО — 735 экз.)

ИТОГО: профессиональной литературы - 4383 экземпляров (в том числе изданий, соответствующих требованиям ФГОС СПО — 2128 экз.)

Библиотечный фонд укомплектован по официальным справочно-библиографическим и печатным изданиям из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. В свободном доступе для обучающихся имеются следующие периодические издания по профилю профессии:

1. «Грузовик пресс»
2. «За рулём»
3. «Вы и ваш компьютер»
4. «Компьютер mouse»
5. «Вопросы материаловедения»
6. «Гражданская защита»
7. «Наука и техника»
8. «Охрана труда в вопросах и ответах»
9. «Популярная механика»
10. «Сварка и диагностика»
11. «Электричество»

В 2022 году библиотека техникума сохранила подписку на периодические издания для обучающихся в том же объёме, что и в 2021 году.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный компьютерами и возможностью выхода в интернет.

Таблица 28

Наименование показателей	Стоит на учёте
Объём библиотечного фонда — всего	37201
из него литература:	
учебная	9599
в том числе соответствует требованиям ФГОС СПО:	4355
учебно-методическая	428
в том числе обязательная:	374
художественная	22102
научная	5072
в том числе электронные издания	91
Периодические издания в библиотеке, всего наименований	20
в том числе журналов	18
Объём журналов в экземплярах за 2022 год	188
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	24
Число столов для пользователей библиотеки:	13

в том числе оборудованных доступом в Интернет	2
Число компьютеров	3
Число принтеров	1
Число стеллажей	97
в том числе выставочных	7

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 341 человек, в т.ч. обучающихся — 258 человека. Посещаемость библиотеки — 1880 человек.

Книговыдача — 2378 экземпляра, в т.ч. художественной литературы — 473 экз. Выдано информационных справок — 81.

Выросло количество пользователей электронно-библиотечных системы «Юрайт» и «Знаниум». Количество читателей ЭБС — 210 человек (в 2021-2022 учебном году зарегистрированных читателей ЭБС было 109 человек), книговыдача электронных книг — 369 экземпляров.

В 2021-2022 учебном году библиотекой подготовлено и проведено мероприятий на 18 тем в 40 группах учащихся. Охват обучающихся массовыми мероприятиями примерно 1000 человек.

Чтобы заинтересовать обучающихся, расширить их кругозор, библиотека использует различные формы массовых мероприятий, например, рекомендательные обзоры литературы с использованием мультимедийных средств («Друзья мои, прекрасен наш союз!»: обзор книг о Царскосельском лицее; «Выжили, отстояли — врагу не сдали Ленинград!»: о «Блокадной книге» А. Адамовича и Д. Гранина; «Вдалеке распротёрлось Балтийское море»: обзор книг о Балтийском море, его истории, географии, его проблемах). Игры-соревнования по «Словарю русского языка» С.И. Ожегова - «Переведём с русского на русский!». Подобные мероприятия увеличивают словарный запас, развивают любовь к родному языку.

К 800-летию со дня рождения Александра Невского состоялась историческая игра с элементами квеста «Путешествие в эпоху Александра Невского». В процессе игры нужно было выполнить несколько заданий: «выйти из лабиринта», познакомиться с древнерусской азбукой и прочитать написанное на ней слово, провести «раскопки», найти трофей древних новгородцев, познакомиться с культурой берестяных грамот и прочитать зашифрованное «послание потомкам», снарядить русского ратника и тевтонского рыцаря в поход, отгадать древнеславянские загадки. Вся, добытая в ходе игры информация, была связана с жизнью, деятельностью и подвигами Великого князя Александра Невского. Учащиеся смогли проявить находчивость, смекалку, логическое мышление.

200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского была посвящена экскурсия «По следам Раскольниковова», во время которой учащиеся узнали в каком доме «жил» литературный герой и прошли путь от этого дома до дома старухи-процентщицы.

Большой интерес вызвала экскурсия по памятным местам блокадного Ленинграда «Мы, верно, не забудем никогда, как стыла в трубах нельская вода».

К Международному женскому дню «8 Марта» был приурочен тренинг по этикету «Джентльмены техникума»; а к Дню славянской письменности и культуры интеллектуальная игра «Азбука Кирилла и Мефодия»: учимся читать!»

Библиотека техникума не остаётся в стороне от важных проблем современного общества: проходят занятия по профилактике табакокурения, прошёл урок памяти, посвящённый трагедии в Казани, случившейся 11 мая 2022 г.

Заинтересованность обучающихся в массовых мероприятиях подтверждается их активным участием. Таким образом, библиотека является важным звеном в библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса техникума и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

6.2. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

В оперативном управлении техникума находятся два здания учебно-производственного назначения по адресам:

Первое здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 79, общей площадью – 9010,5 кв. м., земельный участок площадью - 4305 кв. м.

Второе здание по адресу: пр. Космонавтов, дом 96, лит. А, площадью – 8913,9 кв.м., земельный участок площадью – 24211 кв. м.

Характеристика зданий:

1-й корпус - здание 1974 года постройки, имеет 4 этажа, капитальный ремонт с заменой систем и коммуникаций был проведен и окончен в 2012 году, состояние хорошее. Здание имеет - 26 учебных кабинетов, 5 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовую, медпункт, стрелковый тир. Кабинеты оснащены современными средствами обучения: телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор). Кабинеты физики и химии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

2-й корпус – здание 1975 года постройки, имеет 3 этажа, без капитального ремонта, состояние удовлетворительное. В здании расположены: 26 - учебных кабинетов, 7 - производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт. Имеются уличная спортплощадка и автодром. Территория оснащена уличными фонарями.

По результатам внешней экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся по основным профессиональным программам, материально-техническая база техникума 100% обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики и соответствует требованиям ФГОС СПО. Все оборудование используется в полном объеме. В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис» большое внимание уделяется безопасности при проведении учебного процесса. В арсенале Техникума имеется охранное, противопожарное оборудование:

- автоматические пожарные сигнализации, оборудование системы ЦАСПИ;
- система оповещения;
- система охранной сигнализации;
- средства пожаротушения (пожарные водопроводы и огнетушители);
- аптечки (в кабинетах, спортивном зале, в медицинском кабинете, лабораториях, мастерских)
- две тревожные кнопки (стационарные и переносные);
- системы газоанализаторов;
- системы видеонаблюдения;
- ограждения на лестницах; и лестничных пролетах;
- электрощитовые и электрощиты промаркированы и закрыты.

Договоры на обслуживание всех систем с соответствующими организациями - заключены. В техникуме имеется ограждение: в 1-м корпусе - частичное, во 2-м - полное по всему периметру участка, состояние - хорошее; освещение земельных участков имеется, требованиям соответствует. В техникуме организована круглосуточная охрана.

Администрация разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни, сохранению их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха;
- положительная мотивация;
- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение инструктажей по технике безопасности на рабочих местах в мастерских и лабораториях;
- проведение ежегодного технического испытания при эксплуатации спортивного оборудования и подъемника для автомобилей в мастерских.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья обучающихся в техникуме запланирована работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни (профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, ЗППП, профилактика употребления психосоматических и психотропных веществ);

- совершенствование работы спортивных секций, кружков, поиск новых форм работы с коллективом обучающихся.

6.3. Оценка медицинского обслуживания

В целях соблюдения прав обучающихся на медицинское обслуживание и законодательства в области охраны здоровья в Техникуме организована работа медицинского кабинета в соответствии с локальным актом № 50 «Положение о порядке организации медицинской помощи обучающимся в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией Техникума и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания был заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская поликлиника № 75». В рамках договора поликлиника предоставила

медицинского работника, постоянно работающего на территории Техникума, а администрация Техникума в свою очередь предоставило помещение под медицинский кабинет.

Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам (лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004 731 от 23.05.2014 года). Заведующая медицинским кабинетом Карулик Ольга Алексеевна.

Основные направления деятельности медицинского работника:

- оказание первой доврачебной помощи;
- направление обучающихся на консультацию в поликлинику по месту жительства к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи при необходимости;
- проведение под руководством врача эпидемиолога противоэпидемические мероприятия: прививок;
- выявления инфекционных больных, наблюдения за контактными, информирование СЭС о выявленных инфекционных больных.
- организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов;
- передача сведений о выявленных на профилактических медицинских осмотрах заболеваний в подростковое отделение поликлиники по месту жительства, для своевременного взятия на диспансерный учёт.
- осуществление контроля за санитарным содержанием учебных кабинетов, мастерских, столовой, санитарных комнат;

В соответствии с направлениями деятельности в области охраны здоровья в Техникуме были проведены следующие мероприятия:

Таблица 29

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели
1.	обязательное прохождение обучающимися и сотрудниками флюорографического обследования	100%
2.	осмотр сотрудников специалистами, предусмотренный для оформления санитарной книжки для допуска к работе (1 раз в год);	100 %
3.	организация медицинских осмотров обучающихся с целью определения групп здоровья;	98%
4.	Анализ и выявление часто и длительно болеющих обучающихся	I курс – 6 человек II курс – 8 человек III курс – 7 человек 9 классы – 5 человек Итого: 26 человек
5.	Ведение журнала и анализ по случаям	Случаев травматизма за 2022 год

	травматизма в ОУ	не выявлено
6.	Контроль за качеством питания	Ежедневное ведение бракеражного журнала готовой продукции, отбор проб, 100 % наличие сертификатов качества продукции, наличие термометров в холодильнике
7.	Санитарный контроль	1 раз в неделю проводится генеральная уборка пищеблока, маркировка уборного инвентаря 100 % соответствует санитарным нормам, 100% наличие санитарных книжек (с прохождением медицинского осмотра) сотрудников, наличие моющих и дез.средств («посудомой» и «химитек»).

Важной составляющей здоровья сберегающей среды в Техникуме – это сбалансированное расписание занятий.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся предполагает: начало занятий - 9.30, продолжительность аудиторных занятий равна одному академическому часу – 45 минут. Перерывы между академическими часами 10 минут. Перерыв между 2, 3 и 4 уроками 15 минут для организации питания.

Количество академических часов в один день в группе очной формы обучения не превышает 8. При этом объем обязательных аудиторных занятий обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В указанный объем не входят занятия по внеурочной деятельности. Ежедневное количество практических занятий в группе очной формы обучения не превышает четырех часов.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Производственная практика осуществляется концентрированно, и рассредоточена в течение всего года.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с учебным планом.

6.4 Отделение дополнительного образования детей

В соответствии с Протоколом № 07 от 20.06.2019 года Комитета по образованию, Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Государственного Задания в октябре 2020 года было на базе СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» было открыто отделение дополнительного образования.

Дополнительное образование позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Главная цель работы - формировать и развивать творческие способности обучающихся техникума, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье, организовать свободное от учебы время. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи отделения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 14 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе формирование гражданской позиции;
- формирование общей культуры, патриотическое воспитание;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

В рамках ОДО в 2022 учебном году работали 15 объединений:

Таблица 30

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	Количество групп
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Секция Волейбол (Юноши)	15	1
2	Секция Волейбол (Девушки)	15	1
3	Секция Баскетбол	15	1
4	Секция Настольный теннис	15	1
5	Секция Общая физическая подготовка	30	2
6	Секция Футбол	15	1
7	Секция Гиревой спорт	15	1

Социально-гуманитарная направленность			
8	Волонтерский клуб	15	1
9	Клуб «Патриот»	15	1
Художественная направленность			
10	Театральная студия «Синяя птица»	15	1
Техническая направленность			
11	Мастерская автомобилиста	45	3
12	WEB-дизайн	15	1

В ОДО реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ. Программы дополнительного образования реализуют 15 педагогов дополнительного образования. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и имеют дипломы о присвоении квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в техникуме есть развитая инфраструктура:

- спортивные и тренажерные залы, спортивная площадка, тир - для занятий спортивных секций;

- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками - для занятий объединений социально-гуманитарной направленности;

- учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками, мастерская автомобилиста - для занятий объединений технической направленностей;

- актовый зал, для занятий театральной студии.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью, занятиями в спортивных секциях в ОДО заняты постоянно 225 обучающихся.

подавляющее большинство обучающихся являются студентами первого курса, в возрасте от 14 до 18 лет.

20 мая 2022 года на базе структурного подразделения Отделения дополнительного образования создан спортивный студенческий клуб «Автомобилист», руководителем которого является педагог дополнительного образования Голубев И.А. Разработано и утверждено приказом №14 от 23.05.2022г. Положение о спортивном студенческом клубе «Автомобилист».

Спортивный студенческий клуб работает по утвержденному плану, в его составе функционируют 8 спортивных секций, занимается 120 обучающихся.

6.5. Оценка качества организации питания

В Техникуме действуют две оборудованные столовые (пищеблок, горячий цех, холодный цех, кладовые для хранения продуктов и т. д.) на каждой площадке, рассчитанные на 150 посадочных мест, в соответствии с санитарными нормами и правилами столовая оборудована умывальниками и сушилками для рук. Организована торговля буфетной продукцией.

Льготным питанием воспользовались 743 человек. Обучающиеся обеспечиваются питанием согласно Положению «О порядке организации дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся в Техникуме». Питание предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием обучающимся с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 % его стоимости. Услуги по питанию предоставлялась ОАО «ФИРМА ФЛОРИДАН» (Контракт № 0372200036920000008-1 от 24 августа 2020 г.).

С 01 сентября услуги по питанию предоставлялись ООО «Максимум» (Контракт № 037220003692000034-01 от 22 августа 2022 года).

Для организации питания в расписании занятий предусмотрены 3 большие перемены (15 мин.). За каждой группой закреплены отдельные столы. Ежедневно обучающиеся получают горячее питание (обед) в дни теоретических занятий и учебной практики в техникуме, а за дни практик, на предприятиях города обучающиеся получают денежную компенсацию, т.к. предприятия не могут обеспечить их горячим питанием.

За качеством предоставляемых услуг (качество приготовленной пищи, вес порций, санитарно-гигиеническое состояние столовой, пищеблока, качество поставляемой продукции) следит общественная комиссия, которая назначается приказом директора. Раз в месяц проводятся рейды, и составляется акт.

Медицинский работник ежедневно проверяет наличие контрольной порции и качество пищи.

7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в Техникуме и определяющая цели, задачи и принципы организации и проведения процедур, оценивающих качество образования в Техникуме, регламентирована утвержденным локальным актом СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию СПб от 12.05.14 № 2071-р «Об утверждении модели СПб региональной системы оценки качества», Уставом Техникума и другими локальными актами «Техникума «Автосервис».

Положение описывает организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

7.1. Организационная структура системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, методический совет техникума, методические объединения, временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о

состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Техникума;

организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональном уровне, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет Техникума и предметно-цикловые комиссии:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют проведению подготовки сотрудников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

Педагогический совет Техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в формировании информационных запросов педагогического коллектива;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

7.2. Основные цели и задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия организации образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по

вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

7.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования за отчетный период 2021/22 учебный год

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. государственную (итоговую) аттестацию;
2. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
3. мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;

4. мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;

5. участие и результативность во внутренних и городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

-удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

-исследование уровня воспитанности обучающихся;

-положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестацию педагогов;

-отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

-знание и использование современных педагогических методик и технологий;

-образовательные достижения учащихся;

подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

-участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

-наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

-оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;

-оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);

-оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

-диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Таблица 31

Критерии	Показатели	2021/22 уч. г.
Образовательные результаты	Доля обучающихся успевающих на «4» и «5»	17,3 %
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	15 %
	Доля отчисленных из ОУ	7,9 %

Внутренняя оценка	Доля выпускников, получивших документ об образовании	100 %
	Доля выпускников отделения основного общего образования, получивших аттестаты	97 %
	Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием, обучавшихся - на базе основного общего образования - на базе среднего общего образования	1,2 % 0,4%
	Доля выпускников отделения основного общего образования, продолживших обучение в нашем Техникуме	91 %
	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	2%
Образовательные результаты	Результаты независимой оценки выпускников отделения основного общего образования: результаты ОГЭ по предметам	
Внешняя оценка	русский язык	97 % успешно, из них 27% хорошо
	математика	97 % успешно, из них 10 % хорошо
	по выбору, не влияющему на аттестат	100 % успешно, из них 12 % хорошо
	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах городского уровня	8 %
	Доля обучающихся, принимавших участие в других мероприятиях городского уровня	24,1 %
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые постоянно занимаются спортом	15,5 %
	Доля обучающихся, которые в течение учебного года занимаются в спортивных секциях	13 %

	Доля обучающихся, которые в течение учебного года сдали нормы ГТО	42,2 %
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	1,5 %
Готовность родителей к участию в управлении Техникума	Доля родителей, участвующих в жизни Техникума	9,2 %
Инновационный потенциал преподавателей	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	78,7%
	Доля преподавателей, которые используют ИКТ на уроках	65,6 %
	Доля преподавателей, которые используют современные педагогические технологии	78,7%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	30,1 %
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение трех последних лет	91 %
	Доля педагогических работников, выступавших на методических семинарских занятиях	61 %
	Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах	63 %
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	98 %
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется в каждом из двух зданий

Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется в каждом из двух зданий
--	---------------------------------

7.4. Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования за отчетный период

Таблица 32

Показатель качества	Критерий	Документ, исполнитель, сроки	Инструмент	Аудитория
Качество содержания образования	Практико-ориентированность учебных планов	Учебный план; Методист; Апрель 2022	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество знаний абитуриентов	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость	Результаты тестов; Преподаватели; Ноябрь 2022	Входной контроль по дисциплинам	Совещание преподавателей
Качество знаний, умений, навыков	Абсолютная успеваемость; Качественная успеваемость; Средний балл Посещаемость	Сводные ведомости по группам; Мастера п/о; Декабрь-июнь	Итоговый контроль за период обучения	Педагогический Совет
Качество овладения общими и профессиональными компетенциями	Уровень сформированности компетенций	Результаты мониторинга; Заведующий направлением Март-апрель	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество методического обеспечения учебных дисциплин	Соответствие УМК требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Январь-февраль	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество образовательной услуги	Процент удовлетворенности заказчика	Результаты анкетирования; Заведующий направлением; Сентябрь	Аналитическая справка	Совет руководства
Качество учебных занятий	Степень соответствия присутствующих	Акты посещения учебных занятий;	Аналитическая справка	Педагогический Совет; Тарификационная

	характеристик требованиям	Зав. направлением;		я комиссия
Качество подготовки к ГИА-9	% обучающихся прошедших ОГЭ 9 в основные сроки; % обучающихся прошедших ОГЭ 9 в дополнительные сроки;	Протоколы ОГЭ-9; Заведующий направлением; Июнь-сентябрь	Отчетные документы по отделению ООО	Педагогический Совет;
Качество кадрового состава	Квалификационная категория; Повышения квалификации Ученая степень; Награды;	Приказы КО; Удостоверения; Служба кадров; Сентябрь 2022	Выписка из тарификационного документа	Совет руководства Тарификационная комиссия Педагогический Совет
Качество материально-технического обеспечения	Соответствие МТО требованиям стандарта	Протокол внутреннего аудита; Методист; Июнь 2022	Службная записка к руководителю	Совет руководства
Трудоустройство выпускников	% трудоустроенных по профессии	Сводный отчет; Зам. директора по УПР; Август 2022	Отчетные документы по отделению СПО	Педагогический Совет

7.5. Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Для формирования определенной степени информированности о такой сфере образовательной деятельности, как система оценки качества образования, функционирующая в образовательном учреждении, нами предоставляются следующие возможности:

участникам образовательных отношений внутри ОУ:

- открытость управленческих решений, контролируемых по вертикали, и, координируемых по горизонтали;

- открытость информационно-аналитических материалов перед педагогическими коллективами разных масштабов: от Совета руководства и Методических комиссий до Педагогических советов полного состава инженерно-педагогических работников Техникума;

- публикация информационно-аналитических материалов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на стендах и на официальном сайте Техникума, участникам образовательных отношений вне ОУ:

- обращение к внешней аудитории в публичном докладе руководителя, через официальный сайт образовательного учреждения;

- публикация документов, отражающих показатели качества за определенный период времени в отчетной форме, на официальном сайте образовательного учреждения;

- публикация профессионально ориентированных статей в муниципальных газетах, косвенно отражающих показатели качества образования;

- обратная связь через официальный сайт и электронную почту;

- заключенные договора о сотрудничестве со стратегическими партнерами;

- результативное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах, дискуссиях, конференциях городского уровня, являются способом информированности о качестве подготовки обучающихся Техникума.

7.6. Основные тенденции изменений качества образования в ОУ

Современные тенденции, обуславливающие изменения в качестве образования в нашем образовательном учреждении, происходят в следующих направлениях деятельности:

1. Социальные:

- формирование нормативно-правовой базы в рамках новой модели оценки качества образования;

- стимулирование педагогов к эффективной деятельности;

- формирование системы внутреннего аудита;

- создание активного процесса повышения квалификации педагогов в предметном и в профессиональном направлении деятельности.

2. Педагогические:

- создание атмосферы поддержки успешных учащихся;

- создание пространства «здорового образа жизни»;

- активное использование современных образовательных технологий;

- активное использование форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

7.7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней системы оценки качества образования 2021/2022 уч.г., направлены на:

- активное взаимодействие с социальными партнерами с целью удовлетворения и предупреждения их требований к компетентности наших выпускников;

- обеспечение со стороны руководства направлений деятельности по созданию особой воспитывающей образовательной среды;

- стабилизацию и развитие педагогического персонала, как основы организации, способной сохранять и приумножать интеллектуальные, нравственные, культурные и образовательные ценности общества;

- оптимизацию взаимосвязанных процессов учебной и внеучебной деятельности с целью совершенствования личностных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих им быстро адаптироваться в современных производственных условиях;

- регламентирование процедур мониторинга образовательного процесса, мониторинга социально-педагогической ситуации во внутренней и внешней среде как основы для принятия решений по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Выводы на основании проведенного анализа.

Системный подход к управлению качеством в нашем образовательном учреждении находится в процессе формирования.

Система качества образования может стать хорошим фундаментом для освоения стандартов образования.

Опыт, получаемый в процессе контроля качества образования, суммируется в системе основных управленческих решений.

Система качества образования позволяет проявиться организационным структурам, методикам, процессам и ресурсам, необходимым для осуществления общего руководства качеством.

В выводах можно отметить, что одним из условий успешного функционирования СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» в современных условиях является информационная открытость образовательного учреждения; и среди разнообразия форм информирования социума о результатах деятельности, наиболее продуктивным является официальный сайт, где размещен публичный доклад и налажена обратная связь.

Именно принцип «информационной открытости образовательного учреждения», побуждает руководство к формированию нормативно-правовой базы, к формированию новых требований в рамках новой модели оценки качества образования.

Выводы:

Проведя самообследование по результатам деятельности СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» педагогический коллектив определил основные направления работы:

- совершенствовать структуры, содержание и управление образовательной деятельностью Техникума;

- повышать эффективность управления развитием Техникум через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность;

- развивать систему менеджмента качества подготовки;

- активно вовлекать талантливую и способную молодежь в управление Техникумом;

- повышать уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов на основе введения профессионального стандарта педагога и мастера производственного обучения;

- расширять действующую модель сетевого сотрудничества и взаимодействия Техникума с социальными партнерами;

- создавать воспитательную среду Техникума - как способа формирования социокультурной и образовательной среды;

- разработать комплексную программу «Укрепление и сохранение здоровья обучающихся»;

- искать новые формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися;

- продумывать подачу материала порционно или блоками, постоянно включая материал для повторения;

- повышать мотивацию и интерес к обучению;

- развивать конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди учащейся молодежи, активно вовлекать их в это движение.

- развивать структурное подразделение «Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер) путем реализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, востребованных на рынке труда, как для обучающихся техникума, так и для сторонних слушателей, по заказу физических и юридических лиц.

8. Информационная часть

Таблица 33

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность учебного процесса		
1.1		Общая численность обучающихся по всем образовательным программам, в том числе:	942 человек
1.2		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	638 человек
1.3		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	250 человек
1.4		Общая численность обучающихся по образовательным программам на базе основного общего образования:	54 человек
1.5		Общая численность обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по договору платных образовательных услуг на заочном отделении:	175 человек
1.6		Численность детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	4 чел.
1.7		Численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	27 чел.
1.8		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
1.9		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	9
1.10		Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	434 человек

1.11		на программы подготовки квалифицированных рабочих по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	272 человек 108 человек
1.12		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,31 %
1.13		Численность обучающихся по программам основного общего образования	54 человек
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	942 человек / 100%
1.15		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	528 человек / 56,1 %
1.16		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	228 человек / 23,8%
1.17	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
2.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	147 человек/ 35%
2.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, общей численности выпускников	28 человек /6,7 %
2.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	3 человека /0,3 %

		олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, в том числе:	
2.4		Регионального уровня, в том числе:	3 человека 0,3 %
2.5		по системе WSR	3 человека 0,2 %
2.6		Федерального уровня, в том числе	3 человек / 0,2 %
2.7		по системе WSR	3 человек / 0,2 %
2.8		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	99 человека / 100 %
2.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	92 человека / 93 %
2.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	88 человека / 89%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3.1		Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел. 0,31
3.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
3.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
3.4		по очной форме обучения	3 чел.
3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

		нарушениями слуха	
3.7		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
3.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
3.9		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел. 3,87 %
4	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	140чел.
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	85чел./61%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	1 чел./1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел./82%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 чел./72%
4.5.1		высшая	27 чел./32%
4.5.2		первая	34 чел./40%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по	

		договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.6.1		До 3-х лет	6 чел./7%
4.6.2		Свыше 20 лет	37 чел./44%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 25 лет	2 чел./2%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в возрасте до 55 лет	45 чел./53%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 чел./86%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR, в общей численности педагогических работников	16 чел./19%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	30 чел./35%
4.12.1		Регионального уровня	30чел/32%
4.12.2		Федерального уровня	
4.12.3		Международного уровня	
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	37201 единиц
5.1.1		учебная	9599 единиц
5.1.2		учебно-методическая	428 единиц

5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	10.47
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.3.2		С медиатекой	Да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	84 единицы
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	942 человек / 100 %
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	91 единица
5.7		Количество интерактивных досок	32 единицы
5.8		Количество мультимедийных проекторов	4 единицы
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
6.	Качество материально-технической базы		
6.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	17924,4 кв. м.

		студента	
6.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	44 единицы
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	частично
7.	Финансово-экономическая деятельность		
7.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	216990,6 тыс., руб.
7.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2583,2 тыс. руб.
7.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161,2 тыс. руб.
7.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103%
7.5		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
7.6		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	216990,6 тыс. руб.
7.7		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2583,2 тыс. руб.
7.8		Доходы образовательной организации из средств от	161,2 тыс. руб.

		приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ведущего колледжа.	Да

