

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных
квалификаций)»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
и обучающихся
СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»
Протокол от 25 мая 2021 года
№ 2

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
обучающихся
Протокол от 24 мая 2021 года
№ 4

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 20 мая 2021 года
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб
ГБПОУ «Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»
от 26 мая 2021 года № 18
Директор СПб ГБПОУ
«Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»



М.Дьяков

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 84

ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся
на внутренний учёт (контроль)
в Санкт-Петербургском государственном
бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Техникум «Автосервис» (Многофункциональный
центр прикладных квалификаций)»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о **постановке обучающихся** СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» МЦПК)»» (далее Техникум) на внутренний учет (контроль) разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2012 г. №202-р «Об утверждении плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 гг.)», Федеральным законом от 7 июня 2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», Уставом Техникума; Письмо Министерства по образованию и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» от 28.04.2016 года

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутренний учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, требующих повышенного психолого-педагогического внимания.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуально-профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющиеся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающее ее социальной дезадаптацией

Контроль в Колледже обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутренний контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в Техникум.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутренний контроль ведется с целью ранней профилактики социальной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся Техникума без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

- реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции Техникума.
- 2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет):
- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений негативных проявлений в детской и подростковой среде;
 - содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
 - контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
 - принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях Техникума;
 - выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции Техникума;
 - выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в Техникуме без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в Техникум;
 - участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
 - в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Техникум взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
 - планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
 - организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
 - консультирование педагогов Техникума при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
 - содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

III. Организация деятельности по постановке на внутренний учёт.

Заместитель директора по ВР проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутреннем учёте, на учёте в КДНиЗП, ПДН ОВД, ЦПСи Д на 1 октября и на 1 января, на 1 июня.

Социальный педагог и/или педагог психолог ведёт учёт обучающихся (по площадкам) и вносит изменения в списки, состоящих на внутреннем учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее-КДНиЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее-ПДН ОВД), ЦПСиД (центре помощи семье и детям).

Для постановки обучающегося на внутренний учёт:

Социальным педагогом или педагогом психологом, совместно с классным руководителем и мастером производственного обучения составляется *заявление о рассмотрении на заседании Совета по профилактике правонарушений техникума о поведении обучающегося уведомление родителям о заседании совета по профилактике.*

Решение о постановке на внутренний учет принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений Техникума;

При постановке на внутренний учет заводится накопительное личное дело в котором содержатся следующие документы:

- социально-педагогическая карта индивидуально-профилактического учета, обучающегося;
- план индивидуальной работы с обучающимся, классный руководитель и мастер производственного обучения проводит профилактическую работу согласно разработанному Плану;
- иные документе подтверждающие реализацию ИПР с обучающимся;

IV. Основания для постановки на внутренний учёт.

Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутренний учет осуществляется по решению Совета по профилактике.

4.1. Основания для постановки на внутренний учёт обучающихся исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.
- неуспеваемость обучающего по учебным предметам и наличия факта не ликвидированной задолженности по предметам.
- грубое или неоднократное нарушение Устава Техникума и Правил поведения обучающихся, систематическое нарушение дисциплины в колледже (драки, грубость, сквернословие, порча имущества колледжа и др.);
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- постановка на профилактический учет в ОУУП и ОДН УМВД детей из семей, признанных на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- систематическое нарушение дисциплины на уроках, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебных принадлежностей на уроках.

V. Организация деятельности по снятию с внутреннего учета.

5.1. Для снятия, обучающегося с внутреннего учёта представляются следующие документы:

- заключение социального педагога совместно с классным руководителем и мастером производственного обучения о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями) при условии наличия фактов положительной динамики в поведении обучающегося, обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению по достижению совершеннолетия; окончания Техникума, смены места жительства; перехода в другую образовательную организацию; по другим объективным причинам.

5.2. Принятые решения доводятся до сведения родителей (законных представителей), официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

VI. Основания для снятия с внутреннего учёта

Документация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, информация ответственного лица, назначенного решением Совета, характеристика несовершеннолетнего (представление) от мастера производственного обучения/куратора/классного руководителя. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутреннего учёта снимаются обучающиеся отчисленные из состава обучающихся.

VII. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VIII. Документация по постановке обучающегося на внутренний контроль

8.1. Уведомление родителей (законных представителей) о заседании Совета профилактики

8.2. Уведомление родителей (законных представителей) о постановке несовершеннолетнего на внутренний учет.

8.3. Представление на постановку на внутренний контроль (ВК) в техникуме.

8.4. План индивидуальной профилактической (ИПР) работы с обучающимся, состоящим на внутреннем контроле в Техникуме.

8.5. Карта индивидуальной профилактической работы мастера п/о и классного руководителя с обучающимся (ейся).

8.6. Индивидуальная характеристика обучающегося (ейся).

8.7. Справка о посещаемости и успеваемости обучающегося (ейся).

8.8. Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении.

IX. Документы, необходимые для снятия с внутреннего учёта:

- Сообщение из отдела полиции о снятии с учета в ОДН.
- Постановление КДН и ЗП о прекращении проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей находящейся в социально опасном положении.
- заключение о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей в колледже
- выписку из протокола заседания Совета по профилактике правонарушений с информацией об исправлении поведения обучающегося.