

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС МЦПК»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ АВТОСЕРВИС» (МЦПК)» ПРОТОКОЛ № 1 ОТ «_» _ 201	<u>УТВЕРЖДАЮ</u> ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ АВТОСЕРВИС» (МЦПК)» _____ С.М. ДЬЯКОВ «__» __ 201
---	--

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ФГОС СПО УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ №383 ОТР 23 АПРЕЛЯ 2014 ГОДА, ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ
ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 27 ИЮНЯ 2014 ГОДА.
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР №32878**

**КВАЛИФИКАЦИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ТЕХНИК**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Разработчики:

Мельничук Н.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе

Моисеева Е.И., заместитель по общеобразовательным дисциплинам

Агрэ И.Ю., заведующая направлением

Фурман М.Ф., председатель методической комиссии, преподаватель

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 3.1. Общие компетенции. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.2. Результаты освоения ППССЗ
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.
- 4.6. Программа производственной (преддипломной) практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций

8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы

8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты техникума

8.4. Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» (далее – ОУ) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
- Устав ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о содержании учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля;
- Положение о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет

профессионально готов к деятельности по:

- техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- организации деятельности коллектива исполнителей.
- вождению транспортных средств категория С

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	83	2988
<i>Самостоятельная работа</i>	42	1494
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216

Каникулы	23	828
Итого:	147 (без учета самостоятельной работы)	5 292 (без учета самостоятельной работы)

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях и других вспомогательных объектах ОУ.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ОУ с этими организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений Санкт-Петербурга.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др.

Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции и семинары. и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения.

В ОУ создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий, таких как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта позволяет техникам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта.

Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей востребованы в:

- процессе технического обслуживания ремонта автотранспорта;
- в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

К основным задачам техника относятся:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- обслуживание технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств;
- организация деятельности коллектива исполнителей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

	ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

3.2. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код компетенции	Содержание	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать о условиях формирования личности, ответственности, культуре.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать пути повышения самообразования, и квалификации Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.	
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Иметь практический опыт в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Уметь оценивать эффективность производственной деятельности Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта

ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<p>Иметь практический опыт в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта.</p> <p>Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p> <p>Знать: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>Иметь практический опыт в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления технической и отчетной документации</p>
Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p>Уметь планировать работу участка по установленным срокам; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; проверять качество выполненных работ; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы нормирования и формы оплаты</p>

		труда; порядок разработки и оформления технической документации
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Иметь практический опыт проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы управленческого учета; положения действующей системы менеджмента качества</p>
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Иметь практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.			Компетенции													
			Общие									Профессиональные				
			ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+								
Математический и естественно-научный цикл	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл														
	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	П.00	Профессиональный цикл														
Общепрофессиональный цикл	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины														
	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Автомобильные перевозки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
	ОП.11	Психология общения в	+	+	+	+	+	+	+	+						

		профессиональной деятельности																
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
	ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный цикл	ПМ.00	Профессиональные модули																
	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта																
	МДК.01.01	Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей																
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
	ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля																
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ПП.03.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических

единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть- около 30%.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из: инвариантной части – объемом 3132 часа (из них 2088 аудиторных часов) и вариативной части – объемом 1350 часов (из них 900 аудиторных часов).

Вариативная часть - 8\900 час., распределена:

- 35 час. на дисциплины ОГСЭ:

- 8 час. Основы философии
- 8 час. История
- 2 час. Иностранный язык
- 22 час. Физическая культура

- 32 час. на дисциплины ЕН:

- 16 час. Математика
- 16 час. Информатика

- 522 час. на общепрофессиональные дисциплины, из них:

- 348 час. на дисциплины ФГОС:

- 40 час. АП.01 Инженерная графика
- 40 час. ОП.02 Техническая механика
- 40 час. ОП.03 Электротехника и электроника
- 40 час. ОП.04 Материаловедение
- 30 час. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 76 час. ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
- 30 час. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 30 час. ОП.08 Охрана труда
- 12 час. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

- 174 час. – дополнительно введены новые профессиональные дисциплины:
ОП.10 Автомобильные перевозки – 57 час.

ОП 11 Психология общения в профессиональной деятельности – 57 час.

ОП 12 Основы предпринимательской деятельности – 30 час.

ОП.13 Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности – 30 час.

- 311 час. на профессиональные модули (МДК):

- МДК.01.01 Устройство автомобилей – 120 час.

- МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 151 час.

- МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей 40 час.

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН: «Математика», «Информатика».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»: МДК 01.01 Устройство автомобилей;

ПМ. 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»: МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей».

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю, проводится экзамен по каждому модулю.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Для студентов предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций различны: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины

- рассмотрены на заседании методической комиссии;
- рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- утверждены приказом Директора СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

ОП.10	Автомобильные перевозки
ОП.11	Психология общения в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей

- рассмотрены на заседании методической комиссии;
- рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»;
- утверждены приказом Директора СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

4.5 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.6. Программа производственной (преддипломной) практики..

Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко

организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании методического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1. с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

2. без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной, производственной (преддипломной) практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной

профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на методическом совете техникума, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума.

Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума с работодателями является лист согласования. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в техникуме, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников техникума;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций -

социальных партнёров.

Председателя Государственной экзаменационной комиссии утверждает Комитет по образованию по представлению Директора СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается. Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор техникума или его заместители: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующий отделением.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации

утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля)	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Сведения об уровне профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием уровня образования, профессии, квалификации, специальности, направления подготовки)	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименования программы)	Сведения об аттестации (квалификационная категория, дата проведения аттестации)	Сведения об имеющихся государственных почетных званиях ¹	Сведения о прохождении стажировки и в профильных организациях ²	Стаж работы по данному направлению деятельности
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
1.	Основы философии	Семенова О.В.	Преподаватель	Высшее, СПбГУ, Диплом ФВ № 110353 от 30.06.92; историк, преподаватель истории	СПб АППО удостоверение № 9115 от 25.10.2012 «Методика формирования базовых информационных компетенций»	Первая квалификационная категория Расп. КО № 1440-р от 26.04.2012	Почетный работник НПО №19040 приказ от 28.03.12 № 497/к-н	-	18 лет
2.	История	Семенова О.В.	Преподаватель	Высшее, СПбГУ, Диплом ФВ № 110353 от 30.06.92; историк, преподаватель истории	СПб АППО удостоверение № 9115 от 25.10.2012 «Методика формирования базовых информационных компетенций»	Первая квалификационная категория Расп. КО № 1440-р от 26.04.2012	Почетный работник НПО №19040 приказ от 28.03.12 № 497/к-н	-	18 лет
3.	Иностранный язык	Ефанова О.Б.	Преподаватель	Высшее, Социально-гуманитарный институт «Дарын», Диплом ЖБ № 0244766 от 02.02.02, иностранный язык,	СПб АППО удостоверение № 20335 от 14.05.2014 г «Содержание и методика преподавания	Высшая квалификационная категория Пр.19/3 от 01.09.14	-	-	10 лет

				преподаватель иностранного (английского) языка	английского языка в соответствии с новым ГОСО РК 2012»				
4.	Иностранный язык	Головина Н.А.	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский гос. Педагогический университет им. А.И. Герцена», Диплом ВСВ № 0075058 от 30.06.05, иностранный язык, преподаватель английского и французского языков	-	-	-	-	6 лет
5.	Физическая культура	Романова Е.Ю.	Преподаватель	Высшее, Институт физ. культуры им.Лесгафта, Диплом МВ № 723498 от 26.06.87; преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма	Институт физ. культуры им. Лесгафта Свидетельство рег. № 2161 от 07.06.87 о присвоении квалификации инструктора лечебной физкультуры	Первая квалификационная категория Расп. КО № 1440-р от 26.04.2012	-	-	10 лет
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
6.	Математика	Кочемазов А.В.	Преподаватель	Высшее, Саратовский гос. педагогический институт, Диплом АВС № 0602886 от 24.06.1997, математика, учитель математики	Сибирский гос. технологический университет, удостоверение У № 2951 от 22.09.2012 Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров, удостоверение № 2321 от 31.10.2014	-	-	Кандидат экономических наук Диплом ДКН №164213 от 23.07.2012	20 лет
7.	Информатика	Распутин А.П.	Преподаватель	Высшее, Омский государственный педагогический институт им. М. Горького, Диплом Г-1 № 618777 от 06.07.1979, Физика и математика, учитель физики	СПб АППО, свидетельство № 312 от 05.07.2013 «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС общего образования»	-	Отличник народного просвещения № 16 от 24.02.199	-	30 лет

				и математики. Кандидат педагогических наук,	Проф. переподготовка: СПб университет гос. противопожарной службы МЧС, Диплом ПП № 0000400 от 28.11.2014 «Преподаватель высшей школы»		2		
П.00 Профессиональный цикл									
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
8.	ОП.01. Инженерная графика	Тихов Д.Н.	Преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский гос. аграрный университет», Диплом ВСВ № 0762531 от 02.07.2005, механизация сельского хозяйства, инженер	СПб ГАСУ, удостоверение № 21450-09/968 от 26.10.2014 «Нормативные и методические основы реализации программ СПО»	-	-	-	3 года
9.	ОП.02. Техническая механика	Тихов Д.Н.	Преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский гос. аграрный университет», Диплом ВСВ № 0762531 от 02.07.2005, механизация сельского хозяйства, инженер	СПб ГАСУ, удостоверение № 21450-09/968 от 26.10.2014 «Нормативные и методические основы реализации программ СПО»	-	-	-	3 года
10	ОП.03 Электротехника и электроника	Семенова Н.А.	Преподаватель	Высшее, Северо-Западный заочный политехнический институт, 02.04.1984, Диплом МВ № 657576	СПб АППО, удостоверение № 7312 от 20.10.2012 «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности пед. работников»	Высшая квалификационная категория Расп. КО № 562-р от 20.02.2014	-	Профессиональная стажировка: - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	25 лет
11	ОП.04. Материаловедение	Государева Н.С.	Преподаватель	Высшее, Пермский политехнический университет, 1983, Диплом	СПб АППО, удостоверение № 9665 от 29.12.2010	Высшая квалификационная категория	-	Профессиональная	15 лет

				ИВ № 514982, инженер-технолог,	«Инновационные технологии ТО автомобилей»	Расп. КО № 400-р от 16.02.2016		стажировка «Оборудование АЗС» июль 2013 г.	
12	ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	Государева Н.С.	Преподаватель	Высшее, Пермский политехнический университет, 1983, Диплом ИВ № 514982, инженер-технолог,	СПб АППО, удостоверение № 9665 от 29.12.2010 «Инновационные технологии ТО автомобилей»	Высшая квалификационная категория Расп. КО № 400-р от 16.02.2016	-	Профессиональная стажировка «Оборудование АЗС» июль 2013 г.	15 лет
13	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения	Горбунов А.С.	Преподаватель	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт 1979, Диплом ЖВ № 560673, история, учитель истории и обществоведения средней школы	ЗАО «Корпоративные Системы Обучения», удостоверение № 017 от 24.02.2014 «Заправка т/с горючими и смазочными материалами»	Высшая Квалификационная категория Расп. КО № 4658-р от 15.10.2014	Почетный работник НПО РФ	Профессиональные стажировки «Организация отпуска нефтепродуктов» июль 2013 г. «Администратор АЗС» 2014	37 лет
14	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Мотыгуллина Т.К.	Преподаватель	Высшее, Якутский гос. университет, Диплом ЕВ № 145039 от 24.06.1980, история, преподаватель истории и обществознания, историк	Центр повышения квалификации педагогов и ДО «АНЭКС» удостоверение 2014-03-01-048-ПК от 01.03.2014,	Первая квалификационная категория Расп. КО № 3018-р от	-	-	33 года

					Формирование новой модели образов. процесса. ФГОС второго поколения. Новые информационные технологии»	15.11.2012			
15	ОП.08. Охрана труда	Александров Ю.Г.	Преподаватель	Высшее профессиональное, Ленинградский инженерно-экономический институт, Диплом НВ № 542937 от 17.06.1987, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	СПб гос. Политехнический университет, удостоверение № 177-ФППКП/УМЦ от 26.12.2012 «Безопасность жизнедеятельности»	-	-	Профессиональная стажировка: - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. Средств»	12 лет
16	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Петренко А.С.	Преподаватель	Высшее, Военно-морское инженерное училище г. Пушкин, Диплом БВС 0112885 от 26.06.98; инженер-химик	Диплом о проф. переподготовке ПП № 919609 от 05.06.13 Военно-учебный научный центр сухопутных войск; квалиф.«Управление персоналом»	Первая квалификационная категория Расп. КО № 400-р от 21.01.2016	-	Профессиональная стажировка ООО «Техногруп» 2015	23 года
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									
17	МДК.01.01. Устройство автомобилей	Фурман М.Ф.	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский гос. Педагогический университет им. А.И. Герцена», 1990 г. Диплом УВ № 334953, общетехнические дисциплины и труд, учитель общеобразовательных дисциплин и труда	СПб АППО, удостоверение № 7725 от 15.12.2011 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квалификационная категория Расп. КО № 400-р от 16.02.2016	"Почетный работник НПО РФ " № 10-06 от 08.02.02	Профессиональная стажировка: - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. ср	34 года

								едств»	
18	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Фурман М.Ф.	Преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский гос. Педагогический университет им. А.И. Герцена», 1990 г. Диплом УВ № 334953, общетехнические дисциплины и труд, учитель общеобразовательных дисциплин и труда	СПб АППО, удостоверение № 7725 от 15.12.2011 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квалификационная категория Расп. КО № 400-р от 16.02.2016	"Почетный работник НПО РФ " № 10-06 от 08.02.02	Профессиональная стажировка: - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп.средств»	34 года
19	УП.01. Учебная практика	Воловик В.П.	Мастер п/о	Высшее, Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище, Диплом Э № 938350 от 20.07.1973, командная автомобильная, эксплуатация и ремонт автотракторной техники, офицер автомобильных войск, инженер по эксплуатации и ремонту автотракторной техники	СПб АППО, удостоверение № 6915 от 23.10.2013 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квал. кат. Расп. КО № 15-р от 13.01.2015		Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	25 лет
20	ПП.01. Производственная практика	Воловик В.П.	Мастер п/о	Высшее, Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище, Диплом Э № 938350 от 20.07.1973, эксплуатация и ремонт автотракторной техники, офицер автомобильных войск, инженер по эксплуатации и ремонту автотракторной техники	СПб АППО, удостоверение № 9663 от 29.12.2013 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квал. кат. Расп. КО № 15-р от 13.01.2015		Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	25 лет
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей									
21	МДК.02.01. Управление	Королева О.Г.	Преп	Высшее, Инженерно-строительный институт, 1985	АППО, удостоверение № 2955 от 22.05.2015	Высшая квалифика-		Профессиональная	15 лет

	коллективом исполнителей			г., Диплом НВ № 222356, инженер-преподаватель строительных дисциплин	«Реализация системно-деятельного подхода как технологическая основа ФГОС»	ционная категория Расп.КО № 5826-р от 11.12.2015		стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	
22	УП.02. Учебная практика	Гордиенко Е.Г.	Мастер п/о	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский гос. Педагогический университет им. А.И. Герцена», Диплом ВСГ № 5887284 от 28.05.2011, технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	РЦОКОиИТ, удостоверение № 1137 от 26.12.2014 «Современные Интернет-технологии в образовательной практике»	Высшая квалификация. Расп. КО № 2406-р от 15.05.2015	Почетный работник НПО РФ № 12214 от 26.08.05г.	Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	29 лет
23	ПП.02. Производственная практика	Гордиенко Е.Г.	Мастер п/о	Высшее, ФГБОУ ВПО «Российский гос. Педагогический университет им. А.И. Герцена», Диплом ВСГ № 5887284 от 28.05.2011, технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	РЦОКОиИТ, удостоверение № 1137 от 26.12.2014 «Современные Интернет-технологии в образовательной практике»	Высшая квалификация. Расп. КО № 2406-р от 15.05.2015	Почетный работник НПО РФ № 12214 от 26.08.05г.	Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	29 лет
ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля									
24	УП.03. Учебная практика	Кондрашев С.В.	Мастер п/о	Высшее, СПб гос. архитектурно-строительный университет, Диплом ИВС № 0139857 от 30.06.2003, организация перевозок и управление на транспорте,	СПб АППО, удостоверение № 2954 от 22.05.2015 «Реализация системно-деятельного подхода как технологическая	-	-	-	14 лет

				инженер-менеджер	основа ФГОС»				
		Токарь Б.А.	Мастер п/о	Высшее, Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО им. Ю.В. Андропова, 1988, Диплом ПВ №600903, учитель истории и обществознания	Свидетельство о проф. переподготовке В № 012786 от 26.07.2012, «Преподаватель автошколы» СПб АППО, удостоверение № 2965 от 22.05.2015 «Реализация системно-деятельного подхода как технологическая основа ФГОС»	-	-	-	10 лет
		Растопша Р.Е.	Мастер п/о	Высшее профессиональное, СПб инженерно-строительный институт, Диплом ЭВ № 475998 от 02.07.1993, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	СПб гос. архитектурно-строительный университет, удостоверение № 736 от 23.11.2014 «Преподаватель автомобильной школы» СПб АППО, удостоверение № 2962 от 22.05.2015 «Реализация системно-деятельного подхода как технологическая основа ФГОС»	-	-	-	20 лет
25	ПП.03. Производственная практика	Воловик В.П.	Мастер п/о	Высшее, Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище, Диплом Э № 938350 от 20.07.1973, командная автомобильная, эксплуатация и ремонт автотракторной техники, офицер автомобильных войск, инженер по эксплуатации и ремонту автотракторной техники	СПб АППО, удостоверение № 9663 от 29.12.2013 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квалификация. Расп. КО № 15-р от 13.01.2015		Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	25 лет

26	ПД.0 Преддипломная практика	Воловик В.П.	Мастер п/о	Высшее, Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище, Диплом Э № 938350 от 20.07.1973, командная автомобильная, эксплуатация и ремонт автотракторной техники, офицер автомобильных войск, инженер по эксплуатации и ремонту автотракторной техники	СПб АППО, удостоверение № 9663 от 29.12.2013 «Инновационные технологии тех. обслуживания автомобиля»	Высшая квалификация. Расп. КО № 15-р от 13.01.2015		Профессиональная стажировка - ООО «Рустар СПб» 2014 «ТО и ремонт трансп. средств»	25 лет
----	--------------------------------	--------------	------------	--	--	--	--	---	--------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы). ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного, предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМК ПМ;
- учебно-методические комплексы дисциплин – УМК УД;
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методический комплекс государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с Положением о содержании учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля УМК ПМ и УМК УД должен содержать:

- титульный лист,
- содержание УМК,
- рабочую программу дисциплины или ПМ,
- карту компетенций,

- план формирования общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК),
- курс лекций, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ,
- программу самостоятельной работы,
- методические указания по выполнению самостоятельной работы,
- методические указания по учебной практике ПМ,
- методические указания по производственной практике ПМ,
- методические указания по выполнению курсового проекта (работы),
- контрольно-оценочные средства.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон, ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон, ресурс]

Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>

4. Грузовые перевозки (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://gendocs.ru/v21661/>

№/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	80	1824	15,2	100
	В том числе по циклам дисциплин:				
	общеобразовательный цикл	24	672	22,4	100
	базовые дисциплины	18	512	17,1	100
	профильные дисциплины	6	160	5,3	100
	Профессиональная подготовка	56	1152	12,8	100
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	336	11,2	100
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	4	114	3,8	100
	профессиональный цикл	36	702	7,8	100

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания ³	Число обучающихся воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет ⁴
1	2	3	5	6
1.	ОДБ.01 Русский язык	Власенков А.И. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень. (ФГОС). - М.: Просвещение, 2015	25	100%
2.	ОДБ.02 Литература	Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса (базовый уровень): В 2-х	25	100%

		<p>частях. Ч 1 (8-е изд.). - М.: Академия, 2015 Сухих И.Н. Литература: учебник для 10 класса (базовый уровень): В 2-х частях. Ч 2 (8-е изд.). - М.: Академия, 2015</p> <p>Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень): В 2-х частях. Ч 1 (6-е изд.). - М.: Академия, 2015</p> <p>Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень): В 2-х частях. Ч 2 (6-е изд.). -, М.: Академия, 2015</p>	25	
		<p>Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень): В 2-х частях. Ч 1 (6-е изд.). - М.: Академия, 2015</p> <p>Сухих И.Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень): В 2-х частях. Ч 2 (6-е изд.). -, М.: Академия, 2015</p>	25	
3.	ОДБ.03 Иностранный язык	<p>Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 кл Учебник. (Комплексе CD). - М.: Просвещение, 2015 Английский в фокусе. 11 кл. Учебник. (Комплект с CD). - М.: Просвещение, 2015</p>	25	100%
4.	ОДБ.04 История	<p>Волобуев О.В. Всеобщая история. 10 кл. Учебник. Базовый и профильный уровни. ВЕРТИКАЛЬ. - М.: Дрофа 2015 Волобуев О.В. Всеобщая история. 11 кл. Учебник. Базовый и профильный уровни. ВЕРТИКАЛЬ. - М.: Дрофа, 2015</p>	25	100%
5.	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015</p>	25	100%
6.	ОДБ.06 Химия	<p>Габриелян О.С. Химия, 10 кл. Учебник для базового уровня. - М.: Дрофа 2015 Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС). - М.: Дрофа 2015</p>	25	
7.	ОДБ.07 Биология	<p>Беляев Д.К. Биология 11 кл. Учебник. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015</p>	25	
8.	ОДБ.08 Физическая культура	<p>А.А. Бишаева. Физическая культура. - М.: Академия, 2012</p>	25	
9.	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Смирнов А.Т. ОБЖ 11 кл. Базовый уровень. Учебник. - М.: Просвещение 2015</p>	25	
10.	ОДП.10 Математика	<p>1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Базовый и угл. уровень. Учебник. - М.: Просвещение, 2015</p>	25	

		2. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и профильный уровни. Учебник.- М.: Просвещение, 2015		
11.	ОДП.11 Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. - М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	25	
12.	ОДП.12 Физика	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 кл. Базовый уровень. (Комплект с CD). Учебник. - М.: Просвещение, 2015	25	
		2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 кл. Базовый уровень. (Комплект с CD). Учебник. - М.: Просвещение, 2015	25	
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	А.А. Горелов. Основы философии, учебник. - М.: Академия, 2013	25	
14.	ОГСЭ.02 История	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2-х частях. Ч 1 (7-е изд., стер), учебник. - М.: Академия, 2014	25	
		Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2-х частях. Ч.2 (7-е изд., стер) учебник. - М.: Академия, 2014	25	
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	И.П. Агабекян Английский яз. Учебное пособие. (СПО). – Р/на Д., «Феникс», 2015	25	
		В.А. Шляхова. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». - СПб: Лань, 2013	25	
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура	А.А. Бишаева. Физическая культура учебник. - М.: Академия, 2012	25	
17.	ЕН.01 Математика	И.Д. Пехлецкий. Математика, учебник (10-е издание). - М.: Академия, 2013	25	
18.	ЕН.02 Информатика	М.С. Цветкова, Л.С. Великович. Информатика и ИКТ. Учебник. - М.: Академия, 2013	25	
19.	ЕН.03 Экологические основы природопользования на	Константинов В.М. Экологические основы природопользования (15-е изд., стер.)	25	

	автомобильном транспорте	учебник. - М.: Академия, 2014		
20.	ОП.01 Инженерная графика	Муравьев С.Н. Инженерная графика (4-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25	
21.	ОП.02 Техническая механика	Л.И. Вереина. Техническая механика. Учебник. - М.: Изд. центр «Академия», 2014	25	
22.	ОП.03 Электротехника и электроника	М.В. Немцов, М.Л. Немцова. Электротехника и электроника, учебник. - М.: Академия, 2013	25	
23.	ОП.04 Материаловедение	Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка), учебник. - М.: Академия, 2012	25	
24.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте, учебник. - М.: Академия, 2013	25	
25.	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	1. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем, учеб. Пособие. - М.: Академия, 2012 2. Правила дорожного движения, 2014 3. Экзаменационные задачи категорий «В» и «С», 2014	25 25 25	
26.	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте (1-е изд.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25	
27.	ОП.08 Охрана труда	1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте (6-е изд., стер.). Учебное пособие. - М.: Академия, 2014 2. Графкина М.В. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25 25	
28.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (13-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25	
29.	ОП.10 Основы логистики	Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте (1-е изд.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25	
30.	ОП.11 Автомобильные эксплуатационные материалы	1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы (9-е изд., стер.).	25	

		Учебник. - М.: Академия, 2014 2. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебник. - М.: Академия, 2012	25	
31.	ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Гуреева М.А. Основы экономики транспорта (2-е изд., стер.). Учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	
ПМ.01				
32.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей (3-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014 2. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей (8-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25 25	
33.	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. Власова В.М. (10-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014 2. Кузнецов А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.ч. 1 (3-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.ч. 2 (3-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014	25 25 25	
34.	УП.01 Учебная практика	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (6-е изд., стер.), учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	
35.	ПП.01 Производственная практика	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (6-е изд., стер.) учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	
ПМ.02				
36.	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник. - М.: Академия, 2013	25	
37.	УП.02 Учебная практика	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник. - М.: Академия, 2013	25	
38.	ПП.02 Производственная практика	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Учебник. - М.: Академия, 2013	25	
ПМ.03				
39.	МДК.03.01 Технология ремонта автомобилей	1. Кузнецов А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2 ч.ч. 1 (3-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2	25 25	

		ч.ч. 2 (3-е изд., стер.). Учебник. - М.: Академия, 2014 2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (6-е изд., стер.), учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	
40.	УП.03 Учебная практика	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (6-е изд., стер.), учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	
41.	ПП.03 Производственная практика	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (6-е изд., стер.), учебное пособие. - М.: Академия, 2014	25	

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся ³
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	4	4
2.	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
3.	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	6	6

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Наименование и краткая характеристика профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, иных информационных ресурсов	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1.	Интерактивный тренажерный комплекс «Диагностика неисправностей двигателя автомобиля»	27
2.	Интерактивный тренажерный комплекс «Диагностика неисправностей механической коробки перемены передач автомобиля»	27
3.	Интерактивный тренажерный комплекс «Диагностика неисправностей стартера»	27
4.	Обучающие системы. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей. Специалист по диагностическому оборудованию для диагностики импортных	27

	легковых автомобилей. ФГУП «Республиканская консультационно-внедренческая фирма «Труд».	
5.	Обучающие системы. Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилями. ФГУП «Республиканская консультационно-внедренческая фирма «Труд».	27
6.	Обучающие системы. Слесарь по ремонту автомобилей. ФГУП «Республиканская консультационно-внедренческая фирма «Труд».	27
7.	Обучающие системы. Слесарь по ремонту и обслуживанию двигателей Внутреннего сгорания (дизельных двигателей). ФГУП «Республиканская консультационно-внедренческая фирма «Труд».	27
8.	Обучающая программа « Учимся ремонтировать».	27
9.	Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей. Московский автодорожный институт.	27
10.	Учебное электронное издание (электронное приложение) «Основы слесарных и сборочных работ»	20
11	Учебное электронное издание (электронное приложение) «Электротехника и основы электроники»	12
12	Учебное электронное издание (электронное приложение) «Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении»	20
13	Учебное электронное издание (электронное приложение) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	20
14	Учебное электронное издание (электронное приложение) «Допуски и технические измерения»	20

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение образовательного
процесса:

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79		Оперативное управление	Комитет имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 437950 12.12.2011г бессрочное	78:14:0769204:3453 Кадастровый паспорт № 78/201/14-332338 от 22.12.2014	№78-78-01/0664/2006-672 29.11.2006
		Учебные помещения Кабинеты: Кабинет социально-экономических дисциплин № 302 — 54,8 кв.м. № 411 — 53,4 кв.м. Кабинет иностранного языка № 401 — 35,5 кв.м. № 402 — 35,2 кв.м. Кабинет математики № 308 — 54 кв.м. Кабинет информатики № 406 — 53,0 кв.м. № 413 — 54,3 кв.м. Кабинет инженерной графики № 316 — 54 кв.м. Кабинет правил безопасности дорожного движения № 232 — 53,4 кв.м. Кабинет устройства автомобилей					

№ 235 — 72,25 кв.м.					
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 202 — 55,4 кв.м. № 138 — 73,4 кв.м.					
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей № 235 — 72,25 кв.м.					
Кабинет технической механики № 316 — 54 кв.м.					
Кабинет методический № 409 — 143,5 кв.м.					
Учебно-лабораторные помещения:					
Лаборатория электротехники и электроники № 321 — 70,9 кв.м.					
Лаборатория материаловедения № 318 — 54 кв.м.					
Лаборатория метрологии и стандартизации № 318 — 54 кв.м.					
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания № 221 — 119,1 кв.м.					
Лаборатория электрооборудования автомобилей № 221 — 119,1 кв.м.					
Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов № 318 — 54 кв.м.					
Лаборатория технического обслуживания автомобилей № 003 - 119,1 кв.м.					
Лаборатория ремонта автомобилей № 003 - 119,1 кв.м.					
Лаборатория технических средств обучения № 413 — 54,3 кв.м. № 406 — 53 кв.м.					
Мастерские					
Слесарная мастерская № 222 — 89,4 кв.м.					
Токарно-механическая мастерская № 001 — 34,3 кв.м.					

		Кузнечно-сварочная мастерская № 007 – 120,7 кв.м.					
		Демонтажно-монтажная мастерская № 221 – 119,1 кв.м.					
		Помещения для занятий физической культурой и спортом					
		Спортивный зал № 134 — 300,1 кв.м.					
		Стрелковый тир № 052 – 145,2 кв.м.					
		Залы					
		Актовый зал № 331 – 220 кв.м					
		Помещение здравпункта					
		№ 141 – 38,9 кв.м					
		Подсобные помещения:					
		Душевые, туалеты, рекреации – 678,2 кв.м.					
		Помещение для питания обучающихся					
		Помещение столовой – 323,2 кв.м.					
		Всего: 3105,25 кв.м.					
2.	196233 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 96, лит. А		Оперативное управление	Комитет имущественных отношений	Свидетельство о государственно й регистрации права 78-АЖ № 714871 от 20.09.2012	78:14:007693:1 013 Кадастровый паспорт № 78/201/14- 20132 от 03.02.2014	Свидетельство серия РН-1 № 000153, запись в реестре 15.11.2011
		Залы					
		Библиотека, читальный зал №131 – 259,8 кв.м.					
		Помещения для занятий физической культурой и спортом					
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 2161,3 кв.м.	Оперативное управление	Комитет имущественных отношений	Свидетельство о государственно й регистрации права на землю 78-АЖ № 437951 от 12.12.2011	78:14:7693:16	Запись в реестре № 78-78- 34/097/2011-184 от 30.03.2011
		Объекты для первоначального обучения вождению					

	Учебная площадка – 6080 кв.м.	Оперативное управление	Комитет имущественных отношений	Свидетельство о государственной регистрации права на землю 78-АЖ № 437951 от 12.12.2011	78:14:7693:16	Запись в реестре № 78-78-34/097/2011-184 от 30.03.2011
	Всего: 8501,1 кв.м.					
	Транспортные средства					
	Автомобиль Лада-111830 (Калина)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НЕ № 161096 от 28.04.2011	-	-
	Автомобиль Лада-111830 (Калина)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НВ № 651616 от 03.02.2011	-	-
	Автомобиль Лада-111830 (Калина)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НЕ № 153626 от 25.04.2011	-	-
	Автомобиль Лада-111830 (Калина)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НЕ № 166144 от 03.05.2011	-	-
	Автомобиль Лада-217030 (Приора)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НМ № 845095 от 02.06.2012	-	-
	Автомобиль Лада-219020 (Гранта)	Собственность	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис»» (МЦПК))	Паспорт серия 63 НС № 629324 от 04.07.2014	-	-
	Всего (кв. м):	11606,35 кв.м.	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин: - Стол ученический — 13 шт;	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	302
2	ОГСЭ.02 История	- Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф-гардероб — 1 шт - Шкаф закрытый — 1 шт; - Доска белая магнитно-маркерная, трехэлементная - 1 шт; - Телевизор Philips – 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sony EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); - комплект карт		411
3	ОГСЭ 03. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: - Стол ученический — 9 шт; - Стул ученический — 18 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Доска магнитно-маркерная,трехэлементная — 1 шт; - Шкаф закрытый — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sony EX5 - 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); - Телевизор Philips – 1 шт	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	401 402

4	ОГСЭ 04. Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбольные щиты — 2 шт; - Брусья параллельные – 1 шт.; - Волейбольная сетка — 1 шт; - Гантели – 30 шт.; - Гимнастические маты — 6 шт; - Гимнастические скамейки — 6 шт; - Гимнастический канат — 1 шт; - Гимнастический шест — 1 шт; - Гири 16 кг – 24 шт.; - Коврики – 20 шт; - Козлы – 2 шт.; - Мячи баскетбольные – 15 шт.; - Мячи волейбольные – 15 шт.; - Мячи наубивные разного веса – 25 шт.; - Мячи футбольные – 5 шт.; - Перекладина – 1 шт.; - Ракетки теннисные – 20 шт.; - Скакалки 30 шт; - Столы теннисные – 8 шт.; - Стэпы – 20 т; - Теннисные мячи – 10 шт.; - Футбольные ворота — 2 шт; - Шарик теннисные – 100 шт. - «Шведская» стенка — 10 шт; 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	134
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбольная площадка с искусственным покрытием; - Волейбольная площадка с искусственным покрытием; - Яма с песком для прыжков; - Элементы полосы препятствий; - Скамьи для запасных игроков. 	196233 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 96, лит. А	
5	ЕН 01. Математика	<p>Кабинет математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов,	308

		<ul style="list-style-type: none"> - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Шкаф-стеллаж — 2 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); - Демонстрационно-рабочие чертежные инструменты – 1 комплект 	д.79	
6	ЕН.02. Информатика	<p>Кабинеты информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол компьютерный — 13 шт; - Кресло компьютерное — 13 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф-стеллаж — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Компьютер учителя — 1 шт; - Монитор SAMSUNG— 1 шт; - Принтер HP 5656 – 1 шт - Компьютер ученика Intel Pentium Dual Core – 13 шт 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	406 413
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.000общепрофессиональные дисциплины				
7	ОП.01 Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Шкаф-стеллаж — 2 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sony EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт). - Демонстрационно-рабочие чертежные инструменты – 1 комплект 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	316
8	ОП. 02 Техническая механика	<p>Кабинет технической механики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; 	196158 Санкт-Петербург,	316

		<ul style="list-style-type: none"> - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Шкаф-стеллаж — 2 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sony EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт). - Демонстрационно-рабочие чертежные инструменты – 1 комплект 	пр. Космонавтов, д.79	
9	ОП.03 Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники и электроники: Столы ученические-13 шт. Стулья-27 Стол учителя-1 Стул учителя -1 Epson EB-460i Яркий ультрокороткофокусный проектор и интерактивная доска в одном устройстве Доска I-элементная магнитномаркерная 120x200 Типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника» Стенд для изучения правил ТБ (SA-2688) Лабораторное оборудование (общего назначения; механика; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; оптика и квантовая физика) Демонстрационное оборудование: (по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн) Обучающий комплекс «Электротехника и электроника для автомехаников» Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока. Комплекты (по механике поступательного прямолинейного движения, «Вращение») Наборы демонстрационные («Ванна волновая», «Тепловые</p>	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	321

		<p>явления», «Газовые законы и свойства насыщенных паров»)</p> <p>Набор для исследования (цепей постоянного тока, тока в полупроводниках и их технического применения, переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции, изучения тока в вакууме, для демонстрации электрических полей и др.)</p> <p>Демонстрационно-лабораторные комплекты приборов (для изучения принципов радиопередачи и радиоприёма, «Механика», по молекулярной физике и термодинамике, «Электричество», «Оптика»)</p> <p>Таблицы («Международная система единиц СИ, «Шкала электромагнитных излучений», «Физические постоянные» "Электростатика", "Молекулярно-кинетическая энергия", "Термодинамика", "Квантовая физика", "Законы сохранения. Динамика периодического движения", "Динамика и кинематика"</p>		
10	ОП.04 Материаловедение	<p>Лаборатория материаловедения, метрологии и стандартизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	318
		<p>Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. 	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	318

		- Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт)		
11	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии и стандартизации: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5-1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт);	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	318
		Лаборатория технических средств обучения: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5-1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт); - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5-1шт, компьютер - 1 шт,	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	413 406
12	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт). Тренажер 1 комплект Аппаратно-программный комплекс тестирования и	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	232

развития психофизиологических качеств водителя (АПК) - 1к
Детское удерживающее устройство-1к
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)1к
Тягово-сцепное устройство-1к
Компьютер с соответствующим программным обеспечением-1к
Мультимедийный проектор-1к
Экран (монитор, электронная доска)-1к
Магнитная доска со схемой населенного пункта-1
Основы законодательства в сфере дорожного движения
Дорожные знаки-1к
Дорожная разметка-1к
Опознавательные и регистрационные знаки-1
Средства регулирования дорожного движения-1я
Сигналы регулировщика-1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки-1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота-1
Расположение транспортных средств на проезжей части-1
Скорость движения-1
Обгон, опережение, встречный разъезд-1
Остановка и стоянка-1
Проезд перекрестков-1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств-1
Движение через железнодорожные пути-1
Движение по автомагистралям-1
Движение в жилых зонах-1
Перевозка пассажиров-1
Перевозка грузов-1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств-1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения-1
Страхование автогражданской ответственности-1

Последовательность действий при ДТП-1
Психофизиологические основы деятельности водителя-1
Психофизиологические особенности деятельности водителя-1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов-1
Конфликтные ситуации в дорожном движении-1
Факторы риска при вождении автомобиля-1
Основы управления транспортными средствами-1
Сложные дорожные условия-1
Виды и причины ДТП-1
Типичные опасные ситуации-1
Сложные метеоусловия-1
Движение в темное время суток-1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя-1
Способы торможения-1
Тормозной и остановочный путь-1
Действия водителя в критических ситуациях-1
Силы, действующие на транспортное средство-1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях-1
Профессиональная надежность водителя-1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством-1
Влияние дорожных условий на безопасность движения
Безопасное прохождение поворотов-1
Безопасность пассажиров транспортных средств-1
Безопасность пешеходов и велосипедистов-1
Типичные ошибки пешеходов-1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД-1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления
Классификация автомобилей-1
Общее устройство автомобиля-1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности-1
Общее устройство и принцип работы двигателя-1

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости-1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами
Общее устройство и принцип работы сцепления-1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач-1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач-1
Передняя и задняя подвески-1
Конструкции и маркировка автомобильных шин-1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей
Общее устройство и принцип работы генератора
Общее устройство и принцип работы стартера
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов
Классификация прицепов
Общее устройство прицепа
Виды подвесок, применяемых на прицепах
Электрооборудование прицепа
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
Информационные материалы
Информационный стенд

Кабинет Первой медицинской помощи

Учебно-наглядные пособия

Оборудование:

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1к

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1к

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей21к

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)-29

Расходные материалы

Аптечка первой помощи (автомобильная)-8

Табельные средства для оказания первой помощи.

Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.

Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)-1к

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства-1к

Учебно-наглядные пособия*

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей-18

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях-1

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и

196158
Санкт-Петербург,
пр. Космонавтов,
д.79

138

		термической травме-1		
13	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт).	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	302 411
14	ОП.08 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5- 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт).	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	138 202
15	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности			
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
16	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кабинет устройства автомобилей: Стол ученические - 13 шт. Стулья - 27 шт. Тумбочка - 2 шт. Доска классная - 1 шт. (1-элементная магнито-маркерная 120x120)(мультимедийная) Компьютер (монитор, системный блок) - 1 шт.	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	235

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Экран напольный 180x180 - 1 шт.

Оборудование:

-бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе – 1 комплект

-элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе – 1 комплект

-элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи – 1 комплект

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:

-поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала – 1 комплект

Комплект деталей газораспределительного механизма- – 1 комплект:

-фрагмент распределительного вала;

-впускной клапан;

-выпускной клапан;

-пружины клапана;

-рычаг привода клапана;

-направляющая втулка клапана. Комплект деталей системы охлаждения:

-фрагмент радиатора в разрезе

-жидкостный насос в разрезе

-термостат в разрезе – 1 комплект

Комплект деталей системы смазывания – 1 комплект:

-масляный насос в разрезе

-масляный фильтр в разрезе.

Комплект деталей системы питания - комплект:

а) бензинового двигателя:

-бензонасос в разрезе

-топливный фильтр в разрезе

-карбюратор в разрезе

-фильтрующий элемент воздухоочистителя
б) дизельного двигателя:
-топливный насос высокого давления в разрезе
-топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе
-форсунка в разрезе
-фильтр тонкой очистки в разрезе –
Комплект деталей системы зажигания:
-катушка зажигания
-прерыватель-распределитель в разрезе
-свеча зажигания
-провода высокого напряжения с наконечниками – 1 комплект
Комплект деталей электрооборудования:
-фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе
-генератор в разрезе
-стартер в разрезе
-комплект ламп освещения
-комплект предохранителей – 1 комплект
Комплект деталей передней подвески:
-гидравлический амортизатор в разрезе - 1 комплект
Комплект деталей рулевого управления:
-рулевой механизм в разрезе – 1 комплект
Комплект деталей тормозной системы:
-главный тормозной цилиндр в разрезе

-рабочий тормозной цилиндр в разрезе
-тормозная колодка дискового тормоза
-тормозная колодка барабанного тормоза
-тормозной кран в разрезе
-тормозная камера в разрезе – 1 комплект
Элементы колеса в разрезе – 1 комплект.
Комплекты:
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления
Классификация автомобилей-1
Общее устройство автомобиля-1

		<p>Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности-1 Общее устройство и принцип работы двигателя-1 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости-1 Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами Общее устройство и принцип работы сцепления-1 Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач-1 Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач-1 Передняя и задняя подвески-1 Конструкции и маркировка автомобильных шин-1 Общее устройство и принцип работы тормозных систем Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей Общее устройство и принцип работы генератора Общее устройство и принцип работы стартера Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов Классификация прицепов Общее устройство прицепа Виды подвесок, применяемых на прицепах Электрооборудование прицепа</p>		
17	<p>МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: Столы ученические - 13 шт. Стулья - 27 шт. Тумбочка - 2 шт. Доска классная - 1 шт. (1-элементная магнито-маркерная 120x120)(мультимедийная)</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	235

Компьютер (монитор, системный блок) - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Экран напольный 180x180 - 1 шт.

Оборудование:

-бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе – 1 комплект

-элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе – 1 комплект

-элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи – 1 комплект

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:

-поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала – 1 комплект

Комплект деталей газораспределительного механизма- – 1 комплект:

-фрагмент распределительного вала;

-впускной клапан;

-выпускной клапан;

-пружины клапана;

-рычаг привода клапана;

-направляющая втулка клапана. Комплект деталей системы охлаждения:

-фрагмент радиатора в разрезе

-жидкостный насос в разрезе

-термостат в разрезе – 1 комплект

Комплект деталей системы смазывания – 1 комплект:

-масляный насос в разрезе

-масляный фильтр в разрезе.

Комплект деталей системы питания - комплект:

а) бензинового двигателя:

-бензонасос в разрезе

-топливный фильтр в разрезе

		<p>-карбюратор в разрезе -фильтрующий элемент воздухоочистителя б) дизельного двигателя: -топливный насос высокого давления в разрезе -топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе -форсунка в разрезе -фильтр тонкой очистки в разрезе – Комплект деталей системы зажигания: -катушка зажигания -прерыватель-распределитель в разрезе -свеча зажигания -провода высокого напряжения с наконечниками – 1 комплект Комплект деталей электрооборудования: -фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе</p> <p>-генератор в разрезе -стартер в разрезе -комплект ламп освещения -комплект предохранителей – 1 комплект Комплект деталей передней подвески: -гидравлический амортизатор в разрезе - 1 комплект Комплект деталей рулевого управления: -рулевой механизм в разрезе – 1 комплект Комплект деталей тормозной системы: -главный тормозной цилиндр в разрезе -рабочий тормозной цилиндр в разрезе -тормозная колодка дискового тормоза -тормозная колодка барабанного тормоза -тормозной кран в разрезе -тормозная камера в разрезе – 1 комплект Элементы колеса в разрезе – 1 комплект.</p>		
18	УП.01 Учебная практика	Токарно-механическая мастерская Токарный станок ИЖ-250 ИТВМ.01.-1 Настольно-сверлильный станок PROMA-1 Тиски слесарные-1	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	001

	<p>Станок точильно-шлифовальный PROMA-1 Ленточная пила BOMAR-1-1 Фрезерный станок PROMA FP-45P-1 Пресс-ножницы KING-SLEND-1 Отрезной станок ПМ-005-1-1</p>		
	<p>Слесарная мастерская Слесарные верстаки-33 Тиски слесарные-58 Доска магнитно-маркерная, трехэлементная-1 Станок сверлильный E-1516B/400-1 Станок сверлильный — МДМ-016/05-1-1 Станок точильно-шлифовальный МГ-200-01-2 Набор слесарного инструмента-25 Станок отрезной 2414NB-1 Стенд по слесарному делу-16</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>222</p>
	<p>Кузнечно-сварочная мастерская Кабина сварщиков-14 Сварочный аппарат электросварки «Cronos-250»-13 Сварочный аппарат полуавтоматической сварки «Wire Feeder Tr-21» FuTura-4500S-2 Сварочный аппарат полуавтоматической сварки «FUTURA-3560»-2 Универсальный сварочный аппарат дуговой аргонной сварки «Inoxa-200 HFP»-4 Сварочный инвертор «СТ-416»-1 Газоплазменный аппарат «PLASMA CUT-130»-2 Фильтро-вентиляционная установка ПК-17-1 Газовый баллон-9 Дистанционный сварочный стол преподавателя-1 Маска сварщика «Хамелеон»-1</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>007</p>
	<p>Демонтажно-монтажная мастерская Стенд система жидкостного охлаждения двигателя с монитором -1 Стенд безраспределительные системы с электронным управлением и монитором -1 Стенд система распределенного впрыска сжиженного газа</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>221</p>

<p>с монитором -1 Стенд система распределенного впрыска бензина с монитором 1 Стенд комбинированная система смазки двигателя с монитором -1 Стенд аккумуляторная система впрыски Common Rail -1 Стенд система управления инжекторного двигателя -1 Стенд система освещения и сигнализации автомобиля -1 Действующая модель одноцилиндрового дизельного двигателя в комплекте с компьютером -1 Двигатель для разборки ВАЗ- 21126 -6 Дизельный двигатель для разборки Nisan -6 Опрокидыватель для двигателей -12 Тележка инструментальная с комплектом инструмента 12 Верстак слесаря -3 Верстак под стенды (железные) -6 Вытяжка для отработанных газов -1 Доска мультимедийная -1 Компьютер -1 Стол преподавателя -1</p>		
<p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания Стенд система жидкостного охлаждения двигателя с монитором-1 Стенд безраспределительные системы с электронным управлением и монитором-1 Стенд система распределенного впрыска сжиженного газа с монитором -1 Стенд система распределенного впрыска бензина с монитором-1 Стенд комбинированная система смазки двигателя с монитором-1 Стенд аккумуляторная система впрыски Common Rail-1 Стенд система управления инжекторного двигателя-1 Стенд система освещения и сигнализации автомобиля-1 Действующая модель одноцилиндрового дизельного двигателя в комплекте с компьютером-1</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>221</p>

<p>Двигатель для разборки ВАЗ- 21126-6 Дизельный двигатель для разборки Nisan-6 Опрокидыватель для двигателей-12 Тележка инструментальная с комплектом инструмента-12 Верстак слесаря\12 Верстак под станды (железные)-6 Вытяжка для отработанных газов-1 Доска мультимедийная-1 Компьютер-1 Стол преподавателя-1</p>		
<p>Лаборатория электрооборудования автомобилей Столы-12 Генератор ВАЗ-12 Стартер ВАЗ-12 Стенд для проверки генераторов Е В380-1 Прибор для проверки якорей генератора-12 Комплект инструмента-12 Тестер Multiplex 38 pin Mercedes Benz-1 Тестер Launch-431-2</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>221</p>
<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей. Подъемник 2-х стоечный П4-Г-2 Подъемник 2-х стоечный 210С-1 Верстак-6 Станок заточной ВКС2500-1 Станок сверлильный Е- 1516В/230-1 Пресс мод.653В-1 Вытяжка выхлопных газов-2 Тиски-2 Воздушная завеса-2 Ударный пневмогайковерт-2 Шланг на катушке для пневмоинструмента 10 м-2 Бак для слива и откачки масла-1 Бак для заправки двигателя маслом-1 Стойки гидравлические-2 Стойки механические-2 Аппарат для проверки и заправки кондиционеров-1</p>	<p>196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79</p>	<p>003</p>

		Прибор диагностический X-431 Master-1 Домкрат подкатной-1 Стенд для регулировки фар-1		
		Лаборатория ремонта автомобилей Подъемник 2-х стоечный П4-Г -2 Подъемник 2-х стоечный 210С -1 Верстак -6 Станок заточной ВКС2500 -1 Станок сверлильный Е- 1516В/230-1 Пресс мод.653В -1 Вытяжка выхлопных газов -2 Верстак -6 Тиски -1 Воздушная завеса -1 Ударный пневмогайковерт -1 Шланг на катушке для пневмоинструмента 10 м -1 Бак для слива и откачки масла1 Бак для заправки двигателя маслом=2 Стойки гидравлические =2 Стойки механические -2 Аппарат для проверки заправки кондиционеров -1 Прибор диагностический X-431 Master -1 Домкрат подкатной -1 Стенд для регулировки фар-1	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	003
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
19	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Кабинет социально-экономических дисциплин: - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5 - 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт).	196158 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	208
20	УП.02 Учебная практика	Кабинет социально-экономических дисциплин:	196158	208

		<ul style="list-style-type: none"> - Стол ученический — 13 шт; - Стул ученический — 26 шт; - Стол письменный однотумбовый — 1 шт; - Стул преподавателя — 1 шт; - Шкаф для одежды — 1 шт - Шкаф закрытый — 2 шт. - Доска магнитно-маркерная, трехэлементная — 1 шт; - Интерактивная система (мультимедийный проектор Sone EX 5 - 1шт, компьютер - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт). 	Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.79	
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», ОКПР 11442 «Водитель автомобиля»				
21	УП.03 Учебная практика	Площадка для вождения	196233 Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 96, лит. А	
		<ul style="list-style-type: none"> - Автодром с асфальтовым покрытием; - Дорожная разметка; - Светофоры; - Горка; 		
		Транспортные средства		
		Автомобиль Лада-11830 (Калина) – 4 шт. Автомобиль Лада-217030 (Приора) – 1 шт. Автомобиль Лада-219020 (Гранта) – 1 шт.		
		Вождение по маршрутам		
		Учебные маршруты для категории «В»		
22	ПП.03 Производственная практика	По Договорам на предприятиях СПб		

6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля:

контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций

Формированию гражданской позиции способствует участие студентов в работе общественных организаций.

Создан студенческий совет самоуправления. Каждый член совета возглавляет определенную комиссию, курируя при этом комиссии студенческих советов самоуправления.

8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы

Помощь в воспитании студентов оказывает библиотека. Сотрудники библиотеки знакомят студентов нового набора с правилами пользования каталогом, книжным фондом, помогают им в подборе информации для подготовки рефератов, докладов, сообщений. Для повышения интереса студентов к чтению проводятся конференции. Такие мероприятия повышают интерес к чтению, раскрывают творческие возможности студентов, пополняют их интеллектуальный багаж.

В техникуме работают спортивные секции: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), атлетическая гимнастика, мини-футбол, легкая атлетика.

Стало традицией проведение спортивного праздника «День здоровья», в котором принимают активное участие все группы техникума. В программу входят: гиревой спорт, прыжки в длину, эстафета, перетягивание канатов, волейбол, армрестлинг, дартс. Завершается этот праздник вручением грамот и кубков, как в командном, так и в личном зачете.

Под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования осуществляется изучение студентами основ государственной системы РФ. Студенты занимаются с символикой государства, с основными законами РФ, символами и атрибутами Санкт-Петербурга.

Ежегодно проводятся классные часы на темы: «Геральдика России и Санкт-Петербурга», «Основной закон РФ», правила внутреннего распорядка.

8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в соревнованиях различного уровня:

- Первенства внутри техникума
- Районные соревнования
- Городские соревнования

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: встречи с участниками локальных войн; встречи с ветеранами «Великой Отечественной войны»;

конкурсы стенгазет «День Победы», «День Защитника Отечества», возложение цветов к вечному огню, памятнику погибшим в локальных войнах; экскурсии по музеям города; поздравление ветеранов с праздниками.

8.4 Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся
Администрация уделяет большое внимание здоровью студентов. В столовой техникума организовано питание студентов, в меню горячие блюда, салаты, выпечка, чай, кофе, компоты.

Техникум активно сотрудничает с поликлиниками.

Медицинские работники ежегодно проводят целевые и профилактические осмотры студентов и сотрудников, профилактические прививки, иммунизацию подростков. В учебных кабинетах и мастерских, имеются аптечки с необходимыми медикаментами.

Под постоянным вниманием администрации находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты обеспечиваются государственной академической и социальной стипендией.

Составлено
к 01.09.17

