

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации учащихся 9 классов, обучающихся в условиях одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения

2015/16 уч.г.

ПРИНЯТО:	ВВЕДЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
педагогическим советом	приказом	Директор
от 28.08.2015 протокол № 1	от 01.09.15С.М.Дьяков

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации учащихся 9 классов, обучающихся в условиях одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся 9 классов обучающихся в условиях одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором и рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, и полугодное (за семестр) оценивание результатов учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в формах тестирования, зачётов, собеседований и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.

II. Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.

2.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в формах и методах обучения.

2.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

2.4. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.

III. Текущая аттестация учащихся

3.1. Текущая аттестация учащихся 9-х классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.2. Форма текущей аттестации определяется с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал, причем:

- отметки за творческие работы и сочинения по русскому языку и литературе в 9-х классе - не позже, чем через десять дней после их проведения.

При проведении работы повторно после её анализа отметка также выставляется в журнал.

3.4. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

3.5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором, заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Отметка за семестр может быть выставлена после успешной сдачи зачета..

3.6. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

3.7. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования учащихся и родителей во 9-х классах предусматривается предварительное выставление оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания семестра, года.

3.8. Отметка учащихся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учётом преобладающей роли письменных работ.

3.9. При выставлении оценки за семестр, год следует руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее
 - трёх оценок при ритме предмета 1 час в неделю;
 - пяти оценок при ритме предмета 2 часа в неделю;
 - шести оценок при ритме предмета 3 и более часов в неделю.

3.10. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности.
- Оценка метапредметных результатов
 - предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

IV. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

4.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в рамках часов предмета. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

4.3. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не участие обучающегося в процессе прохождения промежуточной аттестации без уважительной причины (ч. 2 ст. 58).

Повторная промежуточная аттестация проводится в установленные сроки, в пределах двух недель с момента образования академической задолженности

Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант повторного обучения.

VI. Итоговая аттестация.

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

6.2. Организация и формы проведения ГИА 9 в РФ относится к компетенции региональных властей.

6.3. к ГИА 9 допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс, не ниже удовлетворительных..

6.4. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году **победителями или призерами** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, **членами сборных команд** Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Минобрнауки РФ, **освобождаются** от прохождения ГИА 9 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

6.5. ГИА 9 проводится в форме:

· основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы (КИМ) — **ОГЭ**; для **обучающихся СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис» (МЦПК) как, освоивших образовательные программы основного общего образования** по учебному плану очно-заочной формы.

6.6. Девятиклассники сдают **2 обязательных** экзамена: по **русскому языку и математике** и два экзамена по выбору, результаты которых в 2015/16 г. не влияют на получение аттестата.

6.7. Продолжительность экзаменов по обязательным предметам составляет **3 часа 55 мин.** (235 минут).

- **основной период** — с 27 мая — принимают участие все девятиклассники;

- **два дополнительных периода** (август и сентябрь).

В августе ГИА проходят обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, а также обучающиеся, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), не завершившие выполнения экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально); апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтной комиссией была удовлетворена; результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

В сентябре право повторной сдачи ГИА будет предоставлено обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки. У этой категории выпускников 9 классов есть возможность подготовиться к пересдаче в течение лета, в сентябре получить аттестат об основном общем образовании и поступить для дальнейшего обучения в **СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис» (МЦПК) или другие** организации профессионального образования, прием в которые заканчивается 1 октября.

Результаты ГИА 9 **признаются удовлетворительными** в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам **набрал минимальное количество баллов**, определенное региональным органом управления образованием .

6.8. Лицам, **завершившим обучение** по образовательным программам основного общего образования и **успешно прошедшим** государственную итоговую аттестацию выдается **Аттестат об основном общем образовании**.

Выпускникам 9 класса, *завершившим обучение* по образовательным программам основного общего образования, *успешно прошедшим* государственную итоговую аттестацию и *имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана*, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдается *Аттестат об основном общем образовании с отличием*.

6.9.В Аттестат выставляются итоговые отметки:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года;
- по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как *среднее арифметическое годовых и экзаменационных* отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе *годовой* отметки выпускника *за 9 класс*.

Нормативные правовые документы по ГИА 9:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394.

Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №847 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 863 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394”.