

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»

Рассмотрено и принято  
Педагогическим Советом  
СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)  
протокол № 3 от 5 09 2018г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор СПб ГБПОУ «Техникум  
«Автосервис» (МЦПК)  
С.М. Дьяков  
«05» «сентября» 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методической комиссии  
протокол № 2 от «31» 08 2018г.  
Председатель М.Ф. Фурман  
«31» августа 2018г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В нашей стране ежегодно происходит большое количество, сопровождающихся травмированием и гибелью людей. Значительная часть из этого числа погибает вследствие сильного кровотечения, закупорки дыхательных путей кровью или рвотой и других потенциально обратимых состояний. Однако указанные состояния могут быть обратимы лишь в результате своевременно оказания помощи, даже в минимальном объеме. Для того чтобы владеть основными приемами оказания помощи, необходимо пройти соответствующую практическую подготовку.

Оказание первой помощи – важный навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему становится прямой обязанностью его коллег, оказавшихся поблизости или руководителя организации (статья 125 УК РФ). Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей.

В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают, поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогам. Данная обязанность была закреплена ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41) Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ; Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Разработанная программа позволяет выработать у участников семинара необходимые навыки оказания первой помощи, сформировать у работников навыки оказания первой помощи, сформировать осознание нравственного и правового долга, чувства ответственности.

## II. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Наименования тем  | Количество часов |   |   |                       |   |   |                      |   |   |
|----|---|------------------|---|---|-----------------------|---|---|----------------------|---|---|
|    |   | Всего            |   |   | В том числе           |   |   |                      |   |   |
|    |   |                  |   |   | Теоретические занятия |   |   | Практические занятия |   |   |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.                             | 1                | 1 | 1 | 1                     | 1 | 1 | -                    | - | - |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4                | 2 | 1 | 2                     | - | - | 2                    | 2 | 1 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.                        | 4                | 2 | 1 | 2                     | 1 | - | 2                    | 2 | 1 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших          | 6                | 2 | 1 | 2                     | - | - | 4                    | 1 | 1 |
| 5. | Решение ситуационных задач  | 1                | 1 | - | -                     | - | - | 1                    | 1 | - |
|    | Итого:  | 16               | 8 | 4 | 7                     | 2 | 1 | 9                    | 6 | 3 |

## III. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

## Практическое занятие по теме 2.

- Оценка обстановки на месте происшествия.
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
- Отработка приёмов давления на грудину пострадавшего.
- Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
- Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах и прочих состояниях.

## Теоретическое занятие по теме 3.

Осмотр пострадавшего и остановка кровотечений. Травмы различных областей тела, особенности оказания помощи. Основные проявления ожогов и отморожений, оказание первой помощи. Отравления, оказание первой помощи.

## Практическое занятие по теме 3.

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
- Проведение подробного осмотра пострадавшего.
- Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере, наблюдение за пострадавшим и его психологическая поддержка.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших

#### Теоретическое занятие по теме 4.

- цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
- оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;
- отравления; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, через пищеварительный тракт.

#### Практическое занятие по теме 4.

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
- Проведение подробного осмотра пострадавшего.
- Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере, наблюдение за пострадавшим и его психологическая поддержка.

#### Тема 5. Решение ситуационных задач.

#### Практическое занятие по теме 5.

Решение ситуационных задач в режиме реального времени.

### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕМИНАРА**

По окончании семинара

- а) участник семинара должен знать:
  - законодательные аспекты оказания первой помощи;
  - последовательность и методику выполнения основных мероприятий первой помощи;
- б) участник семинара должен уметь оказывать первую помощь при:
  - отсутствии сознания;

- остановке дыхания и кровообращения;
- наружных кровотечениях;
- инородных телах верхних дыхательных путей;
- травмах различных областей тела;
- ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, теплового, излучения;
- отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- отравлениях.

в) участник семинара должен владеть техникой выполнения следующих мероприятий первой помощи:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определение наличия сознания у пострадавшего;
- восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего;
- проведение сердечно-легочной реанимации;
- поддержание проходимости дыхательных путей;
- обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения;
- подробный осмотр пострадавшего;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки;
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

**Форма проведения:** лекционные и практические занятия.

**Продолжительность семинара** 16 часов.

**Место проведения** — учебный класс.

Помещения учебных классов должны соответствовать действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, обеспечивающим охрану здоровья участников семинара и преподавателей. Оборудование учебных классов и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами должно обеспечивать возможность реализации образовательной

программы.

**Дидактические задачи:**

- *образовательные*: повысить у участников семинара уровень информированности о современных рекомендациях и методиках оказания первой помощи пострадавшим;

- *развивающие*: развить у участников семинара навыки оказания первой помощи раненым и пострадавшим;

- *воспитывающие*: выработать у участников семинара устойчивую положительную мотивацию к оказанию первой помощи; развить у них чувство

сострадания, ответственности и долга перед ранеными и пострадавшими.

В процессе семинара активно используются стандартные и игровые технологии (имитационные, операционные). Используются следующие методы обучения:

- словесные (лекции);

- наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий);

- практические (решение задач, тренинги);

- объяснительно-иллюстративные методы;

- метод проблемного изложения.

Материально-технические условия реализации программы.

**Перечень материалов**

| Наименования учебных материалов  | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Оборудование   |                   |            |
| Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации  | Комплект          | 1          |
| Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | Комплект          | 1          |
| Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей     | Комплект          | 1          |
| Расходный материал для тренажеров  | Комплект          | 1          |

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| Набор имитаторов травм и повреждений   | Комплект. | 1  |
| Расходные материалы  |           |    |
| Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)   | Комплект  | 10 |
| Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства | Комплект  | 1  |
| Учебно-наглядные пособия   |           |    |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим  | Комплект  | 1  |
| Учебный фильм по первой помощи   | Шт.       | 1  |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно- легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.                                     | Комплект  | 1  |
| Технические средства обучения  |           |    |
| Мультимедийный проектор  | Шт.       | 1  |
| Экран для демонстрации учебных фильмов   | Шт.       | 1  |
| Персональный компьютер (ноутбук)   | Шт.       | 1  |

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕМИНАРА**

В начале семинара его участники проходят теоретическое предкурсовое тестирование по различным аспектам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Результаты тестирования анализируются и используются во время занятий. Во время семинара производится непрерывная оценка действий участников семинара, особенно при проведении практических занятий в малых группах.

Итоговая оценка осуществляется во время прохождения обучающимися практических занятий.

Во время этих занятий они демонстрируют навыки выполнения основных мероприятий первой помощи.

## **VII. ПЛАН-КОНСПЕКТ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**



## Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

### 1. Организационный момент:

- знакомство с группой (обучались ли первой помощи ранее, имеют ли личный опыт в оказании первой помощи);
- анкетирование/тестирование обучающихся;
- решение организационных вопросов (продолжительность обучения, перерывы и пр.).

### 2. Изучение нового материала:

- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
- Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

### 3. Мотивация - демонстрация ролика «Беспомощный», обсуждение.

## Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

### Практическое занятие № 1

#### 1 часть на манекене:

- Оценка обстановки на месте происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту»;
- отработка приемов проведения надавливаний на грудную клетку; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

#### 2 часть: Решение ситуационных задач по 2 теме.

## Тема 3: «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»

- Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение

жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;

- травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди;
- наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи;
- особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; оказание первой помощи.

## Практическое занятие № 2

«Отработка навыка наложения повязки на голову («чепец») и окклюзионной повязки на грудь»

### Тема 4 «Оказание первой помощи при прочих состояниях» (30 мин) интерактивная лекция

- цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки;
- принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;
- виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах;
- оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления; пути попадания ядов в организм;
- признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

### Тема 5 «Оказание первой помощи при полной непроходимости верхних дыхательных путей, вызванной инородным телом».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у

пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

#### Практическое занятие № 4

«Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего»

Закрепление изученного материала и отработка полученных навыков.

---