

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС»
(МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ)»**

**УТВЕРЖДАЮ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ДИРЕКТОР СПБ ГБПОУ «ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
_____ С.М. ДЬЯКОВ
«_28_»_08_2015**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 12. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы

**по профессии ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и
газоплазморезательного оборудования»
по профессии ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик»
по профессии ФГОС СПО 2301.03.02 «Мастер по обработке цифровой информации»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА СПБ
ГБПОУ «ТЕХНИКУМ
АВТОСЕРВИС» (МЦПК)»
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ «_28_»_08_2015**

**Санкт-Петербург
2015**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОДБ.12. **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Фундаментального ядра содержания образования и Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) общего образования второго поколения.

Программа определяет цели изучения дисциплины на старшей ступени среднего общего образования, содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам, перечень работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения.

Организация-разработчик:

СПб ГБПОУ «ТЕХНИКУМ «АВТОСЕРВИС» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»

Разработчик: Преподаватель Петренко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 12. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав общеобразовательной подготовки обучающихся/студентов в учреждении СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности.
- оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучаемых современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность беспечельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Пожарная безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Тема 1.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Основные инфекционные заболевания. Первая помощь и правила ее оказания.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных

сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 2.3 Основы противодействия терроризму и экстремизму.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 3.2 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и

предназначение. Войска военно-космической обороны (ВВКО), их состав и предназначение. Другие войска - Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Определение воинской обязанности и ее содержания. Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Тема 3.4 Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов РФ. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на альтернативную гражданскую службу. Сроки службы. Порядок подачи документов.

Тема 3.5 Основы военной службы.

Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Суточный наряд. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова, его предназначение и устройство. Неполная разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы и маскировки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **79** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

2.1.1 по профессии ФГОС СПО 23.01.03 «Автомеханик»,
по профессии ФГОС СПО 2301.03.02 «Мастер по обработке цифровой информации»,
по профессии ФГОС СПО 15.01.04 «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: работа с конспектами (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), работа с дополнительными источниками, подготовка докладов, сообщений, рефератов, выполнение проектов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.12 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1 полугодие	17 (21)	
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Цели и задачи курса ОБЖ.	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		16 (20)*	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		5 (5)	
	Содержание учебного материала:	1	1-2**
	Автономное пребывание человека в природной среде.		
	Практические занятия: Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	4	
Тема 1.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.		10 (14)	
	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Первая помощь и правила ее оказания.		
	Практические занятия: Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания. Наложение шины. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок. Способы иммобилизации при переломах костей.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила остановки артериального кровотечения. Наложение шины на место перелома.	4	

	Контрольная работа по разделу.	1	
	2 полугодие	24 (40)	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		24 (40)	
Тема 2.1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		6 (10)	
	Содержание учебного материала:	3	1-2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Практические занятия:	3	
	Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритм действий при авариях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера.		
Тема 2.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.		13 (25)	
	Содержание учебного материала:		
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	8	1-2

	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.		
	Практические занятия: Оружие массового поражения и способы его применения. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационно-химической разведки и контроля. Алгоритм действий в случае возникновения пожара.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды оружия на новых физических принципах. Поражающие факторы оружия массового поражения. Действия по сигналам оповещения. Оборудование противорадиационных укрытий. Проведение РХР на местности.	12	
Тема 2.3 Основы противодействия терроризму и экстремизму.		4 (4)	
	Содержание учебного материала:		
	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность.	2	1-2
	Практические занятия: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Предназначение, структура и задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).	2	
	Контрольная работа по разделу.	1	
	3 полугодие	17 (23)	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		38 (57)	
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.		5 (11)	
	Содержание учебного материала:	3	1-2
	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	Символы воинской чести.		
	Практические занятия: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Порядок приведения к Военной присяге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	
Тема 3.2 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		2 (2)	
	Содержание учебного материала:		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Воздушно-космические Силы (ВКС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.	1	1-2
	Практические занятия: Другие войска - Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.	1	
Тема 3.3 Воинская обязанность.		10 (10)	
	Содержание учебного материала:		
	Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	4	1-2
	Практические занятия: Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	6	

	4 полугодие	21 (34)	
Тема 3.4 Особенности военной службы.		7 (11)	
	Содержание учебного материала:		
	Правовые основы военной службы и статус военнослужащего. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту.	4	1-2
	Практические занятия: Общевоинские уставы. Основные виды воинской деятельности. Альтернативная гражданская служба.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина.	4	
Тема 3.5 Основы военной службы.		12 (21)	
	Содержание учебного материала:		
	Суточный наряд. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.	6	1-2
	Практические занятия: Отработка строевых приемов на месте. Отработка строевых приемов в движении. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй. Алгоритм неполной разборки-сборки автомата. Ведение огня из автомата.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повседневный порядок и распределение времени в воинской части. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в	9	

	движении. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		
	Контрольная работа по разделу.	<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет.	<i>1</i>	
	Всего	79+39(BCP)=118	

* - в скобках указано число которое является суммой аудиторной и внеаудиторной деятельности учащихся, число перед скобкой – только аудиторная деятельности учащихся.

** - для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначение:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов; свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение дисциплины, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- комплект учебных фильмов на электронных носителях;
- материальное оснащение для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи при заболевании и различных травмах;
- материальное оснащение для проведения занятий по Основам военной подготовки;
- пневматическое оружие и мишенное оснащение для проведения практических занятий по стрельбе из стрелкового оружия;
- комплект электронного тира для проведения практических стрельб из автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- компасы и маршрутные листы для проведения практических занятий по ориентированию на местности;
- настенные учебные стенды по порядку действий при ЧС и оказанию первой медицинской помощи;
- настенные учебные стенды по изучению ЯО, БО, СИЗ;
- настенные учебные стенды по изучению устройства автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- комплект учебного оружия для тренировки практических приемов по разборке и сборке автомата Калашникова;
- комплект учебного оснащения для отработки практических навыков в снаряжении магазина к автомату Калашникова;
- комплект учебного оснащения для отработки практических навыков в прицеливании из стрелкового оружия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» » (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 09 января 1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму». // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
5. Емельянов В.М. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. –М.: Высшая школа, 2012.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 кл. -М., «Просвещение», 2012г.
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 кл. -М., «Просвещение», 2012г.
8. Сапронов Ю.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие –М., 2011.
9. Уставы Вооруженных сил РФ. –М.: Военное издательство, 2009.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 2013.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций. - М.: ВАСОТ, 2011. - Ч. 1.
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций. - М.: ВАСОТ, 2011. - Ч. 2.
4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. –М., 2012.
5. Майоров А.В., Мостаков Г.К., Щибанов Г.П. Безопасность функционирования автоматизированных объектов. - М.: Машиностроение, 2012.
6. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие. –М., 2012.
7. Журнал, изд. «Русский журнал», Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ - <http://обж.рф/>
2. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Сайт МО России - <http://mil.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: организация мероприятий по защите работающих и населения при возникновении природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; • задания контрольной работы на организацию и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: выявление негативных факторов на рабочих местах и быту; • внеаудиторная самостоятельная работа: разработка практических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • задания контрольной работы на организацию профилактические меры по снижению уровня опасности.
использовать средства индивидуальной защиты и коллективные средства защиты от ОМП;	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: одевание средств защиты органов дыхания(противогазов, респираторов) и использование индивидуальной медицинской аптечки; • задания контрольной работы на использование коллективных и индивидуальных средств защиты.
применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: пользование огнетушителей, а также песка, лопаты, лома и других подручных средств при тушении пожара; • задания контрольной работы на применение первичных средств пожаротушения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной специальности;	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: работа с перечнем ВУС, и выбор среди них родственных получаемой специальности; • задания контрольной работы на применении и знание военно-учетных специальностей.

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: составление денежной ведомости по денежному обеспечению солдат и офицеров; • задания контрольной работы на выполнение обязанностей военного казначея.
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе деловой ролевой игры: дать учащимся практические навыки по разрешению конфликтных ситуаций; • внеаудиторная самостоятельная работа: дать практику в саморегуляции поведения в экстремальных условиях военной службы; • задания контрольной работы на владение способами бесконфликтного общения.
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия: оказание пострадавшим первой медицинской помощи при заболеваниях, бытовых и производственных травмах; • внеаудиторная самостоятельная работа: подготовке к практическим занятиям по оказанию первой помощи пострадавшим; • задания контрольной работы на владение способами оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста) по принципам обеспечения устойчивости и порядку проведения мероприятий по оценке устойчивости объекта экономики; • устный опрос с использованием приема «опрос по цепочке» и других приемов по усмотрению преподавателя; • внеаудиторная самостоятельная работа по прогнозированию устойчивости; • практические занятия по проведению расчетов по оценке фактической устойчивости объекта; • задания контрольной работы на знание методики оценки устойчивости объекта при ЧС.
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос с использованием приема «взаимоопрос» (по базовым вопросам) и других приемов на усмотрение преподавателя; • тестовые задания по определению потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; • практические занятия по составлению структуры негативных факторов бытовой среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • внеаудиторная самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией; • задания контрольной работы на знание основных видов потенциальных опасностей.
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> • Устный индивидуальный и фронтальный опрос (по базовым вопросам); • внеаудиторная самостоятельная работа по изучению прав и ответственности военнослужащих; • задания контрольной работы на знание основ военной службы.
задачи и основные мероприятия ГО	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос (простой опрос по базовым вопросам); • внеаудиторная самостоятельная работа по изучению режимов функционирования гражданской обороны; • задания контрольной работы на знание основных мероприятий гражданской обороны.
способы защиты населения от ОМП	<ul style="list-style-type: none"> • Письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста); • тестовые задания по выбору способов защиты населения от оружия массового поражения; • практические занятия по применению средств защиты органов дыхания; • внеаудиторная самостоятельная работа по организации и оказания помощи в очагах массового поражения; • задания контрольной работы на знание способов защиты населения от оружия массового поражения.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос (простой опрос по базовым вопросам); • письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста); • практические занятия по применению средств пожаротушения при тушении пожара; • задания контрольной работы на знание правила безопасного поведения при пожарах.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос с использованием приема «взаимоопрос» (по базовым вопросам) и других приемов на усмотрение преподавателя; • письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста); • внеаудиторная самостоятельная работа по изучению воинских званий военной

	<p>формы одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задания контрольной работы на знание порядка призыва и прохождения воинской службы.
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный индивидуальный и фронтальный опрос (по базовым вопросам); • тестовые задания для проверки знания основных видов вооружения; • практические занятия по подготовке и боевому применению стрелкового вооружения; • задания контрольной работы на знание основных видов вооружения.
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный индивидуальный и фронтальный опрос (по базовым вопросам); • письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста) по знанию обязанностей военного казначея; • практические занятия по составлению планирующих и отчетных финансовых документов воинской части; • внеаудиторная самостоятельная работа по изучению обязанностей военного казначея; • задания контрольной работы на знание обязанностей военной службы.
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос (простой опрос по базовым вопросам); • письменный опрос (экспресс-опрос в виде мини-теста) по порядку оказания первой помощи пострадавшим; • практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим; • внеаудиторная самостоятельная работа по изучению правил оказания первой помощи при ранении и травмах; • задания контрольной работы на знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим.