

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум « Автосервис (МЦПК)»

**Методическая разработка**  
**« УРОКИ ПОБЕДЫ»**

Преподаватель английского языка  
Ефанова Ольга Борисовна

Санкт-Петербург  
2019

# Технологическая карта

**Тема урока:** «The Great Patriotic War»

**Тип урока:** комбинированный и интегрированный с литературой

**Цель урока:** Увековеченье памяти о Победе в Великой Отечественной войне.

Урок рассчитан на обучающихся старших классов. Может быть использован как для проведения урока, так и для внеклассного мероприятия, направлен на формирования патриотизма и повышение исторической грамотности.

**Задачи:**

*Образовательная:* В ходе урока обучающиеся должны познакомиться с боевым прошлым нашей Родины, повысить уровень восприятия и глубину проникновения в текст.

Реализация межпредметных связей (история, литература).

*Развивающая:* Развивать и совершенствовать умения чтения с выборочным пониманием содержания, совершенствовать информационную культуру обучающихся, развитие навыков изучающего аудирования;

*Воспитательная:* Содействовать созданию целостной духовной картины мира и воспитывать чувство гордости за героическое прошлое наших земляков/ воспитание патриотизма;

Используемые учебники и учебные пособия: подходит для всех типов УМК.

**Формы организации учащихся:** групповая

**Методы и технологии:** ИКТ

**Оснащение:** фотографии героев, постеры на военную тематику, компьютер, карточки с текстом

Название дидактического момента	Дидактические задачи данного момента	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения	Формы организации познавательной деятельности	Средства обучения
<b>I этап</b> <b>Организация класса на продуктивную деятельность на уроке</b> 1. Оргмомент В начале урока звучит песня "VictoryDay"	Приветствие, проверка их готовности к уроку, мотивация обучающихся на изучение английского языка	Good morning, dear students! I am glad to see you. I hope everybody is ready to work. Sitdown, please. Let's start our lesson.	Good morning, dear teacher! Nice to see you, too.	Беседа – разминка по теме «Великая Отечественная война». When is Victory Day? 2. When did the Great Patriotic War start? 3. Who was the leader of Nazi Germany? 4. How do Russian people celebrate Victory Day?		
2. Целеполагание	Сообщение цели и задач урока, мотивация учебной деятельности. <b>Цель урока:</b> развивать навыки аудирования и навыки диалогической речи	Dear students! I think that you've already understood that the theme of our lesson will be Victory Day. Victory Day is a wonderful holiday different from all other holidays. It is a national holiday and at the same time it is a very personal one.	Высказывания учащихся: (Несколько учеников должны представить факты о Великой Отечественной Войне) "Do you know that...?" (примерные ответы) The Great Patriotic War lasted 1,418 days and claimed over 20 million lives. 60 countries took part in it;			Экран. Проектор.

	<p>в группе, Задача урока – активизация лексико-грамматического материала по теме: «Уроки Победы»</p>	<p>Young generations know about the Great Patriotic War only from books and films. But we should never forget those who gave their lives for our Motherland.</p>	<p>about 50 million servicemen and civilians were killed in the Second World War; the Soviet victory at Stalingrad marked the beginning of a radical change in the Second World War; on February 2, 1943, the last fascist troops capitulated; on November 7, 1941, there was the parade of the Red Army troops in Red Square;</p>			
<p>3. Фонетическая зарядка</p>	<p><b>Введение новой лексики.</b> Проработка правильного произношения слов. - Pupils, you see new words on the blackboard. Let's read and translate them. fascist ..... militant ..... machine gun Gestapo ..... torture ..... posthumously resistance group ..... comrade ..... division Bureau ..... interrogation weapon ..... partisan</p>		<p><b>Развитие навыков чтения</b> – Now, boys and girls, you are going to read texts about Great Patriotic War heroes. Read them by yourself. And the task is to find whom these texts are about. I'll give you 5 minutes A. Yury Levitan B. Zoya_Kosmodemyanskaya C. Valentin_Kotyk D. Musa Jalil E. Gazinur Gafiyatullin F. Mikhail_Devyatayev</p>			<p>CD 1, компьютер Карточки с текстом стиха.</p>

## II. Основной этап

**Вопрос 1.** В Белоруссии есть памятник жертвам ВОВ. Стоят в ряд три березки, а на месте четвертой – вечный огонь. Почему? (погиб каждый четвертый житель Белоруссии).

**Вопрос 2.** Он повторил подвиг Ивана Сусанина в годы ВОВ: вывел немцев не в тыл советских войск, как они просили, а под прямой огонь, предупредив наши войска заранее. Был застрелен на месте немецким офицером. Он является самым пожилым человеком, которому было присвоено звание Героя Советского Союза. Памятник этому человеку стоит в Москве на станции «Партизанская» и в г. Великие Луки на могиле героя. (Кузьмин Матвей Кузьмич).

**Вопрос 3.** Именно благодаря этому человеку русский народ почти сразу же узнал о подвиге Алексея Маресьева. Назовите книгу и автора. (Борис Полевой, Кампов, за дополнение о настоящей фамилии дополнительный балл, «Повесть о настоящем человеке»).

**Вопрос 4.** Слова политрука Клочкова:«Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва!», известны на весь мир. А когда, где и кому они были сказаны? (1941 год, героям-панфиловцам, оборона Москвы).

**Вопрос 5.** В 1941 году молодой адыгеец Хусен Андрухаев, попав в окружение фашистов, выкрикнул эти известные слова и подорвал себя и врагов связкой гранат. Какие это слова? (Русские не сдаются).

**Учитель английского** Dear students, a Victory day is a great day! This is the most important day in our country. It has been 74 years ago, but we know and remember those who died for us, who gave us life and hope for the peace and love. Don't forget those millions which are not with us, but in our hearts.

**Перевод** ( Дорогие дети, день победы – величайший день! Это самый значимый день в нашей стране. Прошло более 74 лет, но мы знаем и помним тех, кто погиб, кто отдал свои жизни ради нас и дал нам надежду на мирное будущее. Не забывайте тех, кого нет рядом с нами, но которые живут в наших сердцах!)

**Pupil1:**

In 2019 people all over the world are celebrating the anniversary of the Great Victory.

Victory Day is the most important and popular holiday in Russia. It is also a great holiday for all the countries which fought in the **Second World War** against fascism.

Голос на диктофоне говорит о начале войны.

звучит фонограмма, слышен гул самолетов. Гул самолетов сменяется свистом и звуком разрывов бомб.

**Pupil 2:**

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду.  
На всех, на все четыре года.  
Она такой вдавила след  
И стальных наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.

**Диалог**

**Pupil 3:** – On the 22<sup>nd</sup> of June 1941 the Great Patriotic War began.

**Pupil 4:** – Этот день начинался не тихой зарёй, а грохотом бомб, свистом пуль и скрежетом стали. Это было 22 июня 1941 года.

**Pupil 5:** - All people, young and old, stood proudly and fought together for motherland and her sons

**Pupil 6:** - И стар, и млад встали к станкам, вышли в поле, защищая свою Родину и свой народ.

**Pupil 7:** - Villages burned, and cities blazed, leaving behind the ruins and ashes of lost fates

**Pupil 8:** - Горели деревни, пылали города, оставляя за собой руины и обломки.

**Pupil 1:** - Fell soldiers, but rose, bleeding, and went on, went on to the Victory!

**Pupil 2:** - Падали солдаты, но обливаясь кровью, поднимались и шли дальше, шли вперёд, к победе!

**Pupil 3:**

Rise up, beloved Soviet land,  
To meet the fascist foe  
To stay his strong and evil hand  
Go forth, to battle go.

На экране появляется плакат “Родина – мать зовет!”

**Pupil 4:** На фоне тихо звучащей мелодии « Баллада о матери» Поет Валентина Бюрюкова

**«Мальчик из села Поповки»**

С. Я. Маршак

Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок -

Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы -  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.

**Pupil 5:** What is the war? It's death, pain, losses and tears. Broken lives, which will never see the sun, will never hug the children, will never feel the mother's care, will never support their wives and husbands. This is the end, for them, for those who died. But not for us, for us this is a victory through tears. This is a victory day—a great day!!

**Pupil 6: Перевод** ( Чтотакое война? Это смерть, боль, потери и слёзы. Это оборвавшиеся жизни, которые никогда не увидят солнце, не обнимут своих детей, не почувствуют заботу своих матерей, не поддержат своих жён и мужей. Это конец... для них..., для тех, кто умер. Но для нас это продолжение! Это победа сквозь слёзы! Это победа 9 мая- Величайший день в году! )

**Pupil 7:** After some weeks of the beginning the Great Patriotic war the German armies occupied Leningrad.

In September 1941 Fascist came up to Leningrad. There was a blockade around the city. 900 awful hungry days. People died from starvation and bitter cold. 300 grammes of groats and 100 gramme of butter a month. And later only 125 gramme of bread and nothing else. The city was bombed every day. Hitler was sure it was impossible to live through such situation. He wanted Leningrad to wipe off the face of the Earth. But he was mistaken.

**Pupil 8:** «Казалось, что конец земли.

Но сквозь остывшую планету

На Ленинград машины шли:  
Он жив ещё! Он рядом где-то.  
На Ленинград! На Ленинград!  
Там на два дня осталось хлеба,  
Там матери под тёмным небом  
Толпой у булочных стоят».

**Pupil 1:** The first months of the war. The first losses of the Soviet army.

We can't explain feelings of those who lost their dear ones. We can not feel their emotions on those days. Only listening to songs and looking at photos we can imagine their sufferings. The songs reflected the major battles of that war.

**Pupil 14 :** Our composers made songs and people sang them. (*слайд18*) There wasn't any fear before death in those songs. There lived belief, hope, and love. Our soldiers were dreaming of someone to love and be waiting for them back in peaceful life.

Mikhail Isakovsky wrote words of a very famous song "Katyusha", which has always been popular among the Soviet people.

*Звучит песня "Катюша"*

**Pupil:**

Спасибо вам, что мы войны не знали,  
Что мы не слышим шума страшных лет,  
Что вы нам жизнь своею жизнью дали!  
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!  
Пусть помнят все про подвиг вашей жизни,  
Пусть люди помнят ваши имена.  
И пусть умолкнут войны, что есть в мире  
В тот день, когда распухнет весна.  
Да, это праздник вашей седины,  
Поклон низжайший до земли, до самой!  
Вы пережили много бед.  
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

**Pupil :** There were a lot of major military leaders on that time. One of them was Marshal Georgy Zhukov. He and many others soldiers and officers fought under Brest, Moscow and Stalingrad. Not only men but women left their homes and went to the front working as nurses. They were snipers, pilots, soldiers. Their gun was a word too.



Nobody can imagine women's feelings and sufferings. They lost sons, husbands and brothers.

**Pupil :** Every time we celebrate the Victory Day we remember all the soldiers and generals, children and women which fought against fascism.

**Pupil:**

Прошла война, прошла страда  
Но боль взывает к людям  
“Давайте люди, никогда  
Об этом не забудем!”  
Пусть память вечную о ней  
Хранят, об этой муке  
И дети нынешних детей  
И наших внуков внуки.

**PupilI:** Говорят, будто время залечивает раны. Однако есть раны, которые кровоточат в памяти народной. И мы никогда не должны забывать зла, причинённого фашизмом.

**PupilII:** Война закончилась давно, но нельзя предавать память о тех, кому война перечеркнула судьбы и жизни, о не вернувшихся отцах, дедах.

**PupilI:** Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов!

**PupilII:** Мы – будущие защитники Отечества, должны помнить о цене Великой Победы!

**PupilI:** И пусть всегда горит вечный огонь у могилы Неизвестного солдата.

**PupilII:** Пусть 9 мая навсегда останется самым большим и светлым праздником, отменить который не позволено никому, даже времени.

**Итогиурока.**

T: Pupils, our lesson comes to the end. I think you loved it. What can you say about today's lesson? Did you like it?

P: (высказывают мнение о уроке)

T: Victory Day is a symbol of a national pride, glory. It consolidates and joins everybody today. In our country Victory day is celebrated by all people in every city, town, village, because it brought peace not only for the Soviet People but for the people of many European countries. I'm glad that you know the history of Russia! We must remember the Great Patriotic War and its heroes, honour the memory of those who gave their lives for the freedom. Therefore your homework will be to prepare information about participants of Great Patriotic War.

Thank you very much! Good Bye!

**Приложения**

**Katyusha**

Music: M. Blanter Lyrics: M Isakovsky

Apple-trees and pear-trees a blooming  
Mists were floating on the river deep  
And Katyusha's gone out in the gloaming  
On the river bank so high and deep.  
She went out and sang so sweet and clearly  
Of the soft grey eagle of the steppes  
Of the one, the boy she loves so dearly  
Of one whose letters she still keeps.  
Song, oh maiden song above the water  
Fly forward the sunset bright and fair  
To the soldier on the distant border  
Bring Katyusha's greetings on the air.  
May he think of her so young and lovely?  
May he hear her singing song above?  
May he guard and keep his native country?  
As Katyusha guards and keeps her love.

People all over the world say "May be always be sunshine" Песня "Пусть всегда будет солнце"

Bright blue the sky  
Sun up on high  
That was the little boy's picture  
He drew for you  
Wrote for you too,  
Just to make clear  
That he drew.

**Chorus:**

**May there always be sunshine**  
**May there always be blue skies.**  
**May there always be Mummy**  
**May there always be me!**

My little friend  
Listen to me

Peace is the dream of the people Hearts old and young Never have done Singing the song you have sung. <b>Chorus:</b> <b>May there always be sunshine</b> <b>May there always be blue skies.</b> <b>May there always be Mummy</b> <b>May there always be me!</b>					
3. Оценка деятельности учащихся.	Личностная рефлексия. Логическое завершение урока, его осмысление. Выставление оценок	What have we learnt/done today?  Your marks are... Thanks for your... The lesson is over. See you on Friday	Самооценка деятельности учащихся. <b>During today's lesson I have...</b> got acquainted with found out... learnt... remembered...		

## Заключение

Тема данного урока является актуальной и практически полезной для обучающихся, поскольку помогает формировать жизненно необходимые знания и умения, развивать коммуникативные навыки, повышать чувство патриотизма.

Октябрь 2019