

Согласовано
Директор ООО «Рустар СПб»
(Rustar SPb)

Сergeev H.H.
2019 г.



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»
Протокол № 36
от «29» 08 2019 г.

Утверждаю
Председатель Педагогического совета,
Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»

С.М.Дьяков
Приказ № 154/г от «29» 08 2019 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум
«Автосервис»

(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»
по специальности среднего профессионального образования

ФГОС 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования: «Специалист»

Согласовано
Директор ООО «Рустар СПб
(Rustar SPb)»

_____ Сергеев Н.И.
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета СПб ГБПОУ «Техникум
«Автосервис» (МЦПК)»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Председатель Педагогического совета,
Директор СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»
(МЦПК)»

_____ С.М.Дьяков
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум
«Автосервис»**

(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

по специальности среднего профессионального образования

ФГОС 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 мес. на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования: «Специалист»

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация (+подготовка)	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	27,3	9	4.5	-	0,2	-	11	52
3 курс	33,8	8,2	-	-	-	-	10	52
4 курс	20	-	9	4	2	6	2	43
Всего	120,1	17,2	13,5	4	4,2	6	34	199

3. Рабочий учебный план

3.1. Общеобразовательный цикл.

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА															
Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	В том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Лаб. и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	17 недель	22 недели	17 недель	24 недели	16 недель	24 недели	16 недель	23 недели
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/10/3	2106	702	1404	635	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	-,Э,-,-,-,-,-,-,-	117	39	78	25	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	176	59	117	30	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	176	59	117	78	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	Математика :алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э,-,-,-,-,-,-,-	351	117	234	140	0	102	132	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	История	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	175	58	117	30	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Астрономия	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	58	19	39	12	0	17	22	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	176	59	117	113	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	110	37	73	24	0	51	22	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Информатика и ИКТ	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	142	47	95	44	0	51	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Физика	-,Э,-,-,-,-,-,-,-	183	61	122	56	0	34	88	0	0	0	0	0	0
ОДБ.11	Химия	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	117	39	78	23	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОДБ.12	Обществознание (включая экономику и право)	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	150	50	100	30	0	34	66	0	0	0	0	0	0
ОДБ.13	Биология	-,КДЗ 1,-,-,-,-,-,-,-	58	19	39	10	0	17	22	0	0	0	0	0	0
ОДБ.14	География	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	59	20	39	10	0	17	22	0	0	0	0	0	0
ОДБ.15	Экология	-,КДЗ 1,-,-,-,-,-,-,-	58	19	39	10	0	17	22	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/8/0		612	584	300	-	-	0	0	170	96	72	30	24	64	-	40	-	72	36	8	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика		4	90	90	82	-	-	-	-	34/2	24/4	32/4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Техническая механика		4	118	118	60	-	-	-	-	68/4	24/4	16/2	10/2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Электротехника и электроника		4	100	100	40	-	-	-	-	68/4	24/4	8/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Материаловедение		4	60	60	20	-	-	-	-	-	24/4	16/2	20/4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		6	60	60	20	-	-	-	-	-	-	-	-	8	32/2	-	20/1	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7 ¹	36	36	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24/2	12/4	-	-	-	-
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	40	40	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24/2	12/4	4/2	-	-	-
ОП.08	Охрана труда		7	40	40	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24/2	12/4	4/2	-	-	-
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6	68	68	48	-	-	-	-	-	-	-	-	16	32/2	-	20/1	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональный цикл	0/16/4		2881	1577	270	40	1104	56	16	272	54	136	130	133	448	36	600	180	288	42	58	108	324	-
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	0/9/1		1896	1066+24 Э	180	20	750	40	16	155	54	136	130	133	448	36	600	-	-	-	-	-	180	24
МДК.01.01	Устройство автомобилей		6	441	417	70	-	-	-	-	119/7	18/3	40/5	40/8	8	96/6	-	120/6	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		6	98	98	20	-	-	-	-	-	-	-	-	10/2	48/3	-	40/2	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		6	118	104		20	-	4	10	-	-	-	-	10/2	48/3	-	60/3	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		6	158	152	30	-	-	6	-	-	-	-	-	10/2	48/3	-	100/5	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		6	118	110	20	-	-	4	4	-	-	-	-	10/2-	48/3	-	60/3	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		6	87	87	20	-	-	-	-	-	-	-	-	15/3	32/2	-	40/2	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей		6	102	98	20	-	-	4	-	-	-	-	-	10/2	32/2	-	60/3	-	-	-	-	-	-	-
УП.01	Учебная практика		6	570	-	-	-	570	-	-	36/6	36/6	96/12	90/18	60/12	96/6	36/36	120/6	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		6	172	-	-	-	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172/36	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация			8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
	Всего часов		0/30/4	4104	2749	966	40	1114	77	44	612	216	288	180	180	576	36	720	180	432	108	72	108	324	72
	Из них: Промежуточная аттестация			80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	72
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен ¹			216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего часов		0/30/4	4464																					
	Общеобразовательный цикл		0/10/3	1404																					
	Промежуточная аттестация			72																					
	ИТОГО:		0/40/7	5940																					

¹ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
		КУРСЫ				ВСЕГО часов	1 курс			2 курс				3 курс				4 курс										
		СЕМЕСТРЫ					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 Сем.			5 Сем.		6 Сем.		7 Сем.			8 сем.								
		НЕДЕЛИ / ЧАСЫ					17 нед.	22 нед.	2 нед.	17 нед.	6 нед.	8 нед.	5 нед.	5 нед.	16 нед.	1 нед.	20 нед.	5 нед.	12 нед.	3 Нед.	2 Нед.	3 нед.	9 нед.	2 нед.				
	Общеобразовательный цикл				1404		612	792	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Дисциплины и МДК				2920		-	-	-	510	180	192	90	10	480	-	600	120	432	108	72	108	-	-	-	-	-	
	1104	Учебная практика					618	-	-	-	102	36	96	90	-	96	36	120	24	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Производственная практика					486	-	-	-	-	-	-	-	144 18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	324	-	-	-
	Преддипломная практика				144		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Экзамены				7		-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	
	Дифференцированные зачеты (без учета «Физическая культура»)				40		-	-	10	1	-	6	2	1	-	-	9	1	-	1	4	2	3	-	-	-	-	

4₁- комплексный дифференцированный зачет по ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информатика

7¹- комплексный дифференцированный зачет ОГСЭ.01 Основы философии и ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

8¹ - комплексный дифференцированный зачет МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств , МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств, МДК 03.03 «Тюнинг автомобилей» и МДК 03.04 «Производственное оборудование»

8² - комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01 «Техническая документация», МДК 02.02 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей» и МДК 02.03 «Управление коллективом исполнителей»

4. Пояснительная записка

1.1. Рабочий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта») на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018).;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №44946) (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Структура учебного плана

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 (4464+1476) академических часов.

Рабочий учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

В сравнительной таблице приведены требования, предъявляемые ФГОС СПО, количеству часов, выделяемых на циклы, и количество часов по циклям рабочего учебного плана:

Структура и объем образовательной программы		
	ФГОС СПО	Рабочий учебный план
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	612
Профессиональный цикл	не менее 1728	1728
Государственная итоговая аттестация	216	216
Вариативная часть	1296	1296
Итого:	4464	4464
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования		
5940 часов		

В рабочем учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов рабочего учебного плана выделено 4248 часов, что составляет 95,2% (в соответствии с требованиями ФГОС должно быть выделено не менее 70 процентов) от объема учебных циклов /4464 час./)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся (дифференцированные зачеты по дисциплинам, практикам, МДК и модулям, экзамены по дисциплинам, МДК и модулям), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным

дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Рабочий учебный план предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС, общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов, и составляет в соответствии с рабочим учебным планом 160 час.

Рабочий учебный план предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часа (ФГОС – 68 час.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл рабочего учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В соответствии с рабочим учебным планом, учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла рабочего учебного плана, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 1248 часов, что составляет 41,2% от профессионального цикла (3024 час.) и соответствует требованиям ФГОС (не менее 25 процентов от профессионального цикла).

Максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа студентов) составляет 36 часов в неделю.

Организация учебного процесса

Учебный год в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом:

Курс	Продолжительность обучения в неделях (вкл. промежуточную аттестацию)		ВСЕГО
	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	
1	17	24	41
2	17	24	41
3	17	25	42
4	17	24	41

В СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, возможна сгруппированность занятий по учебным дисциплинам или профессиональным модулям парами.

Предусматривается деление группы на подгруппы, при численности студентов более 25 человек при проведении занятий по иностранному языку, при проведении практических и лабораторных работ по химии, физике, информатике и ИКТ, информатике, инженерной графике, электротехнике и электронике, а так же при выполнении курсового проекта по профессиональным модулям.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Практика является обязательными составляющими рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с рабочим учебным планом составляет от 10 до 11 недель в учебном году (1 и 2 курсы), в том числе 2 недели в зимний период.

Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы – 1296 час. (не менее 30 процентов в соответствии с ФГОС) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в [пункте 1.11](#) ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности) и углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Объем вариативной части ОПОП составляет на основании базисного учебного плана 1296 часов, которые в рабочем учебном плане использованы следующим образом:

- 1245 часов использованы для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- 51 час использован на введение в ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих и служащих - ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» - МДК.04.01 «Слесарное дело» для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- 10 часов добавлено на промежуточную аттестацию.

Объем вариативной части ОПОП использован следующим образом:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах		
	Примерный учебный план ОПОП	Рабочий учебный план Техникума	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	468	468	-
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	-
ОГСЭ.02 История	48	48	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	160	-
ОГСЭ.05 Психология общения	40	40	-
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	144	144	-
ЕН.01 Математика	54	54	-
ЕН.02 Информатика	54	54	-
ЕН.03 Экология	36	36	-
Общепрофессиональные дисциплины	612	612	-
ОП.01 Инженерная графика	90	90	-
ОП.02 Техническая механика	118	118	-
ОП.03 Электротехника и электроника	100	100	-
ОП.04 Материаловедение	60	60	-
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	60	60	-
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	-
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	40	-

ОП.08 Охрана труда	40	40	-
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	68	-
Профессиональный цикл (ПМ, промежуточная аттестация, преддипломная практика)	1728	3024 (с учетом вариативной части)	1296
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	772	1769	997
МДК.01.01 Устройство автомобилей	180	449	269
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	40	102	62
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	126	86
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	156	76
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	120	60
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	92	32
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	60	104	44
УП.01 Учебная практика	108	450	342
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	180	36
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	212	294	82
МДК 02.01 Техническая документация	40	65	25
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	92	32
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	40	65	25
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	232	346	114
МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	40	65	25
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	65	25
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	40	79	39
МДК 03.04 Производственное оборудование	40	65	25
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих и служащих - ОКПДТР №18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	288	381	93
МДК 04.01 Слесарное дело	0	51	51
УП.04 Учебная практика	144	168	24
ПП.04 Производственная практика (по профилю	144	162	18

специальности)			
Преддипломная практика	144	144	0
Промежуточная аттестация	80	80	0
ГИА	216	216	0
Вариативная часть	1296	-	-
ИТОГО:	4464	4464	1296

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения аттестации обучающихся

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет (по одной или по нескольким дисциплинам/МДК, практикам);
- курсовая работа (проект).

При освоении программ общепрофессиональных дисциплин, МДК, практик в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При освоении программы МДК.01.01 «Устройство автомобилей» в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен.

Экзамен по модулю – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень

подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) и МДК;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине, МДК за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК.

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в рабочей программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания для демонстрационных экзаменов в рабочей программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности).

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект), на основе типовых заданий, приведенных в рабочей программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускной квалификационной работы на каждого обучающегося выделяется 16 часов консультаций.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник ОУ. Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.